

# 2023年竞赛活动内容 竞赛活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 竞赛活动内容篇一

为弘扬小学生“个性化”作文，我联校特举行此次小学生作文比赛，“个性化”即参赛的作文不受任何体裁约束，不拘一格，完全用自己的方式和语言表达自己独特的想象，抓住自己的奇思妙想，挑战自我，挑战想象力。从某种意义上说，这是对当今小学语文教育和作文模式提出来的一种新思维，学生可以完全展现有个性的文学和驾驭语言的能力。为了认真组织好本次大赛，确保大赛顺利进行并取得预期的效果，特制定本方案。

主办单位：翟庄联校

组长□xxx 副校长

副组长□xxx 教导主任

组员：各小学负责人

1、大赛分两组进行，小学中年组(3-4年级)、小学高年组(5-6年级)

2、每组均设一等奖2名、二等奖3名、三等奖10名和优秀奖若干名。

3、为奖励教师工作做得好，设指导奖。

学生获奖者发获奖证书，并有奖品。教师只有奖状。

#### （一）选人

每个班级选2名同学参赛。

#### （二）材料准备

1、稿纸统一分发。

2、3-6年级参赛学生自带碳素笔。

（三）作品装订后分组流水批阅，每篇文章要由两位老师打分，最后成绩取平均分。

#### （四）比赛时间、地点

时间：5月24日下午。

地点：中心小学二楼白班教室。

（五）获一等奖的文章将发表在联校所出的简报上。

（六）各班5月21日（联校例会）将参赛名单报到组委会。

1、三、四年级比赛内容：

（1）围绕校园生活写一篇字数不少于300字的文章。题材不限。

（2）我是一个的孩子。把题目补充完整。任选其一。（300字左右）

## 2、五、六年级比赛内容：

(1) 想象作文《我真想……》。提示：把题目补充完整，500字左右。

(2) “小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就难有什么成就。”在生活中，你对这句话一定有深刻的体验。比如，与他人合作制作了一份图文并茂的小报等，请你围绕“合作”这一话题，写一件与他人合作完成的事情，题目自拟。任选其一。

40分钟。

## 竞赛活动内容篇二

为了丰富各员工的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家体验运动的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体人员的集体荣誉感和竞争意识，为此生产部特举行以下趣味体育竞赛：

具体项目及规则如下：

规则：自行车在规

定的跑道上行驶，比赛时参赛者不能从自行车上掉下来，以行驶速度最慢者获胜。

要求：单人一组，男女不限，会骑自行车者均可。

规则：同一组人相互肩搭肩、脚绑脚从起点跑至终点，在此过程不可出现摔倒和放手现象，比赛时时间花的最少者获胜。

要求：6人一组，男女不限。

规则：参赛着平均分配在起终点，第一个参赛者用乒乓球拍捧着乒乓球，从起点把球传给终点的另一个队员，依次循环，传得最快的那一组为胜。另外在传球的过程中那个队员掉球了，要从起点重新出发。

要求：4人一组，男女不限。

规则：每组成员，每人站在一张报纸上，每组有一人手抱一个篮球，任意向别的组抛球，球打到哪一组的哪张报纸上，这个组上报纸就减少一张，哪个队员同时被击中，他也要淘汰，最后哪一组剩下的队员和报纸最多为胜。注：抛球时只能往对方的脚部攻击。

要求：6人一组，男女不限。

规则：2人一小组，3小组进行接力。2人不以有用双手抱球，只能用身体夹住两个篮球，从起点出发到终点，再把2个球传给下一组队员，3小组轮好后，以时间用的最短者获胜。

要求：6人一组，男女不限。

规则：分几组同时进行，第一个参赛者从起点用两个圈依次向前摆放，每次参与者的双脚必须踏在圈同，以最快到达终点为胜。

要求：8人一组，男女不限。

规则：参赛时所有队员都需用右脚支撑，后一人右手搭前一人肩，左手托住前一人左脚，在规定的起跑线上，以到达目的所用时间最少者获胜。（注：脚掉下来的队伍将失去比赛资格）

要求：6人一组，男女不限。

规则：蒙面站在画定的圈内跳绳，在规定的时间内，跳的次数最多者胜（不能跳出圈）

要求：单人比赛，男女不限。

规则：在规定的时间内，左手拿筷子，将乒乓球夹至框中，夹多者为胜。

要求：2人一组，男女不限。

规则：参赛人员手持接力棒听发令后，在规定的跑道上穿过障碍物到达场地的另一端，咬住一个苹果再返回，以最先到达终点为胜。

要求：单人比赛，男女不限。

规则：两个男生背靠背挽住对方，每个男生前面1米处站着一个女生，手拿一块苹果，听发令后男生反向用力吃对面女生手里的苹果，先吃到者获胜。（比赛时男女双方各有一道线，比赛时不能超线，否则接违规处理）

