

# 高中班主任工作经验交流心得体会 班主任教育工作心得总结(大全6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 高中班主任工作经验交流心得体会篇一

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养贴合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是透过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任是全班学生的组织者和领导者

班主任对班级的治理是透过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的用心性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和职责心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的

教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就务必善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮忙学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关联，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时刻以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

### 三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

### 四、与各科教师密切配合，用心与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班群众，就务必和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体状况。俗话说得好，众人拾柴

火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不一样学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

## 五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的发奋方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能正因学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不好给学生施暴。前苏联闻名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为留意，要留意得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的职责就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习用心性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。



## 高中班主任工作经验交流心得体会篇二

为适应班主任教师对新时代教育理论的要求，我校全体班主任在2015年12月16日前往江阴中等专业学校(原青山职高)和江阴高中初中部学习，听取了葛柏炎校长和徐静老师的报告，透过认真的学习，使我有有了很大的收获，现将自己的总结如下：

一、思想意识得到了全面提高，对学校的德育教育工作有了更为深刻的了解。在江阴中专，观摩了学生宿舍、学生商业区、军训化课间操、学生创业园、实训中心等，听取了葛柏炎校长《构建用心德育体系，践行育人为本思想》的讲座。江阴中专透过文化育德、行为铸德、知识养德、劳动砺德的用心德育的实践，使得人人都有闪光点，人人都要有作为，从而实现修身立德、自立自强的德育目标。这一系列构成管理构成合力的德育特色做法给大家留下深刻的印象。然后去市中听取了徐静老师的报告《做学生生命中的贵人》，徐静老师的报告中说到“细节决定成败”这句话，我虽然思考过，但听了徐老师的报告我才有了更深入的体会。“教师的魅力体现在此刻细节上”，班主任要具备必须的观察潜力、识别潜力，要敢于教育。这些事件的背后折射出徐静老师对学生教育的良苦用心，透过徐老师和学生的交流，较好的发掘了主题班会的各种材料。此刻想来，我们不能再一味怪责学生潜力不强，不长记性，而就应徐老师那样耐心地、富有艺术地沟通。“注重细节，追求完美”，这提醒我在以后班级管理中要善于观察，多想会想，用主题班会的阵地让学生受到思想教育，而不是不够耐心地进行简单处理。

对于我们的班主任来说，学生是有血有肉的人，关爱学生就是关爱生命，班主任要做全面关怀学生生命发展的最有主导性的教师。

生活的一个组成部分，而文化和专业知识的学习、技术潜力的训练是学生校园生活的重心，占用了校园生活的主要时间，透过认真的学习过程，培养学生的上进心、职责心、事业心、吃苦耐劳、刻苦钻研、科学思维、尊敬师长等等良好的品质。放任松懈的学习状态，会养成不求上进、自由散漫、弄虚作假、蔑视师长等不良习性。所以，对优秀学生而言，知识学习不仅仅是未来职业的需要，也是培养良好品德的载体，知识学习的过程本身也是品德培养的过程。

此外，充分内化的人文知识和科学知识，对学生思想品德的提高、认识潜力的提升也将起到“由内养外”的滋养功效。优秀的美文美诗，严谨的政治法律，丰富的专业课程不仅仅陶冶了学生的情操，提高了学生的认识潜力，充实了学生的文化内涵，还能引导学生构成正确的道德认识、道德觉悟，构成正确的人生观、世界观、价值观，这就是知识养德的好处。葛校长强调了“职校生也要勤奋学习”的口号，加强课程改革，以“易教易学，实效高效”为原则，使学生胜任学习、有效学习、忙碌学习；对于我们改革教学方式，实施“真教、真学、真考”策略有着十分重要的借鉴好处。

于他们学好知识、学好技术、成人成才。所以，对他们来说，实施以育人为本的教育更为迫切。对于我们来说，也要对后进生进行适当的关怀，才能让他们感受到教育的温暖和力量。

四、提高素质，增强潜力，多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就务必具备一桶水。我们应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高课堂的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行主题班会教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。校舍是环境、绿化是环境、文化是环境、师生行为也是环境。其中图文是无声的教育者，常有“此处无声胜有

