

小学体育教师个人发展规划 小学语文教师个人发展规划(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学体育教师个人发展规划篇一

为了能够让新学期语文教学更有计划性，加强语文教学的研究，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定语文教师开学工作计划如下：

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文(尤其是说话、写话、作文)的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施：

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量，作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

小学体育教师个人发展规划篇二

本班共有学生53人，语文成绩呈两头尖，中间大分布，其中大部分学生的语文成绩比较稳定，10多人的成绩不理想，杜哲、崔凯祥等常不及格，这与他们个人因素有关，如基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，我将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促进语文水平的提高。

二、教材分析

本册教材在训练方面的特点是，继续学习分段的方法，并概括段意。学习已经学过的自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上，本册学习按事物的几个方面分段，抓住重点分段。在习作方面，重点是条理清楚地记叙一件事情，包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是，割据日常生活的需要安排，如听广播，说重点，看望长辈等，有条理地回答问题，体会语文的交际性、应用性特点；另一方面，跟习作训练配合，体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此，要根据课文特点并充分利用来进行教学。

三、教学目标

- 1、 能利用汉语拼音帮助识字182个，阅读和学习普通话。
- 2、 会读写400个左右的词语，并懂得意思，部分能口头表达或书面应用。
- 3、 初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。
- 4、 初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。
- 5、 会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。
- 6、 初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

四、教学措施

- 1、 课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。
- 2、 以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。
- 3、 力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。
- 4、 强化阅读、作文训练，尽心辅导。

小学体育教师个人发展规划篇三

学校为了让教师力量更强大，每个月都会举行一场针对加强教师能力的培训，对于这些培训，我将积极参加进去，不断的加强个人的能力，让自己的教学能力进一步提升，帮助自己在课堂上有更好的教学，让学生学到更多知识。

2、每周参与听课

有经验，但不是各方面都有积累经验，工作经验足够，但是课堂教学经验是不足的，所以此后我每周都会参与到学校里听课，学习学校优秀老师的讲课方法和教学方法，从中对比找出自己的不足，学到方法与自己的方法进行融合，让自己的课堂变得更加有趣生动，让学生更好的参与进来。

3、加强各个人的学习力度

虽然已经是老师了，但不代表不需要学习了，恰恰相反，我更加需要学习，因此我会进一步加强自己的学习力度，不管是看教育书籍，还是外出学习，我都要把握机会，不断丰富自身的知识库，才能在课堂授予学生更多的知识。

4、对自己进行反思反省

在未来的工作里，我对自己要更加的严格，按照高品质的教师要求去要求自己，反思自己的工作，找出不足加以修正。对教学进行反思和反省，以此让教学达到高标准。

身为教师，站在一线的教育前沿，必须要有好的教育教学观念，就只能在这个过程中去得到改正和提高。通过规划自己的发展，踏实的去进行实践，为自己在教育行业里提供方向，让自己的教学走的更加的长远。

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

小学体育教师个人发展规划篇四

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

（一）个人优势

年轻有朝气，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同的教育重点和创建不同的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，几年来也撰写了多篇教学反思，教学案例和教学实录，留下了收获的印记！

（二）个人存在问题

教育科研能力还有待提高，课堂教学的艺术也有待提高。

师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。

学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

教学工作：在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用数学课程资源，不断提高数学新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己能力。

教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

1、加强学习，不断探究课堂教学，独立完成有实效性的教学设计；教学有特色，有观摩研究的价值。

2、在外出学习期间，要善于学习他人的教育教学优势，不断提升自己；学以致用，在教育教学中不断突破自己。

3、善于总结每日教育教学中的得与失，经常撰写教学反思、教学案例及教育随笔；经常在教育教学论坛中学习，互动交

流。

小学体育教师个人发展规划篇五

自己愉快地教，学生高效地学，师生共同享受教育。

一、有选择地阅读时间有限，精力有限，在往年大量泛读的基础上，我将精选阅读内容，既为教育教学做积累，也为提高生命质量做累积。

1、读语文学科专业书籍《汉字学简论》《说文解字》《汉字寻根》。

2、重读教育教学类专著：《给教师的建议》《民主主义与教育》《静悄悄的革命》等；

4、阅读并积累适合讲给学生听的教育故事、适合学生诵读的美诗美文。

二、经常撰写反思

1、及时记录自己的教学心得，写出教学反思。

2、整理一些有一定水平的论文或随笔，不懒于投稿。

三、创建高效课堂

1、扎实培养学生听、说、读、写的.能力，努力提高学生语文综合素养。

2、激发学生学习语文的兴趣，使他们爱上阅读，爱上诵读，爱上日记，走上自主学习语文之路。

3、认真备课，在重点、难点处下功夫，真正提高课堂实效，

在不加重学生负担的情况下，努力使教学成绩优异。

四、做研究型教师

1、在教育教学中，善于观察、思考，积极参与课题研究，做相关记录，不断提高专业化水平。

2、适时撰写研究小结或论文，总结经验、教训。

3、善于向名师、同行、同事学习，研究他们成功的方法，不断试用于自己的教育教学实践，不断调整教育教学策略。

五、智慧地爱学生

爱学生，不只是出于本能的愿望，而是努力提高自己的教育教学能力，智慧地爱他们，使他们能感受到爱，并能在爱的沐浴下，快乐幸福地茁壮成长。

小学体育教师个人发展规划篇六

很庆幸，在正式上岗之前，我参加了沐川县新教师岗前培训，获得了很多知识。上个星期，又参加了一星期的新教师跟班培训，再加上特级教师叶俊芝及学校教师给出的关于提高语文老师素养的建议，让我获益匪浅。下面，我对自己的专业发展做出如下规划：

