

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿(大全6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿篇一

何为“师德”？是人类灵魂的工程师；师者，传道授业解惑也。“师德”是爱、是责任。本站小编为大家整理了教师关于师德演讲比赛稿3篇，欢迎大家阅读。

各位领导，朋友们，大家下午好！

首先我感谢初赛评委对我的厚爱，让我能再一次走到台上表达我的思索与感动。同时，我又感到深深的不安，因为面对灌南大发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂，我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。我有只有一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。但是有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

一次上语文课之前，我检查预习作业，是一张十六开的试卷，又是只有倔强的魏强一个人没有做。我让他站起来，很生气地告诉他要么把试卷抄一遍，要么以后上语文课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，于是也跟着笑起来，走到他面前笑着对他说：“那要是让上级领导发现了说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我顺势说：“你要这么说那我就不要你抄了，以后作业要按时完成，

能做到吗”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。到现在，魏强的作业交得都很及时，他在一篇日记里就拿件事对我表示感谢，我也在他的日记里对他说：“你的真诚让我远离了愤怒，老师也很感谢你，是你自己找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”

我常常在想，除了知识以外，我还能教给学生什么呢？如果他们仅仅是考试的机器，那么他们的人格会健全吗他们的情感会很丰富吗每当我走在大街上，看着熙熙攘攘的人群，我常常会想到我的学生：都说你们是祖国的花朵，是未来世界的主人，那么你们离开校园以后，将给这个世界带来什么呢你们是会用真善美守候自己的精神家园，还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。

很多家长很苦恼的对我说：现在他们和孩子们已经没有什么共同语言，孩子们已经不太愿意和他们沟通了。对此我也深有同感，在上朱自清的《背影》一课时，学生们就很难体会到文中浓浓的父子之爱。那样真挚的一片散文，总得给孩子们留下点值得回忆的东西吧。基于这样的思考，我没有急着分析课文。我先系统的介绍了文章的写作背景，在他们都能够静静的望着我，听我叙述的时候，我开始伴着一首略带忧伤的小提琴曲朗读课文，我一边读，一边想着我的父亲。当我略带哽咽的读完文章后，教室里安静极了，大家都在望着我，这时我说：“同学们，你们知道现在我最想干什么吗我想现在就回家，看看我的父亲和母亲，虽然相隔不远，我也已经很久没有见到他们了，父亲教了四十多年的书了，退休了，还要在家里劳作，母亲患有脑血栓，走路很不方便，我真怕她，，，”说到这里，我知道我不能再说我自己了。于是我长舒了一口气，接着说：“同学们，我们在这里上课的时候，我们的父亲也许正在田里劳作，他会在停下来擦汗的时候，想到自己的孩子正在读书而更加卖力，也许他正在工地上干活，想着什么时候能凑齐你们明年的学费，也许他们正在准备着

你们中午的饭菜，想到早上你们吃得不好，中午要给你们补一补，也许他们不管再干什么，都在想着你们，你们是他们在世界上最大的幸福与安慰。”说到这里，很多同学的头都低了下去。我继续说：“那么我们给我们的父母带来了什么呢你们和他们在一起的时候，都让他们感到幸福吗现在，你最想对你父母说的一句话是什么呢？用书挡住你的脸，我们谁也看不见谁，我们把那句埋藏在心里很久的话说出好吗？”这时下课铃响了，很多别的班级的同学站在窗口看着我们，但是同学们都没有拘谨，我把腾格尔的《父亲》这首歌放得声音很大，大多数同学都喊出了他们深埋已久的心声：“妈妈，我再也不和你顶嘴了”，“爸爸，妈妈，我一定好好学习”，喊得最多的就是：“爸爸，妈妈，我爱你们”。在同学们深情的声音里，我感到自己也在一种前所未有的幸福里，深深地沦陷了。

也许这是我能够带给他们的，最珍贵的东西。我不能在你们前进的道路上，都铺着鲜红的地毯，但可以见证你们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。所以我不想做春蚕，也不愿意是蜡烛，也不想太阳的光辉只洒在我一个人的头上。我更愿意是一只森林里的老兽，温暖而又严格的呵护着孩子的真纯与善良。是一个虔诚的神父，教会他们坚守纯洁与高贵，面对充满挑战的未来，我们都将会是一只从暴风雨中飞回的海燕，坚强而宁静的立在水边，不管将要来临的是幸福还是苦难，都能坦然承受！或者是一个园丁，让我和孩子们在一起的每一天，都成为他们美好未来的肥沃土壤，让每一朵理想的小花，都能灿烂的开放！