声”的教育功效。江阴中专在校园、教室、实习车间、宿舍、餐厅、实验室等显著位置布置了体现学校教育主张的墙面文化，举行“校园格言500句”征集活动，围绕《八荣八耻荣辱观》体系，师生共同参与，于是，江阴中专校园内处处都有师生自己的格言，构成自我教育和互相教育的氛围。学校的宣传窗定期张榜先进教师和先进学生的图像，展示榜样风采。江阴高中初中部同样透过“漓江第一船”中队的光荣历史，让学生从中受到了教育，从而为德育感召学生找到了良好的前提和切入口。

五、在教学中，注意语言艺术，和学生多交流沟通，激发学生的兴趣。班主任与学生之间的情感交流最多的是语言。班主任的话能够象一股清泉流入学生心田，也可能象一把利剑刺入学生心田。因此，作为班主任就应时刻注意自己的语言带给学生的将是什么，就应如何选取语言表达方式。我认为作为班主任应有一颗爱护学生的心，站在学生的立场，说出的话要让学生感到温暖。这样的做法并不代表教师对学生所犯错误进行袒护、放纵，而是把尊重、信任、理解留给学生，让学生从迟到的尴尬中走出来，恢复师生之间的正常交流，还学生一份尊重、信任和理解。

徐静老师说：“教师要拒绝语言暴力，语言暴力就是贴在学生身上的魔力标签。”要想让学生亲近你，你就不能伤害学生；要想让学生爱你，你就得更加爱学生。这就是徐老师的感悟。这样就会从学生的生活中得到许多主题班会有用的素材，从而把主题班会变成学生感兴趣的，老师能发挥的，对其他同学有教育好处的生动课堂。

“把简单的事情做到极致，你就不简单；把平凡的事情做到极致，你就不平凡”。（葛校长）“做学生生命中的贵人”（徐老师），这些理念深深地刻在我的脑海里，使我不由的扪心自问，“我能不能做学生心目中的贵人呢？”回答是很沉重的，我不敢说我能！因为这承诺实在太重了。我也不敢说我不能！因为这有点草率和不负责了。我只能说，我将尽力做好我自己，

尽力尽心去努力做成学生生命中的贵人。我感谢以前走进我生命中的每一位贵人，我更想做学生生命中的贵人。我会用我的爱心，我的诚心，我的耐心，走到学生中去，用真实的行动实现着做学生生命中的贵人的梦想。

总之，透过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地改善、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的智慧的班主任。

## 高中班主任工作经验交流心得体会篇三

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

二、继续抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学

习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

## 2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

## 3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

## 三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理 with 教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神；使学生在活动中感受过程、体验成功；使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的x群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。



#### 四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20x年度屯昌县优秀团支部，我班x等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

#### 高中班主任工作心得总结范文5

### 高中班主任工作经验交流心得体会篇四

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

#### 二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。
- 5、作好“二模”的备考动员。
- 6、组织学生作好体检工作。
- 7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。
- 8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

### 三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

#### 周次 主要工作

- 1 开学典礼，高考报名
- 2 强调班纪班风
- 3 摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

四、 班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

## 五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

### 1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

### 2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 六、 日常生活中，解决学生实际困难。

### 1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

### 2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生

活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

## 高中班主任工作心得总结范文4

### 高中班主任工作经验交流心得体会篇五

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

#### 一、本学期的主要工作(四个方面)：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

#### 二、对工作的思考与建议

- 1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，

一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

### 一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

## 二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

高中班主任工作心得总结范文2

# 高中班主任工作经验交流心得体会篇六

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

## 一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

## 二、x高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩。

## 三、主要开展工作

### 1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

### 2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了几位同学



为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

### 3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

高中班主任个人工作心得总结范文2