

2023年小班下学期数学有趣的排序教案

小班下学期数学公开课有趣的排序教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期数学有趣的排序教案篇一

- 1、学按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。
- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。

1、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡；录音机及磁带。

2、学具：每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

1、出示苹果树，引导幼儿观察。

师：秋天到了，瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2、分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

师：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3、教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4、师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1、按从小到大的顺序排序：小的--大的--最大的。

师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1--2位幼儿上来排）

2、幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3、请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练排序，边排边说：小的--大的--最大的。

1、继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2、师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3、幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4、请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的一大的—最大的；大的一小的—最小的。

1、介绍送水果的游戏规则：

2、幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

小班下学期数学有趣的排序教案篇二

1、在复5以内数的基础上学按量取物，分类并按一定的规律排序。

2、激发孩子学数学的兴趣，体验游戏的快乐。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、事先布置好场地。（用5只废旧皮鞋盒做成的五间小动物的新房。）

2、每个幼儿一只小篓筐，篓筐里放有5只透明小塑料袋。

3、准备一种类型的糖果，设有五种色彩。

一、导入。

1、听音乐开汽车进场。

教师：“宝宝们？（哎）春天来了，森林里的动物都盖起了新房，让我们开着小汽车一起去看看吧！”

二、集体活动。

1、复5以内的数量。

教师提问：

(1) “这是谁的新房？（兔子）里面住着几只小兔呢？（带领幼儿一起点数）那它应该用几个圆点来表示啊？”

(2) “这又是谁的新房？（小猫），住几只小猫呢？谁来数一数？（个别幼儿点数），那应该用几个圆点来表示？”

2、小组活动，学分类排序。

教师：“新房盖好了，小动物们都搬进了新家，心里真高兴，这是一件喜事。他们要发喜糖给森林里其他的动物，让他们也知道这个好消息一起来分享他们的快乐。”

(1) 引导幼儿观察喜糖的颜色并分类。“你们看，这些糖果都穿着不一样的衣服，我们来把相同颜色的糖果宝宝放在一起。”

(2) 带领幼儿观察袋子上的标记并一起来装糖果，按物取量。“小动物们必须将糖装进这种袋子里，一袋袋地送给他们的朋友们，你们愿意帮忙吗？”“我们一起来看看，袋子上有标记，应该怎么来装糖呢？谁来说说看。”

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、评价。“你们都装对了吗？我请个小朋友把它的糖果拿上来看。”

5、出示小红旗，学排序。“我们来和装好糖果的袋子做个排排队游戏。”

6、幼儿动手一起来操作，并请幼儿说说自己为什么要这样给他们排队？

7、教师小结。

8、鼓励幼儿将自己装好糖果的袋子送到动物家中。

“我们先将装好糖果的袋子送到小动物的家里，再由他们去送给他们的好朋友。请你听清楚了：请将有4颗糖果的袋子送到是4只动物的家里去（幼儿送糖果）：请将3颗糖果的袋子送到是3只动物的家里去（幼儿送糖果）；。最后只有一颗糖果的那袋，小动物说是送给我们小朋友的，谢谢你们帮助他们！”

三、带领幼儿一起回家。

“你们开心吗？帮助别人是最快乐的事，我们一起跟他们说再见吧！”

小班下学期数学有趣的排序教案篇三

1、学按大小给三个物体进行排序，并匹配相应大物体。

2、培养幼儿学会用语言讲述操作过程和结果的能力。

1□ppt课件、教具：三种大小的小猫卡片、三种大小的小鱼卡片。音乐：《我爱我的幼儿园□□cd机。

2、幼儿人手一份操作材料：三种大小的小猫卡片各30张、三种大小的小鱼卡片各30张、小篮子30个。垫板30张。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

——“小朋友，今天有3位客人来我们这里了，我们一起欢迎

它们的到来吧！”

二、出示ppt课件，引导幼儿观察并说一说。

1、进入介面（一）：

（1）今天的小客人都有谁？（引导幼儿说是小熊的一家）

（2请小朋友比较一下，这一家子谁高大、谁矮小、谁最矮小。
（请几位幼儿来说说）

2、进入介面（二）：

（1）小熊的一家人这么早来还没吃早餐呢，老师为它们准备了一些早餐，请小朋友看看都有些什么食物呢？（请幼儿一起说）

3、进入介面（三）、（四）、（五）。

（2）引导幼儿仔细的看看蜜糖、玉米、鱼、碗应该怎么分？

（3）让幼儿自己在下面说说。

（4）请幼儿逐个说一说。（按照大的对应熊爸爸、小的对应熊妈妈、最小的对应小熊宝宝）

三、交待要求，幼儿操作；老师巡回指导。

1、示范操作过程。

2、巡回指导，鼓励幼儿一边摆一边说。引导需要帮助的个别幼儿。

3、请每组的来幼儿说说自己是怎么摆的。

四、小结：

——鼓励摆得正确，并能用语言表达出来的幼儿。

五、音乐《我爱我的幼儿园》退场。

小班下学期数学有趣的排序教案篇四

1、学两种物体交替重复的规律排序

2、通过操作活动，发现和探索简单的排序规律

3、体验操作活动的快乐。

1、教具准备：一串红绿彩灯；两种星星按规律排列的全范例板、半范例板与填空范例板

2、学具准备：“小星星”

幼儿模仿司机，在线上开车。教师说“红灯亮”，幼儿在线上蹲下；教师说“绿灯亮”，幼儿继续开。

播放〈一闪一闪亮晶晶〉儿歌，幼儿根据节拍与老师一起做拍手-拍肩……动作。

师：我们刚才都做了哪些动作？每个动作拍了几下？如果用你手里的小星星摆出来用几种颜色？每种颜色用几个？请小朋友把刚才的动作规律用你两种颜色摆出来。

出示小星星排列的三种范例板，幼儿自己选择范例板，根据范例板的提示，尝试自己用“小星星”的学具照样子排列。

小班下学期数学有趣的排序教案篇五

- 1、学排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学的兴趣。

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。
- 2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。
- 4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。