

小学意识形态教育 小学小学日记(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学意识形态教育篇一

今天，我和爸爸妈妈的朋友一共五家人一起去观澜玩，我们到的地方是田园山庄。早上，一直下着雨，我和小朋友只能在山庄的房子里玩耍。下午的时候，天气终于晴朗了，我和小朋友们可以在外面玩了，我们划了激光船，还在小池里捉了鱼。我们每个人都玩得很开心。

昨天晚上，我和哥哥、妈妈去阳光带玩。我和哥哥、妈妈一起做游戏。

我和哥哥、妈妈玩的这个游戏是这样玩的，如果我们在玩具上的话，妈妈就不能抓；如果我们不在玩具上的话，妈妈就可以抓。最后妈妈总是抓不到我们。我们玩得很高兴，我觉得这个游戏很有趣。这个晚上真是一个最快乐的晚上啊！

今天，我想削一些苹果给爸爸妈妈吃。

爸爸走进厨房，看到我正在削苹果，就很高兴的告诉我该怎么用刀削苹果，但是我觉得削苹果很简单就不想学。结果，我削了半天也没削好。

我很着急，不知怎么办才好！

这时爸爸过来，再一次教我削苹果，这次我很认真的去学，所以很快就学会了，我想没做过的事情一定要向别人学习。

今天，我和爸爸、妈妈、爷爷去人人乐买跳绳。回到家后，我就和爸爸一起练习跳绳。

我跳得有点不好，爸爸就跳给我看，我看懂了，我就又跳了一遍。

我决定，每天早上都要跳绳。

昨天晚上，我和哥哥去楼下骑单车。我和哥哥、妈妈一起做游戏。

我和哥哥骑着单车，妈妈来抓我们。哥哥骑着单车在前面，我骑着单车跟在哥哥后面，妈妈紧跟在后面抓我们。我们玩得兴高采烈、气喘吁吁，开心极了。

这真是一个快乐的晚上啊！

今天，我们绘画班组织去博物馆参观画画。我们看到了清朝皇帝用的龙纹碗，金碗，碟子，各种各样的花瓶。其中有一个大象花瓶漂亮极了，我们这次画了一个大花盆，它是康熙年间的，它的名字叫豆青地五彩寿带荔枝纹花盆。

虽然今天雨下个不停，但没影响我的心情，今天太有意思啦！

小学意识形态教育篇二

我是一名小学生，最近我们学校开设了一门新的课程——小学道法，这也是全国首个小学生道德课程的课标。在这门课程中，我们通过学习中国传统文化的优秀品质和道德规范，培养了自己的品德修养，取得了很多的进步。今天我就来谈一下我对小学道法课标的心得体会。

首先，小学道法课标注重培养孩子的品德修养。在这门课程中，我们学习了勤奋、诚实、守信、友爱、容忍等一系列

优秀品质，通过课堂讲解和小组讨论，我们深入理解了这些品质的含义和重要性。比如，我们在课堂上讲解了孔子的“三人行必有我师焉”，告诉我们要虚心学习他人的长处，不断提高自己；我们还通过分析诚实和守信的案例，让我们认识到诚实和守信作为一个人的基本修养，是我们做人的底线。通过这门课程，我明白了做人要有责任，要对自己负责，对别人负责，树立了正确的人生观和价值观。

其次，小学道法课标注重培养学生的行为规范。在这门课程中，我们学习了一系列基本的行为规范，比如尊重他人，礼貌待人，公平公正等。通过学习这些规范，我们知道如何与他人相处，如何做一个让别人喜欢的人。在课堂上，我们模拟了各种场景，学习了如何礼貌地与他人交谈，如何尊重老师、父母和其他同学。通过这些练习，我们懂得了别人的感受，学会了换位思考，培养了自己的人际交往能力。在课堂之外，我们也能自觉地遵守学校的规章制度，主动帮助他人，让我们的校园更加和谐、友爱。

第三，小学道法课标注重培养学生的创新精神。在这门课程中，我们学习了中国传统文化的优秀品质，如孔子的“仁者爱人，为人民师”的思想，屈原的爱国情怀，这些都是中国传统文化的瑰宝。通过学习这些品质，我们明白了为人民服务的道理和重要性，知道了创新对于一个国家和社会的重要性。在课堂上，我们分组进行了一次创新项目的设计，通过研究和思考，我们设计出了一个关于环保的创新方案。这个过程中，我学会了思考问题，发散思维，培养了自己的创新意识和创新能力。

