

2023年离退休干部收看专题报告会体会 会(通用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

离退休干部收看专题报告会体会篇一

小学教育是每个人生命中非常重要的阶段之一。作为一名小学教育工作者,多年来我积累了许多宝贵的教育心得和体会。在这篇文章中,我将分享一些我对小学教育的看法和体会,希望对广大教育工作者和家长有所启发。

首先,小学教育的关键是培养学生的兴趣和习惯。我们知道,小学生的好奇心和兴趣使他们更容易吸收新知识。因此,作为教育工作者,我们应该注重培养学生的兴趣爱好,引导他们主动学习。例如,在语文课堂上,我经常通过讲故事、唱歌和游戏来激发学生对文字的兴趣。在数学课堂上,我会设计一些实际生活中的问题,鼓励学生动手操作解决问题。通过这样的方式,我发现学生的学习积极性明显增强,他们变得更加主动、自觉地参与课堂活动。

其次,小学教育应该注重培养学生的品德和价值观。小学是孩子人格形成的重要时期,我们要在他们心灵纯净的时候灌输正确的世界观、价值观和人生观。我认为,培养学生的品德是教育工作者的责任和使命。在课堂上,我注重培养学生的诚实守信、团结友爱、乐于助人的品质。同时,我也通过组织一些社会实践活动,让学生亲身感受到帮助他人的快乐。通过这些教育方法,我发现学生不仅在学习方面有了进步,而且在品德方面也逐渐得到了提高。

第三，小学教育的核心是培养学生的综合素质。在当今社会，仅仅有知识是不够的，学生还需要具备良好的沟通能力、创新能力、合作能力等综合素质。为此，我们不仅要注重学生的学科知识教育，还要注重培养他们的能力素质。在课堂上，我注重培养学生的思维能力和创新精神。例如，在语文课上，我经常组织学生进行演讲、辩论等活动，培养他们的口头表达能力和思辨能力。在数学课上，我会设计一些探究性的问题，让学生动手实践，培养他们的观察、推理和解决问题的能力。通过这样的综合素质培养，我发现学生不仅学会了知识，而且具备了解决问题的能力和思维方式。

第四，小学教育要注重培养学生的动手实践能力。动手实践是学生学习的重要方式之一。通过实际操作，学生能够更深入地理解和掌握知识。因此，作为教育工作者，我们要注重培养学生的动手实践能力。例如，在科学课上，我会带领学生亲自进行实验，观察和探索自然现象。在艺术课上，我会鼓励学生动手创作，培养他们的艺术才能和审美意识。通过这样的动手实践教育，我发现学生对知识的理解更加深入，兴趣更加浓厚。

最后，小学教育需要家校合作共同努力。家庭是孩子成长的重要环境，家长的支持和配合对学生的成长至关重要。因此，教育工作者和家长应该形成良好的合作关系，共同关心和关爱孩子的成长。在日常工作中，我会通过家长会、家访等形式与家长保持密切的联系，及时与他们交流孩子的学习和表现情况。同时，我也鼓励家长在家庭中给予孩子良好的教育环境，营造温馨、和谐的家庭氛围。通过学校和家庭的共同努力，孩子的成长将更加健康、全面。

总之，小学教育是孩子成长道路中的重要一步。在小学教育中，培养学生的兴趣和习惯、品德和价值观、综合素质和动手实践能力是非常重要的。同时，家校合作也是促进孩子成长的关键。我相信，在广大教育工作者和家长的共同努力下，孩子们将能够健康快乐地度过小学时光，为未来的成长奠定

坚实的基础。

离退休干部收看专题报告会体会篇二

小学教育是每个人接受教育的起点，是建立基础知识和培养学习习惯的关键阶段。作为一名小学教师，多年来我深深体会到小学教育的重要性和挑战性。在这篇文章中，我将分享一些我在小学教育中得到的心得体会。

第二段：个别关注

小学阶段的学生个体差异明显，每个孩子都有其独特的才能和发展潜力。作为教师，我们应该注重发现和培养学生的个体特点。这需要花费时间和精力去观察和了解每个学生的需求和兴趣。通过与学生互动和交流，我们可以更好地帮助他们发现自己的优点和兴趣，从而激发学习的动力。在我的教学实践中，我发现当我与学生建立了良好的互动关系，他们更愿意分享自己的想法和问题，也更积极主动地参与到学习中来。

