

初中生物复课计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中生物复课计划篇一

从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

- 1、倡导“以科学探究为主的.多样化的学习方式。
 - 2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。
- 1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。
 - 2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里

教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

初中生物复课计划篇二

以全日制义务教育生物课程标准（实验稿）为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、加深对课程理念的理解。

2、提高贯彻课程标准的自觉性。

3、组织好探究性学习并提高质量。

4、加强和改进生物实验教学，要求配齐教学挂图，建设好生物园，适当添置教学仪器，鼓励学生开展课外和家庭探究实验。

期中期末七年级第一、二单元第三单元八年级第五单元第六单元

七年级每周3课时，八年级每周3课时。

初中生物复课计划篇三

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括：

第一单元：认识生物(奇妙的生命现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元：丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的.生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

初中生物复课计划篇四

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作同时也在不断更新迭代中，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？以下是小编为大家整理的初中生物教学计划，欢迎阅读与收藏。

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

本学期本人任教初中年级六个班，学生整体素质相对较好，

但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

- 1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
- 3、通过课堂教学使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会和谐发展、可持续发展；并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。
- 4、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。
- 5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。
- 6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初中生物复课计划篇五

九年义务教育初一生物上册，分为两个单元，四个课堂实验课。共六章。教材突出的两条主线，加强对生物资源与生态环境的保护；和强调“以学生的发展为本”的课程理念及加强学生进行科学素质的培养。进行全学年的整体教学。

九年级义务教材初二生物上册：本册教材共两章，分别探究生物圈中各种环境中的生物，动物的运动和行为，生物在生物圈中的作用，细菌和真菌的分布、形态结构、在生物圈中的作用。生物的多样性及其保护，给生物分类。教材基础性强，有利于学生主动学习、自主探究，突出探究本事的培养，重视科学态度、方法和科学价值观的教育。

初一是新生他们对生物学有着十分的好奇心和对知识的渴求心，同时他们对生物学的科学探究的本事也较差。初二的学生由于学科增加，学习压力较大，有好多学生对生物学有着可学可不学的态度，还有好多学生由于基础较差，学习的动力不够认为不学也罢。基于以上的原因我特定以下措施：

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的资料特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易理解的教学方法，到达事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的进取性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情景，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情景，另一方面培养学生良好的.考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初二生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。经过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情景及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有

帮忙，从而能够激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，之后给与合理的解答，从学生研究会是什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情景，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑本事，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的本事。

初中生物复课计划篇六

一、教学目标

经过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进行的。

本事目标：

- 1) 增强动手本事和实验设计本事。

2) 培养学生的实践本事：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的本事。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学经过技术转化为人们改善生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质礼貌的提高，又具有实践价值。科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，所以，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依据科学来解决。

二、学情分析

经过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展提高。

三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的资料广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章资料，主要涉及动物的分类，让学生区别那

些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行爲。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。经过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中中学生必备的生物学基础知识，是其行爲的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行爲的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自我，并且应当身体力行。所以，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行爲，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了必须的基础。

四、教材重点、难点

重点：1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：1、运动的结构基础和构成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

五、教学措施

- 1、认真钻研教材和新课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，到达及时巩固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

六：教学进度与重大活动安排

周次日期工作要点

第1周9、3—9、7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9、10—9、14生活的动物

第3周9、17—9、21陆地生活的动物

第4周9、24—9、28空中飞行的动物

第5周10、1—10、7国庆长假

第6周10、8—10、12动物的运动

第7周10、15—10、19先天性行为和学习行为

第8周10、22—10、26社会行为

第9周10、29—11、2动物在自然界中的作用

第10周11、5—11、9动物与人类生活的关系

第11周11、12—11、16细菌和真菌的分布

第12周11、19—11、23细菌

第13周11、26—11、30真菌

第14周12、3—12、7细菌和真菌在自然界中的作用

第15周12、10—12、14人类对细菌和真菌的利用

第16周12、17—12、21尝试对生物进行分类

第17周12、24—12、28从种到界

第18周12、31—1、4认识生物的多样性

第19周1、7—1、11保护生物的多样性

第20周1、14—1、18复习并迎接期末质量监测考试