第四，小学道法课标注重培养学生的自律能力。在这门课程中，我们学习了仪容仪表、自我管理、时间管理等一系列自律的内容。在课堂上，老师告诉我们要守规矩，要按时完成任务，要自觉遵守学校的纪律。在家里，父母也会鼓励我们自觉地完成作业，按时完成各项任务。通过这些学习，我们养成了良好的习惯，提高了自己的自律能力，在生活中更加

有条理，能够有效地安排自己的时间。

最后，小学道法课标注重培养学生的团队合作能力。在这门课程中，我们学习了团队合作的重要性和技巧。在课堂上，我们分组进行各种活动，通过合作完成任务，培养了自己的协作精神和团队意识。我们学会了倾听他人的意见，尊重他人的观点，通过共同努力实现共同的目标。通过这门课程，我明白了一个人的力量是有限的，只有团结合作才能取得更大的成就。

总而言之，小学道法课标是一门非常重要的课程。通过学习这门课程，我们不仅培养了自己的品德修养，学会了行为规范，还培养了自己的创新精神、自律能力和团队合作能力。我相信，在以后的学习和成长中，这门课程会给我们带来更多的收获和成长。

小学意识形态教育篇三

小学小学道德课是培养学生优秀品德和健康人格的重要课程。通过学习道德课，学生能够树立正确的价值观，培养良好的品德素养。近期，我参加了一节小学道德课，让我受益匪浅。下面我将从课堂氛围、教材内容、教学方法、学习体验和课后活动几个方面来谈谈我的心得体会。

首先，课堂氛围是小学小学道德课所需要重点关注的。在这节道德课上，我感受到了一种温馨而融洽的学习氛围。老师在课堂上用亲切的语言与我们交流，让我们感到他们是真心关爱我们的。同时，课堂上维持着良好的秩序，同学们听得专注而认真。我觉得这种课堂氛围有利于培养我们的良好行为习惯和稳定情绪。

其次，教材内容是道德课的基础和核心。本节道德课上，老师以十二个“慎、和、勤、独、淡、静、温、净、和、恭、信、有”为内容，引导我们认识品德的重要性。这些词语反

映了中华优秀传统文化的精髓，通过学习它们，我们不仅能够掌握道德规范，还能增强文化自信。我觉得，学习这些道德标准是我们成长成才的必备素质。

再次，教学方法对于提高学生道德素质至关重要。在课堂上，老师采用了多种教学方法，如讲故事、情景模拟和小组讨论等。这些方法既能够培养学生的观察力、思考力和表达能力，又能够激发学生的学习兴趣和情感共鸣。由于这些教学方法的运用，我觉得我对于道德课的理解更加全面，同时，我的学习兴趣也被调动起来了。

另外，学习道德课是一种美好而深刻的体验。在这堂道德课上，我不仅学到了知识，还体会到了道德与人生的关联。例如，我们通过学习“慎言慎行”这一道德标准，认识到我们的言行举止应当受到约束和规范；通过学习“温良恭俭”这一道德标准，我们明白到待人要和善、谦和。这些道德标准的学习，使我对于如何做一个有道德的人有了新的认识。

最后，课后活动是巩固道德课学习效果的重要途径。课后，老师安排了一些学习任务，如写一篇关于道德的文章、进行小组讨论等。通过这些活动，我们能够将课堂上学到的道德知识应用到实际生活中，并进行更深入的思考和探索。我认为，通过课后活动的参与和实践，才能真正理解并运用好道德这门学科。

总之，小学小学道德课标的内容丰富而精彩，教学方法独特而全面。通过参与道德课学习，我真正体会到了优秀品德和健康人格的重要性。同时，课后的参与和实践使我能够将道德知识转化为行动，加深了我对道德的理解。我相信，在老师和同学们的共同努力下，小学小学道德课将会越来越好，培养出更多有道德、有责任、有爱心的优秀学生。