第三段：启发思考

小学教育的目标不仅是传授知识，更是培养学生的思考能力和问题解决能力。在课堂上，我们应该鼓励学生提出问题和进行思辨。通过启发学生思考，我们可以帮助他们发展批判性思维和创新能力。在我的语文课堂上，我常常使用启发式问题，鼓励学生提出自己的见解和观点，并通过讨论和辩论的方式促进他们的思考和表达能力的提高。这样的教学方式不仅能够激发学生的学习热情，也能够增强他们的自信心和沟通能力。

第四段：培养团队合作

团队合作是现代社会中必不可少的能力，小学阶段正是培养

学生团队合作能力的最佳时机。通过一些小组活动和项目，我们可以鼓励学生学会与他人合作、分享和倾听。这样的活动不仅能够培养学生的合作意识，也能够提高他们的社交能力和组织能力。我常常通过分组活动，组织学生一起完成一些小型项目，例如制作海报或模拟商店等。学生们通过合作，共同解决问题，增强了彼此之间的合作意识和团队凝聚力。

第五段：尊重个人差异

小学阶段的学生正处在个性形成的关键期，他们的兴趣、态度和学习风格都存在差异。作为教师，我们不能只关注班级整体的绩效，还需要尊重每个学生的个人差异。在我的课堂上，我鼓励学生以自己的方式展示自己的学习成果，不强求他们按照一个标准进行学习。同时，我也鼓励学生互相尊重和理解，增强了班级凝聚力和友谊。通过尊重个人差异，学生们能够更好地认识自己，尊重他人，从而更好地发展他们的潜力。

结尾

小学教育是每个孩子人生中的重要组成部分，也是他们未来发展的基石。作为小学教师，我们要关注学生的个体需求，启发他们的思考能力，培养他们的团队合作精神，尊重他们的个人差异。通过多年的教育实践，我相信这些方法能够帮助学生们在小学阶段取得更好的发展。让我们共同努力，为孩子们的未来铺平道路。

离退休干部收看专题报告会体会篇三

教育实习是老师教育的重要一部分，是必不可少的教学环节，是师范类学生走向工作岗位的必经之路。教育实习主要有教学工作学习、学校管理实习等方面的内容，教育实习能够有效的锻炼小学教育专业学生的实践能力，为学生的就业做充足的准备。随着我国教育体系的不断改革，越来越重视培养

学生的实践经验，使学生成为高素质的全面人才。

一、小学教育专业学生教育实习中存在的问题

（一）学生缺少专业认同感

有很多大学生是按照父母的意愿选择的小学教育专业，学生自己本身缺少对所专业的热爱，缺少对专业的认同感。他们认为小学教育专业毕业后只能去城镇当一个小老师，没有出息，导致学生在教育课堂上不能认真学习本专业的知识，在实习期间不能认真的对待教育实习的工作。还有一些小学教育专业的学生在实习过程中，没有认识到老师的职责，缺少对小学生的关爱，缺少对实习工作的重视度。

（二）缺少实践经验

很多小学教育专业的学生在教育实习前，都缺少相关的实践经验，学校也没有组织过教学实践活动，造成学生不了解教育实习的具体内容，使得学生在教育实习过程中缺乏教学经验，和小学生不能有效的沟通，没有达到预期的实习目的。此外，由于小学教育专业的学生还是在校学生，在实习前没有接触社会的经历，人生阅历比较浅薄，导致在教育实习过程中不能很好的处理所面对的社会问题[1]，从而打击了学生实习的积极性。

（三）不被实习学校重视

由于小学教育专业的学生在实习之前，学校缺少对学生的实习培训，常常出现学生在实习学校所教的学科与所学专业的课程知识不相符的情况，造成学生无法发挥出自己的专业优势，长此以往，会打击学生对实践教学的积极性。还有一些实习学校不让学生在教育实习期间上课，给学生安排其他的工作，比如批改学生的作业，帮其他老师处理一些琐事。实习学校缺少对小学教育专业学生的重视，学校认为他们没有

