

初中教师年终总结(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中教师年终总结篇一

读了《教学勇气漫步教师心灵》一书，虽然是由被翻译成中文的，在此过程中难免变得晦涩难懂了许多，或许从某种角度而言较低了可读性，但是仍然震撼心灵，毕竟是一本优秀的书籍。关于教与学，一直以来都是大家一直探索的问题，而在这里，帕克·帕尔默比任何人都有自己独到的见解，使我受益匪浅。无论对于课堂教师和教育者还是其他岗位的人，这本书都带领我们进入了一个新的领域。

在本书中，帕尔默带领着重新把教师职业和学生结合起来的旅程，它重新激发教师从事这份异常艰苦和重要的工作的热情。这本书建立在一个简单的前提之上：良好的教学不在于教学技巧的纯熟，真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质。尽管表现形式不一，但是优秀教师都有这样一个特点：他们完全沉浸在课堂上，和学生作深层次的交流。他们能编织一个复杂的网，这张网联结着学生、课程以及他们自己。只有这样，学生才能学会为他们自己编织出一个世界。这张网以及它所包含的种种联系超越了技巧和方法，存在于教师的内心中。教师的内心包含着知识、情感、精神和意志。

《教学勇气》震撼我的还有它对恐惧文化的诠释。和作者所言相似，作为教师，我们每个人都免不了恐惧：恐惧教学效率的不尽如人意，恐惧家长、社会对教师的高要求，恐惧绚烂的教育理想之花与现实之间还存在那么大的差距因为恐惧，

继而便拼命地寻找改变的源头活水，一而再，再而三，不断地拼搏、抗争、奋斗，终于，有了小小的收获，然成功的喜悦尚未遍及全身，便发现自己早已因此疲惫不堪，只不过成功之前是处于高度兴奋状态而未觉着累而已；倘若拼搏、抗争、奋斗失败，那更懊恼不已，觉着自己没有功劳连苦劳也忽略不计了。于是忍不住感叹：人是多么渺小，以人个体之柔弱真的根本无法和那些看不见的、又无处不在的力量抗衡。感叹过后，很多人会选择再战，当然也有人会选择逃避，丧失斗志，从此消沉。

《教学勇气》这本书就像陈年酿酒，是越读越香醇。这也是一本具有开创性的书，能带领教育者们，对教学生涯进行永无止境的探索。

这本书适合这些教师：他们体验过快乐和痛苦的时日，而且其痛苦时日承受的煎熬仅仅源自其所爱；本书适合这些教师：他们不愿意把自己的心肠变硬，因为他们热爱学生、热爱学习、热爱教学生涯。教师、和教师相关的人，以及任何关心教育的人都应该读这本书。

1. 高校教师读书心得体会
2. 小学教师读书心得体会
3. 中学教师读书心得体会
4. 教师读书心得体会大全
5. 精选教师读书心得体会
6. 关于《致教师》读书心得体会
7. 教师个人读书心得体会

8. 教师读书心得体会600字

9. 教师读书的心得体会

10. 教师读书800字心得体会

初中教师年终总结篇二

时光飞逝，一眨眼，转瞬间，20__年过去了。过去的20__年也是我履行中学三级教师职责，努力奋斗，不断进步的一年。现在我将把我一年的工作总结如下：

在过去的一年里，我一直在初中教语文和政治。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规；严格遵循进取、负责、上进心强、热爱学校、工作、生活、团结协作、敬业、勇于探索、主动进取的要求。对待学生要民主、平等、公平合理、严格耐心；对待同事要团结、合作、尊重、友好；对待父母：积极协调，积极沟通；严于律己，以身作则，为人师表。

在教育教学中，我努力加强教育理论的学习，提高教学水平。提高教学质量，关键是上好课。为了好好上课，我做了以下工作：

1、课前准备：为上课做准备。认真学习贯彻大纲，学习教材。了解教材的基本思路、基本概念、结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有知识技能的质量，兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应措施。

