

幼师培训心得体会(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼师培训心得体会篇一

我受县训练局领导的委派，有幸赴上海各先进幼儿观摩研修，参与幼儿园园相互沟通班学习。在此期间，我们倾听了由北京师范高校培训中心给我们支配的关于幼教事业的各类讲座。参观了上海市宝山机关幼儿园，本溪幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理阅历介绍，参与了集体研讨《现代文化和管理特色》，听取了各幼儿园园长的阅历介绍，课余时间我与来自全国各地的部分园长同行就办园阅历、管理方略、幼儿园特色等问题进行了相互沟通。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经受了一场深刻的训练思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是老师专业，什么是老师专业进展，我们的老师专业进展存在的几个问题，以及如何去进行老师的专业进展，为我们以后开展老师培育和自身培育方面指明白方向。

其次，作为一名老园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应当达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的进展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必需朝着精细化方向进展。

再次，陈畅老师的讲座，转变了我们的育儿观念，让我们学到了许多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并选择实行适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关训练，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和剧烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的进展与幼儿、老师的亲密关系，就如何提高幼儿园的进展效率给我们供应了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和进展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领略了并有所体会幼儿园科学进展的内涵，切实转变训练管理理念，努力营造科学进展的氛围，为幼儿园走上科学进展之路主动缔造条件。在训练理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素养观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为老师服务的观念，甘心情愿当好家长公平的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合与助手，放下架子，深入到教职工中，深入到家长中，讨论问题，解决问题，同心同德促进幼儿训练科学进展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿训练科学进展的思想阵地搞好幼教工作的根本在于全体教职工对训练事业有剧烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推动前进幼儿训练科学进展，更迫切需要强化老师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中探寻乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了9/13敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿训练科学进展供应了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快老师专业成长的步伐，全面提高老师队伍的整体素养推动前进幼儿园科学进展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快老师专业成长的步伐，提升

师资队伍的整体素养，就能为我园幼儿训练科学进展供应强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年老师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，关心青年老师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上关心、生活上关怀、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老老师的示范作用，使全部青年老师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓舞老师们主动参预训练科学讨论，锤炼组织训练活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素养，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注意精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿园训练科学进展，说究竟就是根据幼儿身心进展规律，促进每个孩子原有基础上健康、和谐、欢乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大训练、引导力度，让每一个幼儿实现科学进展。如在生活课程中，让幼儿园自主参预，成为生活的主人，培育他们自理生活力量；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动进展、探究；在嬉戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子供应充分的嬉戏时间和嬉戏材料。老师置身孩子嬉戏中，当好组织者、引导者，使他们共性得到进展、才智得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、嬉戏课程，均应在促进孩子智力进展、身体进展的同时，关注孩子的心理进展状况，针对活动中消失的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通相互沟通，促进他们健康成长。一位学者说过：“对培育人的培育，比直接培育人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学进展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我认为正确而不怀疑，通过这次培训，所以的学员肯定交出一份满足的答卷。我们肯定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我盼望，在不久的将来会有一批省级、市级示范

性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也盼望在实践一段时间以后，能再有机会参与提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼师培训心得体会篇二

在我的记忆中，还深刻的留着孩童时期，老师那无微不至的关怀如父亲的宽容、母亲的慈爱，让我感受到了无限的温暖；老师那循循善诱的言语，一步步指引我走向成功的彼岸。自那时起，我暗下决心，我要做一名幼儿教师，做一名人见人爱的好老师，做一名影响孩子一生的好老师。

两年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负，实现儿时的理想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自己，为人师表。现小结如下：久离父母而会大声啼哭的。初为人师的我每天只能抱着对孩子要细心，耐心，有爱心的去照顾好他们。

像本班，熊家裕，温振鹏等等，都是班上比较活泼好动的小朋友，平时学习，生活中常常无纪律，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动调皮，孩子毕竟是孩子，所以我总是耐下性子，跟他们讲道理，用爱去感化他们，我想他们还是会明白老师的用心，更希望班上的每一位幼儿能有一个较大的转变。

小班年龄段是3-4岁，他们的语言表达能力还不太成熟，所以老师更应耐心的去教导他们的语言表达能力，像刘一乐，温振鹏，曾诗颖等等，刚来到学校只会用少数家乡词汇来与老师们沟通，但经过快一学期的教育教导方面，他们都有了一个较大的转变，他们会每天叙说着自己在学校在家里发生过或看到听到的事情讲给我们听，还会用简短的语句与我们老师沟通。虽然说的不是很完善，但我们也明白，也很乐意

和他们在一起。

二、思想工作

本人积极参加园内各项活动及年级组教研活动，团结同事，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到爱心，尊重地对待每一个幼儿。

