

# 2023年大班圣诞节教案及反思 圣诞节大班美术教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 大班圣诞节教案及反思篇一

在新年到来之际,老师预设了制作新年贺卡的活动,进一步加深小班孩子对于涂色活动的兴趣,在将近半学期的美术活动中,孩子们已经对于涂色活动有了一定的了解和兴趣,这次的活动孩子们不仅动手动脑,还让孩子们对于我国的传统文化有了进一步的认识,在自己动手制作的过程后,还能将自己亲手制作的卡片送给自己最亲最爱的人,从小培养孩子们爱自己亲人的感情。

1、通过活动,让幼儿尝试用涂色的方法,制作美丽的新年贺卡。

2、在活动中,培养幼儿对绘画活动的参与兴趣,提高幼儿对颜色的认知过程。

1、经验准备:了解过新年的习俗。

2、材料准备:

(1) 提供贺卡让幼儿欣赏。

(2) 画好的贺卡范例、画有单线条的幼儿作品纸人手一份。

出示贺卡,让幼儿看看说说:“这是什么?”—“贺卡”??

“什么时候

会互送贺卡？”——“过年的时候”??

要过新年了，老师也制作了一张贺卡（出示贺卡），请小朋友来看一看，卡片上有谁？（有2个娃娃）他们在干什么呢？（庆祝新年）

（1）教师示范讲解：卡片上有哪些颜色呢？（黄色、粉红色、红色、蓝色、绿色、橘黄色、褐色）

先画黄颜色的是什么呢？（元宝、铜钱）。再画粉红色的妹妹头上的彩珠、弟弟和妹妹脸上的胭脂。然后给弟弟、妹妹穿上漂亮的衣服裤子和鞋子。最后画上漂亮的花伞和背景和褐色的头发。重点：学习选用漂亮的颜色作画。难点：学习来回用力涂色，注意不涂到轮廓线外。

（2）幼儿作画，教师巡回指导。帮助和鼓励幼儿认真作画，指导幼儿不把颜色涂出轮廓线外。

名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

表扬在活动中能认真完成作品的孩子。

名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

## 大班圣诞节教案及反思篇二

1.，通过活动让幼儿学会用卡纸制作圣诞贺卡，增进孩子对圣诞节的了解。

2，提高幼儿的动手能力和想象能力。

3，培养幼儿懂得感恩的情感。

1, 会用卡纸制作圣诞贺卡。

2, 学会感恩。

各式各样的贺卡, 剪刀若干, 卡纸若干, 圣诞节音乐, 塑料圣诞树一棵。

一, 开始部分

1, 围着圣诞树跳舞组织教学;

2, 出示圣诞树谈话导入。

(1), 圣诞节是哪一天? 你是怎样过圣诞节的?

二, 基本部分

1, 观察示范贺卡;

2, 教师示范制作贺卡并讲解方法;

3, 指导个别幼儿示范制作贺卡;

4, 全体幼儿制作贺卡, 教师巡回指导。

三, 结束部分

1, 评价幼儿作品;

2, 送贺卡

(1), 圣诞节快到了, 你想把贺卡送给谁?为什么要送给他们?

(2), 幼儿反馈;

(3) , 个别幼儿表演送贺卡的情景。

#### 四, 延伸部分

回家把贺卡送给你想送的人

优点:

- 1, 幼儿对圣诞节比较了解, 因而对此活动很感兴趣, 能积极参与到活动中来。
- 2, 由于平时手工活动开展的较多, 所以大部分幼儿完成起来较容易, 效果好。
- 3, 体现了在玩中学的理念。

缺点:

- 1, 在活动中没有做到优差兼顾, 有忽略个别能力稍差幼儿的现象。

措施:

- 1, 让能力较差的幼儿两人或者三人一组完成制作贺卡;
- 2, 活动的结束部分可以布置一个庆祝圣诞节的晚会, 让幼儿充分融入节日的气氛中去。

## 大班圣诞节教案及反思篇三

主题实施时间三周(20xx年9月22日——10月10日)

主要教育教学目标

- 1、认识国旗、国徽、国歌, 学习升旗。

- 2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。
- 3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。
- 4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。
- 5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。
- 6、了解国庆节的来历。