我的演讲完了，谢谢大家。

小时候，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，

可国王看着他们都摇了摇头。最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，五年前命运之神把我领进了蓝天下最为欢乐的净土——幼儿园。我成了一名幼儿园教师。一说起幼儿园教师我的眼前就会浮现这样一幕：儿时的我刚跨进幼儿园，好奇的想看看幼儿园这个美丽的童话世界，这时一位美丽的天使，伸出温柔的大手牵过我的小手，把我带入了这个美丽的童话世界。如今，我也成了童话世界中的天使，怎能不让我感到幸福呢？虽然亲朋聚会，故友重逢，大家常常谈论的话题是：爱情、事业、机遇、金钱、房子、官运……其中不乏真诚的表白，善意的炫耀，而我却大谈孩子如何的可爱与聪明。大家都对此不屑一顾，甚至也有人善意的劝我：“当幼儿园老师有什么好，钱少，小孩子又烦，说白了还不就是高级保姆吗？趁你年轻还是早点转行吧！”是呀，在外人看来，做幼儿园教师确实不怎么样。但是，我是孩子们眼中最美丽的天使，是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的太阳，我感到无比的神圣，无比的庄严，无比的豪迈，无比的欣慰。我爱孩子们的纯洁，爱孩子们的天真，在这里没有权力的诱惑，没有金钱的交易，没有尔虞我诈，没有勾心斗角。于是我有了一种“脱俗超俗”的坦然与轻松。

当然，在工作中我也常为碰到各种各样的新难题而困惑。曾经的老教师们授予我的锦囊妙计为什么都不管用了呢？儿时百听不厌的故事现在的孩子们为什么都不愿听了呢？百玩不厌的玩具为什么都被冷落了呢？原来时代在变，生活在变，我的孩子们也在变，所以我更加要变。曾经我对聪明能干的孩子说：“你真是个聪明的好孩子。”而如今我对他们说：“你还能做的更好。”曾经我对胆小内向的孩子说：“声音响点，不要怕。”而如今我会握住他们的手说：“老师相信你！”曾经我对迟钝愚

笨的孩子说：“要多努力哦！”而如今我会耐心的对他们说：“别急，你会是最棒的。”在我的班上有个叫浩浩的孩子，记得三年前他刚入园的时候，衣服邋邋，鼻涕眼泪满脸都是，眼睛先天近视看什么都模糊不清，不会说完整的话，动手能力也很弱，同伴们也经常取笑他。作为老师我并不嫌弃他，帮他擦干净小脸，一点一滴的教他。三年过去了，浩浩从牙牙学语变成了今天的能说会道，从乱涂乱画到富有想象的创意画，从昨天的害羞胆怯变成了今天的坦然自信。孩子变了，我感到无比的欣慰，我感到无比的自豪，我感到自己真的成了美丽的天使，用我神奇的双手让世间的一切都变的美丽了！

每天我为孩子们的进步而激动，为孩子们的遐想而喝彩，为孩子们的创意而叹服，更为孩子们的才艺表演震撼全场的掌声而兴奋！每当我看到自己和孩子一同成长，就有一种成就感。这一切的一切能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到这是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望！因此我更无悔我的选择！

作为一名幼儿教师，教孩子是我们的职责，但对于调皮、不听话的孩子，我们有时也会束手无策，也曾想到过放弃。但是在本次师德培训中观看了《热血教师》后，让我深深的感觉到每一个孩子的本质都是纯洁的、善良的；世界上没有错的孩子，只有不用心的老师。看了这部电影，让我知道自己要做的、要学的不只是一点点。

《热血教师》的背景发生在90年代，克拉克为了追求个人价值的实现，离开了出生的小镇，来到了纽约哈林黑人区执教。在这里他遇到了他人生中最差的一个班级，但这个带着金丝边眼镜，打着衬衫，褐色头发的男人却勇敢地担起了教育他们的责任。但是事情没有他想象得这么美好，他也曾想许弃，也曾被气出了教室，但是他又重新审视了自己。为了让学生能认真听他一堂课，他跟学生们“做交易”，还在班里制定了55条班规。在他的努力下，孩子们慢慢地接受了他，最后关头班里的孩子在全美考试成绩名列全区第一，并得到了学生、