考虑教学方法，解决如何把掌握的教材传授给学生的问题，包括如何组织教学，如何安排每节课的活动。

2、上课的情况。组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，引起学生注意，保持相对稳定。同时，激发学生的情感，使他们有愉快的心情，营造良好的课堂气氛，使课堂语言简洁明了，在课堂上面向全体学生提问，注意激发学生的学习兴趣，课堂教学与实践相结合，安排课外作业，减轻学生负担。

3、要提高教学质量，还应做好课后辅导工作。初中生爱动，有乐趣，缺乏自控能力。有些学生不能按时完成作业，有些学生抄作业。要解决这个问题，就要特别重视学生的思想教育，使这项工作在学生学习的指导下进行，做好学生学习的辅导和帮助学生。尤其是后进生的转化，要尽量从对后进生的友善开始，比如牵他的手，帮他整理衣服。从赞美开始，所有人都渴望被别人理解和尊重。所以在和差生交谈时，对他们的处境和想法表示深深的理解和尊重。

为了提高自己的教学水平，我尽量多听其他老师的课，从他们那里学习到好的教育理论和方法，弥补自己在教学过程中的不足。在课堂上，要让每一节课生动活泼高效，力求通俗易懂，通俗易懂，对每个学生的问题都要有耐心。我真的做到了。我上的每一节课，每个学生都喜欢。这几年来，我教的班级学生成绩显著提高，每一次考试成绩都在全校前列，受到了老师和学生的好评。

20xx年11月，我在高一上了三节语文课。涉足语文，既是机遇，也是挑战，尤其是学生刚进入初中，需要完成的是从什么到为什么的转变。我积极投身于素质教育的探索，学习贯彻教学大纲，加快教育教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方法，提高对课程的掌握能力。在教学中，我大胆探索适合学生发展的教学方法。

首先，加强对学生学习方法的指导，引导学生学会如何学习。提高学生自学能力；给学生提供一个合作学习的氛围，在自学的基础上组建3—5人的学习小组，让学生在合作学习的氛

围中提高发现错误和改正错误的能力；为学生提供机会，培养学生的创新能力。

其次，加强教学方法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生的创新能力是素质教育成败的关键。为此，我在教学中采用了问题讨论教学法，它是通过以下几个环节来操作的：引导阅读方法，培养问题意识；创造一个探究的环境，和全体员工讨论；补补缺漏，总结知识要点。由于我在实施语文素质教育方面的积极尝试，我积极采用创设问题情境的方法来引起学生的讨论和思考，培养学生的能力，学生在我所教的班级中取得的成绩得到了充分的肯定和体现。近年来，我参加的学校组织的语文教师公开课和基本教学技能竞赛排名第一。历年统考成绩在全校名列前茅，其中20__，在五校联考同班排名第一。20__年，学生的成绩又有了收获。

在教育教学中，我发现了一些新问题。我用素质教育的观点和方法分析了这些问题，并通过教学总结提出了自己的观点，从理论的角度得到了升华。在教学过程中，更注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点和建议更符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为老师，教学是我的基本工作，教与学是一个良性互动的过程。我只有在中学教书，学习，才能在商业上取得自己的进步和飞跃。进入21世纪，实施素质教育对教师素质提出了更高的要求。在未来的教育教学中，我会严格要求自己，努力工作，发扬自己的优势，锐意进取，为更美好的明天贡献自己的力量。

我知道我现在的水平离梦想的目标还很远，前面的路还很长。“去修远的路很长，我要上上下下”！

关于初中教师考核细则

关于初中音乐教师的工作计划

计算机教师年终总结

初中教师述职报告

教师年终总结大会主持词

教师年终总结结束语

关于年终总结的通知

初中教师的作文评语

初中教师自我鉴定

初中实用教师述职报告

初中教师年终总结篇三

本人本学期担任初一□xx□□xx□两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

1. 加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。
2. 通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极

创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

3. 教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

一是备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

二是注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

三是坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的`问题：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

初中教师年终总结篇四

光阴如梭，忙忙碌碌的一年很快过去了，回顾20年的工作主要有以下几点：

本人平时能认真学习时事政治，学习各项规章制度，能准时参加学校的政治学习，工作中，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的师德修养，热爱和关心全体学生。平时能服从学校的分工，按照要求做好各项工作。