三、教育工作

1. 认真备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地去问年级组长，并不断的归纳总结提高教学水平。

2. 认真的上好每一节课。上课时注重幼儿综合能力的培养。在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 坚持每周听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。一学期来我在学校上了一次公开课，全园老师都来听了，也各自点评过，通过上公开课，是自己的教学水平得到了很大的提高。

四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

2. 做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干净，被子整洁舒适。

3. 严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做

好疾病防治和预防接种工作。

4. 注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作。

五、家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3. 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4. 做好家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

一、业务方面，依据(纲要)精神，发挥幼儿主体作用，促进幼儿发展为主旨，促进幼儿各方面的和谐发展。

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自己积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

二、作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

三、家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们的各项工作的开展起到很好的促进作用。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验

介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取得了一定的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。

幼师培训心得体会篇三

通过这次学习，我知道了好多东西，好像忽然一下长大了感觉，在此之前，园长也常说：“做人要常常怀着感恩之心”那时的我还不太知道，对我好的人，我感恩于他这没有错，对我不好的人我干嘛要对他好，干嘛要恩于他，以前也常常抱怨干活多了，工资不高了，上级太严格了，抱怨自己的文才无人观赏，为何我活的这么累，为何我付出这么多却没有得到我想要的回报！那时的我不知道得知与感恩，而现在我知道满足与感恩，就算真的生活的很累，我也不会去抱怨生活，由于我明白，有失必有得，一想到自己得到这么多锤炼的机会，我还能去抱怨吗？我感恩身边的每一个人，感恩我的父母，是他们给了我生命，是他们养育了我，但是我知道这份恩情，我没办法完全报答，唯独能做的就是好好孝敬他们，好好照管他们，也要好好照管自己，不让他们太过操心，感恩我们的园长，感谢她给了我一方土地，可以让我自由奔腾。刚到幼儿园时，我还是一个不太懂的年轻老师，孤芳自赏的心态造就了我一意孤行的做事，正是有了这个大家庭，正是有了园长的正确领导和这么多老师对我的帮助，才使我对这份工作投入了百分之百的热情和信心。而我唯独能做的就是好好工作，争取做到让园长放心、家长安心、孩子开心。期望通过我的劳动，用心、责任心来回馈幼儿园给我的这次工作，感谢园长，感谢我的姐妹们，是你们对我的帮助，才让我渐渐的成长起来，感恩那些曾施予恩泽的人，是他们让我

感遭到人与人之间的真情，感恩那些鼓励过我的人，是你们让我看到了新的期望，感恩对我不满的人，是他们的不满才让我自己意识到自己的不足之处，从而可以朝着正确的方向前进，我感恩曾经嘲笑我的人，是他们给了我前进的动力，让我的越来越坚定，从而一步一步走向成功，我感恩很多很多人。

幼师培训心得体会篇四

幼儿园教师教学风格是教师在长期的教学实践中形成的高度统一的行为模式体系，是教师教学艺术个性化的稳定状态之标志。以下本站小编为你带来幼师培训学习心得总结，希望你有所帮助！

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、奋发有为的精神状态。只有继续解放思想，才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情

况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想，创业创新显得尤其重要。我们教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本，充分认识到自己不是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教师是在传播科学，就必须运用科学的方法，持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点，关注幼儿心理的健康，培养幼儿健康高尚的人格，教师要认真履行好自己的职责，要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中超越自我、展现自我！

二要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和善于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的摸索中总结新经验，找到新办法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思

想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，相信，我们的明天会更好！

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作出处理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。以下我谈谈工作心得体会□

一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天

韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

三、加强业务学习做好教师帮手

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

四、安全工作

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

她是我们幼儿园的优秀年轻教师的领导人，也是我们的保教主任，带领我们一步一步一个脚印的走到现在。也许因为年轻所以没有那么多感人的故事，可她说的一句话却让我影响最为深刻。

在我看来孩子是不能溺爱，也不能太过宠着孩子，最重要的还是讲道理。幼儿园我不在乎她们能学会多少东西，但养成良好的行为习惯是最重要的。

事情是这样的，我们班有个小男孩不愿意吃饭，每到快吃饭了，就到床上去睡觉，而中午其他小朋友睡了浩浩就不睡了，真的很让我头疼，我刚开始还一直跟他讲道理，哄着他，可最后我发现他越来越变本加厉。变得比以前更严重，我有几天几乎天天给家长打电话，严重时就直接到幼儿园里来。家长也是管不了的，我都想放弃了，难道就真的没办法了吗？星期四是她的下午课，她来到我们班，我大概跟她讲了浩浩的情况（昨天中午饭都没有吃）。看到他在床上躺着，把他叫起来，他就大哭。她就一直在寝室里跟浩浩讲道理，半个小时以后，等其他孩子都吃完了。浩浩才不情不愿的出来，我将事先留好的一大碗饭菜端浩浩面前。只看浩浩飞快的将饭吃完，中午也安安静静的睡觉了。

