

# 高二英语第一学期教学计划教学目标 高二学期英语教学计划(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇一

本学期将要学习《选修7》和《选修8》两本教材。

根据《新课标》精神，高中英语教学要在培养学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上培养综合语言运用能力。因此，本学期的英语教学将继续培养和优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。同时，还要关注学生的情感，提高他们的人文素养，提高他们独立思考和判断能力，培养创新精神和实践能力，增进跨文化理解和交际能力。

为培养学生良好的英语语感和思维能力以及自学能力，本学期将利用好《新概念英语》和图书馆以及网络资源，增加学生的课外阅读量和写作量，并开好选修课。为明年高考做好准备，将继续落实好培优抚差工作，尤其尖子生的培养。建立好各种课型的教学模式框架。

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇二

这学期我在二年级16班教英语，是理科的平行班。经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了必要的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听、说、读、写的潜力有待进一步提高。

关注我们班学生的实际情况，努力开发学生自主学习和合作学习的潜能；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的潜能；个性侧重于提高学生用英语思考和表达的潜力。不断拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写的潜能，理解、分析、阅读的潜能，让学生有效提高英语学习。

这学期我们将完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元的材料。每个单元7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法和写作1—2课时，习题1—2课时。两本书18周左右，最后两周左右考前复习。

## □a□教学：

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学生在高二的时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面语交流的潜力，注重阅读的潜力；开发智力，培养自学潜力。具体来说：

### 1、加强学习的学习，充分发挥学习的主动性

教与学形成合力，教学才能有成效。因此，有必要帮助学生养成良好的学习习惯，引导他们掌握有效的学习方法，让他们更好地享受学习。高中生应该具备的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典和经常查词典；坚持每天朗读，学习有效的背诵方法；

(2) 利用每天零碎的时间多次记单词，学习多种记单词的方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律，比如通过例句总结一个单词的用法；

(4) 养成良好的工作习惯，干净独立，掌握各种解决问题的技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 认真思考，大胆质疑；

(7) 学会做笔记，整理笔记。

## 2、加强三级培训，夯实语言基础

词汇、阅读、语法是每一个立志学好英语的人的三个方面，三者有联系但不能互相替代。

词汇教学主要是让学生掌握单词的含义、搭配和用法。

具体做法如下：

积累单词。对于文中涉及的重要词汇，总结查字典解释重点记忆。2. 每个单元写100字左右，是吸收信息、学习语言、提高水平最有效的方法。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。这学期我们打算每周补充几篇课外阅读文章，让学生看报纸文章，写评论，让学生在过度阅读中提高阅读理解潜力。

语法是英语的框架。高中英语语法项目很多。为了帮助学生理清思路，准确表达思想，我们必须引导学生学好语法。这学期我们每周都会安排一节课系统学习各种语法、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力

求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇三

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一阶段：

- 1) 本学期完成高中第三册1—10单元的课文教学。
- 2) 每两周进行一次综合测试。
- 3) 每月进行一次月考。
- 4) 结合高一高二课文知识点和词汇进行复习，为第二阶段复习打好基础。

第二阶段：加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三阶段：查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

1. 高三英语与复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2、抓好词汇复习。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在暑假补

课期间进行了语法复习，语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行10分钟的听力训练，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。每周二、四、六下午6：30和周日早晨6：20进行听力训练。

5、加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。

在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。

如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7. 坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟效率。

第一学期安排：

1. 九月十日起开始第三册新课教学。其中每两周进行一次综合练习(周练)及写一篇书面表达专题训练。

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇四

高二英语第一学期教学计划怎么写?在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，这里职场本站给大家分享一些关于高二英语第一学期教学计划3篇，供大家参考。

### 高二英语第一学期教学计划

#### 一、所教班级基本状况

本学期我担任高二(15)、(16)班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握务必的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语潜力也需要进一步提高。

#### 二、教学指导思想

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的潜力;构成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的潜力;个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生有效改善自我的英语学习。

#### 三、教学任务及课时安排

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元资料。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

#### 四、主要措施

##### (一)教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应到达以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。具体来说：

##### 1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学构成了合力，教学才能取得的效果。因此，要帮忙学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每一天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每一天的零碎时光反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律如透过某例句总结出某词的用法；(4)养成良好的作业习惯整洁、独立完成，掌握各种解题技巧；(5)坚持预习，学会看书；(6)用心思考、大胆质疑；(7)学会记笔记和整理笔记。

##### 2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人务的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。



具体做法如下:1、积累词语,对课文涉及的重要词语,要总结、查字典解释重点记忆。2、每单元写一百字左右与课文资料相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此,提高学生的阅读理解潜力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在超多阅读中提高阅读理解潜力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多,为帮忙学生理清思路,准确表达思想,务必引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课,系统地和学生一齐学习各项语法资料。

