

# 最新学校开展劳动教育活动总结 学校艺术教育活动总结(通用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校开展劳动教育活动总结篇一

围绕教委、学区、学校的工作重点，围绕艺术工作的思路和要点，加大艺术工作创新力度，重视学生社团建设，改进工作方法，完善各项机制、科学管理，以创新为手段，搭建艺术工作新平台。突出培养学生的艺术素养，全面提升学生综合素质。

1. 以教师能力提升为，立足于课堂教学。
2. 以学校节日文化为契机，开展系列学生活动。
3. 以朝花艺术团为目标，增加学校社团建设。
4. 以各类比赛

（一）提升艺术教师能力，学校艺术主管领导下课堂进行听评课、并做好校本课程的相关记录，组织教师编写校本课程教材。

（二）以节日文化教育为抓手，丰富德育活动内容，培育高素质的现代人。本学期，我校仍以节日文化教育为核心，提升艺术工作整体水平，不断优化育人环境，努力培育高素质

的现代人。

搞好学校特色展示，给学生搭建更广阔的展示平台，为学校做好宣传工作。

本学期，我们将结合节日文化开展系列活动，如：清明、端午、“六一”儿童节等，大力开展艺术教育。此外，还要结合学校展示、体育节、科技节，艺术节等对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育、特色教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

（三）以校园文化为宣传窗口，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1. 发挥校园环境的育人功能。继续开展楼道文化建设，要培训新的解说员，使校园文化得到更好的传播。让迈步校园中每一个人享受美、感受艺术，净化心灵。

2. 丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，进一步丰富班级文化内涵。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3. 积极开展大课间、校本课程等活动。继续积极开展“阳光体育活动”，精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。鼓励教师课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等校本活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

4. 参与社会实践。本学期，借助社区力量和校外实践基地的作用，组织学生参加实践体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

1、各班级结合学校工作计划和少先队工作计划，制定拟定班

级目标，布置好班级文化墙。

2、大队部收集假期创新艺术作品，并进行展示与奖励。

3、校本课程出书。

4、定做学生艺术节演出服。

5、制定学校展示方案。

三月份

1、进社区活动，特色展示

2、艺术节比赛

四月份：

1、“清明节”学校家长开放日活动。

2、体育节暨学校特色展示活动。

五月份：

1、学生社会大课堂活动。

六月份：

1、1、庆“六一”活动。

七月份：

1、进行工作总结汇总。

2、做好班级各项表彰、先进的评选工作，整理上报班级管理

各项资料。

3、六年级毕业典礼。

4、艺术工作资料整理归档。

## 学校开展劳动教育活动总结篇二

### 一、学生情况分析：

今年本人承担三年级的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

### 二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

### 三、教学目标：

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

2. 掌握基本体操(徒手操)、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练(结合达标项目)等。

3. 在上课过程中多做一些辅助性练习,如发展耐力速度的定时跑,定距离跑;发展下肢力量,提高立定跳远成绩的跳起,原地抱膝跳,跳台阶、免子跳等。

4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5. 并采用小重量和不负重量的方式,通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

#### (一)、教学重点:

1. 教学队列,队形,走、跑、投、课堂常规。

2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、

直线运球比赛等。

#### (二)、教学难点:

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。

2. 正确姿势、规范动作的自我体现。

#### 四、法制渗透

通过在课堂教学中渗透法制知识,如:《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》,让学生从初步了解到初步理解,并能结合实例进行多方面的法制教育,使学生在在学习活动中学到了法律知识,又在紧急情况下知道

如何保护自己，得以应用。

## 五、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

### 4、借助很

多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

## 六、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

## 七、教学进度

20\_年9月2日

## 学校开展劳动教育活动总结篇三

我校成功举办了以“科技伴我成长”为主题的科技活动周，目的是全面推进素质教育，进一步培养学生“爱科学、学科学、用科学”的良好习惯。全校师生积极参与为期一周的这项活动，他们充分发挥想象，认真查阅资料，创作了众多优秀科技小制作，撰写了多篇优秀科技小论文，活动取得了圆满成功，同学们“学科学、用科学”的积极性空前高涨，现将有关工作总结如下：