她告诉我，我们老师应该将心比心，你想如果你是妈妈，你的孩子在幼儿园饭都没吃，饿了一天你怎么想。是的，将心比心，听了这四个字我才发现了自己错在了哪里。在幼儿教育的这条路上还需要不断的向优秀教师学习。不断进步。

幼师培训心得体会篇五

参加了此次太仓教师远程培训，我受益匪浅。培训历时五个月左右，共分为三大单元，每一单元的内容都非常充实，有专家讲座的视频、讲座ppt、课程信息、学习园地、讨论话题、拓展资料等内容构成，每位老师的讲座内容都是精华。还创设班级论坛，让老师们能够在这个平台上及时的交流和分享自己的教学经验与学习心得，取长补短、相互学习。下面来谈谈我的几点感受与收获。

一、“交互式电子白板”的学习

通过对第一单元中《电子白板的高级运用》的学习，让我对白板有了进一步的了解。交互式电子白板具有协同教育平台的作用。协同教育是一种学校教育系统与家庭教育系统在一定条件下形成合作、协同、同步、互补的协同效应的新教育方式。其中包括“视频会议”的新技术，可以运用在幼教中心的中心研讨活动中，展开异地教研活动，便于中心内幼儿园的相互交流与学习，省事省力，教师们不用再在各幼儿园之间奔波。“远程教学”的新策略支持远程同步课堂，可以运用于优质课的观摩活动，便于新教师的学习与提高。

二、“数字故事”的制作

在第一单元数字故事的学习中，“泰迪的故事”、“最美茉莉花”等数字故事实例给我留下了深刻的印象，跳动的文字、图片、随着故事情节的发展随着出现的视频等牢牢地吸引着我的注意力，让我非常想把它看完，知道故事的结局是怎样的。我想这样生动有趣又富有教育意义的“数字故事”应该也能牢牢抓住其他老师、孩子们、家长们的注意力。

通过视频学习，让我了解到“数字故事”是在教学活动中编写故事、并加入文字、图像、音乐、视频等多媒体元素，创造可视化故事的过程。我想数字故事可以成为激发学习兴趣，

促进学习者获得丰富的学习体验，提高教学质量的信息化教学的策略和技能。可以广泛运用在集体教学、教师培训、教育科研、课题研究、教育资源建设等各个方面，为我们带来方便。

三、“主题活动”的开展

让主题活动来源于生活，回归生活。

主题活动可以是孩子感兴趣的事物或者现象，需要孩子具备一定的原有经验，对孩子具有发展的价值。具体可以来源于节日、季节、时事或是随机事件。

讲座中丰富、生动的案例让我想起来在大班开展的一个关于“豆豆”的主题活动，在主题网络的建构中包含了美工、科学、社会等多领域的内容。有“豆豆形象设计会”、“豆豆里面的秘密”、“豆豆种植区”、“豆豆沉浮实验”、“豆豆屏贴画”、“豆豆品尝会”等。在活动时孩子们还意犹未尽。

如果条件应许，我希望能带领孩子们去参观真实生活中豆豆的一生，从豆豆从植物上被摘下后，有的被直接食用，有的被运送去了超市，有的被留作种子来年继续种植等。

四、艺术活动中的“误区”

三到七岁是幼儿性格形成的关键期，把我这个黄金年龄，全面开拓幼儿的潜能，让幼儿在快乐中学习艺术，享受艺术。

但现实生活中，有很多孩子就像案例片段一种呈现的“陶子”一样，妈妈给她报了钢琴班、舞蹈班、美术班，可是在上舞蹈课的时候在偷懒，看到老师没看到她就不认真联系。因为妈妈一回家就让“陶子”练钢琴而不愿意回家，觉得自己实在太累了。不理睬妈妈就跑到玩具区去玩耍。

家长这种急于求成，不愿让自己的孩子输在起跑线上的急躁心理时时刻刻影响着孩子，久而久之她们会产生厌学，甚至连原本的兴趣爱好也会渐渐消失。

新《纲要》也表明了艺术活动应注重通过美术活动培养幼儿的主动性、独立性、感受性、表达和创造能力。家长和教师主要为幼儿创造机会和条件在需要时给以帮助即可。

虽然本次培训结束了，但培训中收获的先进理念、先进技术将融入到我的教学实践中，促进孩子们更好的发展，同时不断提升自己的专业能力。