实践经验，不给学生讲课的机会，造成小学教育专业学生的实践能力无法得到提高。

二、影响小学教育专业学生实习质量的原因

（一）高等师范类学校自身的原因

1、小学教育专业的课程设置过于理论化，缺少实践性。小学教育专业的学生不仅要掌握必要的理论知识，还要有一定的实践能力、专业技能，才能在教育实习中顺利完成实习工作。因此，学校要积极的开展实践教学，尤其是在课程内容设计方面、课堂实践教学技能方面，预防学生在实习期间可能遇到的问题，培养学生的实践能力，提高学生活动组织能力。

2、学校缺少对学生教育实习的重视。首先，虽然一些学校在教学计划中包含着教育实习的设置，但仍缺少对学生教育实习的重视，没有认识到教育实习对学生就业的重要性。其次，学校在学生实习前没有向学生讲教育实习的重要性，造成学生在实习期间工作不够认真，没有达到教育实习的目的。最后，由于学校的实习考核制度不严格，造成学生不够重视教育实习，学校对于小学教育专业学生的实习考核主要是通过书面总结或者报告的形式，掌握学生的实习情况，对于学生的具体实习情况不够了解，缺少对学生实习的关注。

3、缺少完善的管理制度。当前，学校在教育实习方面采用集中位置的实践管理模式，虽然对于教育实习的组织管理有一定的帮助，但却无法确保学生的实习质量。带队老师没有充足的时间了解不同学生的实际情况，使得老师对于学生的实习管理无法落到实处，只能与实习学校的负责人进行沟通，了解学生的情况，间接的对学生进行管理[3]。此外，有些带队老师缺乏管理学生的经验，造成实习工作散乱，学生的教育实习达不到实践的目的。

（二）实习学校方面的原因

1、实习学校指导老师缺乏工作热情。师范类学校学生的教育实习是为了让学生把在学校所掌握的理论知识、专业技能转化为实践教学。师范类学生是教育实习的主要力量，是我国未来老师的新生力量。指导老师在学生实习过程中起着重要的引导作用，在学生的教育实习过程中，写教学文案、讲课、听课都离不开指导老师的指导，如果指导老师认真负责的对待学生，会提高学生教育实习的质量，提高学生的实践能力。但目前一些实习学校的指导老师缺乏工作热情，没有强烈的责任感。

2、实习学校在思想上不愿意接受实习生。现在大多数的学校都把升学率作为教学工作的主要目标，有的学校领导认为，让实习生去给学生讲课，是拿学校做实验，会影响学校的教学质量，不利于学校的发展。因此，一些实习学校不愿意让实习生给学校里的学生上课，即使给实习生讲课的机会，也不让实习生讲新的知识，害怕影响课堂教学质量。所以，有些实习学校大多是让实习生去教室里听其他老师讲课，让实习生间接的掌握实践经验。

3、学生在实习学校处于被动接受的状态。在教育实习中，一些实习学校把小学教育专业的学生分配到不同的教研组，由实习老师负责学生的实习情况。有的实习老师会把自己的工作让实习生去做，导致出现工作量分配不合理的情况。此外，有的实习老师对学生的教育实习评价只是依照自己的想法做出决定，没有根据学生的实习情况做出科学的评价，有着很大的随意性，影响学生的实践效果。

（三）实习生自身方面的原因

1、实习生的综合素质不高。老师素质的高低影响着教学质量，从而影响学生接受知识的情况。所以，老师要不断丰富自己的知识储备，提高自己的职业素养，提高课堂教学质量。小学教育专业的学生是未来老师的雏形，所以要提高学生的综合素质，让学生具有扎实的理论知识和实践经验。如果在教

育实习过程中，学生的素养不高，会影响教育实习的质量。

2、学生的角色转变不正确。小学教育专业的学生在实习前还是在校学生，对老师持有尊敬的态度。在教育实习期间要由学生转变为老师，教育专业的学生一时无法适应，没有正确的认识到自己的角色转变，无法给小学生树立正确的行为规范。

三、小学教育专业学生在实习中存在问题的对策

（一）提高学生对专业的认同感

学校要加强对学生学习情况的管理，不仅要培养学生的理论知识，还要培养学生的职业素养。很多小学教育专业的学生在实习期间对实习工作不够热情，缺少对教育实习的重视。因此，学校要从学生的自身专业出发，让学生认识到自己所学专业的重要作用，还要通过专业课的教学设置提高学生的能动性，让学生喜欢上自己的专业，才能更好的在教育实习中认真工作，提高自己的实践能力，为我国的教育事业做出贡献。

