

最新我长大了语言教案中班 中班语言我长大了教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我长大了语言教案中班篇一

1. 观察自己的变化，激发对自身的认识，增进对父母的亲情。
2. 举更多的例子来充分表明，让幼儿明了了自己一天天的长大。
3. 学念儿歌“我长大了”进一步激发幼儿成长的喜悦。
4. 能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编儿歌的最后一句。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1. 学习的重点：让幼儿清楚的明了自己在一天天慢慢的长大。
2. 学习的难点：幼儿两两相对比身高，说出来我比谁高，我比谁矮。

1. 儿歌“我长大了”

2. 准备字宝宝“长大”身高“

3. 幼儿小时候的照片与现在的照片对比

1. 幼儿先向老师说说自己小时候的故事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片。

2. 让幼儿感知了与发现了自己现在与小时候相比有了什么变化，如外貌、身高、并提问幼儿自己现在学会了哪些本领。

3. 跟幼儿洽谈一年年的过去了，自己一天天的长大，告诉幼儿我现在长大了，要学会更多的知识，学会自己穿衣，自己洗脸，自己吃饭。

4. 教会幼儿，哪些是婴儿时候的食品和用品，哪些是自己现在的食品和用品，让他们清楚的区分，对比。知道自己真的成长了。

5. 长大的过程必须量身高、称体重、比高矮，这样才能启发幼儿用不同的工具、方法量一量身高。叫幼儿与自己的同伴比一比，尝试从高到矮、矮到高排队，这样既可以使幼儿学到排序这方面的知识，又能认知自己长大了。

6. 学念儿歌“我长大了”更进一步的加深自己长大的记忆。

7. 告诉幼儿，这就是成长的过程。

1. 这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2. 能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3. 运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。

4. 这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

我长大了语言教案中班篇二

一、活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学会儿歌《晒太阳》。
- 2、乐意与同伴分享自己的经验，大胆表达。

二、活动准备：

儿歌《晒太阳》ppt

三、活动过程：

1、故事导入1)一天早晨，狗妈妈醒来，看见太阳高高挂在天上。它说“哇!今天天气真好，宝宝们快起来!我们一起出去晒太阳!”(出示ppt)2)小狗们一听可高兴了，纷纷从屋子里跑出来，趴在草地上晒太阳。

(出示ppt)2)经验回忆1)你们晒过太阳么?阳光照在身上有什么感觉?有阳光的地方是怎么样的?(请幼儿回答，引导幼儿比较光线的亮与暗、温度的高与低等)3、学习儿歌1)你们看看这只小狗晒太阳晒得舒服么?他做了什么舒服的动作啊?(出示ppt)请幼儿回答)教师小结：它打了个大大的哈欠，伸了个大大的懒腰，趴在地上晒太阳。

小狗伸伸懒腰晒太阳(请幼儿一起跟读，并用动作表演)2)看!又有谁来了?小猫来了!它也趴在小狗身边一起晒太阳。

你觉得小猫做了什么很舒服的动作啊?(请幼儿回答)小猫理理胡子晒太阳(请幼儿一起跟读，并用动作表演)反复这两句儿歌，并加上动作表演。

3)还有谁也喜欢晒太阳?我们的小朋友们喜不喜欢晒太阳啊?

你们是怎么晒太阳的?(请幼儿回答)教师小结:小朋友们蹦蹦跳跳晒太阳!4)除了小朋友、小动物会晒太阳,还有什么东西我们也要让它晒太阳?妈妈洗好的衣服,要不要放到外面去晒一晒啊?你们小被子要不要晒晒太阳啊?想一想,衣服、被子晒了太阳后有没有什么味道啊?(请幼儿回答)晒太阳,晒太阳,晒得衣服喷喷香。

小鼻子,闻一闻,嗯!真香!真香!(请幼儿跟读,并用动作表演)5)重复完整的儿歌,并和幼儿一起用动作表演。

四、活动延伸知

文档为doc格式

我长大了语言教案中班篇三

中班的孩子有些事情已经可以自理,但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做,培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

二、活动目标

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。

三、活动重难点

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

四、活动准备：故事、衣服、音乐

五、活动进程

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。
（教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

5、教师小结。

六．活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

教学反思：

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

我长大了语言教案中班篇四

教材目标：

- 1、知道自己在幼儿园三年身体的成长变化。
- 2、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动重难点：

了解成长的过程。

活动准备：

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录、幼儿用书。

活动过程：

一、我长大了。

2、教师展示幼儿刚入园的照片。

讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看老师的变化吧。（教师展示自己童年的照片，让幼儿来分析比较。）

二、探索身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中掌握的测量经验，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？老师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比较一下。

2、3-4个幼儿贴墙壁站好，老师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的。

三、表达成长的心情。

通过谈话、比较等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？如果你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大

理想。

教学反思

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。

3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

我长大了语言教案中班篇五

新的学期开始了，孩子们上中班啦。我明显地感到他们的表现欲望和学习能力比以前提高了很多。现在开学才两周，隔壁小班的孩子舍不得家长经常哭闹。我们班有几个孩子就会上去安慰他们：“不要哭了，爸爸妈妈上班去了，下班来接你，还会给你买许多玩具和食品呢！”看到小家伙们还懂得主动关心比自己小的娃娃，我感到他们长大了不少。于是我就不失时机的发挥他们的主动性，让他们知道自己上中班了，幼儿园里还有比自己弱小的弟弟妹妹自己要给小小弟弟小妹妹做好榜样，要勤动手做事，整理自己的物品，学会自己穿衣服、穿鞋子。总之，要做自己能做的事情。

活动目标

1. 让幼儿知道应该做好自己能做的事情。

2. 培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。
3. 锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。
4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
5. 懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

重点难点

1. 培养幼儿的自我服务意识。
2. 教育幼儿自己的事情自己做。

活动准备

故事鞋子(每人一双) 音乐（比赛时放）

活动过程

一、讲故事《谁真的长大了》，激发幼儿兴趣，引出课题。

二、设计提问

- 1、故事中的小朋友谁真的长大了？
- 2、为是么说这个小朋友长大了？
- 3、师小结：因为她能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭。

三、组织幼儿分组交流，谈谈自己平时是怎么做的，自己是不是长大了。

四、组织幼儿分组比赛（穿鞋子比赛），体验自我服务的乐趣。然后表扬做得好的小组和个人。

五、教师小结，结束活动。

教学反思

在活动中，我让孩子们带几件自己以前穿过的衣服或鞋子，让他们试一试，通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。