小学意识形态教育篇四

一、认识小学道法课标

十二年的基础教育中，小学阶段是培养学生全面发展的关键时期。为此，小学道法课标于2011年出台，旨在培养学生的品德修养和道德素养。我接受了小学道法课标的培训，并在实践中深刻体会到了它的重要性。小学道法课标的实施，通过情景模拟、案例教学和师生互动等形式，鼓励学生培养良好的品德和自我控制能力，更好地与他人沟通交流。这样的课程设置在小学阶段是必不可少的，对学生的综合素质提升起着重要作用。

二、促进道德品质的培养

小学道法课标的特点是贴近学生实际，通过情境模拟，让学生在虚拟的环境中体验真实生活中的道德和伦理问题。这样的教学方式，激发学生的学习兴趣，培养他们的道德品质。在实践中，我发现学生通过课堂讨论和小组合作，能够更深入地理解道德的概念和内涵。他们在教师的引导下，学会分辨和解决道德问题，并通过个人和集体的努力，形成正确的价值观和行为习惯。这样的学习方式不仅提高了学生的思维能力，还培养了他们的社会责任感和公民意识。

三、加强学生的自我约束能力

小学阶段是形成良好行为习惯的关键时期，小学道法课标的实施有助于加强学生的自我约束能力。通过案例教学，学生能够感受到道德选择对自己和他人的影响。在课堂上，我教给学生如何面对各种诱惑和挑战，让他们理解正确选择的重要性。同时，我也教授学生如何自我反思和改正错误，让他们学会自我约束和自我管理。在实践中，学生逐渐形成了健康的生活习惯和行为规范，更好地适应了小学生活。

四、促进师生互动与沟通交流

小学道法课标实施以来，师生之间的互动和沟通交流得到了极大的促进。课程设置灵活多样，老师可以充分发挥自己的创造力和专业能力，通过案例教学、游戏互动等方式，引导学生积极参与课堂活动。学生不再是被动接受知识的对象，而是积极探索和思考问题的主体。与此同时，教师也能更好地了解学生的学习情况和心理需求，为他们提供个性化的辅导和关怀。这样的师生互动和沟通交流不仅促进了教学效果的提升，也增强了师生之间的信任和情感纽带。

五、小学道法课标的展望

小学道法课标的实施是我国基础教育改革的一项重要举措，对于培养学生的综合素质和提高教育质量起着重要作用。未来，我希望小学道法课标能够进一步深化，更加注重学生的个性发展和实践能力培养。课程内容可以更贴近学生的生活和实际需要，增加实际操作环节，让学生在实践中感受道德的力量。同时，我也期待小学道法课标的实施能够更好地与其他教育科目相结合，形成全面培养学生的教育体系。只有这样，我们才能更好地为学生未来的成长和社会发展做出贡献。

总结：

小学道法课标的实施在培养学生道德品质、增强学生自我约束能力等方面发挥了重要作用。课标的灵活多样和师生互动的特点，使课堂教学更加生动活泼，增强了学生的参与度。展望未来，小学道法课标应进一步深化，注重学生个性发展和实践能力培养，与其他教育科目相结合，形成全面培养学生的教育体系，为学生未来的成长和社会发展做出更大的贡献。

小学意识形态教育篇五

近几年，生活过的太安逸，工作太安逸，爱情太安逸，看了镜中的自己胖了，顿时有了种自卑的感觉，哎，再这样下去是不是没有人要了……那时候总想着要减肥，可是饭局太多，美食当前，无法拒绝……总想着减肥是明天的事情，周而复始的想减肥，周而复始的被自己放弃了，因为坚持不了。总告诉自己，我总有一天会瘦的，身边的人都已不再相信我说的，甚至晓慧说：“下辈子……”

回去试了那条裙子，果然是小号有点偏小，穿起来有点紧的感觉，但能穿的进对我来说已经是万幸了吧……穿在身上颇有些喘不过气的感觉，不过过了一会就适应了，还决定买了这条裙子，只因她说了句：“这条裙子穿起来不错”。呵呵，女人总是这样，为了一时的虚荣心，为了表面上的一切，宁愿委屈自己一点。

现在才发现，这爱情和这裙子一样，合不合身只有自己知道。

爱情不也就这样吗？裙子漂亮，大家都说好，可是如果喘不过气，只能自己在心里难过，说出去还会被人笑：谁让你当初要买啊，或者谁让你要胖啊，诸如此类。那么好吧，自己忍着、受着，直到某一天，终于忍不住，或者减肥以适应这条裙子，或者干脆将它束之高阁，另寻其它又漂亮又合身的裙子。

