

2023年幼儿园大班跑步活动教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班跑步活动教案篇一

1. 理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。
3. 知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。

1. 白板课件、电子书。
2. 绘本若干。
3. 表情图及字卡。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

1. 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎样回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2. 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3 . 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4 . 自主阅读故事结尾部分。

(1) 幼儿与同伴自主阅读12--16页。

介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

1. 区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2. 家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

幼儿园大班跑步活动教案篇二

1、知道自己是大班小朋友，会做很多的事情。

2、能大胆地连贯地在集体面前朗诵诗歌。

3、萌发做哥哥姐姐的自豪感，会做好小弟弟小妹妹的好榜样。

1、重点：知道自己是大班小朋友，会做很多的事情。

2、难点：能大胆地连贯地在集体面前朗诵诗歌。

1、小班新生刚入园时的哭闹图片或视频资料。

2、相关图片。

1、教师：“我们现在都长大了，是大班小朋友了，你觉得在

“ 幼儿园里（大班、中班、小班）谁可以做大哥哥大姐姐？ ”
（是我们大班小朋友）

2、交流：那我们做大哥哥大姐姐的会做那些事情

1、欣赏图片

2、提问：在图片中你看到了什么？（小班的新生哭着不肯上学）

那我们作为幼儿园里的大哥哥大姐姐可以怎样区帮助他们呢？

1、欣赏诗歌《我是大班小朋友》前半段

2、教师：“诗歌中的小朋友他是怎样帮助小弟弟小妹妹的？
请你用诗歌中话来回答。

3、教师带领幼儿一起看图片朗诵诗歌的对老师说了什么？
（老师，老师你别夸我，这都是应该的）

5、讨论：为什么他能够帮前半段。

4、学习诗歌的后半段

6、完整看图朗诵诗歌

2、幼儿讨论交流。

幼儿园大班跑步活动教案篇三

1、理解故事主要情节，感受书中重复押韵的语言回环结构。

2、结合已有经验，根据“谁怕谁”的因果关系进行合理的推断，并大胆讲述。重点难点

：感受书中重复押韵的语言回环结构。

通过“谁怕谁”的因果关系明白每个人都有自己的长处。

物质准备：大书、小书、图书ppt□黑板一块图片：兔子、狐狸、老虎；故事人物（跳蚤、甲虫、蜥蜴、公鸡、黄狗、公牛）
经验准备：幼儿对常见动物大小、强弱判断的初步经验。

为什么呢？

还有不同答案吗？为什么呢？还有小朋友想要说吗？为什么呢？

有的小朋友觉得狐狸厉害，有的小朋友觉得老虎厉害，这种厉害的动物我们可以叫他“山大王”

2、播放录音，我是山大王，我是山大王。

（小跳蚤是昆虫届的跳高冠军，但是它跳到谁的身上，谁就会其痒无比。）

这只小跳蚤梦想着能成为山大王，这么小的跳蚤能成为山大王吗？为什么？——看来，大家都觉得这么小的跳蚤不是山大王。——有小朋友觉得它是山大王。我们一起去看看吧！

做了什么动作？

动作又是怎样的？

我们一起来看看

“谁是山大王？”甲虫大声嚷。

小朋友们，甲虫为什么会对着跳蚤大声嚷啊？面对龇牙咧嘴的甲虫，小跳蚤做了什么动作？它会怎么回答甲虫？为什么

呢？……（幼儿回答）我们一起来看看它是怎么说的“您是山大王”，跳蚤心发慌。师小结：原来啊跳蚤遇到了比自己更大更厉害的甲虫，他怕被吃掉。所以对甲虫俯首称臣：您是山大王。第4页：现在谁当上了山大王？它的心情怎么样？它会高兴的唱什么？我是山大王，我是山大王。

第5页：

甲虫边走边唱，遇到了一只蜥蜴。“谁是山大王”？蜥蜴大声嚷。小朋友们，蜥蜴为什么要对甲虫大声嚷啊甲虫会怎么回答蜥蜴呢？为什么？（幼儿园回答）

我们一起来看看它会怎么说。

“您是山大王”甲虫心发慌。师小结：甲虫会俯首称臣，是因为它遇到了比自己更大，更厉害的蜥蜴。

2、幼儿分组操作，根据图片来排序并说出故事情节的发展。

前面都出现了哪些动物？第一个是谁？第二个？根据幼儿的回答出示图片并排序。

有人大声嚷。到处都没有人，是谁在大声嚷呀？难道是妖怪吗？声音是从哪里发出来的？

原来是跳蚤。出示思维导图

跳蚤怕甲虫，甲虫怕蜥蜴，蜥蜴怕公鸡，公鸡怕黄狗，黄狗怕公牛，可是公牛又害怕跳蚤！将刚才的一排调整为一个圆圈：这些动物一个怕一个，最后刚好围成一个圆圈。

他强或弱，他们都有自己的特点。

（三）回顾梳理完整朗读大书文字，进一步感受故事情节的趣味和语言的规律。教师出示大书，与幼儿一起完整朗读。

结尾：这个故事有趣吗？请小朋友们自己阅读小书吧。活动延伸将图书放至读书区幼儿阅读；在表演区添加道具让幼儿表演。

通过这节活动课，孩子们发现了故事的情节和语言的规律，并能准确的预测后续文字。能用准确的词语说出图画中动物表情和动作的前后变化，能用动作示范出两个动物遭遇时身材和神态的鲜明对比，能说出即使最弱小的动物也有自己的特长，“强大”与“弱小”是相对的。故事的趣味性让孩子们在活动结束后都在边走边表演“我是山大王、我是山大王”。