### 一、领导重视，宣传到位，工作井然有序。

活动之前学校领导对这次活动高度重视，并成立了一把手校长为组长的活动领导小组，由学校党政办公室具体负责各项工作的落实，在学校全体教师会议上对这一工作进行了认真宣传与布置。活动领导小组专门制订了活动方案，同时我们还取得了镇、市科协的大力支持，确保这项工作的正常进行。

根据活动方案，我们利用周一国旗下的讲话宣布本届科技活动周内容，并做了《触摸科技，展望未来》主题的动员讲话，充分发动全校师生，营造活动氛围。

### 二、活动多样，学生踊跃参与。

根据活动方案，我们具体安排了如下活动内容：

- (1) 各班组织召开“科技伴我成长”主题班会；
- (2) 组织学生集中观看了大型科普电视片《科学在我身边》；
- (3) 要求学生阅读一本科普读物；
- (4) 举办嫦娥一号科学探测卫星图片展；
- (5) 举办“人类与环境”大型科普图片展；
- (6) 举办“废品科技小制作、小发明、绘画”比赛；
- (7) 举办撰写“科技小论文”活动；
- (8) 举办“科普征文”活动；
- (9) 以班级为单位，出一期以“科技创新”为主题的简报；

三、成绩斐然，硕果累累。

本届科技活动周由于学校领导重视，镇、市科协大力支持与协助，活动领导小组精心策划与组织，各班班主任密切配合，相关老师认真指导，取得了不俗的成果。活动周期间共收到小制作、小发明30余件；学生绘画40余幅；科技小论文50余篇；中学部全体学生共同参与了“科普征文”与“科技创新”简报编写活动。

三年级以上的所有学生按要求都根据自己所看的内容撰写了观后感。所有作品与文章都反映了同学们对未来生活的憧憬与向往，蕴涵了他们智慧的结晶，是他们热爱科学的集中体现。

四、展望未来，任重道远。



为期一周的活动结束了，我们所取得的成果只能代表过去，科技创造人类，科技创造未来。x说过：“科技是一个民族创新发展的不竭动力。”我们将以这次科技活动为契机，在学生中大力倡导“爱科学、学科学、用科学”，更进一步激发学生的学习积极性，培养刻苦、严谨、认真的科学精神，树立远大的科学理想，掌握科学方法，努力提高学生们的科学素养。

## 学校开展劳动教育活动总结篇四

根据上级有关文件和会议精神的要求，结合我镇的实际情况，我镇以提高青少年创新意识和实践能力为主线，以宣传科技知识、弘扬科学精神为主旋律，以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”为主要内容，认真开展了各项科技活动。在这次活动中我镇主要做了如下工作：

### 一、加强领导，深入宣传

成立了以杨大章校长为组长，何清红书记为副组长各校校长任组员的，科技活动周领导小组。在领导小组的具体领导下由各校长任具体负责，把本次科技活动周的工作落实到了实处。在领导小组的指导下，召开了三次校长会，第一次校长会旨在解决校长的思想认识，让全体校长从思想上高度重视；第二次校长会旨在计划的制定；第三次教校长旨在计划的落实。各学校学校召开了教师会，旨在解决广大教师对科技活动周的思想认识，让全体教师从思想上高度重视，保证科技活动周实施方案的落实。

### 二、活动丰富，扎实开展

1、举办科技活动周启动式。我镇于5月21日上午在镇小举办了隆重的科技活动周启动式，对本次活动的安排和要求作了具体的布置，分管领导分工明确，各负其责。对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积

极参与其中的积极性。

2、各学校班级出了一期专题黑板报。学校要求，每班出了一期题根科技有关的专题黑板报，学校作了认真检查，并进行了评比，通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和安全健康的理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

3、各学校组织学生参加科学知识作竞赛。各校初赛，再选2人人参加镇比赛。通过这次竞赛活动，培养了学生的创新意识，同时也培养了学生的环保意识，提高了爱护环境、保护环境的自觉性。

4、读科普文章、写科普文章、画科幻绘画。全镇3-8年级学生阅读优秀科普文章100余篇；4-8年级学生写读书笔记50余篇；3-8年级的学生参加画科幻绘画活动，共完成科幻绘画24幅，幅幅精彩、内容丰富。