（二）加强学生对教育实习的重要性的了解

教育实习是成为正式老师的准备阶段，是把在学校所掌握的知识运用到实践教学的过程。所以，学生的教育实习要受到学校的重视。在教育实习之前，学校要召开实习动员大会，让学生认识到教育实习的重要性，端正学生的实习态度，从学生自身开始进行教育，才能有效的提高教育实习质量，确保学生在实习期间都能有所收获，提高自己的实践教学能力[4]。

（三）提高实习老师的工作热情

教育实习是师范类学生的重要实践课程，关系着学生以后就

业的情况。实习老师要发挥出自己的职责，端正自己的工作态度，提高工作的积极性，对实习生进行认真指导，从而提高学生的实践教学能力，促进学生的全面发展。

（四）提高指导工作效果

首先，学校要明确指导老师的职责。在学生教育实习期间，指导老师要对学生进行言传身教，让学生掌握更多的实践教学知识，从而让学生适应教育实习工作。其次，学校还要改变指导老师的传统观念，让指导老师认真的对待学生。最后，学校还要鼓励老师多参加实习工作，让老师认真的履行好自己的职责，为教育实习工作的开展打下一个坚实的基础。

（五）改革学校的课程设置

随着我国对师范类学校的重视，学校开始注重培养学生的实践能力，突破了传统的以理论知识为主导的教学模式，所以，学校要加强开设实践性课程，培养学生的实践教学能力。

四结语

教育实习是小学教育专业学生的重要课程，它能够锻炼学生的实践教学经验，提高学生的综合素质。伴随我国教育体系的不断改革，更加重视培养学生的实践能力，因此，师范类学校要高度重视学生的教育实习，从而培养出高素质的教育人才。

离退休干部收看专题报告会体会篇四

教育周是一年一度的大型教育活动，旨在推动教育改革，促进教育发展。参加教育周活动，既可以增加对教育领域的了解，也可以提升个人的教育素养。我也在今年的教育周活动中参与了一些活动，受益匪浅。在这里，我想分享一些自己的教育心得体会。

第二段：认知层面的收获

在参加教育周的活动过程中，我认识到教育是一个复杂而多元的领域。除了课堂教学，还包括教育心理学、教育管理、教育科技等多个方面。同时，教育发展也需要考虑到社会、经济、文化等方面的因素。通过参与教育周的活动，我对教育领域的认识更加深入，也开始意识到自己还有很多不足之处需要进一步学习和提升。

第三段：实践层面的体验

教育周活动的组织者会为参与者提供各种形式的实践体验机会，如课堂观摩、教师培训、志愿服务等。在这些实践中，我学习到了一些应用性强的技能和知识，比如如何撰写授课计划，如何与学生沟通和解决问题等。这些实践的经验 and 技能对于未来的教育工作将会非常有帮助。

第四段：感性层面的体悟

除了认知和实践，教育周活动还促使我产生了一些感性层面的体悟。比如，看到某个贫困地区的学生对于读书的热情和渴望，我开始意识到教育对于改变孩子们的命运有多么重要。又比如，在参加某个教育公益项目时，我感受到了志愿者精神的力量和价值。这些感性层面的体悟让我更加坚定了投身教育事业的决心。

第五段：总结

通过教育周的参与，我认识到教育是一个充满挑战和机遇的领域。教育者需要具备专业知识和技能，也需要有一颗热爱教育、肩负责任的心。我将会秉承教育周的宗旨，不断学习和提升自己的教育素养，为学生们的成长和成才贡献自己的力量。

离退休干部收看专题报告会体会篇五

赏识教育，可以激发学生的创造意识，并逐步培养他们的创新能力；可以培养学生乐观的心理，养成良好的学习、生活习惯；还可以为学生提供充分发挥潜能的机会。

1、班主任的赏识能增强学生的自信心自信心是做好一切事情的前提和保证。每个学生各有优点和缺点，班主任赏识学生身上的优点，能让学生觉得班主任信任自己，就会产生一种愉快的心情，从而有战胜困难的决心、有追求成功的自信心，更乐意接受班主任管理，也更愿意改正自己身上的缺点。

