

最新绘本故事小绿狼课件 幼儿园小班教案及反思(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

绘本故事小绿狼课件篇一

1. 学唱歌曲《开车歌》
2. 分辨行进与停止的交通信号并做相应的动作。

学唱歌曲

幼儿用书□cd□《开车歌》，红色、绿色交通灯纸模

一、组织教学，和幼儿讨论有关交通信号灯的作用，请幼儿自由表达想法，激发幼儿学习兴趣。

1. 汽车遇到红灯时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）
2. 小朋友在过人行道时，该怎么做？（红灯停，绿灯行）

二、播放cd□请幼儿倾听并学唱歌曲。

1. 你听到了什么？（叭叭叭，汽车开来了）
2. 看见红灯怎么样？看见绿灯怎么样？

三、反复学习歌曲。

四、游戏：请幼儿扮演汽车司机，教师扮演交通警察，幼儿伴随音乐开车子，并根据教师出示的交通灯颜色决定行进还是停止。

1. 请幼儿扮演小司机，并说说自己开的是什么车？
2. 你开的什么车？（鼓励幼儿想象并说出自己喜欢开的车）
3. 请幼儿从教室的某一处出发，沿着一条路线前进，教师同时播放音乐。
4. 教师说“红灯”，并出示红色纸模，幼儿原地踏步，停止前进；直到教师说“绿灯”并出示绿色纸模，幼儿再开始继续前进。

五、活动延伸

幼儿到户外，自由组合进行游戏。

1. 由于在活动前做了较好的准备，以游戏的形式让孩子们学习和练习歌曲，孩子们很快就学会了歌曲，还能根据歌曲与游戏的指示做出停止、前进的动作，达到了预期的教学目的和效果。
2. 由于幼儿较多，在游戏室内奔跑不开，临时做了游戏的调整，将孩子们以组别编号，模仿车辆限号进行分组游戏，但是由于孩子们没有这样的经验积累，同时，小班孩子对数字的理解有差别，所以大部分孩子不能理解限号行驶的游戏规定，可以加强这方面的巩固与练习，这也是大班额下幼儿分组游戏的一种方法。

绘本故事小绿狼课件篇二

玩水是幼儿非常感兴趣的戏，可家长都因为怕孩子的健康，

一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。

2、在活动中感受体育游戏的快乐。

1、各色毛巾

2、场地的准备

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

2、幼儿讨论，并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧

4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧四)整理运动洗毛巾听音乐洗毛巾最后把毛巾挂在绳子上，小朋友你们现在都香香的，我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到

了充分调动。

绘本故事小绿狼课件篇三

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。

绘本故事小绿狼课件篇四

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等手套娃娃若干；萝卜胸饰若干；

（一）导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

（二）展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？（老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演

教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

（三）结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开心吗？

将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

（参考教师指导用书）

教学反思：

《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣！在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，

所以我就设计了这节课。

课的一开始我便先出示一个教具大萝卜，它是用一块红色的扣地板做的，叶子是用绿色的及时帖做好的，我问小朋友这是什么呀？他们一看就说是个萝卜，我接着又问是这个萝卜是什么样的啊，小朋友便开始说，红红的、大大的……。接着我便带上老公公的头饰。装成老公公的样子，一边拔一边说：“这个萝卜这么大，怎么也拔不动？谁来帮帮我呀！”许多小朋友说：“我来帮助您吧！”我便开始引出故事的开头。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、小花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到了哪些人去帮老爷爷的啊？”幼儿能把大部分的人物给说出来，“那谁先去的呢？接着又去了谁？还有谁啊？”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

接下来，便请幼儿来表演了，让孩子自由选择自己喜欢的角色，孩子们一听自己将要表演故事中的角色，高兴的不得了，都围上来要玩。幼儿们在表演环节使这节课达到一个高潮，而且通过自己玩“拔萝卜”游戏，使孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。

绘本故事小绿狼课件篇五

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、小鸭、小猫、小鸡、黄狗动物头饰若干，小鱼、小虫、老

鼠、骨头图片若干。

2、不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

1、游戏：小动物来做客

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师（鸡妈妈）一起走，捉虫子吃；老师有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述）。

