

2023年读书郎大班音乐教案视频 大班音乐读书郎教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

读书郎大班音乐教案视频篇一

- 1、在熟悉旋律的基础上学唱歌曲。
- 2、用欢快的动作来表达乐意做个小学生的情感。

活动准备

多媒体、每人带一个小书包。

活动过程

一、歌曲导入

师：我们马上就要上小学了，今天蔡老师要让你们听一首有关上学的歌。

幼儿欣赏歌曲一遍。

二、理解歌词内容

1、你听到了些什么？

2、通过蹦蹦跳跳的动作，帮助幼儿理解：背起我的小书包呀，蹦蹦跳跳上呀上学校，并通过动作表现出高高兴兴上学的样

子。

3、通过图片和动作帮助幼儿理解：不怕太阳晒，不怕风雨狂。

4、通过加后缀语学唱：郎里格郎里格郎里格。

三、学唱歌曲

1、我们一起把小二郎高高兴兴去上学，用歌声唱出来。

幼儿看图片学唱歌曲，帮助幼儿记忆。

2、提出唱清歌词的要求。

3、提出要求唱第三遍。

这首歌唱怎样唱才唱得好听？（快一点、跳音）

4、幼儿唱教师做动作。

5、教师唱幼儿学做动作，想唱的一起唱。

起立，我们边唱边学小二郎上学。

四、边唱边表演

1、我们一起背起小书包上学去。

师：书包背好了吗？你的书包里有什么？（提问三到四个幼儿）

幼儿背起书包边唱边表演。

2、我看见xx小朋友上学特别的高兴，我们来看看他是怎样蹦蹦跳跳上学的？

个别幼儿示范。

集体学做蹦蹦跳跳。

3、幼儿背上小书包边唱边表演。

你进的是什么学校？我们一起去看一看。

读书郎大班音乐教案视频篇二

教学内容：

《读书郎》。

教学目标：

- 1、有感情地、富有童趣地，用轻松有弹性的声音演唱《读书郎》，表现读书郎活泼天真的形象。
- 2、培养自身勤奋学习的精神，明确学习目的。
- 3、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

教材分析：

《读书郎》是一首极富童趣的，具有鲜明西南民歌特点的创作歌曲，羽调式，2/4拍，中速，结构为带再现的一段体。歌曲采用了教密集的节奏，富有动感的旋律进行，下滑音和倚音的应用，生动地刻画了读书郎天真活泼的形象，口语化的歌词又表现出他知书达理、坚强自尊的内心世界。学生在唱好这首歌的同时，应该更懂得珍惜现在的幸福生活，更明确自己的学习目标。

教学重点：

- 1、掌握本课较密集的节奏。
- 2、正确唱好下滑音、倚音和衬词。

教学准备：

多媒体课件，黑板，打击乐器等。

教学过程：

一、组织教学。

- 1、学生听音乐，律动进教室。
- 2、师生问好。

二、导入。

生：为了考大学。

生：为了孝敬爸爸妈妈。……2、师：今天我们少年儿童幸福地生活在祖国的怀抱里，但是在旧社会，孩子的生活就完全不一样了。

3、师：他们穿的破烂，经常吃不饱，他们用短小的铅笔写字，买不起纸，甚至在地上书写。

生：我觉得我们现在真的是太幸福了。……4、师：他们读书是为了什么呢？

生欣赏mtv《读书郎》。

5、师：旧社会的孩子读书是为了什么？

生：为了自己能够翻身，有出息。

生：为了不受地主欺负。

三、学唱歌曲。

1、师：他们真有志气，今天，我们就来唱唱读书郎。

2、生学唱“小嘛小儿郎”，“进学堂”。

3、师范唱第一段歌词，生随琴唱第一段歌词，4、学生跟琴唱第二段歌词。

生：天真，活泼的情绪唱。

6、师：让我们完整地唱这首歌曲，唱出小儿郎的活泼向上的精神。

生完整地跟琴唱歌曲《读书郎》。

跟着音乐伴奏唱《读书郎》。

五、展示与拓展。

1、师：我们学了歌曲《读书郎》，下面请大家寻找伙伴结成小组，根据自己的感受自练自演自唱《读书郎》。

2。学生按小组展示□a小组边唱边动作表演□b小组边唱边用打击乐器伴奏。……3。师：现在我们这些读书郎可真幸福哦，我们读书郎的歌声也更欢了，听！

多媒体出示，学生欣赏高峰演唱的现代版的《读书郎》，跟唱。

学生欣赏合唱版的《读书郎》。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

教学反馈：

教学反思：

看到《读书郎》，大家知道都是耳熟能详的曲子，但这首的教学并不简单，这节课下来，感觉上得很仓促。为什么呢？因为我将这一课挤成一个课时，没办法让学生真正吸收进去，可以说，学生学的吃力，老师上得也吃力。首先，上课之前，我导入了节奏练习，随之便直入主题，让学生没有足够的时间消化我讲的节奏型，然后歌曲方面听得次数过少，小学生注重在听的方面，多听几遍，学生吸收会更快一点，教学环节设计也有问题，在设计环节，过快导入主题，过了几遍便让同学加入动作进行演唱，同学们对歌曲中的部分较难地方没有细细地唱准，对附点的教学也没有侧重点。在ppt方面的图片过于花哨，没办法让学生集中注意在ppt的内容，突不出重点，字体也应加粗，加大地让学生看到，而不是关注于ppt的图片。