家长和校长的认同。

我要学克拉克老师对待孩子的爱心：我们常说做为一名幼儿教师要有爱心、耐心等，由此可见，爱心是作为教师的首要条件。在这部影片中，克拉克老师面对的是一群经常把老师们气走，被学校、家长都放弃的孩子，他始终用他的爱心去关心每一位孩子，尽管一开始这些孩子不领情，但他还是始终如一的做着，因为他始终相信他会用爱心将他们感化。在我们平时的生活中，我们也会有自己的爱心去关爱孩子，但关爱的对象大都数是表现比较突出或者是嘴巴特别甜的，而往往会对吵闹、不听话的孩子减少相应的爱。其实像这样的孩子更值得我们用爱心去关爱他们。

我要学克拉克老师对待孩子的耐心：做老师是一份良心活，需要我们要有足够的耐心继续干下去。在自己班里，孩子们很调皮，我们也会进行教导，但一次又一次仍没有见到效果，或许我们就会放弃。但是克拉克老师对于他的学生有着无比的耐心，他有帮特殊的孩子，他也试过很多的方法想让他们认真的学习，一次不行再换一次，这种方法不行再换另一种方法。因为他对他的学生不曾放弃，才会有孩子们出色的成绩。

我要学克拉克老师的尊敬、信任孩子：克拉克老师在他的管理过程中，始终没有一句对学生的侮辱、不耐烦、指责的字眼，而始终是以朋友的身份来对待孩子，用正面、鼓励、引导性话语来表现对孩子们的关爱和期待。始终站在孩子们的立场帮孩子们化解烦恼与痛苦。这是作为教师的我非常不足，也是要学习的地方。

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿篇二

尊敬的各位评委、老师们：

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致，让我们在教育中共同成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位来宾；亲爱的老师、同学们：

下午好！

秋光绚丽，金风送爽。在这迷人的收获季节里，我们欢聚一堂，共同收获教育的幸福，共同分享班主任工作的快乐。今天，我们有幸请到了团区委书记、九龙镇黄镇长、王科长及镇团委王书记。在此，我谨代表学校向他们的到来表示热烈的欢迎，为他们一直以来关心、支持我们学校的发展表示衷心的感谢。xxxx学校生命为教育燃烧工作因班务精彩教师演讲比赛现在开始。

首先，我宣布一下评分标准及奖项：

本次比赛实行10分制，采取现场亮分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均得分作为该选手最后得分。本次比赛将设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

1、在平凡又伟大的教育工作中，爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。请让田xx老师为我们谱一首《爱之歌》。

2、教师如园丁，用爱的雨露和关怀的阳光哺育祖国的花朵。教育的根是苦的，但果实是甜的。请听帅老师的演讲《播下

一颗种子，等待丰硕的果实》。

3、这个世界并不缺少有梦想的人，缺少的是能梦想实现的人。教研、教改为我们教师提供了更广阔的天地，让我们飞向海阔天空的大舞台。请听毛老师的演讲是：《放飞心中的梦想》。

4、教师是人梯，她最大的心愿就是为自己的学生铺就一条成长之路。请听唐老师的心声《我愿做一颗小小的铺路石》。

5、从教之路，虽历经坎坷却矢志不移，因为我们的心中有一个梦。梦想点燃激情，激情为教育燃烧。请欣赏孟老师的演讲《与梦想同行》。

7、爱如甘泉，滋润学生的心田；爱是钥匙，开启孩子的心灵之窗；爱更是一种责任。请听周老师的演讲《爱与责任》。

8、有人以为，班主任似乎只能和累事琐事烦事直接挂钩，其实不然，班主任应该和快乐连在一起。请听孙素兰老师的真实感悟《我快乐，我是班主任》。

9、教师如绿叶，为学生的人生之树输送着营养，让它茁壮、让它葱翠。老师们，让我们《做一片美的绿叶》吧！有请陈时萍老师！

10、师爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；师爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；师爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。请听周红梅老师的演讲《师爱无言》。

结语：有一首歌最为动人那就是师德；有一种风景最为隽永那就是师魂；有一种爱最为神圣，那就是师爱。有一种人生最为美丽那就是让点燃青春的激情、为教育事业燃烧美丽的生命！实验学校生命为教育燃烧工作因班务精彩教师演讲比

