

# 最新幼儿安全领域活动教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿安全领域活动教案篇一

- 1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。
- 2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。
- 3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

- 1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

- 2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服 b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a□不偷看、不触碰、不辱骂、

b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

## 幼儿安全领域活动教案篇二

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

（一）情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。（播放自制ppt）

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

(二) 区分火灾类别，牢记灭火方法。(幻灯片展示板书内容)

i] 火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害](gb5907—86)

ii] 火灾的分类火灾分为a]b]c]d四类(gb4968—85)

1] a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2] b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3] c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4] d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii] 根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

(三) 认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器 干粉灭火器 1211灭火器 二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

#### (四) 安全用火(幻灯片展示板书内容)

##### 1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎;2) 生活、照明用火不慎;3) 吸烟不慎;4) 小孩玩火;5) 人为纵火。

2、提高安全用火意识(燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动)

#### (五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动(幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表)

### 幼儿安全领域活动教案篇三

1、培育孩子友好相处、互相礼让的好品质。

2、教育孩子进出门时不挤不抢，团体教学时要有次序。

3、培养幼儿敏锐的观察本事。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、加强幼儿的安全意识。

1、课前带着孩子有次序的在室外滑滑梯并留意孩子的表现。

2、乐曲《滑滑梯》

1、交流教学：

幼儿教师组织孩子交流：刚刚教师与孩子在外头玩啥了?怎样

样玩的?我们又是怎样样进的教室?启发孩子讲出排着队,有次序的滑滑梯、进出教室等。

## 2、欣赏乐曲

幼儿教师告知孩子有一首乐曲也叫《滑滑梯》,请孩子欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

## 3、提问孩子理解歌词

乐曲《滑滑梯》里,孩子是怎样样滑滑梯的?为何要排好队,不推也不挤?幼儿教师启发孩子讲出推挤容易将孩子\_、磕伤。

## 4、探讨:孩子在何时还应留意排好队?为何?

幼儿教师启发孩子回想哪一些时候容易出现挤撞,例如:进门出门时;上楼梯下楼梯时、荡秋千时等等都容易\_,发生意外伤害。

幼儿教师总结:大伙儿团体出动、教学时都应排队,明白礼让,有次序的教学,从相反的方面说,十分容易出现危险,亦是不礼貌的。

渗透方法:

在一天教学的各过程,例如:团体入厕、团体饮水、进出教室、团体游戏等都给孩子渗透排队、不推不挤、有次序的开展教学。

爸爸妈妈们工作:

请孩子在生活里,融合上楼梯下楼梯、进出门、公众场合等场景对孩子开展互相礼让、服从公共次序等的品行教育。

## 幼儿安全领域活动教案篇四

“安全第一”“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过一个平安快乐的假期，环绕“道路交通安全”“家庭防火”“外出旅游”“游泳安全”“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到凶险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火防触电防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

一导入：1同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来民族的期望，是充满生气的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心养育下一天天成熟。我们是肩负重任跨世纪的一代，所以要“时时处处注重自身的安全”，健康快乐茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——[踢球]。2老师小结：是啊！这多凶险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真惋惜！交通安全，我们可得随时注重。

二放假了，我们应该怎样注重安全呢？

### (一)用电安全

1学生说说家里有哪些电器？(引起学生爱好，因他们较熟识。)

2教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习生活带来了好多方便及乐趣。但是，假如我们没有掌握一定的用电知识，不注重用电安全，就会很凶险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注重不能湿水，一旦电器呈现故障，应立

即切断电源。

## (二) 防火安全

1 提出问题讨论：假如你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2 根据讨论，结合[安全教育读本]向学生补充一些防火知识。

## (三) 防溺水

回忆以前因游泳钓鱼玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合我们落陵就近村落众多有水的地理情况，要求学生不能私自到白马河边水库等地方去游泳或摸鱼等。

## (四) 交通安全

(1) 道路交通 (2) 交通安全 (3) 交通法规 (4) 道路交通标志和交通信号

### (5) 看图识标志

(五) 食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的`饮食习惯，合理的营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

## 幼儿安全领域活动教案篇五

活动目标：

1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2、能较灵敏地根据信号做动作。3、体验模仿游戏的快乐活



活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

活动过程：

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？(想)1、播放图片(红灯、绿灯)幼儿观察提问：(1)看到了什么？(幼儿自由回答)(2)在哪里见过红绿灯？(幼儿自由回答)2、播放(等红灯)图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？(想)4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

(2、)提问个别幼儿：

(1、)红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

(2、)如果没有红绿灯会怎么样？

(3、)小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车

也累了，我们也休息一会吧？

## 幼儿园小班安全教育教案《安安全全玩滑滑梯》

活动目标：

1、学会用正确的方法玩滑梯；2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；3、初步养成一定的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的

时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。
2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

## 幼儿安全领域活动教案篇六

- 1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 2、增强食品安全意识，提高食品安全自我保护能力，有良好的饮食卫生习惯。
- 3、多吃有益健康的食品。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

- 1、重点：知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。
- 2、难点：认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

### (一)活动导入

- 1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

### (二)区分各类食品

- 1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？(点击课件：引导幼儿将食品分成两大类)