忽然就明白，有些事只有自己才会懂，不管是难过还是开心，在外人看来只是一场八点档，你哭、你笑、你寻求安慰。难过的时候，喜欢找别人倾诉，因为如果不找一个地方发泄可能会非常难受，可是倾诉了半天，挂了电话，自己还是烦恼的，想解决的问题还是存在，只是在打电话的那段时间有人与你分享了一些痛苦，挂断电话后呢？还得自己来面对，特别是现在的自己往往都不知道自己在想些什么，到底想怎么样，那有谁能帮得了你？别人也有别人的喜怒哀乐，也有属

于自己的那条裙子，最多帮你撑一时，无法一世。于是我沉默了，开始自己寻找出路，自己考虑裙子的问题。

其实，裙子合身与否，毕竟是掌握在自己手中，是改变自己还是改变裙子，终究得你自己决定，别人，帮不了你多少。

小学意识形态教育篇六

作为一名小学教师，备课是日常工作中必不可少的一环。在备课工作中，我经历了很多，也收获了很多。以下是我的心得体会。

第一段：备课初学者的困惑

作为一个备课初学者，我曾在备课过程中感到很困惑，不知道该从何入手。比如，我不知道如何寻找教材和教具，也不知道如何制定计划，更不知道应该如何判断孩子的程度和教学效果。这些问题让我有些心力交瘁。

第二段：老师们的经验指导

在工作中的实践，还有老师们的经验指导，让我慢慢地掌握了备课的技巧。我清楚地记得，一位老师曾给我讲述她的经验，她告诉我备课的重点和难点，帮我理清了备课过程中的高低点，让我从盲目到明确，心中的迷雾一下子消失了。老师们的指导让我更加自信。

第三段：教材和教具的重要性

教材和教具是备课过程中必不可少的一部分。教材决定了我们的教学目标和方法，而教具则起着锦上添花的作用。为了使教学生动，我们需要寻找一些生动有趣的教材和教具，如游戏、小动画等等。准备好了充足的教材和教具，我们才能教好孩子，让孩子们喜欢上我们的课程。

第四段：制定计划的重要性

制定计划是备课过程中不可或缺的一步。计划需要考虑到教学节奏、孩子的程度、教学效果等多个因素。制定好计划，我们可以更加清晰地掌握教学的方向，掌握进度和目标，不会在教学中有过多犹豫。只有遵循计划，我们才能有效的推进教学进度，最终实现教学目标。

第五段：评价和反思

每节课之后，我们需要对教学效果进行评价，并进行反思，发现不足并加以改进，最终提高教学质量。在反思中，我们可以发现自己的优点和不足，使得我们能够认清自己的问题，并尝试去解决。每节课的反思都是一种积累，使我们更加优秀。

总之，在备课过程中，我们需要不断地积累，完善自己的教学方式和技巧，才能更好地教好孩子，以达到最终的教学目标。

小学意识形态教育篇七

1、昨天晚上，我们到酒店过圣诞节。我们到了酒店，打扮成圣诞老人的阿姨送给我一只红色的大袜子，另外两个打扮成圣诞老人的阿姨给我许多糖果。

我进去看见里面人山人海，许多小朋友都打扮成仙女一样，很美丽。他们表演了卖火柴的小姑娘、拉丁舞、健身操……节目丰富多彩，表演异彩纷呈。

这真是快乐的一天！

2、12月25日是西方的传统节日——圣诞节。

今年的圣诞节可有趣了，老天爷似乎也赶来凑热闹，在圣诞前夕送给了我们一件大大的圣诞礼物。看，洁白的雪花漫天飞舞，树上、屋顶上、田野里到处银装素裹。虽然给人们的出行带来一些不便，但丝毫不会影响人们过圣诞节的心情。

走到大街上，只见两旁的商店张灯结彩，绿绿的'圣诞树上挂满了彩灯，白胡子、红衣服的圣诞老人也笑容满面地站在门口迎接各方的来宾，好一幅热闹的景象啊！

这个圣诞节可真有趣啊！

3、今天，爸爸妈妈带我去过圣诞节。

我们来到海洋大酒店，里面人山人海。有许多好吃的美食，我迫不及待地跑到餐桌前，等了一会菜还没上来，我问妈妈怎么还不上菜，妈妈说这是自助餐。我就拿起盘子高高兴兴去装菜。