赛到此结束。谢谢大家！

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿篇四

师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？下面是本站小编为大家整理了20xx年教师关于师德演讲比赛稿3篇，希望能够帮到你。

各位领导老师同学们大家好：

感谢校领导给我这个机会，在这个特别的日子里，代表所有教师表达我们共同的心声，送上我们对同学们的承诺和希望。

作为抚顺一中教师，我们肩负着社会、家长及每一位学生给予的重任，在严谨务实争创一流的学校精神指引下，力争成为教学水平一流，尽职尽责，师德高尚的教师。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，是路标。我们常听到这样的说法：有什么样的老师就有什么样的学生。教师的一举一动、一言一行，都清晰而准确地印在学生的脑海里，都有意或无意地熏染着影响着学生，正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”因此在面对课程改革的新标准、新要求下，面对学生们天真无邪的眼神，我们要进一步加强师德修养，提高自身素质。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。面对市场经济的遍地诱惑，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，我们就会从容、快乐的面对重复而繁重的工作。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天

都是新的。这就是教师独有的享受。

其次，我们要珍惜每一位学生，尊重并平等对待每一位学生，善于发现每位学生身上的闪光点，与他们进行心灵的沟通，我们不仅要成为知识的传播者，也要成为他们人生的导航者，因为只有我们可以做到，而每一位选择一中的学生又是如此的信任我们。

最后，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。时代与社会赋予了我们这样艰巨的任务和光荣的使命，我相信我们每一个一中人都会不求回报的奉献自己的一份力量，而事实上自工作4年以来我也在感受着每位领导和教师所做的一切，这让我感动和骄傲。

借此机会，祝愿我们的学校蒸蒸日上、越办越好；愿所有教师节日快乐、身体健康，愿祖国的未来，抚顺一中的希望——我们可爱的学生们为自己创造美好的人生，为抚顺一中增添无限的精彩，谢谢大家！！

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我要讲的题目是《播撒爱的种子》。

从教已近20xx年，我没有惊人的壮举，更没有值得称颂的作为，生活的平凡赋予我平淡的经历，而平淡中的种种感动，却时时刻刻，而又实实在在的激励着我前行。而正是这种种感动培养了我、塑造了我，使我不断的成长、进步。

教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程决不仅仅是一种技巧的施展，而应该是充满教师爱学生，学生尊重教师的心灵交融。教育的每一个环节都应体现对人的理解和尊重。我曾经有这样一位学生：这是一位女孩，从进入初中的第一天起，她就引起了我的注意，

她很特别，走路老是低着头，上课听讲也是一样，长长的刘海挡住了眼睛，说到这，你可别说这肯定是一个很内向，很听话的孩子，恰恰相反，她桀骜不驯，目中无人，随后的学习生活中，不断的惹事生非，我尝试过各种各样的教育：惩罚、说服、甚至叫家长……效果甚微！对他的教育，我一度陷入了僵局，走进了死胡同。怎么办？怎么办？就在我不知何去和从时，女孩的妈妈打来了电话，要知道，这是孩子上初中两年以来她妈妈打的唯一的电话！反思以往的家校联系，孩子的妈妈始终没有出现，这是一个问题家庭，我告诉自己。在和这个狠心妈妈的交谈中，我得知：女孩现在的父亲不是亲生的，女孩的妈妈因夫妻感情不和常年在外地，偶尔寄些钱回家……这次谈话，我和女孩的妈妈谈了很久，希望这位母亲能将孩子带在身边，可是让我不能理解的是，这个妈妈从此再也没有联系过我。我真的不理解这位母亲的作为，而孩子是无辜的，是这个家庭的牺牲品，作为老师我不能放弃，接下来的日子里，我尝试着以朋友的身份和她谈心，甚至亲自送她回家，邀请她来我家做客，带他周末去公园……在我的耐心和爱心感动下，这个孩子心态开始变得平和，逐渐和同学们融为一体，还参加了学校组织的艺术节活动呢！不过，遗憾的是，在我的教育刚刚见效时，女孩却退学了，跟着自己的亲戚去了南方，去年我有病做手术，竟然还拿了礼品和班中其他同学来看望，这让我甚是感动。是啊，作为教师，我们一没钱，二没权，但是我们有爱，但这已足够了，我相信，有爱就有一切，有爱我们就能教育好孩子。