## 八大智慧活动内容

- (2)、自我认识智慧1庆祝国庆节2我是中国人
- (3)、人际关系智慧1参观：民俗文化村2“国庆”联欢活动
- (4)、逻辑智慧1)分类记录2)立体图形分类3)数的二级分类4)复习分类概念
- (5)、音乐智慧奥尔夫音乐教育
- (6)、空间智慧美工：自制中国地图建构：长城
- (7)、身体运动智慧1)我去台湾岛2)小飞行员3)小小奥运会4)到北京去

## 主要活动内容及过程

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“天安门”、“我去祖国台湾岛”，还学习了歌

曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌“天安门”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗！孩子们用手工做的小花粘贴中国地图！

活动三：庆祝国庆节国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节！

教学反思：

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识 and 了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真！

大班教案《快乐国庆节》含反思这篇文章共2825字。

## 大班圣诞节教案及反思篇四

1. 在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩。
2. 在想象中，体会快乐的情绪。

### 3. 初步学习按颜色分类。

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带。

#### 一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师: 孩子们看这是什么? 它这像什么? 她们是什么颜色。

#### 二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师: 现在林老师把纸条变成了什么样? (幼儿: 把纸撕成一片一片。)

师: 我们过节和高兴的时候, 就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好) 撕得越小飞得越高。

#### 三、幼儿操作教师巡回指导。

##### 1、鼓励幼儿撕纸, 撕的越小越好。

师: 孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好, 看谁的小手最能干。

##### 2、幼儿撕纸时老师指导, 撕的纸放在小筐里。

##### 3、撕的快的' 孩子可以到老师这里拿彩纸。

#### 四、撒纸片(放音乐铃儿响叮噠)

师: 听这是什么音乐, 圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗?

师: 那我们怎么过圣诞节才好玩了?

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了, 过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”。

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐睡吧，布娃娃）

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

## 大班圣诞节教案及反思篇五

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

1、知识准备：丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、圣诞老人一个，圣诞帽若干，圣诞礼物、圣诞树一棵（上面挂满各种礼物），

1、激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天有一个特别的客人要来我们大四班做客，猜猜看他是谁？

幼（七嘴八舌的）：小兔子、小青蛙、奥特曼、圣诞老人~~~



师（出示圣诞老人）：谁来了？

幼（兴奋的大声喊）圣诞老人。

师：圣诞老人来干什么呢？

幼：送礼物。

（圣诞老人的出现激起了幼儿极大的兴趣，幼儿高兴的跳起来，用各种不同的方式向圣诞老人打招呼，活动气氛顿时活跃起来。）

师：圣诞老爷爷为什么要给小朋友送礼物呢？

幼：因为圣诞节要到了。

师：圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、圣诞节的由来

师：你们知道圣诞节是怎么来的吗？圣诞老爷爷又是怎么来的呢

4、播放媒体课件，了解圣诞树和圣诞老爷爷的传说。

师：圣诞节你有收过礼物吗？都有些什么礼物呢？收到礼物你们开心吗？

师：今天我也要小朋友扮演圣诞老爷爷，把你们准备的礼物送给你的好伙伴好吗？送礼物的时候要和你的好朋友说一句“圣诞快乐”

4、边放音乐，让幼儿扮演“圣诞老人”发放礼品，在愉快的情绪中结束活动

## 大班圣诞节教案及反思篇六

1. 了解元宵节的由来、传统风俗习惯。
2. 能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来，分享体验节日的快乐。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。
2. 关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

### 一、直观引入，激发兴趣

#### 1. 出示实物引出主题

(1) 播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

(2) 你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

(3) 小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、舞、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯

猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

## 2. 观看录像回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事?(如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……)。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

## 二、大胆表述，提升经验

### 1. 问题引领相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的?在哪里过的?交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

### 2. 启发鼓励大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语?

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

目的在于培养学生热爱我国的传统文化、重视亲情和热爱大自然的美好情感。在教学过程中，我能正确把握基本的流程和环节，做到以图为凭，激情激趣。在导入的设计上也是下足功夫。