

最新幼儿园课程教案设计(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园课程教案设计篇一

致的学习，并与老版进行了比对。发现有很多主题的内容更加丰富，主题的持续时间可以有弹性，集体教学的数量增多、有选择的余地，集体教学的设计操作性很强。特别是涉及数学的内容，生活化的特点明显。据此，向老师们提出了认真学习、努力消化、忠于教材的要求。通过听随堂课，一方面了解老师们对该课程方案的理解，另一方面也通过课堂实践加强自己对该新版课程的理解。

幼儿园课程教案设计篇二

1. (出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花最好看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。
2. 这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

幼儿园课程教案设计篇三

时代在发展，课程也不会停下前进的脚步。在理解、积累的同时，我们千万不能忘记“与时俱进”。随着城市化脚步的加快，我园“城乡结合部”的定位将悄悄发生变化；随着新园的建成，我园的周边资源也将改变；随着生源的变化，家

长的层次、素质、要求也在改变；随着教师们的新老更替，我们的队伍的优缺点也在发生变化。因此，我们的既定课程也在不断发展与变化。就像每年、甚至每季都要更新衣橱一样。

当然，我们不能为这样的小修小改自豪。我们必须得时时检查、自省，减少上面说到过的错误。我们得清楚知道自己是谁！我们不是课程编制专家。朱家雄老师说：幼儿园教师在实施课程中，对课程进行必要的调整和修正是可以的，而且也是应该的，但是将自己的位置放错了，人人都去创编课程，那就麻烦了。

幼儿园课程教案设计篇四

对幼儿的生活护理，光靠老师主观上的热情是不够的。尽管你对幼儿耐心，不厌其烦的呵护，不了解幼儿的身心特点和年龄特点，工作带有很大的盲目性和无计划性，收获的成绩肯定不会很尽人意的。因此对幼儿的生活护理要科学，只有科学护理，才能使幼儿和谐、健康地成长。幼儿园生活护理的内容很多，我们主要探讨了，怎样合理的科学的穿衣与盖被。

2、生活护理要从幼儿的客观实际出发

研究这一课题时，我们必须以马克思主义的哲学观点、科学的方法论来指导我们的具体实践。从幼儿的实际发展水平出发，把幼儿的普遍特点和个别幼儿的特殊差异相结合，幼儿的保育是被动保育和主动保育的辩证统一。

3、课题研究的目标

课题研究以幼儿的需要和发展为出发点，以“增进幼儿基础生活能力，培养良好的生活习惯，促进其身心健康水平”为目标。从幼儿的生理特点看，幼儿的呼吸道短而窄，粘膜薄

弱，免疫能力差，易受外界气候的影响，容易患呼吸道疾病，因此要科学护理幼儿的生活，尤其是合理的衣着、盖被。从幼儿的发展水平看，幼儿独立生活能力较差，生活经验少，又缺少自我保护意识，因此要丰富幼儿的生活经验和知识技能，提高自我服务能力。

4、更新观念，树立现代的保育观

幼儿园课程教案设计篇五

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

附儿歌：

小兔子，开铺子，

一张小桌子，

两把小椅子，

三双小袜子，

四个小瓶子，

五顶小帽子。

小兔子的东西卖完了，

明天再来开铺子。

幼儿园课程教案设计篇六

- 1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。
- 2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

幼儿园课程教案设计篇七

2. 教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。
3. 请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。
4. 想换一种颜色怎么办呢？(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。