4、在阅读方面,阅读理解潜力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读潜力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面,坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

## (二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不一样的地方,清楚哪些资料是新增加的,哪些资料是已经删掉的,哪些资料初中已经学的。认真研究新教材,在群众备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长,

除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

## 高二英语第一学期教学计划

### 一、高中英语课程的设计特点

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

### 二、教学目标

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

### 四、教学内容及方法

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

## 五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究

## 六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

高二英语第一学期教学计划

### 一、教学指导思想

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用

能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心；开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

## 二、教材分析

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的结构体例，代之以能力为本的多样化的结构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所熟悉的语言素材；同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学

生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

### 三、教学措施

为了能够帮助每一个学生在英语学习上都能取得进步，需做到以下几项工作：

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段“自我介绍”来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华结合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修

订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3) 每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4) 因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念；加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

(5) 分层次教学，分层次布置作业，作业加评语及面批，对他们的不足之处及时指导，及时调整尽量，争取每一个学生都有收获。

(6) 认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。

(7) 实施过程性评价，激发后进生学习的积极性并对其后进生进行课后辅导，多鼓励，让他们在小进步中体味学习的快乐，树立学习的自信。

(8) 经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习，并在反思中不断进步和完善自己的教学水平。

(9) 积极听课，评课，做好听课记录，相互交流和学习，作为一名新老师，对于我来说除了要备好课，还要向别的老师学习，他们教学中的方法和经验能够让我快速成长。

高二英语教师第一学期教学计划

第一学期高二英语组教学计划

高二第一学期教学计划

高二化学第一学期教学计划

高二第一学期政治教学计划

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇五

### 一、学情分析：

本学期我担任高二13、14班的英语教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。这些学生学习效率低，缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩较低。因此如何改进我目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，是需要认真的研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

### 二、教材分析

必修五、选修六10个单元。具体安排：

- 1、本学期完成两册书的教学。每单元大约一周多，10课时左右。期中、期末考试前进行系统而细致的复习。
- 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要继续巩固学生掌握不好的词法、句法和语法知识，在新授课中补充基础知识。

3、每天对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

### 三、教学任务与目标

1、使学生明确学习英语的目的性，做好本学期开学第一课；

2、做好高一高二的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

### 四、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开学的第一周主要对基础的词法、句法以及高一阶段的词汇进行复习和巩固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习



英语。

2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落实知识点，留有旁通点）。

3、规范学生的学习习惯：落实学生的各种英语学习习惯的养成，提高学生的自主自学能力。

1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

4) 书写的习惯：英语作文占重要的比例，书写的质量好坏决定英语分数的高低，所以要求英语书写不好的同学从高一起就开始练字。计划本学期进行一次书写比赛，鼓励学生练好书写。、5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。

如：除了利用课堂上的时间外，坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个

别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

五、教学进度安排：

高二年级第一学期英语教学进度

周次

时间

教学内容

备注

9.1-9.6

基础复习（语音、词汇）

9.7-13

b5 unit 1

市统考+ 讲评+ 查漏补缺

b5 unit 2

b5 unit 3

10.5-11

阶段复习

阶段复习b5 unit 4

b5 unit 4

b5 unit 5

11.2-6

期中复习

11.7-13

期中考试

b6 unit 1

b6 unit 2

b6 unit 3

1.4-10

阶段复习

阶段复习b6 unit 4

b6 unit 5

期末复习

2.7-7

期末考试

高二英语教师第一学期教学计划

高二英语教师第一学期教学计划

高二第一学期教学计划

高二化学第一学期教学计划

高二第一学期政治教学计划

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇六

本学期继续抓好学生的英语基础知识的学习,以阅读理解为主,扩大学生的词汇量,培养学生的听说读写的能力的发展.

### 1) 听力、词汇教学

备课组各位老师要做到对考纲词汇了然于心,指导、检查学生记背效率,提高运用能力。强调每单元的重点词组、句型默写常规化。每个单元的单词、短语、句型要听写,强化记忆,增加词汇量。每周进行两次听力训练,全年级统一利用第一节晚修播放。老师还可以利用课前5分钟播放每个单元的单词、课文,给学生创造训练听力的机会。

### 2) 夯实语法基础

重视语法基础知识,紧扣高考考点,在掌握语言形式的基础上,强化语意内容和运用。

### 3) 加强语篇训练,进行限时阅读

高考注重考查学生的阅读能力。学生阅读能力的培养,要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断。阅读理解题型突破是重中之重。每周要安排阅读训练并及时评讲并持之以恒。

