

# 2023年高中地理年度工作总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中地理年度工作总结篇一

本学期即将结束，今对本学期的教学工作进行如下总结：

因为是第一年教高三，自己的教学工作肯定有很多的不足，有些知识点把握不是很到位，所以自己通过多种形式来自我充电，提升教学能力。首先，通过大量阅读、大量做题，广泛涉猎，来开阔眼界；其次，尽可能多的来向老教师学习，只要有时间就去听复读班刘清华老师的课和郑老师的课，获益匪浅；再次每过一两个月就进行自我总结，回顾教学中的得失，回望走过的路，思路会更清晰，也更客观。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。同时，为响应学校的要求和年级的倡导，在尽可能的情况下，争取每一节课都设计学案，力争用最大的努力，使学生获得最大的学习成绩。

要提高教学质量，就必须使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。高三的课堂尤其是注重效率，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学

习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

具体来说，在实际的课堂教学过程中，主要按照以下思路来进行：

- 1、加强知识的归纳整理，形成知识体系；
- 2、落实基础，突出主干，注意与初中地理知识的有机结合；
- 3、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高认识水平；
- 4、掌握基本原理，训练解题思路，不断提高解题能力。

学生作业批改及时认真，尽可能的面批面改。年级提倡教师利用课外活动时间进班给学生补课，我觉得是非常好的方法，不但给学生补习了知识而且拉近了和学生的距离。我也经常在课外活动时间进班给学生补课，效果确实不错。

除了知识教育更重要的是学生思想的辅导，而要和学生真诚交流，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，处处鼓励他们，使他们增强信心，取得了成就感，让他们意识到学习充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。应该说，我和学生的关系还是非常融洽的，在课堂是我是老师，在课下则从来没有把自己当成老师，更多的是学生的大哥哥，给他们力所能及的帮助。

回顾本学期，有收获，也有很多的不足，尤其感到和老教师相比，自己需要提升的还有太多。好在年轻无极限，我有信心和我的学生一起成长，给他们以帮助的同时，也让自己的根基扎的更深！

## 高中地理年度工作总结篇二

20xx这一年有太多的不同，给予不同感悟，见证着我的成长。开学初的校庆给了我们喜庆的好开头。

本学期我担任了两个一年级的汉语，51个学生。参加工作以来第一次面对这么多孩子压力很多。我担心怕忙不过来，深怕忽略任何一个学生。教育教学是我们教师的职责与工作重点。作为学科教师，我们除正常的常规教育教学外，有我们自己学科不同的特点进行教育教学工作。在教育改革的浪潮中教师的角色起了巨大的变化。无论什么样的新理念、新课改，心中洒满教育的阳光，教育一样人文；眼中装满孩子，尊重生命的意义，才是教育的起点。

### 1、学科教学

学科教学，有效渗透德育。我结合汉语学科教学，将德育渗透到每一节汉语课中，“热爱生活、珍爱生命”。因为一年级学生刚入学，学习习惯和生活习惯没有养成。在生活中，以自理自立为基本，“不给别人添麻烦”常在嘴边挂“管住自己的小嘴，多帮助同学”。无论大事、小事，学习、生活，“不给别人添麻烦”是学生的基本要求，更是为人之本。从整理自己的书本之外，让学生能够及时做到课前准备。大家看来简单的事情，对于一年级学生来说是需要一个漫长的时间养成良好的习惯。根据现在孩子们自私唯我独尊的现象及时进行教育。课堂是德育工作的有效途径，课堂，课下，和学生一起朝夕相处也是教师德育实施的良好时机。学生的成长需要我们来呵护与坚守引导学生养成良好的品行人格。

### 2、科研课题研究情况

在科研小课题的引领下，积极参与课题研究实施。课堂转变方法模式，采用自主合作学习为主。一开始的同桌合作到小组合作一步步让孩子对学生产生浓厚的兴趣，让孩子们成为

学习的主人。培养学生良好的课前预习自学能力，课堂着力于小组合作学习能力的培养。在轻松自主的课堂上，学生进行小组思考讨论，孩子们在小组里自由的发言，表达自己的体会。发现给孩子空间和权利，他们自己更棒！

