

# 2023年捏泥巴教案小班(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 捏泥巴教案小班篇一

- 1、使幼儿掌握泥工最基本的技能，团圆、搓条、压扁等方法。
- 2、通过幼儿探索与尝试，改变泥块原有的特性，捏出自己喜欢的物品形象，培养幼儿动手操作能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

## 捏泥巴教案小班篇二

- 1、在本次教学活动中，我发现孩子们都能很认真，很开心的捏造自己喜欢的动物，都很乐意自己去动手。
- 2、由于这些孩子都在农村里生长，有些动物他们都没见过，只是在电视上看多，所以捏出来的和现实的有很大差距。
- 3、在学会与他人分享成功的喜悦时，孩子们脸上都露初了笑容，大多数孩子都在展示自己的作品，也拿别人的作品和自己对比。

## 捏泥巴教案小班篇三

- 1、要求幼儿在理解诗歌内容的基础上完整背诵诗歌。
- 2、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的情感，向幼儿进行热爱春天、热爱大自然以及活泼向上的教育。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

## 捏泥巴教案小班篇四

今天刚下过雨，院子里的小菜园里的泥土变得十分松软。于是我和姐姐就挖了一些泥土回来玩。

我和姐姐先把泥巴放在一个盆里，然后开始揉，就和妈妈包饺子揉面差不多。然后我们开始用泥巴制造小桌子、小板凳了，最后我们还捏了两个小人，放在一起就和两口之家一样。

妈妈回来了，看到我和姐姐脏兮兮的手和衣服，气的把我们骂了一顿。

## 捏泥巴教案小班篇五

《纲要》提出：创设宽松的环境，让每一个幼儿都能参与实际探究活动，感受尝试的乐趣，感受发现的喜悦。玩泥巴是幼儿特别喜欢的活动。泥土在大自然中随处可见，玩泥巴使孩子感到快乐。所以我设计了这次游戏活动。课前帮助幼儿分好角色，材料部充分准备好材料，制作部幼儿忙的不亦说乎，让幼儿在操作中自主的发现问题、提出问题，从而学习解决问题。而我始终扮演幼儿的支持者，合作者和引导者。结合自主探究法，观察法、讨论法等引导幼儿学习，克服传统的说教形式，幼儿始终是活动的主体。活动二是在引导幼儿开展品展销会，扮演角色推销产品，目的是让幼儿通过购销活动，提高口语交际能力，学会使用钱币的简单方法。

不足：多数幼儿在操作时只是满足好奇心，不能做到细致的观察因而造成操作困难，要使幼儿养成细致的`观察和比较的能力需要今后多培养。

如果我重新上这节课，我会更注重各部门人员的分工合作，发挥每个人的力量，让每个小孩都参与其中，都能得到锻炼。让课堂效果更为突出。

## 捏泥巴教案小班篇六

- 1、在自由玩耍中感知胶泥的特性。
- 2、通过游戏掌握摔泥、团泥、捏泥、压扁等基本技能。
- 3、在玩泥活动中，养成良好的卫生习惯。
- 4、感受作品的美感。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

红色胶泥若干，一处供幼儿玩耍的场地。

一、师生共同玩泥，体验玩泥的乐趣。

1、教师随意取泥放于手中，通过看、揉、捏，说出自己的感觉。

泥巴捏在手中是什么感觉?捏一捏，有什么变化?

2、幼儿自由玩泥，鼓励幼儿边玩边交流自己的感受。

二、民间游戏：摔泥巴

1、教师边念儿歌边摔泥巴，引起幼儿的兴趣：“东洼里，西洼里，都来看我放啪哩!”教师将捏好的泥巴甩下，发出“啪!”的响声。

2、师生共同游戏，启发幼儿掌握摔泥方法：捏好小碗状，用力快出手。

(教师巡回指导，活动中注意良好卫生习惯的教育渗透。)

3、与幼儿一起讨论：怎样才能让泥巴发出响声?发出响声的泥巴，会在顶部出现一个大洞。打响的幼儿要再次说儿歌：“东胡同，西胡同，都来给我补补丁。”其他幼儿要从自己的泥巴上掰下一块，捏扁把洞补上。如果泥巴未发出响声，对方幼儿要从其泥巴上挖三下：“泥花花，挖三挖。”

4、幼儿两人一组玩游戏，教师巡回指导，提醒幼儿注意：

(1)在未摔之前，检查泥巴窝窝底部是否完整。(摔泥的幼儿应尽量将泥碗破口摔大。)

(2)一定要补住泥巴窝窝的破口。(补泥的幼儿，将泥压扁、压薄，能补起破口即可。)

三. 游戏结束：整理场地。