德、智、美皆寄于体，体育是学校教育的重要组成部分，在体育教学方面，我能按照大纲和教材的要求，认真备课、上课，体育课上不但教他们体育知识，同时还教他们学会做人，养成良好的意志品质；今年上半年初三学生参加体育中考98%的学生都得了满分。下半年我们按照国家要求对学生进行了学生体质健康标准的测试。这样，使他们的身心真正得到发展，使学生的`整体素质都能得到提高。

在抓好自己体育教学的同时，我和体育组的同事一道认真组织课间操和活动课，利用课上和业余时间推广了初一年级的广播操，并成功地组织了初一年级的广播操比赛，这样促动了初一年级的广播操的质量，现在的初一年级广播操质量受到了领导和同事的一致好评。同时成功的组织了校第七届田径运动会比赛；春学期还利用业余时间抓好校田径运动队的训

练，虽然因安全问题没能举行市运会，但我们是尽心尽力的准备了。为学校的体育工作更上一个新台阶作出我的一份贡献。

学校政教处工作纷繁复杂，一年来，我们政教处一班人在李文贵校长的分管下，有条不紊的开展了各项工作。首先，正常班主任例会和每周一升国旗制度，其次是开展多项活动，上半年我们围绕“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”这个主题开展了专题黑板报和演讲比赛等；下半年我们主要是围绕学生常规习惯养成教育为主题开展各项活动，元旦我们成功地举行了“元旦文娱汇演”和“校园十佳歌手”比赛活动。这样既丰富了学生的业余文化生活，同时也提高了学生的各方面的能力。

每月组织各班出一期黑板报，以培养学生的能力，同时认真对班主任的工作进行考核。遇事及时与班主任取得联系，寻求解决方法。在我值班期间，我从不含糊，总是有始有终。

由于我们处在知识快速更新时期，所以我在工作的同时，经常看有关体育方面的专业刊物，积极参加学校的课题研究，并经常写自己的心得体会，下半学期我写了《改变体育教学模式，提高课堂教学效率》参加了江苏省教育学会组织的论文评奖。

总之，一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，待人诚实，认认真真做事，踏踏实实工作。当然由于我本身能力有限，工作中还有许多不如人意的地方，在以后的工中我将会争取做好。

初中教师年终总结篇五

一年在的教学到了收尾的部分了，这一学年，我教初一1班、初二2班的语文，我认真教学，带着两个班级把语文给学好了，在全校的语文成绩中，我所教的两个班级的语文平均成绩排

名在第一、第二名，这样的成绩真的让我很惊喜。现对本学年我的工作总结如下：

本学年，我采用了先进的教学技术，用电脑把课件投影到屏幕上进行教学，借助网络，把更好的教育理论向学生展示，在课件中增加了很多新式的方法，比如引进视频，让学生看着视频学习。在以前的教学中，都是黑板板书，这样形式就比较单一，学生不能有丰富的体验，自从学校开展了投影教学，不仅打开了我的视野，也让学生接触到更多学习语文的方法，增加了学生对语文学习的兴趣，学生学习起来也更有劲头了。

本学年，我更重视学生们平时语文的训练，我作业布置是选择性的，不会把所有的作业都布置下去，我会挑重点，让学生有目的的训练自己的语文做题能力。我认真观察每个学生的对语文擅长的部分和不擅长的部分，平时布置作业的时候，就会分类进行作业布置，让学生多做一些自己不太擅长但是又经常考到的题目类型。我不强迫学生死记硬背，而是推荐学生在理解的前提下记住知识点，所以这就靠平时的做题实践训练中去把知识点掌握，这样省了学生很多时间，多出来的时间就去巩固学习过的知识。

