

2023年吹泡泡游戏教案大班(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

吹泡泡游戏教案大班篇一

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你

们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索 and 发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

吹泡泡游戏教案大班篇二

1. 通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

吹泡泡游戏教案大班篇三

- 1、在看看、说说、玩玩中感受儿歌并能进行简单的仿编
- 2、能大胆表达自己的想法
- 3、愿意积极参加活动，体验与同伴共同游戏的乐趣

1、自制吹泡泡课件。

2、事先玩过吹泡泡，对泡泡有一定的经验

(一)唤醒经验

师：小朋友，你们吹过泡泡吗？我们吹出来的泡泡是什么样子的？（鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）

(二)熟悉诗歌的基本内容

（老师操作多媒体课件，出现正在吹泡泡的小朋友）

2、师：小朋友吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？

3、师：小朋友吹泡泡，又吹出了怎样的泡泡？

4、师：快看，小朋友吹出的泡泡还有各种各样的颜色的，我们可以用一个好听的词叫“五颜六色”

5、师：泡泡飞呀飞，飞到哪里去了呢？

6、师：你们猜，泡泡飞到大树上会发生什么事情？

（幼儿自由讨论，发表意见）

7、（师操作多媒体课件）点泡泡，泡泡爆开

（三）幼儿念儿歌

2、师：现在，我们一起看着课件把这件有趣的事情来说一说。

3、脱离课件朗诵

4、分组朗诵

5、师：让我们用好听的声音把这件有趣的事来说给后面的老师的听。

6、师：让我们加上动作把这件有趣的事再来说一说。

7、游戏：吹泡泡

师：这个有趣的儿歌还能变成一个好玩的吹泡泡游戏呢！现在，我们一起来玩吹泡泡的游戏吧！（鼓励幼儿一边玩一边说儿歌，啪的时候，回到自己的位置）

（四）、创编儿歌

1、师：小朋友吹的泡泡飞呀飞，还会飞到哪里呢？

（引导幼儿想想在教室里会飞到哪里？幼儿说出地方，老师操作多媒体，出现有泡泡飞到上面的画面）

2、朗诵创编儿歌。

四、结束

师：泡泡还可以飞到那么多的地方呐！现在让我们出去再玩一玩吹泡泡，看看泡泡还能飞到哪里去！

吹泡泡游戏教案大班篇四

目的：练习排成一路纵队和一个跟着一个走。

准备：小旗一面。

玩法：幼儿四散的站在场地上。

游戏开始，老师念儿歌：“来来来，大家来排队。快快快，看谁排得对。”老师帮助幼儿排成一路纵队，把小旗交给排头的幼儿拿着，并提醒他走的速度要适宜，不要过快、过慢。老师再念儿歌：“走走走，跟着小旗走，走走走，跟着朋友走。”要求幼儿跟随持旗者后面，必须一个跟着一个走。走一两圈后，老师可任意请一名幼儿当持旗者，被请到的幼儿立即跑到排头接过小旗，继续带队向前走。游戏可重复进行，也可随时结束。

吹泡泡游戏教案大班篇五

《吹泡泡》

1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

3、培养幼儿比较和判断的'能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

吹泡泡游戏教案大班篇六

1. 师（神秘的口吻）：老师今天给你们带来了一样很有趣的东西，你们想知道是什么吗？想？那老师有个条件，就是请小朋友把手指操《大胖子》做一下，然后闭上眼睛不要睁开，好吗？（教师吹泡泡，让教室里充满泡泡。）小朋友睁开眼睛，快看是什么呀？欢迎小朋友们来到泡泡王国。

2. 师：喜欢泡泡吗？那想不想吹泡泡呢？请几位小朋友上来，然后告诉他们，老师还有几个问题，如果回答的好的话，老

师就要奖励吹泡泡的玩具，但是小朋友拿到玩具后还不能玩，只有老师让吹的时候才可以吹，负责老师就要收回玩具了。

（陆续请10个小朋友在圆圈中间吹，其他小朋友观察回答问题）

那你们看看泡泡是什么样子的？（圆圆的？象什么？鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）我们一起找个大泡泡吧，再来找个小泡泡。

3. 师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？（幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。）

4. 师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

（请小朋友回到座位上做好）（5分钟）

1. 师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡（请幼儿和老师一起边说边表演）

2. 师：泡泡的颜色是怎样的？（五颜六色）教师小结：五颜六色真漂亮。

3. 师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？（泡泡不见了）教师小结：泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！（3分钟）

1、师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。（教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2、看着课件带动作读1遍

3、小朋友看着课件读一遍

4、教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

，一边朗诵儿歌，一边表演。) 1遍

3. 师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进泡泡行内容替换。如：泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

4. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

吹泡泡游戏教案大班篇七

游戏目的：

练习一个跟着一个走成圆形队形。

游戏准备：

场地上画一个大圆圈。

游戏玩法：

幼儿与老师手拉手沿着大圆圈站好。

游戏开始：

大家顺与圆圈按逆时针方向必须一个跟着一个走成圆形队，边走边念儿歌：“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡，吹泡泡，吹成一个小泡泡。”重复念几遍后老师说：“泡泡飞高了。”幼儿两臂上举，老师说：“泡泡飞低

了、”幼儿原地蹲下。重复数次，老师又说：“泡泡破了！”幼儿发出“啪”的声音，同时四散的跑开，听老师说：“又吹泡泡了、”大家又回到圆圈上站好，游戏重新开始。

注意事项：

教师要规定四散跑的’范围，不能跑得太远。