

# 教育教学计划(汇总8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 教育教学计划篇一

老师是“人类灵魂的工程师”，老师不仅要教书育人，更重要的是培养身心健康的下一代。随着课程改革的深入，对老师的要求也不断提高。因此，要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平；按时完成各项任务；注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好老师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

### 一、培训总体目标

全面提高自身的职业素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实、积极进取”的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自身的教学科研能力，树立主动学习的终身教育理念。作为一名新老师，我应该时刻告诫自己要注重自身创新精神与实践能力的提升，情感、态度与价值观的发展，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个老师所追求的思想境界。

通过这一年的培训，希望能在师德修养、课堂教学、班主任工作三个方面取得突破。我会认真贯彻新入职老师培训的相关要求，积极参与培训，珍惜培训机会，严格要求自己，以成为一名优秀的人民老师为方向，以坚持一切为学生服务为宗旨，努力做好自己的工作。

## 二、学习内容

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育教学理论和专业素养，并强化老师基本功的训练。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、“以学生为本”的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

## 三、计划目标

通过自我学习熟悉《生物课程标准》教材，掌握教学常规，提高教学能力，尽快适应新的教育教学工作需要。力求达到：

- 1、树立正确的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《生物课程标准》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3、熟悉高中学生的生理、心理特点,能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作
- 4、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

## 四、具体老师个人学习计划

- 1、加强对师德素养教育的学习，提高老师的道德观念。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。老师要教书育人，关爱每一个学生的成长。
- 2、多听教学水平较高的老师上公开课，通过了交流等形式，提高教学效果。
- 3、学习关于班主任工作方面的知识。由于自己没有班主任经历，所以更需要多向带教班主任学习；积极走进课堂，参与班级活动；认真研读带教班主任推荐的相关书籍，完成读书笔记。
- 4、认真学习《生物课程标准》，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。通过培训，更新观念，树立现代教育功能观、课程观、老师观、学生观、教学观、评价观。
- 5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。积极参与校内教研课活动，与同行老师合作交流，共享教研成果。通过这些活动，来提高自身的理论水平，指导实践活动，逐步走向专业发展之路。
- 6、在培训过程中认真听讲、做好笔记，撰写读书心得，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。以上是个人参培计划，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体学习过程中加以完善和弥补。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教育教学计划篇二

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

1) 按时参加学校组织的政治业务学习。

2) 积极参加新课程培训。

3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

### 「高中教师继续教育个人学习计划三」

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

(1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，作好学习笔记。

(3) 参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

- 1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。
- 2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 教育教学计划篇三

保护环境是每一位公民应尽的责任，优雅舒适的环境能促进师生员工和谐工作，且能养成良好的学习、生活习惯。为增强师生员工环保意识，保护环境，从我做起，促进校园硬件建设和校园美化的进程，进一步做好创建福清市级“环境友好型学校”工作，特制定本计划。

### 一、指导思想：

贯彻落实科学发展观，以《全国环境宣传行动纲要》为指南，结合我校的实际情况，全面开展教师环境学习研究工作。

## 二、工作目标：

- 1、通过学习研究，使广大教师充分认识到创建“环境友好型学校”的意义，统一思想，提高认识。
- 2、通过学习研究，切实提高广大教师的环保意识，加强对学生进行环保教育的能力。
- 3、使全校教职员工养成良好的环保意识，争做环境保护者。

## 三、学习研究对象

福清文光中学全体师生员工

## 四、工作措施：

- 1、学习环保文件、环保知识，加大宣传的力度，提高全体师生员工的环境保护意识。
- 2、杜绝“白色污染”，崇尚“绿色文明”，净化环境，美化校园，提高全体师生员工的生活质量和健康水平。
- 3、加强节约用电、用水、用纸等方面的教育，实施绿色消费。
- 4、适当地寓环保知识于教育教学之中，促进师生共同提高，共同发展。
- 5、结合“植树节”和“世界环境日”开展有益活动。绿色荒土，保护大自然；走出校门，实地考察，提出合理化建议。
- 6、对所学的环保知识进行检测，每学期对环保理念认识书写心得体会。

## 教育教学计划篇四

活到老学到老，更何况我是一名教师，为了能给学生带来最新的知识，我不断的去学习，不断的去追求新知识，以下是我的学习计划。

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教育观念，努力构建“3+-”高效课堂教学模式和提高教育教学质量。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

1、加强理论学习，转变教师教育观念。

2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。

3、开展课题研究，促进教师专业成长。

1、单周集中培训学习，双周为自由读书时间，写心得体会一篇。

2、每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，结合学

校教学的实际，提出一个活动主题，做好准备。每次活动，选择一名业务水平高、经验丰富的教师做典型经验介绍，时间不少于8分钟，其他教师在听完典型发言后，也要逐一进行发言，时间不少于3分钟。

3、积极参加校本培训学习，不无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，要认真学习，并在学习结束后写好心得体会。

6、要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论文1篇。教学反思每篇不少于50字，教学论文每篇不少于2000字。

7、对于出去参加各级各类培训的，回校后必须写出一份汇报材料。

8、实行相互听课制度，周听课至少1节。听课后要作好听课记录。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、“3+-”高效课堂教学模式进行备课，强化业务研讨水平