要求：2人一组（一男一女），男女不限。

规则：男女分开比赛。

要求：10人一组，男女不限（比赛时男女分开）

此次竞赛每个项目均有一、二等奖及参与奖具体为：

一等奖：价值30元奖品一份。

二等奖：价值20元奖品一份。

参与奖：纪念品一份。（除获一、二等奖的人员不可再领取参与奖外，其它参与人员）

本次趣味运动会的主题是“文明、快乐、协作、健体”也属趣味娱乐性质的体育活动，望广大员工朋友们踊跃报名参加，希望各车间组织安排好此次体育竞赛。（同时也希望其它部门人员能够参与其中，此次活动有你们的加入将会更精彩）

## 竞赛活动内容篇三

为了贯彻校团委“学党史，知党情，跟党走”主题团日活动，也为进一步在我系广大团员中开展“增强共青团员意识”教育活动，提高团员学生的政治意识、组织意识、模范意识，同时也为促进团组织的自身建设，更好地发挥共青团的先锋模范作用，培养广大团员学生成为党的助手和后备军，采矿系团总支决定举办团知识竞赛活动。

爱团爱校，做合格团员、创和谐校园

以《团章》为基本学习内容，学习团的基本知识，了解团史团情，以切实增强广大共青团员的政治意识、组织意识和模范意识，不断提高团组织的自身能力与水平，努力增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

采矿系团总支

采矿系团总支各支部

20xx年4月份。4月1日前公布方案；4月5日前发放团知识资料。  
竞赛时间4月11~15日。

一、前期准备工作

1、准备团知识资料

(1) 制定团知识竞赛活动方案并发各班级团支部；

(2) 准备题库，拟定“团知识资料”。资料涉及党团知识、团情团史、时事政治等内容。

1、召集团支书配合团总支深入各班进行宣传

2、邀请到场嘉宾

3、提前张贴宣传报

比赛分为四个环节：

1、必答环节

本环节题型为选择题，各班从a□b□c□d□e□五个字母中抽取一个，作答顺序按所抽字母顺序作答，每个题的难易程度和题量相同。选择题答对一题100分，问答题答对一题200分，答错不扣分。

2、选答环节

本环节题型为简答题与选择题。共有两个分值的选题，分别为50分题100分题。选择答对加50分，简答答对加100分，答错不扣分。

选答规则：各代表队可选不同分值的题作答，在所选值的题中，再选相应的题号作答。每个代表队有三次作答机会，如若三次全部回答错误，则由场下团员自由抢答，回答真确送小礼品一份。答题先后顺序仍按赛前所抽顺序。回答完全正确者按相应题目分加分。回答不完全正确者由仲裁组根据答案给其相应分值。

3、抢答环节

本环节题型为简答题和选择题，分值均为100分。

抢答规则：各班选手手持型号相同的手机，第一个打入主持人手机的则为抢答成功，若作答正确则继续下一问题，若作答错误则由主持人宣布由台下的团员抢答，回答正确的话将送一份礼品给该团员，若回答错误则由竞赛队员在主持人宣布继续抢答后进行抢答，此次作答无论答对与否都继续下一问题。

#### 4、附加环节

经过前三个环节后，若有分值相同的代表队，进入附加环节比赛。附加环节采取选答形式。

备注：

1、各队答错的题的正确答案由主持人，仲裁组当场给出。

2、答题时间限制，主持人读完题，选择题在10秒内回答完毕有效，论述题在两分钟内有效。

一等奖、二等奖、三等奖各一名。

优秀个人奖五名

1、开场：各班参赛者依次进场司仪开场白，介绍到会人员。之后司仪说明比赛规则，然后宣布比赛开始。

2、比赛：比赛中安排一个节目

3、记分：统计各班所得分数，确定名次。

4、公布比赛结果。

组长：李金雄

副组长：蒋有伟

成员：张伍红、马会龙、郭永涛、刘彪、马军等

1、各团支部要高度重视本次竞赛活动，及时传达有关通知精神，认真组织，广为发动，最大限度地扩大团知识的学习面，使全系团员通过本次知识竞赛能巩固党团知识，提高对团组织的认同感和归属感。