读书郎大班音乐教案视频篇三

- 1、认识汉字“车”，能正确认读。
- 2、帮助幼儿了解各种各样的车，丰富感性认识。
- 3、学习儿歌“车”，能完整跟念。

字卡、反映儿歌内容的图片。

一、谈话导入

你坐过车吗？坐过什么车？

你看见过什么车？能说说它的样子吗？

二、认识汉字“车”

1、小朋友们知道这么多的车，那你知道车字宝宝长的什么样子吗？（出示字卡——车）

2、教幼儿认读。

3、给“车”字打打招呼，照张像吧！

4、小朋友的照像技术真好！别慌，车字宝宝要去换件衣服，再请你们给它拍一张。（出示不同颜色的“车”字，幼儿认读后拍照。）

三、学习儿歌——车

1、在故事中逐一认识儿歌中的车。

森林公园今天真热闹，它们在干什么呢？让我去瞧瞧。（老师假装挤不进去，在外边踮起观看）哇！它们在表演骑车呢！看，小猴骑的是什么车呀？怎么才一个轮子呢？（出示独轮车图片，引导幼儿观察并说出：一个轮子是独轮车。）叮呤呤，叮呤呤。让一让，让一让。（老师模仿小熊骑着自行车摇摇晃晃控制不住的样子）小熊骑着自行车过来了。（出示自行车图片，引导说出：两个轮子是自行车）见小猴和小熊都有车骑，小白兔闹起来了：妈妈，妈妈，我也要骑车！小猴把独轮车借给它，可小白兔骑不稳。小熊把自行车借给它，小白兔刚坐上去，就歪下来了。小猫说：“我有一辆三轮车，借给你骑，不会摔倒的。（出示三轮车图片，引导认

识三轮车)最后,山羊开来一辆小轿车,小猴、小熊、小白兔都上了车,高高兴兴地玩去了。(出示小轿车图片,引导认识)

2、引导幼儿看着图片,用儿歌中的语言讲述。

3、跟念儿歌两遍后,配合手上动作朗诵儿歌。

四、游戏——开火车

1、幼儿在各自的字卡中圈出“车”字。

2、圈对了的小朋友搭乘火车到户外玩。

读书郎大班音乐教案视频篇四

1、有感情地、富有童趣地,用轻松有弹性的声音演唱《读书郎》,表现读书郎活泼天真的形象。

2、培养自身勤奋学习的精神,明确学习目的。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、在感受歌曲的基础上,理解歌曲意境、培养音乐节奏感,发展表现力。

1、掌握本课较密集的节奏。

2、正确唱好下滑音、倚音和衬词。

ppt课件,黑板,打击乐器等。

(一)活动导入;

1、学生听音乐,律动进教室。

2、师生问好。

生：为了考大学。

生：为了孝敬爸爸妈妈。……

2、师：今天我们少年儿童幸福地生活在祖国的怀抱里，但是在旧社会，孩子的生活就完全不一样了。

3、师：他们穿的破烂，经常吃不饱，他们用短小的铅笔写字，买不起纸，甚至在地上书写。

生：我觉得我们现在真的是太幸福了。……

4、师：他们读书是为了什么呢？

生：欣赏《读书郎》。

5、师：旧社会的孩子读书是为了什么？

生：为了自己能够翻身，有出息。

生：为了不受地主欺负。

（三）学唱歌曲。

1、师：他们真有志气，今天，我们就来唱唱读书郎。

2、生学唱“小嘛小儿郎”，“进学堂”。

3、师范唱第一段歌词，生随琴唱第一段歌词。

4、学生跟琴唱第二段歌词。

生：天真，活泼的情绪唱。

6、师：让我们完整地唱这首歌曲，唱出小儿郎的活泼向上的精神。

生完整地跟琴唱歌曲《读书郎》。

（四）跟着音乐伴奏唱《读书郎》。

1、师：我们学了歌曲《读书郎》，下面请大家寻找伙伴结成小组，根据自己的感受自练自演自唱《读书郎》。

2、学生按小组展示。

（1）小组边唱边动作表演。

（2）小组边唱边用打击乐器伴奏。……

3、师：现在我们这些读书郎可真幸福哦，我们读书郎的歌声也更欢了，听！

多媒体出示，学生欣赏合唱版的《读书郎》

读书郎大班音乐教案视频篇五

1、培养幼儿热爱大自然的美好情感

2、有感情的朗读儿歌并用动作表现儿歌

3、理解字词(海上、草原、冒、森林)

活动重难点

活动重点：理解儿歌会朗读儿歌

活动难点：用动作表现儿歌

活动准备

儿歌磁带、字卡、挂图、录音机

活动过程

1、趣味谈话、导入活动

2、听录音、儿歌欣赏

a:完整欣赏儿歌一遍（小声跟读）

提问：儿歌中都说到了那些地方？

b□分句欣赏（知道太阳是怎样升起来的）

提问：在海上，太阳是怎样升起来的？

在草原，太阳是怎样升起来的？

在山村，猜猜太阳是怎样升起来的？

在森林呐？

c□复述儿歌

教师根据出示的字卡把儿歌完整的复述一遍

3、朗读、理解儿歌

教师：“这首儿歌真好听，我们一起用最好听的声音把它读出吧！”

4、儿歌表演

教师：“刚才小朋友读儿歌的时候心情是怎样的？”我们一起表

演一下我们的心情吧。

5、做识字游戏

教师：“刚才小朋友表扬的真棒，咱们的字宝宝都做不住了，让我们一起来和字宝宝做游戏吧！”

6、活动结束

教师：“小朋友今天玩的高兴吗？字宝宝都回家了，咱们听着音乐把书宝宝也送回家吧！”