树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需。

第一，学习教育、教学理论。

第二，多多浏览文学作品，逐步使自己的教学形成具有个性化品位的教学，有魅力吸引学生。

第三，亲近儿童文学，让自己始终与学生站在一起。

第四，向生活和社会学习。

积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，努力塑造个性化课程。在课堂上，首先要关注学生学习的参与性，多方面调动学生在课堂学习中的积极性、主动性和创造性。其次要关注教学方法的灵活性，让学生积极主动参与。再次要关注教学的评价。《语文课程标准》指出：“在评价时要尊重学生的个体差异，促进每个学生的健康发展。”

在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

我以后要进一步落实“生本教育”，努力探索，争取和自己的教学特色相结合，在自己的课堂上深化落实生活化情境化教学。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

为了保证自己的专业成长，我给自己制定出以下的具体措施：

1. 每天挤出1小时的阅读时间。
2. 认真钻研教材，认真备课。
3. 上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
4. 积极参加培训学习和听课活动。

5. 做好教学反思，及时地记录，积累资料。

6. 把握“国培”，认真学习。

我会按照既定目标，一步一个脚印地坚定走下去。

小学体育教师个人发展规划篇七

为了进一步加强自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定专项研究计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和

反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研究内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中拼音教学内容，整理归类，总结出本学段拼音内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段拼音指导课，上一节作文研讨课，可结合教研活动进行。

4、案例分析

对拼音课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼

对拼音指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于拼音教学的经验论文

6、研究总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，参与小学教研部组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

四月份：

- 1、 写好课题《拼音教学》的研究方案
- 2、 初拟个人研究计划
- 3、 积极参加培训、学习，转变观念，提高自身素质。

五月份：

- 1、 完善个人课题研究计划。
- 2、 积极参加听课、评课活动。
- 3、 及时收集、整理讲课教师的教学设计，说课稿，评课稿等内容。
- 4、 在课堂中提高研究的实效及时记录教学感想、反思等，不断提高自身的素养

六月份：

- 1、 积极参加课题组的说课、评课活动。
- 2、 整理参加课题理论学习的笔记，总结活动情况，写出心得体会。
- 3、 撰写课题论文，交流课题论文，
- 4、 撰写课题小结，并参加校课题小结交流。

小学体育教师个人发展规划篇八

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。下面小编为大家整理了关于小学音乐教师的个人发展规划，一起来看看吧：

任教已经近十几年了，要想让自己成为一名合格的小学音乐教师，我还需要做更大的努力，提高自身的修养，这样才能更好为学生插上一对音乐的翅膀，让他们在音乐的天堂里自由地飞翔。为此，我对自己今后三年的成长作了如下规划：

1. 作为一名青年教师，我有一颗关爱孩子的心，年轻有活力有干劲儿。也正是因为年轻，考虑问题不够周全，应变能力弱。创新的意思薄弱，对不断完善、更新的教育理念没有很好的适应能力。
2. 自己的教学的习惯没有养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，具有个性的教学设计才会逐渐形成。个人专业素养和心理素质还有待提高。

(一)、近期计划:

多与同事交流，学习课堂教学经验;多与学生交流，让学生喜欢上我的音乐课，并喜欢我;在现有的教学条件下加强歌曲教学，教给学生演唱歌曲的技巧，提高学生表演歌曲的能力。以课堂音乐教学为主，开展小课题研究。提高课堂教学能力，学做音乐课件、运用网络资源教学;通过多种教学手段、多渠道激发学生学习音乐的兴趣;对学生多鼓励少批评，让他们在轻松的氛围中习得音乐技能。积极参与学校安排的各项活动，开展丰富多彩的校园文化活动。

(二)分年度计划

第一年度

1. 专研教材，立足课堂渗透新理念、新思想，提升自己教学。
2. 学习课件制作及运用。

实施方式与途径:

第二年度

1. 利用课余时间读相关音乐教学书，扩充专业知识，增长见识。
2. 进一步提高自己课堂教学效果，科学地、合理地、艺术化地设计教学方法、参与方式。能针对不同班级、不同个性学生进行教学。
3. 向同行取经，将适合自己课堂教学的方法引为己用，形成自己的教学风格与教学观点。
4. 认真贯彻学校工作计划，继续将课改作为中心工作，全面深入学习新课程理论，从整体上领会音乐课程标准的内涵。