2、游戏：摸口袋

老师把小动物的头饰装在口袋里，让幼儿请出后，老师根据图上的动物问怎样叫，喜欢吃什么？然后请小动物吃东西。

3、游戏：我们大家一起玩

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，去找喜欢的食物吃（活动室周围放若干动物图片）。

4、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

幼儿对动物有着浓厚的兴趣.孩子是非常喜欢小动物的，他们眼中的动物是他们的的好朋友。所以从幼儿兴趣出发选择小动物吃什么这一活动。

在教学过程中，我利用了小朋友喜欢的头饰，让他们在初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物后，让他们自己扮演小动物参与游戏，加深巩固知识。由于所学小动物较多，情节有点重复，幼儿的注意力不集中，可以利用电脑，将小动物吃什么设制了动画的形式，提高幼儿的兴趣。

绘本故事小绿狼课件篇六

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干，在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏，活动前学习游戏中的儿歌。

一、幼儿与教师站成一个大圈，面向圆心。

- 1、师：孩子们！今天老师和你们一起做个有趣的游戏。你们看这是谁呀？（出示小猫头饰）
- 2、小朋友喜欢小猫吗？小猫是怎么叫的？一起来学一学。
- 3、小猫是怎样走路的？一起学一学。

二、扮演角色，活动身体。

1、师：今天老师做猫妈妈，小朋友做谁呢？让我们活动一下身体吧！

三、整体部分。

1、讲解活动规则。

师：下面由老师蹲在中间当猫妈妈，宝宝围着猫妈妈当小猫。猫妈妈和小猫一起说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻跑到外边去！”说完儿歌，猫妈妈就睡着了。小猫要轻轻地走或跑到小椅子后面藏起来。过一会，猫妈妈醒来睁开眼睛说：“老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。”猫妈妈不见了小猫，心里可着急了，猫妈妈就会嘴里“喵喵喵”叫的找小猫。小猫最听猫妈妈的话了，小猫听见猫妈妈叫声时，一边“喵喵喵”地叫，一边赶快地跑回猫妈妈身边蹲下。

2、师生共同游戏。

师：跟着老师一起来试试看。

3、换角色游戏。

师：现在我请一个小朋友当猫妈妈，其他小朋友跟老师一起当小猫。

4、变换方式游戏。

师：下面我们换一个方式，请小猫藏好后不要出来。看猫妈妈能不能找到小猫。看看哪个小猫藏的最好。先被找到的小猫要和猫妈妈一起找其他的小猫。

5、找到所有的小猫后，游戏结束。

小班孩子的游戏具有灵活性和机动性。作为老师应该有敏锐

的观察力，灵活机动的应变能力来应付突发的意想不到的事情。如：游戏时顾正浩总喜欢横冲直撞，跑来跑去，听到“猫妈妈”的召唤，总是跑回位子，不到妈妈身边来。刚开始时我还提醒他“轻一点”，然而这种干涉并没有起作用，于是我就不支持、不限制、不关注。现在想一想，孩子的行为总有自己的理由，孩子既然乐在其中，就可以顺其要求，巧妙利用：“看，那只调皮的小猫一定是最快跑到妈妈面前来的。”这样既满足了他的要求，又间接影响了他。

绘本故事小绿狼课件篇七

- 1、初步引导幼儿用比较的方法感知汉字“黄”和“蓝”。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、激发幼儿对识字活动的兴趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

汉字“黄”和“蓝”及红、黄、蓝、绿四色积木幼儿人手一份。

(一)游戏——小孩、小孩真爱玩(激发幼儿感知“黄”和“蓝”的兴趣)

1、讲解游戏规则

幼儿念儿歌，当见到老师出示的字牌时，根据字牌上的字去玩相应颜色的运动器具。

2、幼儿游戏

(二)游戏——快快拿(感知“黄”和“蓝”)

1、出示汉字“黄”和“蓝”

初步引导幼儿观察比较：有什么一样的地方?(上半部分)有什么不一样的地方?(下半部分)

2、游戏——快快拿(巩固感知“黄”和“蓝”)

(1)讲解游戏规则

人手一个计算盒，内有四块积木(红、黄、蓝、绿)，教师出示汉字，幼儿举起相应颜色的积木。

(2)幼儿游戏

师：一二三，快快拿；幼：拿出相应积木并大声说出“x颜色的x”

(三)游戏——贴字(巩固“黄”和“蓝”)

1、讲解游戏规则

颜色与汉字一一对应地贴在运动器具上。

2、幼儿游戏。

3、游戏结束集体验证是否对应正确。

(四)提示与建议

此活动在户外进行。利用户外运动器具，在自然的场景中教学。

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中

学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

绘本故事小绿狼课件篇八

有老师要参加区心理健康优质课比赛，虽说由于各种原因没能进行现场磨课，但是对于活动教案与该老师进行了交流，表达了自己的想法，献上了自己微薄的力量。

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。
- 2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

