

教导副主任竞聘演讲稿 教导处副主任竞聘演讲稿(实用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教导副主任竞聘演讲稿篇一

、同事：

大家上午好！

我叫

，今年34岁，

中国

共产

党党

员。能够站在这里参加竞选，我的心情非常激动。我首先感谢

领导

、同事们对我的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。在充满生机与活力的新时代，在挑战与机遇并存的今天，在

人才济济的杨店子高中，扪心自问，我能干什么？我深思过，迷惘过，也无奈过。古人讲：天生我材必有用。适逢这次进行中层竞岗的机会，我本着锻炼自己、提高自己的目的走上讲台，展示自我，接受评判。我竞聘的.岗位是：教导处主任。

我竞聘教导处主任主要理由有：

第一，具有丰富的管理经验。自从xx年毕业我一直在教导处工作，在

和

两位主任的带领下，我不断的学习，积累了丰富的管理经验，并取得优秀的成绩。在10年的年度考核中被评为“优秀”，今年经过培训考试取得中级心理健康咨询员的资格。

第二，具有吃苦耐劳的

精神

。教导处工作虽然繁杂累人，但一块块德育奖牌，让我感到无比自豪，后进生的巨大进步，让我感到无比欣慰，整洁安定的校园环境，让我感到莫大的收获，学校的快速发展，让我感到无比的幸福。

第三，能够勤于反思，不断完善自我。正因为年轻，让我有精力努力工作；正因为年轻，让我更容易接受新生事物，在工作中另辟蹊径；正因为年轻，也让我具有了更多的时间，更多的精力，去钻研和探索教育管理学生的工作。

如果能竞聘成功，我将重点做好以下点：

1. 加强自身修养，勤于向

领导

、同行学习，不断提高业务水平和服务能力。

2. 加强沟通，团结协作，建立更加和谐的工作关系。

3. 加强学生自我教育，进一步提高学生的自主管控能力。

4. 加大德育制度的执行力度，提高管理的规范化水平。

5. 加强学校、家庭、社会教育的联系，进一步办好家长学校，积极应对新形势下的挑战。

各位

领导

、各位同事，无论这次竞聘成功与否，我仍将继续勤奋工作，为学校争光添彩。

谢谢！

教导副主任竞聘演讲稿篇二

大家好！今天站在这里我的内心既紧张又激动，做为一名普通的一线教师，能够有参加本次竞聘，我感觉真的是很荣幸，我衷心的感谢校领导为我们提供了这样一个展示自我的机会，在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，在人才济济的三师中学，扪心自问，我能干什么？我深思过，也迷惘过，但我始终相信“天生我材必有用”，而今天我能够有勇气站在这里

参加竞聘，为的就是想丰富自己的阅历，锻炼自己。我竞聘的岗位是：义教阶段教导处副主任一职。之所以要竞聘这个岗位，原因有两点：第一，教导处的工作更接近我所熟悉的教学工作，能够发挥我的专长和优势；第二，教导处融洽的工作氛围，雷厉风行的工作作风，更适合我的发展，因而我选择这个岗位，来实现自我的人生价值。

我于20xx年参加工作，至今已有8年，这八年里我由一名不谙世故的大学毕业生，成为一名班主任，一名年级组长，这期间我的思想经历了很多的波动，然而我的身边始终有许多默默无闻，努力工作的教师，是他们奋发向上的积极态度感染了我，让我静下心来投入自己的教学工作，当我讲课得了第一名，当我考核被评为优秀，当我面对学校给予的各种荣誉时，我深深感受到，我的每一步成长，都离不开三师中学的良好工作氛围，离不开领导和同事们对我的关怀厚爱，是学校中每一位教职员工作勤奋敬业的.工作作风引领了我、是每年涌现出的一大批优秀教师的榜样作用让我有了不断前进的原始动力和职业追求；我深知正是在集体智慧的熏陶下，在同伴互助的平台上，才让我找到了自己的方向。