共2页，当前第1页12

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿篇五

各位领导、老师、同学们：

你们好！今天我发言的题目是“予人玫瑰，余香满怀”。它的原句出自是英国的一句谚语，“赠人玫瑰，手有余香”。

小时候，我最敬佩的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。因为敬佩，所以想去模仿，我常常喜欢在自家阳台支个小黑板当小老师，没有学生，就对阳台盆里的花花草草，模仿着老师的语气，上课，最后，微风吹过来，我问“学生”明不明白时，花花草草们都在点头，我还夸它们真聪明呢，却不知道原来我的理想隐约间就闪现在这里，那时候，只是单纯的想着我也要成为那样的人，成为天使的化身。去关爱每一个孩子。去爱这个世界。

今天，我终于如愿以偿，当上了一名人民教师。从教已三年，这时，我才深深地体会到，当一名教师，不容易；当一名好教师，更不容易。这意味着你将无私地付出很多，很多。

记得我走上讲台的第一个月，带学生去军训，一天一个小男孩发烧，打针后虽退了烧，但医生嘱咐说，要小心半夜又会烧起来，于是当晚我闹钟定在了三点，当晚三点我静静起身到小男孩的床边探烧，男孩朦胧间张开了眼叫了一声妈！虽然两年后我不再教这个班了，但是小男孩在临毕业的周记中仍然提起我，其中有句话就象闪电般照进我的心里。“你对我的好我都记在心上，永远不会忘记像妈妈一样的您，请允许我叫您一声妈妈！”我才领悟到，一个小小的举动对学生会有如此大的影响。就是这句话更是坚定了我的教师生涯的信念：“予人玫瑰，余香满怀”。这是一种爱的师德师风的情怀。因为爱，所以我们的给予成了一种幸福！。

从成为光荣人民教师那天起，我就把所有的时间都给了那些需要帮助的孩子，没有丝毫保留，甚至不惜牺牲掉个人的休息时间，用真心构筑课堂，用爱心点亮希望。因为我知道，老师的声喉也许不如歌星嘹亮，但老师的声音将影响孩子的一生。

为了学生一个也不能少，我在炎热的夏天三进三出，劝说因为家境贫寒而辍学的学生返校读书，我知道，这个时候，我根本不需要思考，因为一日为师，终生为父！一日为师，终生

为母!我所做的一切全是源自内心教师的品质。那就是我的信念：“予人玫瑰，余香满怀”。

我知道，作为一名教师，奔波、忙碌、拉家带口过着平常的日子，可能和大家擦肩而过的时候，大家都不一定能注意到，然而，这个世界上，却正是因为有着温润如玉的性格，渊博宽厚，抱定赤子之心;静能学校寒窗苦守，动能对学生思想点石成金的教师，人类才有了希望之光。知识才得以传承。

在平淡的生活中，在波澜不惊的日子里，是教师的大爱让学校成为充满希望的田野。

予人玫瑰，余香满怀，更是教师爱心、智慧、良心与责任的体现，它让这个世界充满阳光。是世界上最美丽的东西，它无形，却是世界上最美丽的雕塑;它无声，却是世界上最动听的歌谣;它无字，却是世界上最美丽的诗篇。它让平淡的日子多了些许的温馨，让暗淡的心灵多了向美的渴盼。有爱的世界就是天堂!有教师关爱的世界，就有了希望!

我的演讲完了，谢谢大家!

幼儿教师师德演讲比赛演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位同事:

大家好!

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视教师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师仅有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好

的教学效果，才能得到学生的认可。所以，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一齐，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自我的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表此刻课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他教师。否则，不仅仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自我在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏能够后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦构成，就很难再改变。所以，教师的职责绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的职责心，就不可能对工作兢兢业业。仅有视教书育人为自我的神圣职责，视学生为自我的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改。这样虽然辛苦些，但能够准确了解每个学生的学习情景，也能够了解整体学生对所学知识的掌握情景和教学是否存在什么问题，再有针对性的改善。学生见教师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自我编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地供给给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的提高也是促进自我不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自我无知的过程”。

振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地

建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；要引导教师向xx市xx县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。向xx五位全国模范教师学习，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学习他们几十年如一日，扎根边远贫困山区，安贫乐教，艰苦创业，为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血。有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的'指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在教师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生成为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练本事、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展。

文档为doc格式