我在语文的教学上很重视学生们的基础知识的学习，因为我是过来人，我在学习的时候，发现基础不好，再怎么努力，也很难有很大的进步，所以说如果要取得大的进步，就必须把基础给学得扎实了。因为题目不管以什么形式出现，它最核心的还是基础，只要基础牢靠了，在学习语文过程中，成绩是不会很差的。因此，我平时会时不时的考察大家的基础，让学生自己重视基础的学习，也是因为这样，所以我不管怎么变换题型，学生们掌握了最基础的，他们做题都不会拿到很低的分数。

总结自己这学年的工作，还算是完成不错的，我当前所要做的就是计划好下一个学期和学年的工作，让以后的语文的教

学工作能够更顺利的进行。

初中教师年终总结篇六

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助配班老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

三、常规培养方面

(1) 一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

(2) 课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

五、幼儿参与活动

在这学期，通过自己的小小努力，也取了一些成绩：

园内幼儿声乐比赛三等奖

园内幼儿故事比赛三等奖

园内幼儿绘画比赛二等奖、三等奖

园内“六一”大合唱活动，幼儿表现很积极，家长很赞扬。

六、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老

师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的学期里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中教师年终总结篇七

这学期初二我在教语文。所以我努力学习，深入学习教学方法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我这学期的教学总结。

在教学中，备课是一个必不可少的重要环节，备课的学生和教学方法。备课不足或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。一位前辈曾对我说：“如果备课不充分，不如不上课，不然就是白费力气。”我理解备课的重要性。所以每天都花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，不满意就不收工。虽然很难，但已经证明是值得的。

一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。所以我在讲课的时候，并没有按照剧本来教，而是认真研究课文，找出重点难点，准备有针对性的讲。为了让教学生动而不枯燥，为此我准备了很多教具，教的时候会有答案。有时，视频是为学生观察和学习准备的。学生学习努力，教学效果理想。因此，认真备课对教学来说是非常重要的。

备课充分能调动学生的积极性，上课效果好。但同时要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，不要让他们分心，这是非常讲究方法的。上课内容丰富，写实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然能吸引学生。所以老师每天要有足够的精神让学生感受到一种自然的氛围。这样教学才会事半功倍。当学生在课堂上不愿意学习，违反纪律时，我总是学习方法，采用有利的方法解决困难。

语文是工具学科，对学生来说既熟悉又难。在这么大的环境下，要教好语文，就要让学生热爱语文，对语文产生兴趣。否则，学生害怕这门学科有困难，不愿学习，无法继续学习。为此，我采取了一些方法，就是尽可能多地讲文化生活故事，让他们更好地理解汉语，更享受学习汉语的乐趣。因为只有随着语文水平的提高，他们才能提高学生的语文写作能力，这对成绩优异的学生非常有利。

由于语文的特殊情况，学生会有区分好学生和坏学生的现象，这将严重影响课堂的学习氛围。所以一定不能忽视。为此，

我制定了具体的计划和目标。给这些学生有计划的指导。我把这些学生分成三组。第一类是有能力提高，但平时比较懒不学的学生。对于这些学生，我采取集体辅导，给他们布置固定的任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二类是愿意学习，但因为能力弱的学生。这部分学生要适当引导，耐心教导，成绩要慢慢提高。只要肯努力，成绩有望提高；第三类是纪律松散，学习差，基础差的学生。这些人应该在业余时间接受个别辅导。因为这些学生需要一个安静、不受干扰的环境，他们才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些学生的基础就会重新建立起来，以后的教学效果会更好。

汉语是一种语言。正因为如此，除了课堂效果，学生还需要多读书，多说话，多练习。所以早读的时候，我坚持下班后去了解早读的情况，及时纠正问题。课后发现学生作业问题及时解决，让学生立即消化。此外，一些无意识的学生也受到严厉的背诵，以提高他们的能力。

以上是我这学期教学工作的总结。因为阅历浅，很多地方都有很多缺点。希望以后能在领导、老师、前辈的指导下取得更好的成绩。

关于初中教师考核细则

关于初中音乐教师的工作计划

计算机教师年终总结

初中教师述职报告

教师年终总结结束语

教师年终总结大会主持词

关于年终总结的通知

初中教师自我鉴定

初中教师简历自我评价

初中实用教师述职报告