二年级数学教研组长教研计划 小学四年级数学教研组长工作总结(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级数学教研组长教研计划篇一

数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。今天本站小编给大家为您整理了小学四年级数学教研组长工作总结，希望对大家有所帮助。

寒暑交迭，万象更新。在收获的喜悦中，我们走过了硕果累累的20xx年，迎来了充满希望的20xx□在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了20xx—20xx学年度下学期的开始。新的学期，新的起点。为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究;加强师资队伍建设;加强对学校数学课题的研究和指导工作;创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进;另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1)要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2)研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1)进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性;要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2)本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3)为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1)总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2)学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3)本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1)继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)根据研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1)加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2)做好检测的准备工作。

(3)学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1)要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2)认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话;同伴互助——与同行对话;专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话;请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1)开展好网络教研活动。

(2)学生知识竞赛

(3)督促教师撰写论文

(4)做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5)检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教

案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

又是新的一学期开始了，为了使我校的教研工作做得更好，为了每位教师能够尽快成长起来，我们将积极的投入到本学期的教研工作中去，积极的做好本学期的教研工作，在数学学科里开展更加适合本学科的相关活动。

一、主要工作目标：

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查和教学进度。质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二、主要工作和措施：

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

(1)加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。

(2)加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

(3)抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文。案例。

(4)继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5)以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6)指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

三、重点工作：

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量。加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。创设生活化的课堂情境，。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学家现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与

数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

四.工作安排

1、组织好广东省教研课题“问题解决”课题研讨活动，推荐2人参加我校每期必须举行的公开观摩研讨交流课(4周)。

2、组织课题研究成果的经验总结。

3、本学期开展一次巧算竞赛活动(15周)，提高学生对学习数学的兴趣。

4、做好省“问题解决”课题研究的阶段性总结(12月底)，总结学期来“问题解决”课题研究进展情况。

5、继续开展数学“课堂教学评价”和“生命化教育”等课题研究。

6、继续搞好校园文化建设，好黑板报。每月中旬完成。板报标题以学校规定为准。具体安排：9月(1期)何燕。10月(2期)赵荣鸽。11月(3期)周素琴。12月(4期)彭丹。1月(5期)秦晓萍。

7、作业批改品种有两个一课一练和数学练习本。一课一练与教学同步批改。两种作业每月批改次数要求达到20次。

二年级数学教研组长教研计划篇二

本学期本人任教二（1）二（3）共87人，为适应新时期教学工作的要求，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有

计划，有组织，有步骤地教学。

1、认真钻研教材，在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的’学生得到提高。

听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

本班上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

总之，在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习，弥补自己教学工作中的不足，在课题研究方面要大胆探索，不断创新，不断改进，不断提高教育教学效率。

二年级数学教研组长教研计划篇三

本学期我担任二（3）(4)两班的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的.特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

二年级数学教研组长教研计划篇四

时光荏苒，转眼一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为我们二年级数学教研组2位老师，以学校教学、教研工作意见为指导，以扎实开展课堂教学达标晋级活动为契机，积极开展课堂教学的有效性研究。通过一学期的学习、研讨，团结协作，构成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作状况做一简单汇报。

本学期采取教研组研究和个人自学相结合。每次教研活动都安排必须的时间来学习《新课程标准》和教育教学相关理论，如《新课程怎样教》、《新课程下的学生观》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选取，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些贴合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，坚持写教育教学体会，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

学期初，我们组老师认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的`实际状况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了群众学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。同时我们教研组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师当天的知识当天搞清。针对本学期的计算是重点，教学中还特别重视数学潜力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