5、各学校对各班的活动记录进行检查评比，对优秀班级进行了表彰。

我们会以此为新起点，结合镇实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我镇科学教育提高到一个新的水平。

我们期待着通过此次“科技活动周”活动，能推动全镇师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。总之，通过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

# 学校开展劳动教育活动总结篇五

氤氲着五月蔷薇的香气，xx学校“运动、快乐、阳光”心理健康教育活动周圆满落下帷幕。

本届心理活动周从5月21起到26日结束。以我校实际情况为基本立足点，本着“尽可能使更多的师生心理受益”的基本目标，以“群策群力，没有最好，只有更好”为活动准则，分为教师和学生两个模块。旨在通过形式多样的心理活动，让广大师生在活动中获得心理感悟和体验，为自身的健康发展注入正能量，增强心理健康意识和心理调节能力，营造良好的心理健康教育氛围，持续推进我校心理健康教育工作，促进师生的心理健康发展。

## （一）准备阶段

1. 召开教科室成员会议5月16日，在校教科室柳莉校长的带领下，xx学校教科室小组成员就本次心理活动周的具体展开，进行了详细的探讨与交流。本次筹备会议，认真学习了市教研室20xx年心理活动周的活动精神，仔细分析了我校师生的具体情况，就活动内容和形式进行了热烈讨论与反复修改，最终确定我校本届心理活动周的活动内容。

2. 明确活动内容、形式本次活动，分教师和学生两个模块。教师活动主要考虑到教职工日常工作压力较大，为调试教师心理，释放心理压力，解除身体疲劳，以“我运动，我快乐”为活动主题，设计了练习心理瑜伽和观看心理电影两个活动；学生方面，则立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，让学生观看心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》，并畅谈心灵收获。

3. 制定下发活动方案在明确责任分工的基础上，由王旭卿老师执笔具体的活动方案，教科室领导审核过关，并下发给相关领导和人员。

## （二）实施阶段

### 教师活动

### 学生活动

立足于学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看后，学生们都集体陷入了沉思，而后纷纷起来发表自己的观看感受：要不怕挫折，勇往直前，为自己的梦想奋斗！

## （三）总结阶段

再次召开校教科室会议，盘点本次心理活动周的优点和不足，由万伟燕老师执笔活动总结。

26日上午，校教科室小组成员再次就本次心理活动周进行碰头会议，总结了本次心理活动的“得”与“失”，尤其就本次活动的不足，进行了深刻反思。主要反思如下：班主任的心理知识和技能有待进一步加强。本次心理活动周，学生活动主要由班主任负责。由于班主任日常工作繁重，加之针对班主任的心理培训不多，很多一线班主任专业的心理知识和技能尚有欠缺。与其临时抱佛脚，不如平时由教科室牵头，让心理咨询室老师对他们进行培训。宜未雨而绸缪，这也是我校教科室在本次心理活动周中捕捉到的下一阶段的工作点。

### 1. 众人群策群力

为保障本次心理活动周的活动效果，由学校教科室牵头，心理咨询室老师们就活动主题、活动方案等事宜召开了多次具有较高实效性的会议。首先是明确活动主题后，大家在一起草拟一个基本方案。然后活动分工到人。设计出具体活动方案后，心理咨询室老师再次开会碰头，进行讨论修改。不

合适的，去掉；更完美的，加上；预想不充分的，补上。心理咨询室的老师们结合以往心理活动周的进行情况，力求将方案做到完美。

## 2. 形式喜闻乐见

为使本次心理活动顺利进行，最大限度增强心育效果，考虑到教师们以女职工为主体，而去年的心理瑜伽极受教师们的欢迎，所以今年依旧延续了这一喜闻乐见的活动形式。学生的心理教育形式，则是立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看心理教育视频，让学生自己思考，感悟，升华，比起心理老师和班主任的语言引导，心灵冲击和收获更大。总之，一切以收到最好的心育效果为基本出发点。

