

# 书香家庭读书心得与读书收获感悟 书香家庭读书心得(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 书香家庭读书心得与读书收获感悟篇一

“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心”。真正的读书，是从书本参见世界，交给孩子一把书籍的钥匙，让她开启科学的大门，创造出属于她自己精彩的人生。我们家是一个书香家庭。从66岁的爷爷，到刚满2岁的妹妹，个个都爱看书，特别是姥爷和爸爸，很爱读书，他们不仅知识丰富，写作也很好，我从小就爱上了读书，作文也有所进步。从我出生起，妈妈就给我买了许多绘本、图画书等，并一有空，就和我一起看。培养了我的阅读能力和阅读兴趣。上了幼儿园大班后，我已经能自己一个人读书，很少有不认识的字，也成了家里一个“小小知识家”。

上了小学后，我便有一个自己的书架和“阅读存折”。每天晚上，我都会把今天读过的书写到阅读存折上，把它的作者、字数写到上面，保存下来。才到二年级，我的阅读存折上就已经“存”了一百多本书名，累积字数已经超过五百万字，这本存折将会使我的知识积累每天都会丰富，每天都会提高。

我们家被评为“书香家庭”的称号。我还在我们学校举办的“诗词英雄”比赛中被评为“金牌诗词英雄”了呢。这更提升了我的读书兴趣。因此，爸爸和另外几位同学家长专门为我们组织成立了一个读书小组，我们读书小组在这一年里，家长们把我们的一颗颗小种子，培育成了一棵棵不怕困难的、

挺拔的小树；从答复以下问题也答复不好，到自己出题自己思考自己主持；从背古诗量仅几十首，到现在几百首都倒背如流。

正如高尔基所说：“书籍是人类进步的阶梯。”一本书是一个台阶，只有多读书、读好书，才能安安心心、稳稳当地登上“阅读之峰”的最高层。

伴随着孩子一天天长大，做为家长，享受孩子成长的喜悦，听着孩子在书桌前朗朗读书声，那是世上最动听的音乐。

当仔细阅读“书香家庭评选的通知”后让我感觉到学校和老师真是用心良苦，通过书香家庭建立活动，建立了孩子和父母共同成长、共同学习的平台，用有限的时间，学到更多的知识，在这里真心的感谢学校和老师们的努力，谢谢你们！

## 书香家庭读书心得与读书收获感悟篇二

每一位家长都希望自己的孩子爱读书、多读书、读好书。区外除了在学校老师的言传身教之外，磨练孩子习惯良好的阅读兴趣和习惯，努力营造一个书香家庭，我认为这是我们每一位做家长罪责的责任。

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，并使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具车一样，可以随时取阅、欣赏。

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有了读书的习惯，孩子就容易真爱读书。古训有“近朱者赤，近墨者黑”。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生外界影响有效的影响。尤其亲子共读，效用更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共

上写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子研读的伙伴。家长还可以把读书体会内容和感受，发到“班级博客”，让阅读真正走进孩子内心深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子协作分享了读书新体验的乐趣。让育人的空间从延伸学校延伸到了课余，功能从而很好的发挥了家庭的立校功能。

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂词的方法，就是学会查字典、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来累积相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。
- 4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。

最后让孩子专业委员会阅读、思考和表达现在，书对孩子来说已是最大的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养出来了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱挚爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的深海中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

### 书香家庭读书心得与读书收获感悟篇三

我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

现在处于这样一个竞争激烈的时代，家长们都希望自己的孩子学\_积极，知识丰富，思维活跃。但是，怎么样才能做到这些呢?单就读书这一项，我的体会是：和孩子一起读书，一起

在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。我们就进入了一个快乐书虫，家庭制造的计划。我的目标是让未来的书虫与书籍亲密，品尝书籍带来的甜美感受。书虫是最快乐的，书虫可以从书中体验快乐，那里有前人与今人的故事，美丽的诗行，人类亘古的思考，充满勇气和睿智的探索，奇妙动人的幻想，还有神奇的万千世界。当然除了美丽和欢乐，也有丑陋和悲哀，还有一面面警世的镜子，照着人世间的丑恶、龌龊与凄凉。合上书，无论曾经欢笑还是哭泣，沉思还是畅怀，愤懑还是激昂，只有一个词汇能准确描述书虫的感受，那就是：快乐！

