

# 幼儿园中班教育教案 幼儿园安全教育教案 中班(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班教育教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

- 一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

## 幼儿园中班教育教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解歌曲的内容，学习用不同的演唱速度、力度表现歌词中老鼠不同的动作及猫与老鼠角色的变化。
- 2、借助观察的经验，尝试根据歌词内容创编不同的老鼠动作造型，在教师动作的提示下，有节奏地做老鼠跑、吃米等动作。
- 3、在教师的提醒下知道遵守游戏规则：扮演老鼠时，蹲下后不随便移动，等大家唱完最后一句时，才能跑回座位。

活动准备：

- 1、日常生活中观察过老鼠之类的小动物，并用动作表现过他们的造型。
- 2、幼儿用书：《猫和老鼠》。
- 3、猫和老鼠的头饰各一个。歌曲磁带、录音机。

活动过程：

一、回忆原有了解老鼠的造型。

- 1、幼儿回忆以往观察的经验，尝试用不同的动作表现老鼠的造型。
- 2、教师反馈幼儿的典型动作，引导幼儿用手部动作和身体的

屈伸，来表现老鼠跑、吃米、睡觉。

二、幼儿听音乐，跟随教师边唱歌边学习表演2—3遍，并学习用不同的演唱速度、力度表现歌词中老鼠不同的动作。

1、引起幼儿对歌词内容的关注。

教师：小老鼠出去干什么？让我们听听歌里是怎么唱的？

2、提问歌词内容教师：小老鼠跑出去干什么呢？应该唱快些还是唱慢些？吃完米干什么？应该唱快些还是唱慢些？让我们大家唱一唱。

3、教师唱歌曲，同时带幼儿边唱歌边表演。引导幼儿用创编的动作表现歌词内容。

三、启发幼儿猜测第四段歌词并学习用不同的演唱速度、力度表现歌词。

教师出示猫图片，启发幼儿猜测歌词并学习用不同的速度来演唱。

四、一起来表演。

活动反思：

《猫捉老鼠》是一首充满童趣、富有情景、节奏鲜明的儿童歌曲。我根据小班幼儿思维处于从直觉行动思维向具体形象思维过渡的时期以及情感外露、不稳定的特点，本次活动我主要运用了表演法、游戏法、情境法等教学方法。引导幼儿扮演小老鼠，在玩耍、吃米、躲藏等不同情境中，反复感受音乐旋律和歌词，提高对音乐感受力和表现力，真正做到玩中学、学中乐。

《猫捉老鼠》一共分为四段，除了歌词有所变化外，其余的

节奏和速度上没有变化，而且整个歌曲特别的紧凑，速度也很快，作为一个小班游戏课，是比较难的。于是我大胆创新内容，在保证原有音乐元素不变的前提下，将音乐设计成了几个分开段落，分别是老鼠跑、吃东西、还有猫来了三个段落，为了使音乐更生动，我在《猫来了》的前面加上了歌剧中的一段猫叫，并且让配班老师扮演老猫，使游戏更加的逼真，形象，限度的调到了幼儿的积极性，启发了孩子的兴趣。

## 幼儿园中班教育教案篇三

交通安全常识教学目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

（一）、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

（二）、结合情景图片，学习交通规则。

- 1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
- 2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

（三）、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

（四）、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

（五）、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

（六）、小结

## 幼儿园中班教育教案篇四

洗洗手——

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大小便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

1、每组一份洗手步骤图，教师一份大的洗手步骤图。

2、一条脏毛巾。

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望。

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举

起脏毛巾)这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：1、谁在哭啊？2、毛巾为什么哭？3、怎样让毛巾不哭？

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》。

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？（老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。）

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。

师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。

师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

## 幼儿园中班教育教案篇五

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

### （一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：  
孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？
- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

### （二）在活动中体会交通规则的重要性

- 1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上) 幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？(人行道、非机动车道、汽车道)

#### (四) 现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五) 评价幼儿游戏情况，结束。

## 幼儿园中班教育教案篇六

活动目标：

- 1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。
- 2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。
- 3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

重点：认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

难点：掌握游泳中的自我保护方法。

活动准备：

1、海滩游泳图片。

2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。

3、游泳溺水视频。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师——出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

### 三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

### 四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

#### 1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

### 五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

（如尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。）

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

## 幼儿园中班教育教案篇七

- 1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。
- 2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自己保护意识。

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你明白电从哪里来？

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎样办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应当怎样办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么?它有什么用?

(2) 教师介绍: 这是插座, 里面有铜丝或铜片, 能够导电, 外面是塑料做的`盒子, 是保护层。如果将手伸进去, 就会碰到铜片, 电就会传到人的身上, 发生危险。除了人和铜会导电, 水也会导电, 所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志, 让幼儿认识, 并明白看见“电”的标志就要提高警惕, 注意安全。

## 幼儿园中班教育教案篇八

### 第12课 洗手

1、 掌握洗手的正确方法。

2、 (1) 会认读“手”。

(2) 会写“手”。

(3) 会用“手”组词。

3、 能跟着老师念儿歌, 并做到一边做动作一边念儿歌。

4、 培养学生讲卫生、勤洗手的意识, 做到饭前、饭后、便后、上课前等洗手。

重点: 教学目的的1、2、3、4

难点: 教学内容的2、3、4

a类学生全部掌握所学的内容。

b类学生掌握教学目的中的1、2、(1)、(2)、3、4。

c□d类学生掌握教学目的中的1、2、（1）、3、4。

赏识教学法、讲授法、演示法、游戏法

香皂、毛巾、脸盆等。

师生问好、点名

儿歌《肥皂》、《左右手》

1、师伸出一双脏手给生看，问同学们，大家看老师的手脏不脏，看了老师的脏手你们的心里有什么感受。学生有反应后师把手洗一洗，再问，现在看了老师的手有什么感受，喜欢吗？师：所以，我们的手不仅是给自己看的，同时，我们把手洗得干干净净的，别人看了心里也会很高兴的，就象我们学的儿歌《左右手》里说的：心里高兴拍拍手。干干净净的小手自己看了高兴，别人看了也会和我们一起高兴的。所以，我们要好好的讲卫生，把小手洗得干干净净的。好，今天我们就来学习“第12课洗手”（板书，并和生一起读课题。）

2、我们每天要洗很多次手，谁能告诉老师我们都什么时候必须要洗手呀？下面老师就和同学们一起来学习怎样把手洗干净。大家跟老师认真做。

3、师把《洗手》的儿歌分五幅图来进行讲解

（1）小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手。

（2）抹上肥皂搓呀搓。

（3）清清水里洗呀洗。

（4）再用毛巾擦一擦。

(5) 我的小手真干净。

4、 师先指着每句边让生看边讲、演示。

5、 让生跟学。

6、 师生一起边说儿歌边做动作。

7、 学习“手”的写法。

(1) 先学读音，组词。

(2) 学习生字的笔顺。

(3) 学习笔画“弯钩”，并与“竖钩”进行比较。

8、 练习：让生翻到34页，做“描一描”这个题。

9、 让生在本子上写出。

边和同学们做儿歌的动作边说儿歌。

书本上的听一听、读一读

1、 写生字。

2、 背儿歌。

## 幼儿园中班教育教案篇九

活动目标：

1. 知道\*员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。

- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

活动过程：

一、

- 1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）
- 4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

- 1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。
- 2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。
- 3、表扬消防叔叔真勇敢。

### 三、游戏活动--我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。