1、以校本教研为依托，积极开展教研活动。

本学期以“课例研究”为平台，积极开展课堂教学达标晋级活动。根据学校《教师课堂教学达标晋级活动方案》，3月份

深入学习了区、校《教师课堂教学达标晋级活动方案》和实施细则。组织教师课堂教学达标晋级申报。4月份开展学科的立标、学标工作。确定了立标课的类型和课题《小数加减法的简算》、《整数运算定律推广到小数》、《数学广角》。练习课：《植树问题练习课》、《图形的拼组》。复习课：《运算定律与简便计算的整理复习》。5月份每位教师结合所任班级的具体状况和自己的教学特色，确立立标课的教法和学法，设计出教案，并都制作了相应的多媒体课件。人人开始在组内上教学研讨立标课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，到达经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学潜力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人潜力。

2、深入课题研究，优化课堂教学。

将科研课题研究与校本教研相结合，以科研推动教研，以教研促进教学。首先积极开展有效的备课研究。本学期我们教研组制定以年级组为单位的群众备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的群众备课模式。通过群众备课这一形式，加强了教师间的合作交流。其次、发挥校本研究作用，共同探讨课堂教学有效研究。我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常群众备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际状况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜

力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的搞笑，学的简单。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的构成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

3、进行学习型教研组建设，提升教师业务水平。

以校本教研为依托，有效扎实的开展“组本教研”。坚持每次教研活动做到“四定一有”，即：定时间、定地点、定主题、定中心发言人、研讨有记录。本学期继续开展了走进国内教育家陶行之，国外教育家苏霍姆林斯基的活动。将教育家的思想内化为自己的教学行为。教研组内提倡合作教研、群众备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本资料统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思，写好教学后记。并在每次周二下午的教研学习中交流。另外每位教师还结合自身的研究成果写好专业论文。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并上传到校园的服务器上，大家资源共享。

5、不足之处与改善措施，由于本人潜力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表此刻：

（1）教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

（2）业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

我们二年级数学教研组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮忙，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

二年级数学教研组长教研计划篇五

我组有高级教师6人，中级教师5人，初级教师1人，教学实力强大，老教师张会全老师，王学晨老师率先垂范，工作兢兢业业，给其他老师做表率，中年教师永挑重担，毫无怨言，年轻教师，精力旺盛，无私敬业，老中青结合，相互交流，相互合作，大家群策群力，克服困难，就像一个大家庭。

在本学期的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。积极准备，每人都上了一节生动，实实在在的课，董新欣，韩星超，姚方，在课改活动月中表现突出，骨干教师张树军老师代表高二英语组参加了骨干教师优质课大赛，取得了二等奖。11月，贵州省的教育专家来我校进行课改交流，我组赵艳玲老师为教育专家展示教育改革的成果，12月21日全国教育专家来我校学习参观，我组赵艳玲老师再一次荣欣的为教育专家展示我校课程改革的成果，姚方老师作为一名新教师，踏实，认真，锐意进取，在本学期的的青年教师说课大赛中获得二等奖。在老师们的努力下，我们在两次五校联考中取得了好成绩，得到了领导的肯定，也得到了学生的认可。本学期我们还组织了全国奥林匹克英语竞赛的初赛，决赛，多名同学获奖。

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进英语组的办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。单词听写，英语的书面表达，还有一些常规的作业，董新欣老师和庄长春老师虽然教三个班，三个班的’作业都全批全改，这一切都诠释者老师无私，奉献的敬业精神。由于学科特点，校园给英语学科安排了早读，每周两次，无论是老教师，还是带孩子的年轻教师，每次晨读，他们都顶着星星，无论刮风，下雨，准时的站在同学们面前，给同学们辅导。

每个星期三的下午都是我们组的教研活动时间，全组老师都积极参加。制定了切实可行的教研计划，并按照计划准时进行，首先老师们共同编写模块的学案，确定教学的重难点，统一进度，统一教案，统一习题。此刻我们群众的智慧已经有了丰硕的成果，每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。在组内教研的同时，我们还积极的参加校园的科研课题研究，我们研究的课题是《三元理论下培养学生自主学习，构建高效课堂》老师们积极参与，撰写多篇论文。

当然我们在工作中还存在一些问题，在以后的教学中，我们要再接再厉，争取更加出色的完成教学任务。