尤其是在从事年级组长工作以后，我对自己有了更高的要求，与领导的接触中，我学习到了他们公平公正的管理胸怀、以人为本的管理情感、关注细节的管理方法、追求完美的管理境界，而作为一名任课教师，我更多的体会到老师们真实工作中的辛苦与忙碌以及有令则行的质朴与可爱。这种双重身份使我学会了换位思考和理解宽容，懂得了工作不仅仅是去布置任务，而是要站在各种角度去思考操作中的困难及解决困难的方法。同事们用行动告诉我：教学管理的所有灵感来源应该取自于教师，来自于课堂。所以我愿意分享大家的忙碌，把自己定位于服务于大家的位置上，才可以真正实现自身的价值，赢得大家信任。

而今天我能够站在这里，接受大家的评判，正是对师中学这个大家庭的热爱，才激发了我竞聘这个岗位的勇气；特别是

现在的学校，政通人和、心齐气顺，学校正在走“小班化”发展的道路，这是学校的机遇，也是每个师中教师的幸运，所以我没有理由不好好工作，如果我能有机会走上教导处副主任的工作岗位：

首先，我将尽自己最大的努力为大家服务，回报大家对我的支持和信任。在对待工作中我将在主任的领导下，以高度的责任心，以踏实的工作作风去严格要求自己。我将不断加强个人修养，做到既能换位思考——体谅大家的难处，又要把领导的工作思路及时传达下去，更要同大家一起体验工作的快乐。

其次，对于初中专业化教室的建设献计献策。初中专业化教室的建设尚未起步，而我恰好将要任教本届新初一，因而我对数学专业化教室的建设也有了一些初步的构想，我始终认为，专业化教室只是改变现在教学模式第一步，重要的还是改变传统的课堂，创设体验式情境教学环境，让学生更爱学习。

第三，发挥综合实践活动的育人功能，合理设置综合实践活动课程。我想根据各学科的特点，推行综合实践活动课，让学生从繁重的学业中解放出来。活动内容、操作程序要尊重学生的自主选择，教师作为合作者、组织者、参与者。这里可以打破学科界限，由不同学科的多位教师综合参与，协作指导，逐步形成我校综合实践活动的特色。

也许我还很年轻，想法会有一些肤浅，然而“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。未来的路很长，不管这次竞聘的结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，服从领导的工作安排，无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为我校工作的发展作出应有的贡献。谢谢大家！

教导副主任竞聘演讲稿篇三

、各位老师：

大家好！

首先，感谢校

领导

和老师给予我这次展示自我的机会。我叫.....小学高级教师。本着锻炼、提高的目的，竞聘教导处副主任这个岗位，我认为自己具有以下几方面的优势：

一、我具有善于学习的

精神

，能够尽快适应新职务的要求。

二、我具有较强的教学能力和实践经验

文章在省、市获奖。较强的教学能力能使我更好的为教学服务。

三、具有较好的合作能力和组织能力

和同志们的好评。的放心人，又做广大教师的贴心人。只有最大限度的发挥教师的创造性，学校才会具有自强不息的生命力，达到创一流业绩、创一流名校的目标。信任，让群众满意的干部！

教导副主任竞聘演讲稿篇四

感谢学校为我提供这样一个机会，我主要竞聘的职位是教导

处副主任，当然其他职位也可以。演讲谈不上，下面我谈从我的工作、学习经历说起。

本人于xxx年7月毕业xxx师范，同年8月分配到马庄中心小学任教□xxx年被学校任命为教导处副主任□xxx年被选聘为教导主任，同时兼任教科室主任□20xx年7月参加调城考试，被安排到实小东校区工作。自参加工作以来，一直都抱着一种积极的心态，认认真真完成自己的本职工作，不折不扣的完成学校领导布置的各项任务。