第三年度

1. 从阅读到实践，上好每堂音乐课。
2. 将课堂中的心得写成论文或案例，发表在本校网上。
3. 经常与兄弟学校同行切磋、交流，提高自己音乐教学水平。
4. 完成个人课题，积极往“研究型”教师靠近。

实施方式与途径：

1、师德方面

我热爱太阳底下最崇高的教育事业。“学高为师，身正为范。”一名教师，我要以身作则，注意自己的言行仪表，爱每个学生。对学习、行为有偏差学生，要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。我全心全意投入教书育人的事业，做一名合格的教师。

2、教学方面

小学音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。我会努力钻研教材，不断完善自己的教学理念、提高自己的教学水平，不断充实自己的`教学内容，丰富教学方法。做好每节课的教学反思，完善每次的不足之处。

3、管理方面

在管理工作上我还非常薄弱。我要多多请教有经验的老师，采用他们有效的管理方法。力争做到课堂教学管理的松弛有度，活泼有序，并重视对学生的引导，有效地加以控制课堂，从而使他们能自主、合作、探究学习。爱是一种有效的教育手段，爱是人类最美的语言。我将继续把自己的爱倾注在每一颗童心上，以笑面对每个学生，和学生成为朋友。

4、素质提高

在三年中，我要努力做到多看、多听、多写。多看：多看一些关于音乐方面的书刊杂，多看一些有创新的教学视频等，提高自身的教育教学理论水平，丰富自己的阅历。多听：多听不同风格的音乐，丰富自己的音乐知识，多听其他老师的课、积极参加观摩活动，丰富自己的课堂教学经验。多写：上完课后多写反思，把自己的教学感悟、教学发现即时记录下来，努力设计好每个教学活动，使学生喜欢每一节音乐课。

总之，作为一名人民教师无论是做人还是在教学与育人方面。我都要反思昨天，审视今天，前瞻明天，我将在今后的工作中做到，学中做，做中学使自己人生价值得到体现。

小学体育教师个人发展规划篇九

我一直是个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着新课程改革大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在市骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，在学校也常参加一些课堂教学、说课等比赛，获得不错的成绩，但是自己感觉功底较浅，平时练笔也少之又少，再由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在与众多骨干教师的沟通与交流中，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。以下是我对自己职业成长做出规划：

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，提升自己的知识素养。

2、坚持每天读书一小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型的老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、争取论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的文化素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的市内知名教师，成为学生喜欢、家长、领导放心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。随着课程改革的不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我要多多阅读教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。教学反思是“老师专业发展和自己成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力。

4、加强基本功训练。不断加强基本功的练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”今后的学习中，我也将重点训练语言的组织能力，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。由于一直处于乡村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

要成为一名有特色的数学教师，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会坚持自己的梦想，不断努力，无怨无悔。

小学体育教师个人发展规划篇十

小学教师每个学期都要对上学期的工作进行总结，这样在新学期的工作中才能不段进步，加强自己的教学工作能力，提高教育教学水平，更好地教育孩子们。下面是本站小编整理的一些关于小学教师个人发展规划总结，供您参考。

本学期，我继续担任五年级语文教学工作。一学期来，我在学校领导的指导下进一步优化教学环节，有效备课、上课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，在不断实践中提高自己的教学水平。

一、思想认识。

在这一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，

热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。本学期，我积极参加镇红歌合唱队，虽然面对排练与复习时间相冲突的两难境地，但我努力克服困难，以满腔热情投入工作，最终圆满完成任务。

二、教学工作。

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了

对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究本站教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教科研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件□

三、努力方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而

更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一学年的工作很快就要结束了，回顾一学年的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学年的工作作如下总结：

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。工作勤勤恳恳，任劳任怨，出满勤干满点，从不给学生耽误一节课，有事向领导请假，从不旷工旷课，受到领导的好评。

二、教学方面： 本学年我担任六年级数学教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。出色的完成了本学年的教育教学工作，所教科目成绩名列前茅。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利

用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，我一定会扬长避短，做好本职工作。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名党员教师，我从严要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学年担任三年级班主任，教语文、综合实践等不包括早读就有15堂课。面对繁重的工作任务毫无怨言，任劳任怨。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，

学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到一切以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生懒于思考探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。三年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，需要哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，开展“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等一系列活动，通过锻炼，学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三教学管理方面

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

1、培养学生的集体荣誉感

我对学生阐明：我们三年级就像是一个大家庭，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“文明班级评比”和文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我

为我班争光荣”的集体责任心。

2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事，并利用升旗仪式等活动激发学生的爱国之情。

3、教育学生爱护公物，并对学生进行安全教育。

首先，我先让学生知道什么是公物，不注意安全的危害”，并举一些事例说明，最后让他们想一想例如公物坏了、身心受到伤害，自己会觉得怎样，。让他们体会一下没有公物后的不方便和不注意安全的后果。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗！

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。