2、班主任的赏识能使后进生转化，使学生优势互补由于赏识教育是不怕失败的教育，敢于放手让学生在生活和学习中得到磨练，给予其经验、鼓励，使其在失败中吸取教训，从而使后进生转化。同时学生的个性有差异，学生的优点也不相同，班主任对学生优点的赏识会引起其他同学的注意。由于技校学生年龄相仿，经历相似，他们之间互相学习、互相影响，互相取长补短，逐渐形成优势互补。

二、技工学校班级管理中实施赏识教育的方法

如何实施赏识教育是技工学校班主任和学生家长共同关心的问题。实施赏识教育的过程离不开信任、尊重、理解及激励、包容、提醒。

1、班主任要和学生家长密切配合，共同实施赏识教育，使后进生顺利转化目前进入技工学校的学生的整体素质不高，在一个班级中后进生占了较大比重。后进生大多数在学习、纪律和行为习惯等各方面都表现不佳，随时都会影响班级的班风与学风建设，班主任必须时刻关注这部分学生，尽早使他们优化，才能使班级在正常的轨道上运行。身为班主任，应积极寻找学生身上的闪光点，使星星之火可以形成燎原之势。坚持与家长（特别是后进生家长）沟通，互相交流后进生的

校内外学习生活情况，使家庭教育与学校教育形成合力，班主任和家长同时对后进生实施赏识教育，效果会更加明显。2005级药剂四班王同学，入学时经常有迟到、早退，旷课，有时甚至夜不归宿，科任老师也经常反映她上课睡觉，不做作业，是个学习、纪律和行为习惯都成问题的后进生。笔者通过多次和该同学进行交流，并注意及时和家长取得联系，了解到她初二时曾在区里组织的作文竞赛中获二等奖，并且她本人在绘画方面也有特长。于是及时召开班委会议，商量让她加入到班级宣传队伍，具体负责黑板报审稿和绘画，经过一段时间的实践，她对工作特别重视，也很负责任，在以后的几个学期，班级的黑板报工作都由她全权负责，她本人也因为在班级工作中实现了自我的价值，各方面的缺点都慢慢改正了，成为学生心目中的好学生，而且每个学期都被评为宣传积极分子。利用她的特长作为对她进行赏识教育的切入点，并且让她觉得教师对她的赏识是自发中产生的，同时在此基础上营造出一种你真行，你真棒的环境以及和谐的师生关系，使她能在很短的时间内全面转化。

2、对思想品德和学习成绩良好的学生实施赏识教育，使其各方面更加优秀在技工学校中，品学兼优的学生真是凤毛麟角，他们当中多数是学生干部，以及学习、表现和工作积极向上的同学，他们也需班主任、教师和家长的赏识。201x级药剂三班的纪律委员，开始对违反纪律的同学欠缺大胆管理的勇气。他发现班中的不良行为能通过不同的形式及时向班主任反映，具有很强的正义感，这就是他的优点（闪光点），于是在班会上多次表扬他工作认真负责。从此之后，他能对班级中违纪的同学及时进行劝阻，并当面交流，讲明道理，从而使全班纪律逐步好转，赢得班主任和同学的一致好评。

3、对在校表现中等的同学加强赏识教育，使他们向优秀的学生看齐在技工学校中，大多数班级中等生也占有较大分量，他们平时成绩和表现一般，很容易成为班级中被遗忘的群体。如果中等生长期得不到老师的关注，很容易转化为后进生。因而要加强对他们的管理，班主任应做有心人，勿忘赏识这

部分学生，多和他们交流，多让他们参与班级活动和管理，对他们在活动中取得的成绩及时给予表扬，让他们在心里感觉到班主任很重视他们。用赏识教育关注这股“中流”砥柱，能使他们向更优秀的学生看齐，对优秀班级的创建定会起到推波助澜的作用。

三、技工学校班级管理过程中实施赏识教育应注意的技巧

1、对个别智力方面确实太“后进”的同学进行赏识教育技巧担任技校班主任的过程中，发现有极个别学生无论采用什么教育手段，几乎无动于衷。对这部分所谓智力方面确实太“后进”的同学进行赏识教育的时候，注意切忌不要急躁粗暴、急于求成，而应持之以恒，保持耐心和宽容的心态，付出更多的关爱，时刻不忘寻找其闪光点，进而赏识，最终会收到赏识教育的应有效果。