小时候，我就特别喜欢听妈妈讲故事。一个故事，要妈妈讲上三五遍，每一次，我都会被书中的故事深深打动。读书带给我最隽永的乐趣，读书带给我丰富的世界，让我用善良和纯真的目光看待一切。当我成了一名母亲以后，我也希望我的孩子用他们善良可爱的童心在书中品味这个世界，教会了他们识别善与恶，教会了他们去行善，去痛恨邪恶。让他们从书中学会了欣赏，学会了真，善，美；从书中体会到了博爱。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，愿意去看更多的书，进一步激发了看书的兴趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，以形成良好的读书习惯。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书！

书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

一起读书使家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更\_，彼此间没有隔阂，像朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学\_环境，家庭环境。孩子也在讨论的氛围中更容易接受意见和建议，而不会感受到压力和紧迫，自然会较好的成长。孩子的成长，也是我们家长的再学\_，再成长。要想真正让孩子成才，孩子每个成长阶段我们都得有目标、计划。结合自己教育影响教育孩子的经历：

首先，家长自己要读了大量教育孩子方面的书籍，如《卡尔·威特的教育》、《哈佛女孩刘亦婷》等。从书中我悟到“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不\_凡的人”。于是我们家长达到共识，我们通过学\_把孩子培养成最起码是一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围。我们几乎每天晚上都得花上一个小时，陪伴在孩子身边。

学校开展的读书活动很好，这项活动不仅加深了父母与孩子的沟通，更进一步锻炼了孩子。从一个故事引发的一系列的连锁反应，寓教于乐，其乐无穷。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与\_等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

纪伯伦在他的《致孩子》中这样写道：“你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂，因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，那是你在梦中不能想见的，你可以努力

去模仿他，却不能使他们来象你，因为生命是不能倒行的，也不与昨日一同停留，你们是弓，孩子是弦上发出的生命的箭矢，你无法预定他的轨迹。”培养孩子读书的好\_惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。

通过陪孩子读书，让我更加地了解孩子有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一起快乐的读书吧。让孩子成为一个快乐的小书虫!

## 书香家庭读书心得与读书收获感悟篇四

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具一样，可以随时取阅、欣赏。

### 二、激发高昂的阅读兴趣

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有了读书的习惯，孩子就容易爱读书。古训有“近朱者赤，近墨者黑”。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的潜移默化的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生有效的影响。尤其亲子共读，效果更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。家长还可以把读书内容和感受，发到“班级博客”，让阅读真正走进孩子心灵深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让

育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。

### 三、教给科学的阅读方法

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂的词的方法，就是学会查字典、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来积累相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。
- 4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。
- 5、最后让孩子学会阅读、思考和表达

现在，书对孩子来说已是最大的的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的海洋中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

## 书香家庭读书心得与读书收获感悟篇五

我们向来都很重视对孩子的课外阅读，经常给孩子买书，订杂志，家里藏书达一百多册，为她创造了一个良好的读书环境。

在家庭中提倡读书学文化，利用家庭藏书，培养孩子读书的兴趣和爱好。在星期六、日我经常带女儿去逛书店，由她自己选择自己喜欢的书籍。努力培养孩子良好的读书习惯和科学的读书方法。在家里形成一种读书交流的家风，在周末经常开展亲子读书交流活动，母女互相学习，有时母女互相出

题考对方。在父母的影响下，女儿树立起了一定的自学能力和较好的学习态度，特别是树立起了自主学习的意识和自我阅读能力。

女儿自三年级以来，对阅读开始抱有浓厚的兴趣。从幼儿园的连环画册到现在的课外书籍她都能以她特有的角度去理解诠释，并从中汲取营养获得知识。在阅读过程中积极思考，遇到理解不了的问题会主动向家长请教，并学会用工具书如字典等去解决一些简单的问题。女儿平时最喜欢的书籍应数童话故事方面的书，她自己的书架上有一大半是这种书。

每买一本这类书，就爱不释手，有时连吃饭也在“偷偷地”看书。这些书籍为她打开一个个丰富多彩的窗口，使她了解了课堂以外的知识，开阔她的视野，锻炼她的胆识，培养她健康向上的人生态度。正是通过这些课外书籍的阅读，孩子的知识面比以前要宽广了许多。

因为丰富的阅读经验，使孩子的文字组织及语言表达能力进一步提高，想象力也更丰富了，并且能够将从课外书籍上学到的知识融会贯通、灵活任用，在课堂上积极配合老师的教学，提高了其写作水平，她还积极参加学校举办的各种活动，如普通话比赛、小主持人比赛、诗歌朗诵等，得到了老师和同学们的肯定和好评。孩子学习任重而道远，希望女儿坚持下去，读更多的好书，来丰富自己的知识，我们做家长将努力配合学校为孩子提供更好的学习成长的环境。