活动准备：

- 1、绘本《我好害怕》。
- 2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。
- 3、打针情景。

活动过程：

一、绘本植入，引出害怕心理。

1、出示绘本，大胆猜测小熊害怕的原因。

——你们看，谁来了？(小熊)

——小熊脸上是什么表情？(不高兴、生气、害怕)

——猜猜小熊可能遇见了谁？可能会发生什么事情呢？(大灰狼、

怪兽、大老虎，要吃它……)

2、绘本继续，揭示谜底。

——原来是一只大狼狗，还在汪汪汪地叫呢！小熊真害怕！你会害怕吗？

3、绘本继续，引出害怕的声音。

——咦？这是什么时候？(晚上、天黑)

——听！这是什么声音？(刮风)

——你听到这个声音有什么感觉？(很冷、很害怕)省略

蓝色部分都为省略

绘本只是植入，不用过多地去分析绘本，只要引出“害怕”这个点就可以了，害怕大狼狗孩子应该有经验，但对于黑暗，因为都是小班的孩子，都是爸爸妈妈陪伴着的，很少有害怕黑夜的感觉。因此，我觉得这部分可以省掉。

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

——除了害怕大狼狗，你还害怕什么呢？你有害怕的时候吗？(有)

——昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。(老师巡回倾听)

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么?(大灰狼)

——为什么会害怕?(因为大灰狼会咬我们)

——害怕的时候你心里是什么感觉?(不舒服)

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物?(我怕老虎、我怕的是蛇)

总：原来你们都害怕蛇、虎、大灰狼这类厉害的动物。(教师边说边出示展板)

——你害怕的是什么?(火)

——为什么?(因为它会把人烧死的)

(因为水会把房子冲走;插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)

这几点小班的孩子应该想不到，因为他们没有生活经验，即使有画着的，也是家长的经验，与幼儿的实际脱离，建议可以省去。

——你害怕的是什么?(打雷)

——为什么?(很响，很吓人)

——还有谁也害怕这种很响的声音的?(我怕气球爆炸、风声)

总：原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们害怕。(出示展板第三部分)

——我们来看看他的害怕是什么?(打针)

——为什么?(打针很疼)

——也有很多小朋友因为怕疼，害怕打针。(揭示展板第四部分。)

小结：原来每个人都会害怕，害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗?(不喜欢)

三、讨论交流，克服害怕心理。

1、结合展板，讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢?

——遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做?(逃跑、躲起来、找妈妈。。。。。)

总：有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

——水、电、火、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做?(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑脸)

——听到可怕的声音怎么办?(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。(翻转笑脸)

2、情景表演，积极面对害怕。将这部分作为重点，前面都可以短一点，让孩子从害怕打针到不害怕打针，有一个明显的

心理变化过程。

——打针你们怕吗？

——我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕！我不怕！我不怕！（你们真勇敢！翻转表情）让幼儿大声地说出来：打针我不怕！

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来或者做其他事情，但有的害怕，像打针我们必须勇敢战胜它。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不害怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢？我们一起来看看。（播放多媒体）

——它想到了什么办法（抱小熊玩具、躲在奶奶肩膀上、自己看书）

——现在小熊脸上是什么表情？（开心）

——是啊！因为它知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕

我觉得对于小班的孩子只要归结两类就可以了，一个是害怕凶猛的小动物，一个就是害怕打针，这两点最符合他们的实际，大概可以分成四个环节，第一环节就是绘本植入，引出“害怕”情绪（2分钟），第二环节就是经验迁移，进行两点归类（8——10分钟）；第三环节就是克服害怕心理的体验——打针（4——6分钟），第四环节是绘本回归，教师进行总结（2分钟），最后的延伸就是与生活相联系，抱抱客人老师（2分