2、对个性明显，软硬不受的学生的赏识教育技巧在班级管理过程中，也会遇到个别同学比较粗暴，软硬不受。班主任此时此刻更应保持冷静，有时甚至要放下班主任的架子，和学生打成一片，真正走到学生中间，走进他们的心灵深处，晓之以理、动之以情，用自己的人格魅力感化他们，相信赏识教育能使顽固的后进生优化。

四、实施赏识教育的两点思考

1、过分夸大赏识教育的功能有的班主任认为采取赏识教育就能解决班级中的一切问题，以至于班级中不管出现什么情况，都一味地采用赏识教育，一旦效果不理想，便会失去信心。其实任何一种教育方式都是相对的，要因人、因时而异，做到有的放矢，才能使班级管理工作得心应手。

2、认为赏识教育中不要批评在实施赏识教育的过程中应该更好地与批评相结合，针对有些学生存在的不良行为以及经常出现的错误，作为班主任就应给学生及时指出，有的时候还

要提出批评，同时要让学生真正意识到自身的错误，并从心理上接受，从中体会到班主任对他们的关心和爱。赏识源于发自内心地对学生的钟爱、对教育事业的热爱，这样才能在班级管理过程中收获更多的喜悦。

五、结束语

担任技工学校班主任多年，用赏识教育进行班级管理，大多时候会取得成功。但也会遇到个性特别的学生，班主任应从实际出发，看准学生的优点或长处，有针对性地实施赏识教育。有的时候应该多从班主任自身查找问题，而不要一味地责怪学生，必要时也要学会换位思考，使用其他教育方式，这样才能使学生不断进步，使班级管理趋于良性循环，达到最理想的管理效果。

离退休干部收看专题报告会体会篇六

活动目标：

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
- 2、在情景中学习背狗追赶是的正确应对动作。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
- 2、邀请陪班教师进行表演。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：

1)小朋友们，你们看谁来了？

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗？你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法

离退休干部收看专题报告会体会篇七

教育是社会进步的基石，而教育周活动则是让更多人关注教育、了解教育的一个好机会，作为一名教育工作者，我非常荣幸能够参加这次教育周活动。在活动中，我从不同角度、不同层面感受到了教育的魅力，也收获了许多对于教育的体验和感悟。下面就让我分享一下我的心得体会吧。

第二段：认识教育的价值

教育周活动让我深刻认识到教育对于社会、对于个人的重要意义。教育是让人摆脱无知、迷茫的力量，是让人向善向上、成为社会栋梁的塔台。在活动中，我听过很多来自各方面的专业人士分享了他们对于教育的看法，这些分享让我更加明白教育的价值，同时也让我有了更多对于未来教育的展望。

第三段：探讨提高教育质量的途径

教育周活动也让我们大家一起探讨了提高教育质量的途径。现在的教育已经不是单纯的课堂教学，更加注重学生创造性思维、动手能力的培养。在活动中，我认识到教育的方式、方法的多样性，而这多样性的实现要依赖于教师的职业素养、教学方法的变革、教育资源的建设等诸多方面的投入。我深信只有各方面的综合呼吁、各界爱心企业和人士的支持，才能让我国教育质量有大的进步。

第四段：感悟教育的无穷力量

在教育周活动中，我看到了很多热心的志愿者、献身的教育工作者。他们为了让更多的人接触到、了解到教育的价值，不遗余力地付出了自己的时间和精力。这让我深入感受到教育的无穷力量，同时也让我相信在年轻一代的努力下，我们的国家未来将会前途似锦。

第五段：总结与展望

本次教育周活动虽然不长，但是给我带来了关于教育的收获。教育是一项长期的事业，既需要政府和社会各界的关注和支持，也需要我们每个人的不懈努力。我相信只要我们在教育事业的保持初心、持之以恒，就一定能让我们的教育事业不断进步、走向更加美好的未来。

离退休干部收看专题报告会体会篇八

(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进

行跳跃)

(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩!(加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏“跳荷叶”

(1) 教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧!小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好?(音乐响起)好了宝宝们，你们去玩吧!

(2) 音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳?(个别幼儿示范，强化优点，提出建议)

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳!(分组练习，进行指导)

3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息!孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧!带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。