## 3. 参与人数众多

本次心理活动周，初中部全校师生，纷纷参加了本次心理活动周的活动。活动进行时，处处是笑声，人人有收获。

本届心理健康教育活动周已经顺利落下了帷幕，但心理工作没有终点，在今后的工作中，我们将再接再厉，深入普及心理学知识，多开展一些有意义、有影响力的活动，多探讨一些喜闻乐见、效果良好的活动形式，为提高广大师生的心理健康做出不断的努力！

## 学校开展劳动教育活动总结篇六

为大力弘扬科学精神，普及科学知识，传播科学思想，按照县教育局第二十四届“科技活动周”的总体安排，我校于5月x日至5月x日进行广泛开展科技活动。活动紧紧围绕“科学发展在我身边”主题，宣传普及低碳常识、低碳经济、低碳生活，学生感受到低碳对未来发展的重要性及环境保护的紧

迫性，并以此为契机掀起科技教育活动的高潮，现将活动情况总结如下：

### 一、组织召开专题会议。

为了组织好科技活动周活动，我校专门召开专题研究“科技活动周”工作的会议，就活动的主题、活动内容和形式、活动的组织领导、部门分工与要求作出了全面系统的安排。

### 二、利用多种载体加大宣传。

在学校教学楼悬挂“科学发展在我身边”横幅，在学校橱窗张贴科技宣传画，营造科技教育气氛。同时通过板报、墙报宣传科技周的相关工作，并把《学校科技活动周实施方案》刊登在校报上，让教师、学生及家长对此项活动都能深入了解。

### 三、认真组织专题活动。

1. 5月x日，科技活动周启动仪式开幕。利用国旗下演讲时间，张校长宣读了《学校科技活动周实施方案》，并对具体工作进行部署。少先队代表对全体师生发出倡议书《普及低碳知识，走进低碳生活》。

2. 以班级为主体，扎实开展各项活动。以“科学发展在我身边”为主题，组织召开了一次班会；开展了“四个一”活动，学生可以制作一件作品、撰写一篇论文、绘制一幅图画，读一本低碳知识读物，（四项活动中至少选择其一）。活动周结束后，学校领导小组对班级及个人作品进行了严肃认真科学的评选，评选出了优秀班级三个和优秀个人50名。除此，学校还开展了中高年级的“科学发展在我身边”的演讲比赛，取得了良好的效果及反响。

科技活动周是短暂的，但“低碳”“科技”“民生”是永恒的主

题，科学发展更是一项长期而艰巨的工作。在全校师生的全员参与和共同努力下，我校正在形成节能环保，科技创新的良好意识，为打造美好的低碳生活而贡献自己一份力量。

## 学校开展劳动教育活动总结篇七

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，学校少先队组织队员们开展了一系列感恩主题教育活动，让队员在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，学校大队部制定了详细的活动方案，并积极安排布署。首先大队辅导员老师利用间操时间，向全体队员宣读《感恩教育倡议书》，发动全体队员积极参与到活动中来，让每一个都将感恩放在心中。在周一升旗仪式，由低年级的小同学慷慨激昂地进行了《学会感恩，学会珍惜》主题演讲，引起同学们的共鸣。各中队以“感恩”为主题布置了宣传墙报，张贴《感恩教育活动倡议书》，营造了浓浓的校园感恩氛围。同学们还自己创作感恩提示语，工整的书写在黑板上，时刻提醒同学们，“珍惜身边每一爱我的人，去做好好爱每一个人的人”。

《感恩的心》是学校红领巾广播站时常播放的歌曲，同学们在优美的旋律中，感受真诚，感会世间的美好，体会感恩。我们在感恩教育活动中，通过作文比赛、红领巾专题广播、主题班会、专题黑板报、社会实践活动日记等多种形式，使学生更深入地了解老师的艰辛和对自己的一片爱心，激发广大学生的学习责任感，增强学生的社会责任感。

现将“感恩教育活动”小结如下：

1、师生积极参与，组织严谨。全体师生充分认识到感恩教育的现实意义和深远意义，因此，整个活动环环相扣，各项活动落实到位。从学部的“知恩、感恩、报恩”报告会到各班感恩教育系列活动的实施，措施得力，行动迅速，参与积极。

