

幼儿园保教工作计划 幼儿园工作计划集合 (优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保教工作计划篇一

一各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特点。感知动物、植物、气温等变化，激发幼儿热爱大自然的情感。

二周二下午13:00师德师风专题学习围绕电影《叫我第一名》，感受一个好老师对学生的成长有着至关重要的作用。

三周三为三八妇女节，各班根据幼儿年龄特点开展丰富多彩的庆祝活动。

四各班根据主题活动目标，合理利用班级、走廊等空间，开展学习性区域活动。不断丰富活动的内容和材料，探索教师指导的策略。

五不断调整和完善幼儿园环境，使幼儿园的“童心素养”环境更显健康文化氛围。加强对保育员一日工作的检查和指导，各班做到两教一保配合默契、孩子习惯良好。

幼儿园保教工作计划篇二

1、加强投资和建设力度，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、关怀老师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、老师的意见，更加科学合理地支支配幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)连续加强对卫生保健工作的管理。加强食品从选购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品铺张。严格把好食品的卫生关和养分流失关。

幼儿园保教工作计划篇三

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核；用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、班级工作计划、游戏记录等的记载的数量与质量；用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、教研组互评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我

保护意识。全园做到无责任事故, 杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩, 继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要, 有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动, 把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“植树节”“六一”等节日开展活动, 培养幼儿丰富的情感。

幼儿园保教工作计划篇四

由于幼儿年龄较小, 各方面都需要老师的关心、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先, 我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前, 老师以亲切的口吻, 热忱的态度向幼儿介绍饭菜, 让幼儿看一看颜色、闻一闻香味, 尝一尝味道, 使孩子进餐时感到愉悦, 促使唾液分泌, 激发幼儿的食欲。其次, 培育良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲, 促进人体对食物的消化和吸取, 从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手, 饭后漱口、擦嘴, 保持桌面及衣服清洁的习惯; 养成吃饭时要安静、开心地进餐, 细嚼慢咽, 学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯; 养成不喝生水, 少吃零食, 不吃零食, 不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做, 如在饭前、擦拭门把, 清洗地面我们要用消毒液清洗。仔细做好大扫除工作, 清除卫生死角。协作保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣扬卫生保健学问。

幼儿园保教工作计划篇五

仔细学习新《纲要》, 领悟纲要精神, 针对本班的具体状况

及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，连续抓好幼儿的一日常规，培育幼儿养成良好的生活行为习惯，能敬重父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面进展。在思想品德方面培育幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成肯定的集体观念。并教育幼儿敬重长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平常留意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用一般话与老师、同伴沟通，说话完整，培育幼儿的口语表达能力。丰富制造游戏内容，组织幼儿进行各种制造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观看四周的变化，进展幼儿的观看力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，关心幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培育幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行肯定量的运动，以进展体质。依据天气变化，准时为幼儿穿脱衣服，午睡时，留意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓舞幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提示幼儿要端正的坐、立、行的姿态，并教育幼儿要疼惜自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成肯定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，制造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解准时表扬鼓舞，以达到教育的效果。