#### 4) 书面表达能力的培养

本学期备课组拟将书面表达的训练提上议事日程，要加强对 学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐 全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范 句、范文、多积累习惯表达和经典句式。

#### 5. 完善作业布置以及批改

要求对作业及时批改、反馈，在年级统一作业的基础上鼓励 每一个任课教师根据自己班级的实际情况，补充恰当的课后 练习，以有效的提高学生的应试能力。作业布置注重针对性、 时效性，并能通过作业批改及时发现并修正教与学中存在的 问题。

6. 教学检测。认真对待学校组织的每一次月考联考和期末考， 精心组织安排复习，力争自己所任教的班级考出理想的成绩。 及时对每一次的月考情况进行分析，查漏补缺，以利更大的 进步。

### 高二英语第一学期教学计划教学目标篇七

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学 生在高二的'时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达 到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面语 交流的潜力，注重阅读的潜力；开发智力，培养自学潜力。 在原有的基础上努力提高，缩小和上学期期末考试平均排在 我们前面的几个理科班的差距。

这学期的教材是必修4和5的一部分，由8个单元组成，词汇量 大，以阅读和词汇为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

这学期教两个班，132级和133级，都是文科。虽然成绩一般， 和其他班还有差距，但是在这一年的学习中取得了很大的进

步，性格也是那些对未来有明确目标的同学。但是课堂上效率不高的学生也很少，作业马虎，不交。他们把所有的课余时间都花在休闲娱乐上，上课打瞌睡的现象时有发生。也有一些学生因为缺乏毅力而害怕背诵和记忆。他们只满足于上课听课，没有课后复习预习等学习环节，导致英语成绩提升缓慢。

1、研究和创造性使用教材，灵活运用，充分发挥教材的特色。

2、教材要求学生通过词汇水平，朗读，反复背单词，加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，重点突出，强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生基本功，坚持背单词和关键句型。

3、这学期要继续培养学生的听力，开展任务型写作教学。在扎实书写常用句型的同时，要求过渡到背诵句型，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读潜力，并在这些材料的基础上，扩大学生的词汇量，从而在每次学习完一篇课文时测试词汇量。拓宽教材，扩大学生阅读，尽量补充学生词汇量。在正常的教学过程中，学生的词汇量不断扩大，词汇教学以旧带新，从而达到巩固和扩大词汇量，不断监督和测试的目的。

5、加强基础写作训练，鼓励学生学以致用。要求学生在写作中背诵范文、精选段落和句子，使学生熟悉英语句子结构和习语，写出完整的英语文章。此外，每周进行一次写作训练，鼓励使用记忆的句型，提高学生的写作潜力。

6、全面检查。准备每个单元做一个练习，主要以目前教材的组合为主要测试数据，不定时分块测试。练习的训练在于精确，而不在于丰富。在教学中，尽量根据高考知识体系选取典型题目。阐述常见问题，让学生在书中找到解决问题的源头，学会思考、整理、总结。

必修4、5教材，共8单元。每单元7—8课时，每单元一次测试。

- 1、小组评价法——培养协作精神
- 2、鼓励评价法——树立学习信心
- 3、参与评价法——突出学生主体

## 高二英语第一学期教学计划教学目标篇八

本学期我担任高二班的英语教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。这些学生学习效率低，缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩较低。因此如何改进我目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，是需要认真的研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

必修五、选修六10个单元。具体安排：

- 1、本学期完成两册书的教学。每单元大约一周多，10课时左右。期中、期末考试前进行系统而细致的复习。
- 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要继续巩固学生掌握不好的词法、句法和语法知识，在新授课中补充基础知识。
- 3、每天对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。
- 4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固

以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

1、使学生明确学习英语的目的性，做好本学期开学第一课；

2、做好高一高二的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开学的第一周主要对基础的词法、句法以及高一阶段的词汇进行复习和巩固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习英语。

2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落实知识点，留有旁通点）。

3、规范学生的学习习惯：落实学生的各种英语学习习惯的养



成，提高学生的自主自学能力。

1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。

如：除了利用课堂上的时间外，坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

高二年级第一学期英语教学进度

周次

时间

教学内容

备注

1

基础复习（语音、词汇）

2

b5 unit 1

3

市统考+ 讲评+ 查漏补缺

4

b5 unit 2

5

b5 unit 3

6

阶段复习

7

阶段复习b5 unit 4

8

b5 unit 4

9

b5 unit 5

10

期中复习

11

期中考试

12

b6 unit 1

13

b6 unit 2

14

b6 unit 3

15

阶段复习

16

阶段复习b6 unit 4

17

b6 unit 5

18

期末复习

19

期末考试