2、内容丰富，形式多样。如一、二年级读背《弟子规》，让学生观察、记录老师的一天，从而诱发学生知恩、感恩；三年级为了让活动有声有色，把感恩教育与语文、音乐学科特点结合起来，通过唱、背、写表达对父母、老师的深爱；四年级发动学生制作感恩书签、感恩明信片送给爸爸妈妈等亲人，学生汇报在家感恩之举；五、六年级通过听班主任讲12个“触动心灵“的故事，让学生讨论、谈感想；五（2）班周末把为父母做一件感恩的事做为家庭作业，并与家长进行电话确认；六（3）班把学生分成若干组，利用第二节晚自习时间主动打扫校长办公室、教师办公室；四（4）班组织学生自制手工艺品献给父母、老师，表达由衷感恩、感谢之情。

4、问题与改进。本次感恩教育活动历时两个月。我们的工作紧锣密鼓，扎实有效。然而就活动和效果两方面而言，主要存在两个问题，一是个别班级感恩教育工作的力度、密度还不够平衡，班主任不够重视，局限于任务的应付，缺乏对感恩教育作用的深层认识，工作不积极，不投入，不细致，不周全。有些同学在这次感恩教育活动中受到的触动不大，认识不高，提高不快。

感恩教育活动，作为阶段的主题教育已告一个段落，但感恩教育永远不能结束，我们要持之以恒的坚持抓下去。下一步各班要结合本班特点和同学实际制定专项教育，并渗透到我们的下一步主题活动——“感恩社会”之中去，力争我们的教育取得更大的成效。

## 学校开展劳动教育活动总结篇八

为了营造更加绿色安全稳定的校园环境，我校遵照上级文件



精神的指示，开展了以“我安全、我健康、我快乐”为主题的各项活动。通过这些活动的举行，在一定程度上大大降低了我校全体师生生命财产的损失。

我校安全教育处对全校进行了安全隐患大排查。其中重点是食堂、楼梯、变压器、水塔、电线、学生宿舍的安全问题。发现的小问题有男生5号楼10号宿舍有一酒精炉；男生7号楼22号宿舍发现一打火机；1407班、1310班教室存在学生乱充电现象，事后随即通知相应的管理员和班主任进行处理。有一大问题是四层教学楼两侧墙皮有松动或脱落现象，加之春季刮风厉害，墙皮有大面积坠楼的可能，于是我部门立即张贴警示标语，后上报后勤处。学校后勤处对墙皮进行铲除从而消除隐患。最后校园内张贴了防电、防火、防坠落、防倒塌等警示标语。

我校开展了一次防踩踏疏散演练活动。向各班发放疏散路线图和防踩踏知识文件，要求利用当天班务会学习。由于前期的精心准备，所以在演练当日仅用了三分钟的时间全体师生就撤离到指定安全区域。整个过程紧张有序未发生安全意外。最后各班在指定区域整队清点人数带入操场，我部门做了总结发言。

我校在操场举行了“市职业学校消防知识学习大会”活动。全体师生参与了此次活动，大会由安全教育处李主任主持并作发言，校长温做了重要讲话。大会主要学习内容有：

- (1) 校园防火知识宣传
- (2) 森林防火知识宣传
- (3) 温校长针对当前社会的不安定因素及我校的一些案例做了逐一的介绍
- (4) 李主任给同学们现场演示干粉灭火器和消防栓的使用方

法。整个会场秩序井然、气氛热烈，更进一步加强了学生的自护和自救能力。

## 学校开展劳动教育活动总结篇九

在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生思想政治教育的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助中学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。

我们通过诚信教育，帮助中学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，自觉地做一个讲诚信的中学生；通过诚信教育引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

### 一、诚信教育活动内容

#### 1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式上，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。

(诚信宣誓誓词)

我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必

果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义。

## 2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，每月进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依据。

## 二、诚信教育活动形式

1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。

2、各班级安排本班诚信教育活动。组织诚信宣誓、通过各种形式组织诚信教育活动，及时追踪报道活动中出现的好人好事，做好正面宣传，认真开展综合素质评价。

3、利用黑板报、广播站、横幅标语大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。

5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。

6、开展卫生免检班申报活动。

7、开展“诚实做人、诚信考试”主题升旗仪式，进行国旗下讲话。

8、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。

9、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的教育氛围。