和信息技术运用能力。

在今后的日子里，我会继续努力，和学生一样，学习新知识。

## 教育教学计划篇五

### 一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

### 二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

### 三、培训内容

- 1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。
- 2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
- 3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。
- 4、通过实践活动积累经验。
- 5、常练教学基本功。

### 四、主要工作

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

## 2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

## 3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

### 一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

### 二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉四年级学生的.生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

《2017小学继续教育学习计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

- 5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法:

- 1) 按时参加学校组织的暑期政治业务学习。
- 2) 积极参加县组织的新课程培训。
- 3) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。
- 4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。
- 6) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

## 一、指导思想

我校认真贯彻落实党的十八届四中全会精神，紧密围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012—2020年)》和《海南省教育事业“十二五”规划》，以科学发展观为指导，按照市教育局的工作部署，充分发挥培训的功能和优势，营造有利教师终身教育和可持续发展的良好环境，努力造就一支政治素质优良、业务基础扎实的教师队伍，让本校教师更适应新时期新课程改革的需求。

## 二、学校培训领导小组名单

组长：（校长）

副组长：（常务副校长）

成员：

## 三、领导小组承担的主要任务：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

身学习、终身教育的良好氛围。要做好培训前的动员工作，部署有关校本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

3、整理继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案等。

## 四、培训对象和内容

(一)培训对象：中心校在编在岗的全体教师。

(二)培训内容：

### 1、现代教育理论培训

认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

### 2、以信息技术为主的教育教学技能培训

根据上级“一师一优课，一课一名师”活动要求，重视教师现代信息技术应用能力的培养，加强多媒体课件制作、信息网络技术的培训与应用，促进教师专业技能提升。

### 3、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研科研意识，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验教训，不断提高教育科研的专业技能水平。

### 4、师德师风理论培训

认真学习优秀教师的先进事迹活教材，内化师德，提升教师的素养，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

## 五、培训目标

1、继续加强教师的师德建设。通过校园师德论坛，师德论文

评比，读书学习，自我反思等形式，多方面深入地开展教师师德师风培训活动，全面促进师德修养的整体提升。

2、认真抓好各类指派培训学习项目工作，尤其是“国培计划”、脱产置换培训项目的培训任务，以提升教师业务专研水平。

3、认真遵照市的网络教研考评要求，不断健全学校教研室博客，同时督导各教研组和教师博客的使用。要求把计划、总结、工作日记、动态、优秀案例、论文等挂在个人博客和学校教研室博客；教师博客的开通率努力达到100%以上，并且每年应至少完成文章6篇原创文章、评论至少20条、个人亲自访问次数100次以上。

通过抓师德、抓课改、抓科研为主培训，力争使我中心校教师不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论-功底和科研能力，引导青年教师拔尖，使之成为学科骨干，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

## 六、培训时间

个人学习不集中统一时间，集中学习以学校集中和教研组集中为主，从2017年3月开始至2017年3月，总学时不得少于72学时。

## 教育教学计划篇六

通过学习，能很快地熟悉教材，努力提高其教育教学能力，适应教育教学工作的需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，

遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,认真撰写导学案。熟悉所任学科课标,教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中的问题、总结教育教学经验。

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身,提高专业素养,积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

(1)以自学为主,按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业,作好学习笔记。写好心得体会。

(3) 积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

## 教育教学计划篇七

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

### 3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学

生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

#### 4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究。20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

#### 5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

## 一、指导思想

本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

## 二、学习目标

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

## 三、学习内容

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。
- 5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。
- 6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

## 四、学习重点：

### (一) 各学科新课程标准

## 1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

## 2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

## 五、学习方式及组织实施

### (一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行

培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

## (二) 自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

## 六、预期目标

## 七、保障措施

- 1、成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。
- 2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。
- 3、每双周四下午三节课后为教师业务学习时间。

## 八、学习安排

第2-4周：学习《新课程教师怎样备课》

第6周：学习《教师备课，你备好自己了吗？》

第8周:学习《新课程教师怎样上课》

第12周:学习《新课程教师怎样布置及批改作业》

第14周: 学习《新课程教师怎样组织课外辅导》

第16周: 学习《新课程教师怎样组织考查考试》

第18周: 《新课程教师怎样组织社会实践活动》

第20周: 教师学期业务学习交流、总结

共2页，当前第2页12

## 教育教学计划篇八

为更好地胜任素质教育形势下的教学工作，适应实施素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质，转变教育教学思想，把握现代教育理念，提高教育教学能力。

- (1) 按时参加学校及上级部门组织的学习、培训、验收。
- (2) 积极参加教研组不定期的学习。
- (3) 主动利用业余时间自修。
- (4) 计划利用假期时间自修。

教师基本功训练，具体做到：

- 1、加强三笔字、简笔画、普通话的训练。
- 2、加强教师现代教育教学信息技术训练。
- 3、加强计算机运用的训练。

- 4、 积极参加学校的各类教研教改活动，如各类观摩课、研讨课、优质课、公开课、示范课活动。
- 5、 加强备课组教研组教师间的相互听课活动。
- 6、 积极参加每周一次的教研组业务学习。
- 7、 自订3本以上继续教育书籍，做好读书笔记，做到有计划、有内容、有心得，年终对照计划进行检查。
- 8、 提高试题设计能力。至少完成两分试卷编制及考试情况自我分析。
- 9、 充分利用学校网络资源，观摩教学实录，学习课件制作。
- 10、 每周进学校图书室2小时以上。