2、竞赛要体现“公平、公正、公开”的原则。

3、系团总支将对各团支部的团知识宣传情况和竞赛组织情况进行督察。

附件：

本活动最终解释权采矿系团总支

## 竞赛活动内容篇四

第九届“春苗杯”作文竞赛活动方案 为了给学生创设一个竞争的氛围，激励学生乐于积累，乐于写作，展现我校的教风学风之美，构建小学生健康和谐的校园生活，促进我校语文教学改革，培养学生的作文兴趣和语言文字表达能力，全面提高学生的综合素质，发现和培养写作新苗。我们语文教研组将在教导处的指导下举行第九届“春苗杯”作文大赛活动。现将有关事项安排如下：

本次活动的宗旨是让学生贴近生活，从生活中积累、选取习作的素材，并乐于写作，同时引导学生留心生活，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

小学一至六年级的学生（每班选15名学生）。

各年级对本次活动务必高度重视，精心组织，认真选拔参赛学生，并作好相应辅导，力争赛出成绩，赛出水平。

比赛分为高、中、低三组，每组设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，学校给予表彰奖励。

1、请各班认真组织选拔15名优秀同学参赛。

2、比赛时间□20xx年9月27日（星期五）14:15—15:15 各组均为60分钟。

3、比赛地点： 高段组 多功能报告厅

中段组 实验室

低段组 三年级教室

：由教导处组织教师组成评委组进行评审。

## 竞赛活动内容篇五

作为会计电算化专业的学生，无论是日常学习，还是将来踏入社会参与工作，都离不开会计基础知识的运用。本次会计知识竞赛的目的是：巩固专业知识，锻炼财会思考能力，展示会计风采，让支部的同学对会计知识有更全面深入的了解，能够应用于日常生活中。同时加强支部同学对《会计基捶《财经法规与会计职业道德》的复习，应对会计从业资格证书的考试。

1、活动单位：经济与管理系第三团总支09级会计电算化一支部

2、活动对象：经济与管理系第三团总支09级会计电算化一支部各个学习小组

3、竞赛命题范围：包括《会计基捶《财经法规与会计职业道德》。

4、竞赛时间□xx年5月19日（星期三）

5、竞赛地点：待定

6、竞赛程序：本次会计知识竞赛分准备阶段、复习阶段、竞赛阶段。

（一）准备阶段□xx年5月4日，由全体班委进行竞赛前期准备，制定竞赛规则、竞赛办法及竞赛题库，下发竞赛通知等。

（二）复习阶段□xx年5月5日至5月18日，各学习小组在小组长的带领下，自主对《会计基捶《财经法规与会计职业道德》进行认真复习，并做好复习笔记。同时号召本支部团员在班级博客上分享会计精华知识、撰写学习心得等。

（三）竞赛阶段□xx年5月19日，正式竞赛。

7、竞赛内容

（一）会计知识问答

各参赛的学习小组从主持人给出的几套题目中选择一套，然后进行根据题目进行回答，答对一道加10分，答错不扣分。问答题设选择题和判断题。

规则：

1、主持人直接口头提问，在主持人说“开始回答”开始记时，每题回答时间限时15秒，参赛小组必须在规定的时间内回答问题，超时回答无效。

2、答题过程中本组队员不得查阅书籍、资料，否则取消此次答题机会。

3、选择题环节中，参赛小组可选择一次向其他小组求助机会，回答正确两个小组分别加5分，回答错误参赛小组扣5分。

4、判断题环节中，参赛小组在120秒钟不间断回答判断正误，答对一道加五分，答错不扣分。因题目由主持人根据ppt展示直接口头提问，所以请各选手集中注意力，快速判断正误，以遍争取更多时间回答下一题。

## （二）凭证填制及改错比赛

参赛小组根据主持人派发的凭证试卷进行填制或改错，比赛口号开始后，参赛小组填上自己小组编号后，开始答卷。比赛时间为4分钟，比赛结束后，立刻停止答卷。凭证填制正确加10分，凭证改错正确加10分，错误不扣分。

## （三）会计抢答挑战赛

各参赛的学习小组针对主持人提出的题目抢答，先按举手的队伍才有资格回答问题，答对一道加10分，答错一道扣5分。抢答题设选择或填空。

规则：

1、比赛形式是“百万富翁”的抢答形式，各个参赛学习小组同时进行抢答，最快抢答者将获答题资格。

2、参赛小组夺取到抢答资格后必须在规定的时间内回答问题，超时回答予答错处理。

1、针对本次知识竞赛做一个成果展示。

2、提醒同学们加强对竞赛过程中薄弱知识点的复习，充分准备，应对会计从业资格证书的考试。

奖项

名额

奖品

一等奖

证书+奖品

二等奖

证书+奖品

三等奖

证书+奖品

优秀奖

证书+奖品