### 3、减负工作

根据一年级学生刚入学的特征，开学初我注重学生课堂上的听课能力情况。因为是刚入学，学生身上时而能看到在幼儿园里较散漫的现象。因此，为了提高课堂效率，首先主抓课堂听课能力的培养，只有良好的课堂听课能力才能保证学生的学习效率。为了给孩子们减负，不留书面作业，引导学生养成良好的预习习惯和复习习惯的养成方面。一学期的坚持学生有了较大的进步，大部分同学能够按老师的要求完成课堂任务，课堂上也能够主动参与到课堂教学活动中来。

### 4、读书习惯

语文学习，读书是最好的帮手，更是孩子们提高自我，陶冶情操的有力工具。通过开展读书活动，进行无声的德育教育。通过教师给学生读童话故事和推荐给学生绘文图书，养成学生良好的读书习惯。通过家长们的反馈发现很多孩子已经养成每天坚持读课外书15分钟，让我很欣慰，下学期将会继续坚持让学生从小养成读书的良好习惯。

### 5、教研情况

通过半个月一次的集体备课时间，积极讨论教学过程中存在的问题，大家通过讨论、交流的方法解决存在的问题。大家一起研究小班化教学和教育教学基地工作，共同进步。10月末在市教研员的带领下，我们汉语组积极参与到影子教师展示课，并得到的大家的一致好评，自己也从中成长了很多。本学期继续积极参加课题研究，开展小班化自主、合作学习模式的研究和探讨。通过理论学习，同时在实践中探索实践，

不断总结反思再实践开展课题研究工作。

## 6、培训提高

教学上依托科研课题，钻研教材，研究教法，积极参与课题项目的研究与实践。平时认真参加教研活动，提高教育教学能力。工作中，认真完成学校的集体学习、网络学习、政治学习等，时刻提醒自己用心学习，努力工作。生活中，树立终身学习的观念，不断买书读书，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。

## 7、其他工作

本学期继续承担了美术室的管理工作，做好整理、清扫卫生，整理用具。

回首又一个学期，欣赏着孩子们的天真和美丽，充盈着自己内心的润泽。用阅读来充实自己，用思考来完善教育，用享受来对待工作，用心态来品味幸福，我依旧是我，微笑着迎接新年的阳光。相信自己！

## 高中地理年度工作总结篇三

1、作为一名新老师带领毕业班，我努力学习积极向上，并且经常自我反思，提高自我而调整自我。

作为高三年文科班地理科目的备课组长，我紧密联系何丽芳老师，集体备课！一起努力把高三年带好，并且不断总结出新课改当中高考复习的方法和一套练习，如下：

(1)总体安排：进行二轮复习：先选修内容(3星期左右)，再由必2、必3、必1的顺序进行，理由是必2、3要记忆的东西较多，而早点背诵会比较有利，而必1强调理解而且比较重要，所以放在后面进行学生不容易忘记。最后3周就是选取部分地

区的试卷，进行练习和讲评，然后将时间交给学生去看书和背提纲。这样既注重主干知识又能照顾课本细节。

(2)练习及小测：二轮只选择重要的知识点与能力训练题(30-40分钟左右)，配合背诵提纲。每2周进行文综考试一次，每3周进行地理专考1次。除此之外，专练能取得较好的成效即分别辅以2次左右的综合题专练和选择题专练(第一次练技巧和方法，答题习惯;第二次练审题和思路分析)。最后3周：减少练习的量(30分钟以内)，而更多的是要求学生去看书(结合提纲)

2、作为地理组教研组长，本学期我的工作方向“共同进步、共同成长”，始终以此为目标，团结组员，协调地理教研组内的事情。

3、教学与业务方面：

我认真研究各种教学理论，进行自我提升与进步，并且撰写了两篇教学论文：《寓地理科学素养教育于研究性学习中》、《必修1地理问题研究的教学思考》，还钻研了环境教育学，从教育理论当中学习如何树立学生的环境发展观。

认真研究高三复习与考试，并且前往侨声中学、英林中学、陈埭中学进行听课与学习，并且积极参与评课，多次参加晋江市高三年复习研讨会。利用外出学习的机会不断改进教学方法，从而保证了所教班级成绩在年段前列。积极参与晋江地理学会的工作，并参加了09年晋江地理年会与晋江乡土考察，向老一辈教育工作者学习。