投放在图书区的小书每天都会被借光，孩子们乐此不彼的欣赏图画内容，并和同伴进行对话表演。非常开心。以后的语言活动中我会继续努力找到生动有趣让孩子们感兴趣的绘本与他们共同阅读。

幼儿园大班跑步活动教案篇四

1. 练习说意义相反的词，锻炼逆向思维和灵活的反应能力。
 2. 体验颠倒儿歌诙谐、幽默的语言特点，感受语言颠倒带来的快乐。
 3. 能与同伴合作创编各种形式的颠倒话儿歌，增强活动的趣味性。
 4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
 5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
1. 事先丰富幼儿幼儿反义词的相关知识，生活环节播放颠倒儿歌。

2. 《太阳西起往东落》 《老鼠抓个猫》 语言cd(盒带)。

1. 教师设计游戏情境“反话王国”，带领幼儿学习反义词，说出常见的反义词，锻炼逆向思维和灵活的反应能力。

(1) (出示皮球)看这是什么?他们一样吗?(不一样，一个大一个小)大和小就是一对意思相反的词，我们叫它反义词。

(2) (出示两本书)看这两本书有什么不同?(一本新的、大的、厚的，另一本旧的、小的、薄的)大和小、新和旧、厚和薄意思是差不多的还是相反的?(是相反的)他们也是反义词。

(3) 教师说词语，幼儿答反义词。如：教师说“上”幼儿回答“下”。练习“左-右、前-后、高-低、胖-瘦、里-外”等反义词。

2. 带领幼儿听颠倒儿歌《太阳西起往东落》，分析儿歌中的颠倒之处，巩固其中涉及内容的基本知识。

3. 请幼儿一起跟录音朗诵，感受儿歌语言有趣、幽默的特点。

4. 引导幼儿仿编多种形式的颠倒语，增强活动的趣味性。

(1) 两人一组，练习词语颠倒，如一个说“灯亮了”，另一个说“亮灯了”；或者一个说“猫抓老鼠”，另一个说“老鼠抓猫”)

(两人一组，练习简短句子颠倒，如我登台，我台登(灯)；我拖地，地拖我。让幼儿感受颠倒带来的快乐。

(3) 以组为单位，仿编事物颠倒歌，如“小鱼飞到天空里，小鸟游在大海中，小兔尾巴长又长，松鼠尾巴短又细。”

5. 请幼儿画一幅关于颠倒方面的画，看谁画的画里面的颠倒

词最多。

幼儿园大班跑步活动教案篇五

1. 倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
2. 尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？（云彩）

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

（1）看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

（2）这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？（风）

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

（1）为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

(2) 谁来说一说云彩变成了什么？

(3) 云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。（风儿、风儿你真能干！）

2. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢？让我们再看一看散文诗。

3. 幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢？

2. 吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的？学一学小花猫的样子。

3. 吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的？它在干什么呀？

4. 吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀？

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1. 老师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2. 引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？
(想)

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？（小鸭、小兔）

6. 还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？（结束）

幼儿园大班跑步活动教案篇六

依据根据《纲要》中班语言领域的目标和内容：“引导幼儿喜欢听儿童文学作品，学习和仿编诗歌。”本班幼儿已有一些生活的感知经验，通过日常的所见所闻，想象能力有了很大的发展，掌握词汇的数量迅速增加，语言逐渐连贯起来，因此设计了语言活动《卖火柴的小女孩》。

（一）认知目标通过让幼儿复述故事《卖火柴的小女孩》中的四要素，帮助幼儿理解并掌握故事内容，发展幼儿的语言概括能力，培养幼儿思维的流畅性、发散性和灵活性。

（一）情感目标理解故事内容，并有感情地朗诵，激发幼儿对小女孩悲惨遭遇的同情，对未来美好生活的向往，培养富有同情心的善良品德。通过理解这一童话活动，激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

（一）重点：引导幼儿讲出故事四要素

（二）难点：尝试复述故事

（一）知识经验准备：欣赏《卖火柴的小女孩》。

（二）物质资料准备□vcd□电视机、录音机，故事主要内容汉字字条，故事人物图像每人一份，文字故事每人一份。

（一）开始部分

1. 小朋友你们听过《卖火柴的小女孩》的故事吗？谁来说说这个故事的内容？

2. 教师提问：“这个故事发生在什么时间？什么地方？童话里有谁？发生了一件什么事？”（故事的四要素：时间、地点、人物、事情）（基本部分）

1. 向幼儿提出要求后, 教师完整讲述童话《卖火柴的小女孩》。

2. 引导幼儿讲出故事四要素, 帮助幼儿理解童话内容并尝试复述童话。

3. 幼儿用自己的语言讲出故事四要素, 老师出示汉字对幼儿所说的语言进行概括和规范。

4. 鼓励幼儿大胆地复述故事, 教师用正确的书面语言概括故事内容, 并在黑板上出示。

（二）结束部分教师：小朋友今天我们学习了《卖火柴的小女孩》，知道了小女孩很可怜，那咱们的小朋友看到有可怜的人应该帮助他。做一个助人为乐的人。