钟)。

绘本故事小绿狼课件篇九

活动目标：

1. 练习手脚着地向前和向后横着爬。
2. 发展手脚协调能力，培养动作的灵敏性和协调性。
3. 体验模仿蚂蚁的乐趣。

活动准备：

1. 自制的各色蚂蚁头饰，蚂蚁房子
2. 沙包、皮球、音乐u盘

活动流程：蚂蚁小兵健身——蚂蚁小兵练本领——蚂蚁小兵运粮食——蚂蚁小兵休息

一、蚂蚁小兵健身

——蚂蚁小兵们快快来吧和妈妈一起运动运动一会我们要运粮食了，先把身体舒展开。放音乐和幼儿一起活动身体的各个部分，包括手脚腿脚腰，为一会的运动做准备。

二、蚂蚁小兵练本领

(1) 引入

——听说一会要下雨了，蚂蚁小兵们我们得准备好粮食，把粮食储存起来。我们小蚂蚁们赶紧爬着运吧。小朋友们你们会爬吗？请几名幼儿爬。幼儿爬得方式各不同，今天我们要手

脚着地爬着运。提示幼儿可以尝试各种爬法。如：向前、向后、横着爬。

(2) 演示

——请几名幼儿示范手脚着地向前、向后、横着爬，并和大家分享自己的方法。

(3) 练习——随音乐幼儿一起向前、向后和横着爬。

三、蚂蚁小兵运粮食

天阴起来了，要小于了，小兵们我们运粮食了。

游戏规则：教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——背大米。场地一端放一些沙包，幼儿把沙包放在自己的背上爬向自己的家。

——运豆豆。幼儿想办法把皮球夹好我们向后倒着把粮食运到自己的家。

教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——运饼干。幼儿想办法把光盘放好，横着爬把粮食运到家。

四、蚂蚁小兵休息

听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

活动反思：

健康活动《蚂蚁小兵》是让幼儿能听信号向指定的方向爬行，

提高手脚协调能力，并体验模仿小蚂蚁的乐趣。一开始，我告诉孩子们我是蚂蚁大王，你们都是我的小兵，孩子们高兴极了。然后就带领小兵们一起练本领：手和膝盖着地爬的、手和脚着地爬、向前爬，向后爬，转圈爬、横着爬。练好本领之后，蚂蚁大王就带着蚂蚁小兵们帮蚂蚁大婶运大米(沙包)、运豆子(皮球)、运馅饼(报纸)，通过三个游戏，让幼儿学会自己一个人运、两人合作运、六人合作运，培养幼儿的合作能力。整堂课，孩子们学做蚂蚁小兵很投入，很开心！

1、通过创设游戏情境，激发幼儿的活动兴趣。

活动开始，幼儿扮演蚂蚁小兵，教师扮演蚂蚁大王进入游戏。活动中，蚂蚁大王带领蚂蚁小兵一起锻炼身体，运东西等游戏环节。整个健康活动都在游戏情境中进行，幼儿不仅活动兴趣浓厚，而且轻轻松松地参与了听信号向指定的方向爬行训练，并在活动中学习、掌握了游戏规则。活动层次由易到难，层层递进。

2、在活动中自然进行数学领域知识的渗透。

活动中让幼儿按男生、女生分组找朋友排队，不仅对所学的数学知识进行了复习、巩固，而且增加了游戏的规则和难度，对幼儿更具有挑战性。同时，在运东西时，教师要求一只蚂蚁小兵运一粒大米、两只蚂蚁小兵一起运一颗大豆、六只蚂蚁小兵运一个大馅饼，在活动中自然渗透了数学知识，学得轻松、自然。

绘本故事小绿狼课件篇十

活动目标：

- 1、能够清晰的解释视频中小狮子身上发生的事情；
- 2、准确掌握刷牙的正确方法；

3、愿意每天早晚坚持刷牙；

活动重、难点：准确掌握刷牙的正确方法

活动过程：

导入：（不爱刷牙的小狮子）视频，提问：视频里发生了什么？想一想怎么帮助他（引入刷牙）

第一环节：帮助小狮子

出示道具（狮子口腔），现在狮子的嘴巴里有脏东西，我们怎样才能用牙刷又快又好的帮他把脏东西刷出来呢？（请个别幼儿尝试）

分享经验：怎么刷不出来/怎么刷出来的？

教师小结：示范，上下刷/左右刷/横着刷

第二环节：分组互动——我是小能手

将幼儿分为两组，可请幼儿找自己的好朋友组为一队。先请一人在小狮子口腔中尝试刷，一人在旁边观看。完后，相互交换。

分享交流：在帮小狮子刷牙的过程中都有哪些问题？你是怎样解决的？

教师小结：总结大多数问题，请一组做的比较好的幼儿上前表演

第三环节：提问与讨论

除了帮助小狮子刷牙还可以怎么办？（引出早晚坚持刷牙，坚持用正确的方法刷牙，饭后漱口）

活动延伸：

播放儿歌《牙刷火车》合着音乐一起做动作，强化刷牙动作记忆。家长可每天早晚播放儿歌提醒幼儿刷牙。