在学习方面，我主要参加的’是社会自学考试，并于xxx年6月获得汉语言文学专科毕业□xxx年12月获得计算机应用与办公自动化专科毕业□xxx年12月获得汉语言文学本科毕业。在教科研方面，我先后有20多篇教育教学论文在大市级及省级以上的刊物发表。发表过的杂志或刊物主要有：《中小学数学》、《小学教学参考》、《小学教学设计》、《新课程教学案例》、《小学数学教学》、《师道》、《学生心理健康导航》、《数学小灵通》、《小学生数学报□□□xxx教育》等。在电教方面，本人在这一方面也有一定兴趣，由于以前经常“锻炼”，在电脑维修、网络的建立、电器设备上有一定的基础。

对照本次学校中层干部竞选方案，本人觉得应该还有发挥余热的地方，故提出申请。谢谢大家。

教导副主任竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我叫__，今年__岁，原任____教务处主任兼管党务工作，现就竞聘教务处副主任职位阐述理由表明态度。

我____年2月从____师范毕业后，分配到__中学任语文教师

至____年。__年内每年皆担任班主任，其中有普通初中班，职业高中班，职业中专班。____年起，响应学校号召，第一批改行教专业课。受学校委派，外出进修，先后获得中文大专和大学文凭及中式烹调师职业资格证书。同样每年皆担任班主任工作。____年起担任____专业教研组组长至____x年。____年起进教务处任教科组组长，负责学校省级“__”规划立项课题——《产教结合模式研究》的结题工作，____年任学校教科室主任，除分管学校教研、教科研日常工作外，完成了市级立项课题——《____》的立项与结题工作。任职期间，学校荣获____省和____市教育科学研究先进单位，个人先后被评为老__区、新__区首届教育科学研究带头人。____年起任教务处主任兼教科室主任、社会培训处副主任（主持工作）。

本人在任现职期间，十分重视青年教师的培养（当时学校两年时间新来了40名大学生担任新教师）。能率先垂范，身体力行，组织新老教师结对帮扶，每学期都开展丰富多彩行之有效的教研、教科研活动，促进了大批青年教师快速成长。目前这批青年教师大多数已成为教学骨干。本人除了获得成功快乐和欣慰外，还被评为区教师继续教育先进工作者。

俗话说：身教胜于言教，本人在教学工作中兢兢业业，肯吃苦，善钻研，教学成果显著，担任____专业教师期间，文武双全，产教结合，教研相长。与他人合作编写实用教材《教学菜谱》、《____英语》，供全市____专业学生使用，担任文秘专业教师期间，学生高考成绩学科均分均超省市平均线，学生中有多人考入本专科院校深造。

本人在教育教学及其研究的管理过程中，虽以稳细著称，也不乏开拓创新之举。____年我担任驾驶班班主任时，结合班级工作实际，尝试班级管理“千分制”，使班级荣获____市先进集体称号，此举经验和论文在1987年____市首届教育教学管理研讨会上交流，论文被评为优秀等级。____年在《____原料加工技术》课程教学中，首创刀工训练《三字经》规范

要求，获全市同行广泛好评，学生训练水平也名列全市前列。在文秘专业《应用文写作》教学过程中，通过全班同学每日公文写作接力活动培养学生学习兴趣，提高学生专业能力，其经验介绍式论文，获____市优秀论文评比贰等奖。

作为学校中心工作的管理者，我的理念是“教务就是服务，管理需要科学”，“规范压倒一切，细节决定成败”，基于以上认识和强烈的责任意识，我力求使自己做到“敢抓会管”，既把握关键和重点，又注重规范和细节，严而不厉，公平对事，善意待人，一心为公，不计名利。善于调动师生的教学积极性，自觉有良好的群众基础。

作为一名受党教育培养多年的党员干部，理应积极拥护、认真对待此次竞聘上岗活动。若组织认为我“廉颇虽老、尚能饭矣”，“我将一如既往并加倍努力，全心全意为师生服务，规范管理，开拓创新，为全面提高学校的教育教学质量和办学水平贡献自己的`聪明才智。决不辜负领导和同志的期望。若竞聘不上，我也不抱怨、不气馁，同样认真工作，仍然发挥共产党员的先锋模范作用。

我的演讲完毕，谢谢大家！