(1)健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。(吃了有助人体健康的食物)

(2)垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等(吃了对人体有害的食物)

- 2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1)请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2)点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3)提问：你还知道哪些垃圾食品？(油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

### (三) 区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？(请幼儿讨论并回答问题 )

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

### (四) 知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1)喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？(2)多吃油炸食物对健康好吗？

(3)常吃零食好吗？

(4)空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5)多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

(五)游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

1、评价

2、总结

## 幼儿安全领域活动教案篇七

中班组

活动时间□XXXX

活动地点：教室

活动目标：1、通过观看情景表演知道特殊电话有特殊的用途。

2、了解常用电话并知道在危险的时候可以打电话求助。

活动准备：实用电话、幼儿用书

活动过程：

1、出示实物电话，谈话导入活动。

教师：（1）这是什么？它有什么用？

（2）你打过电话么？你给谁打过电话？你是怎么打电话的？

2、观看情景表演，知道特殊电话号码的特殊用途。

（1）教师：有一个小朋友，它在打电话，发生了什么样的事情我们一起来看表演。

（2）教师：菲菲拨打了什么号码？这个电话是谁接的？

（3）119是火警电话，这个火警电话有什么用？

（4）这个电话可以随便打么？为什么？

3、继续观看情景表演，知道随便拨打一些特殊电话号码产生的严重后果

（1）幼儿观看情景表演。

（2）教师小结：这个119电话还真是不能随便打。没有火灾的时候打这个电话，那些真的发生火灾的报警电话就打不进来了。

4、拓展幼儿经验，了解更多特殊电话号码。

教师：（1）你知道除了119，还有什么特殊的电话号码？

马路上的车

幼儿获得发展。幼儿是实验中的因变量，他一方面促使研究者采取一定的变革措施，另一方面也因自变量，也就是在一定的实验条件下而发生改变。

[案例1]：

下午观察回来，孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上要有红绿灯；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。于是，大家开始修整自己的马路，制定交通规则。在这期间，总有不少问题会发生争执，例如不同方向的车应具体在马路的哪一边。遇到这些棘手的问题，老师都带着他们到马路上自己去找答案。几天后，这个十字路口已经井然有序了，当客人来班未注意到脚下的斑马线时，孩子们会主动提醒你，“行人”要走“人行道”。

幼儿对汽车玩具大多有着天然自发的兴趣，对马路上的汽车也都有着各种各样的直接经验。教师创设的马路刺激了幼儿的兴趣，引发了幼儿的直接经验，证明了这活动制定的教学目标的可行性，也为教师预定教学的开展提供了契机。此时教师的职责就是观察幼儿的活动，注视实验条件与幼儿之间的相互作用，适时调整教学内容和教学物质条件，承认幼儿不同的学习方式，尊重幼儿的错误，鼓励幼儿自己去发现错误和改正错误，为幼儿的自主学习提供服务，帮助其学习的扩展和深入，从而达到总体的教学目标掌握简单的交通规则，学习应用观察来解决问题。

[案例2]



主题进行到中间的时候，幼儿园有一个大班从外面请来了一位交警来介绍他的职业。教师想让孩子们通过实际接触交警更具体形象地了解这一角色，所以就把交警也请到了班上，让他在布置马路和车辆的区域给孩子们介绍规则。但是这次活动之后孩子们还是没有产生任何新的变化。[再次提供刺激，仍无收效。]所以，老师拿走了那顶大盖帽，也没有进行预定的交警活动。

教师对取消交警这一活动，事后的解释是：“我当时本来以为交警和马路、车辆之间的关系是很自然而然的，但是既然孩子们实在是一点都不感兴趣，我也就只好算了。因为我想，或者他们对这种角色性质的经验不感兴趣，或者他们并不了解、或者根本没有留意过马路上的交通警察。所以我想或许小班孩子进行这样的内容不合适，可以放到中班进行。”

“兴趣标志着在个人与他的行动的材料和结果之间没有距离。兴趣是它们的有机统一的标志。”（杜威）幼儿的兴趣是教育过程实验的一个重要影响因素，只有幼儿自发的兴趣才能促使其与教育过程的其他因素真正发生反应，获得发展。当幼儿在教师所创设的实验情境中，对所提出的教学内容没有发生兴趣时，教师就需反思自己原有的假设，做出相应的修改，当发现幼儿对此确实没有兴趣和学习需要时，证明预定的这一活动的教学目标不符合幼儿此时的发展，幼儿无法达到，这就应推翻原有的假设。

### [案例3]

不一样的鞋子

活动名称：不一样的鞋子

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

- 3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

- 4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

## 5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：讨论怎样爱护鞋子？

## 幼儿安全领域活动教案篇八

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

### 活动准备

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图。

### 活动过程

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师：小猫很怕热，它趁妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子，小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

教师：当大人没有在自己身边的时候，小朋友们不能独自到水深的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果不小心掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

附故事：小猫落水

夏天到了，天气很热，小猫的妈妈正忙着做饭，小猫趁着妈

妈不注意一溜烟地跑出来，它跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好，小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。

从此，小猫再也不敢自己到水边去玩了。