过了一会儿，圣诞晚会开始了。有人在打鼓，有人在吹萨克斯，有人在弹吉他，还有人在唱歌。节目表演过程中有抽奖，虽然我没有抽中，但是我还是很开心。我还上台和演员一起拍了照，他们送了我一个大蛋糕。最后晚会结束了，我和爸爸妈妈依依不舍地回家了。

这真是一个快乐的圣诞节啊！

小学意识形态教育篇八

星期天早晨，爸爸妈妈带我去看梅花。公园的梅花火艳艳的，好看极了。一朵朵，一丛丛，一片片，正迎着冬天的风雪怒放着。人们踏着积雪，边走边看，舍不得离去。

一早起来，妈妈告诉我，下雪了。开始，我还不相信，因为妈妈总是这样叫我起床。等我起来的时候，雪已经小了，但

屋顶上，草地上，还有山上，全都有一层薄薄的雪覆盖在上面。真漂亮啊！

今天早上，外公外婆去买菜，妈妈带我去阿三街买东西。阿三街上人很多，还有来来往往的自行车、摩托车，妈妈给我买了小皇冠，发卡，皮筋，还有黏黏纸。我觉得很开心。

今天早上，天气很晴朗，太阳光照着我们，感觉暖洋洋的。外公外婆带我和小米去定海公园玩。

今天我和妈妈出去逛街了，妈妈给我买了我最喜欢的玩具，我很高兴。

今天放学，没人来接我，原来爸爸妈妈吵架了。妈妈去了外婆家，好伤心！

今天，我和爸爸妈妈来到天津动物园。我们租了一辆电瓶观光车，有我和爸爸驾驶着出发了，妈妈坐在一旁可开心了。

今天，我和爸爸去给爷爷上坟，自从爷爷去世，每年的今天我都要去给爷爷上坟，我很想念我的爷爷，我知道爸爸也很想念爷爷。

今天我和外婆、阿姨、妈妈一起去安山，阿姨和外婆去买对联，我和妈妈去买学习用品，街上很热闹，买东西的人也很多，我和妈妈还买了芒果吃，味道很好。

我和大家一起包饺子，我包的饺子有的是月亮形状的，有的是长方体的，我想了很久想出了一个有创意的包子形状的饺子，一下子包了5个这种形状的，大家看见了，都哈哈大笑了！

我和妈妈去买烟花了，那天晚上我们村人人都烧烟花，烟花有红色的、蓝色的……烟花的声音好大呀！

今日，我的心情也是如此的，因为今天姐姐要带我去公园玩我最喜欢姐姐了，每次去公园玩 都会跟我买好多好吃的 也不会阻止我玩游戏 在旋转木马上 我快乐的像只飞翔的小鸟。

今日，微风，妈妈去上班了想每天一样，我也开始写我的日记，我喜欢这项作业，我很快乐，因为我发现写日记时间很有趣的事情 妈妈也是夸奖我写得好。

糟糕 ，今天把妈妈的化妆品弄撒了，我本来只是好奇的 没想到犯了大错误，那可是妈妈最心爱的了。怎么办呢？果然妈妈回来，大发雷霆，还打了我一巴掌。

今天妈妈 上班前把我叫醒了 要知道 妈妈从来都不会这么早叫醒我的 难道还要打我吗 我怕极了。没想到，妈妈说对不起，昨天是妈妈不好，其实我没有怪妈妈 妈妈还是好妈妈！

今天，是特别的日子，是妈妈的生日，所以爸爸亲自下厨，其实爸爸的厨艺要比妈妈好呢，只是爸爸比较忙没有时间，今天可以好好地大餐一顿了，我送了妈妈一件礼物，是我给妈妈画的肖像 妈妈可喜欢了 还亲了我。