此外,我还就《区域生态环境》一节进行片段教学说课活动，从而提供一个平台进行与其他教师交流与教研，如何更好地进行片段教学及必修三如何进行教学设计，并积极参与校园网络资源的充实与讨论，尤其是对晒课网的使用，针对其它老师的公开课进行学习与讨论。

4、作为学校青春期健康教育小组成员和晋江市科技协会会员，我认真履行职责，加强计划生育国策的教学渗透和环境保护、科技教育等工作。

总之，本学期的教学工作让我取得了较大的进步，不仅在思想上得到提高，还在业务上进行了自我提升，并利用外出学习的机会与其他教师更好地交流，并且在自己提高的基础上带领组员共同进步。当然了在教学方面还有很多不足，今后我将继续学习和提高，从而更好地进行地理科学的教育，培养全面发展的学生。

## 高中地理年度工作总结篇四

本学期我任教高三年两个文科班。在这半年里在列位领导和老师的热心帮助和指导下，我的教育教学能力有了很大提高。下面就这半年的工作环境作简要的汇报。

在教学方面。因为我第一次带高三毕业班，为了弥补我工作经验不足的缺点，我经常听杨志川老师和其他兄弟学校老教师的课，借镜老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们就教，取人之长，补己之短，起劲提高自己的业务本质。上课时，注意哄骗开导式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，而且做到了因材施教。对于不同的班级我做到了因材施教。

与两个班的地理科代表随时联系，布置复习的内容，督促他们的学习，因此也收到了较好的收获。用一颗真心，满腔热情对于待学生，平等对于待每个学生，与每位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。

在自身学习方面。工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的本质，这不仅要求学生要好勤学习，同

时也要要求教师终身学习，把握时代的命脉，这样才气成为一个合格的教师。这学期我阅览了《中学教学全书(地理卷)》，并大量做历年的省质检和高测验卷，争夺尽快地熟悉高三地理教学工作，找出高考的试题规律，更好地指导高三地理复习，并经常在网上查阅关于地理的最新知识，提高了自己的知识程度。

这学期就要结束了，路程经过过程半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加不遗余力，争夺取患上更好的成绩。

一学期以来，本人能按”教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究班级学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。

## 一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新课程改革浪潮的”洗礼”。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到”一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作



教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变”要我学”为”我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到”真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现”有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在”演戏”。其次做到”接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到”理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

# 高中地理年度工作总结篇五

本学期我校地理教育教学工作七年级有孙华老师、八年级有岳瑛和郝晓艳(郝玮)老师担任。

## 1、工作态度

能认真、及时、高质量地完成组长、教导处布置的各项工作，积极、主动、创造性地开展备课组工作，能主动关心备课组的其他教师。

## 二、教研活动

1. 备课组工作有计划、有重点、能落实。我们每星期三都能在教科室进行教研活动并有活动记录。能积极参加市教研活动。由于我们三人开展活动比较方便，除了有规定时间、地点、内容、主讲人活动外，有时在办公室或碰头时也会把自己教学中的问题、好的点子拿出来讨论，交流、分享。

2. 能积极开发校本课程。本学期，孙华老师开设了《趣味地理》、郝晓燕老师开设了《常州的餐饮与旅游》。受到学生的喜爱。

## 三、教学指导

1. 我们备课组内采取推们听课的方式，(因我们组的老师课多，特别是本人的课时安排基本与岳瑛和郝晓艳的课重叠，统一听课需要调课，较麻烦)。

2. 掌握各年级的教学质量情况，把好命题关。组织指导学生开展研究性学习和小组合作学习活动，如“校园操场平面图的绘制，家校之间交通路线图绘制。

3. 对学生加强了校本课的兴趣调动、学习指导和评价。

#### 四、教学质量与竞赛

1. 课堂上各年级教学秩序、教学质量稳定，能逐步培养学生对地理学科的兴趣。
2. 完成了本学期校本课程”常州的餐饮和旅游“、”趣味地理“的纲要、教案和总结。
- 3、岳瑛”分析班情，设计有效教学“、——减负案例一等奖
- 4、孙华《让孩子在地理课堂快乐学习》——减负案例一等奖
- 6、岳瑛申报了《分析班情促进有效教学》的市级课题

参加人员有：丁文黎、岳瑛、孙华、高颖、郝晓燕

#### 五、其他

积极协助教研组长进行教研组网页的开发和应用。