妈妈说我自己在家没人照顾，要把我送到奶奶家，我不喜欢去奶奶家，因为奶奶要照看弟弟，他总是哭的，他那么小，也不能跟我一起玩，可是就算不情愿，还是去了。

真是可恶，又被哭声弄醒了，没办法睡懒觉了！昨天夜里他还哭了呢，可是奶奶一点都不怪他，还照顾她，我觉得奶奶都忘记我的存在了，除了每天三餐叫我吃饭。

小学意识形态教育篇九

小学期是大学生生活中非常重要的一部分，它是学生们放松自我的机会，也是提高专业能力的平台。在这个期间，我参加了一项关于社会实践的项目，通过参与其中，我不仅加深了

对专业知识的理解，还获得了很多宝贵的心得体会。

首先，小学期是一次自我实现与成长的重要机会。在这个短暂的时间里，我们有幸有机会尝试新的事物和挑战自己。作为一名计算机专业的学生，我参与了一个关于软件开发的实践项目。在这个过程中，我深入学习了软件开发的基本原理，并通过实操获得了很多宝贵的经验。通过与团队合作，我不仅提高了自己的技术能力，还培养了解决问题和应变的能力。这个小学期为我提供了一个良好的平台，让我能够将专业知识与实践相结合，实现自我价值。

其次，小学期也是培养合作与沟通能力的机会。在这个项目中，我不仅学习到了专业知识，还需要与团队成员紧密合作。我们需要共同讨论并制定项目的计划和目标，在工作中相互支持和协作。通过与团队成员的交流，我学会了尊重他人的意见，并学会了倾听和沟通。这些宝贵的经验将对我未来的工作和生活有很大的帮助。

第三，小学期是拓宽视野和认识世界的机会。在这个项目中，我们需要与企业合作，并了解他们的需求和目标。通过参观、调研和与企业代表讨论，我深入了解了真实的工作环境和业务需求。这为我提供了与实际需求接轨的机会，让我了解了自己所学知识的应用场景，也让我更好地认识到自己所要面对的挑战和机遇。这种认识和视野的拓宽将对我未来的就业和职业规划有很大的帮助。

第四，小学期也是探索兴趣和发掘潜能的机会。在这个期间，我们有机会尝试和了解其他领域的知识和技能。例如，我对市场营销很感兴趣，通过参与市场调研和策划的实践，我更深入地了解了市场营销的各个方面。这个学期的体验让我意识到自己在这方面的潜能和兴趣，也让我更加确定了未来的发展方向。

最后，小学期是一个个人成长与发展的机会。在这个过程中，

我需要面对各种挑战和困难，并找到解决问题的方法。通过不断地努力和坚持，我不仅获得了技术与专业知识的提升，还培养了自我管理和时间规划的能力。这个过程让我逐渐成长为一个更加自信和独立的个体。

小学期是一次独特的体验，其中充满了欢笑、挫折和成长。通过参与社会实践项目，我学到了很多专业知识和技能，也获得了很多宝贵的经验与体验。这个期间不仅增强了我的专业能力和实践经验，也培养了我的团队合作和沟通能力。通过与企业合作，我更深入地了解了真实的工作环境和业务需求。这个小学期的体验让我更加深刻地认识到自己的兴趣和潜能，也让我更加确定了未来的发展方向。我相信，这段宝贵的经历将对我的未来产生积极的影响，让我更好地应对挑战，实现自我价值。

小学意识形态教育篇十

哈哈，下了那么久的雨！今天终于出大太阳了！萧晓笑这样想。

“蹬蹬蹬”，萧晓笑穿上拖鞋，冲到三楼的阳台，望着明媚的阳光，高呼：“万岁！万岁！”“笑笑，吃饭！”妈妈在二楼的餐厅喊。“哦，等一下！”萧晓笑一边应着，一边慌忙地跑到房间里去洗漱。

餐桌上，萧晓笑拼命地吃。她飞快地把刀子往装满果酱的瓶子里一放，又飞快地拔出来，刀子上就沾满了酸酸的柠檬味的果酱，萧晓笑把刀子上的果酱均匀地涂抹在土司上，然后又拿了一片土司，把两片土司黏在一起，大口大口地嚼了起来。土司吃完了。萧晓笑马上拿起漂亮的玻璃杯，猛喝杯子里的纯牛奶。萧晓笑正在喝牛奶，而爸爸也无心再看早报了，探过头来，问：“笑笑，你怎么了？”萧晓笑停止了喝牛奶，说：“什么怎么了？”爸爸又说：“你今天怎么肯主动喝纯牛奶了？”萧晓笑把最后一口牛奶给喝完之后，擦了擦嘴巴，

说：“因为太阳出来了。”说完之后，她抓起书包，飞快地跑到了走廊上，套上鞋子，高兴地出门了。

爸爸和妈妈还是弄不明白。