

2023年托管工作总结 小学课后托管工作总结(模板7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

托管工作总结篇一

为贯彻落实湖北省教育厅湖北省物价局《关于开展中心学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》精神，帮助学生家庭解决实际困难，促进学生健康成长。我校于本学期2017年4月3日起开展学生放学后托管服务，现就此项工作总结如下：

1，统一思想提高认识学校领导首先认真学习、领会了托管工作相关文件精神的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全体教师会议，进行广泛宣传好动员让全体教师充分认识到托管工作的性质与实施要求。

2，组建领导小组修订实施方案学校根据要求组建了以校长为组长、其他中层干部为组员的托管服务领导小组，校长全面负责，全体组员共同制定完善实施方案及安全工作预案。

3，部门责任分工我校利用学校无偿提供的校舍、各活动室、体育器材等资源，聘请在职教师开展“托管”服务试点工作。成立课后托管服务领导小组，成立家长委员会、纪检组、业务组、安全组、宣传组、后勤组，全面监管本校托管服务各项工作。

1，坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、校内实施、成本分

担、有效监管”的原则，根据家庭所需组织学生参与在校“托管”服务。

2，根据学校教育教学的需要，安排好托管期间学生参与的内容，在托管时间内安排课业辅导、特长培养等有利于学生健康成长的内容。

3，加强日常管理“托管”服务以学生的课业辅导和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“托管”期间学校安排中层以上干部加强管理，做到全程有效监管，活动有安全保障措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

4，规范收费，遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。学校按文件标准收取“托管”服务费，其中四月份按每生100元收取，五、六月份一至八年级按每生80元收取、九年级按每生60元收取。

5，严格资金管理学生的“托管”服务费由学校设立专项账户并交由家长委员会统一管理，并做好月清月结工作。

严禁违背学生及家长意愿强制推行“托管”服务、严禁学校擅自提高收费标准、严禁挪用经费，坚决禁止借“托管”之名违规办班、违规补课、乱收费，增加学生课业负担等违规行为。我校对托管工作的具体时间、内容、收费、经费使用、安全管理等进行公示，接受社会监督。

由于“托管”服务属新事物，无经验可循，在具体实施过程中，出现了一些超出预设性的问题，我们在管理过程中充分调动各方面的积极因素，及时化解各种矛盾及完善服务工作。

托管工作总结篇二

作月总结

十一月班工作总结

班主任虽然累，但有时候想想，要是一名教师在自己的执教生涯中从没当过班主任，我想这也会是他的一大遗憾。

十一月份又在匆匆中溜走了，在这个月的工作中，孩子们的进步看在眼里，不足也记在了心上，主要如下：

一、进步之处

1、自觉性基本养成对于孩子们的自觉意识的培养，我从未间断过，但这个学期明显较以前有进步，孩子们的早读，眼保健操，课间操，环境区、教室打扫等都可以无需监督自己完成，这点是值得表扬的。

2、情感教育的熏陶稍见成效。

3、图书角的成立

让孩子们自己把家里的课外书带来大家分享阅读，这个月开始实施了，学生借书看书的也不少，希望他们能永远拥有一颗对外界好奇和对知识渴求的心。

二、不足之处

1、听课习惯部分学生还是存在问题，必须加大力度纠正。

2、阅读图书时，部分学生不愿能够静心深入，停留在简单的看图层面。

3、卫生习惯还存在很多问题。

4、学生的思维能力较弱，平时还得多加训练。

5、少数学生的行为习惯文明程度得尽快纠正。

6、培养孩子认真做好每一件事必须天天落实。

其实，和孩子们朝夕相处的日子，快乐时光总还是比烦心的时候多，他们的可爱，纯真总让你感觉到美好，所以，作为班主任能和每个孩子相遇到一个班，的确是缘分，也希望自己能够带给他们更多的美好。

托管工作总结篇三

时间过的真快，转眼间已经过去一个月了，我出身教育世家，从小就喜欢孩子热爱教育事业，由于求学的原因为我辞去了原来的工作，同时由于的求学的原因为我找了很多教育培训机构也没有时间合适的工作，我开始转行，当我接到桦树湾教育的面试通知时我感到非常幸运，更加幸运的是我做了我喜欢的工作，跟孩子在一起，由衷的感谢张鸿丽张老师！

刚来时还不熟悉这边的工作情况，张老师带我参观了整个桦树湾，还介绍了市场部的张老师帮我一起带托管班，让我非常快的了解并适应了这份工作。

虽然在工作期间只有张一瀛这一个孩子，但我肯定地说除非有特殊情况他会一直呆在这，当我第一次见到他感觉到他是一个非常调皮的孩子，一会跑到这一会跑到那，对老师也是敷衍说话，第一次见的是他的外婆，看得出来外婆也压不住他，过了几天见到了一瀛的妈妈，跟一瀛妈妈汇报了一瀛最近的表现以及针对孩子提出意见，她妈妈也对我的工作做了初步了解，我说出了我对托管班的规划，打消了一瀛妈妈想不在这托管的念头，因为当时托管就一个孩子而且环境空洞，晚饭不是儿童营养餐，初步得到了一瀛妈妈的肯定，第二天起我跟一瀛妈妈建立了家长联系本，每天我们都互相交流，一般接到一瀛后先让他喝水，方便，然后陪他写作业，如果接的时间早的话就会在外面散散步打打羽毛球，我对他的作业要求非常严格，横要平，竖要直，看得出一瀛这孩子缺少耐心，没耐心后便开始乱写乱画，卷面十分糟，我慢慢

的鼓励他，教他怎么擦错字，一瀛的坐姿不正确，我都是用手扶着他后背写作业，一瀛吃饭就是用筷子扒，已教他正确的吃饭方法，他写完作业给老师看时都是随便一扔，这时我让他重新交给老师，直到有礼貌为止，到目前为止一瀛在学习礼貌生活习惯方面都取得了进步，他数学最近也是100分，语文也是得优，同时得到了一瀛家人的认可，一般一瀛回家只要准备睡觉就好，学习方面已在托管期间解决，期间一瀛也出现过问题，但都通过我们交流解决了，中秋时一瀛还特别拿月饼感谢我。我也跟一瀛建立了感情，有次他找不到我就喊“吴老师，吴老大”感觉心里暖暖的。

豆豆虽然不是托管的孩子，但接到他时我都给他辅导作业，把豆豆学习上的错误写到联系本上，接他到桦树湾上课时给他接杯水，一瀛脾气急，跟申豪闹过两次矛盾，都在我的指引下和好了，第二次给他们调解时豆豆妈妈正好在，豆豆妈妈夸我真有办法，特有成就感。申豪有时也帮我，他会说“老师，我给您看着，谁表现不好就给他画哭脸”有时我会在原有的游戏上给他们创造新游戏，用自己的方法丢手绢，玩弹蛛，总之我做这个托管非常开心。同时我对托管班做了一个规划，得到校长的认可，近一个月本着省钱又有效果的目的已在网上查到对托管班的装饰用品，有些确实不好找，本想前拿给校长看，有个长假期隔断就到假期后吧，我相信桦树湾的托管班一定会办的有声有色。

在这一个月期间我运用已有的生活老师的经验负责起托管班，我深刻的体会到过往的经验的重要，这使我在负责托管班和与家长家长交流方面如鱼得水。

托管工作总结篇四

托管班教师雷回回一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐

橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。

我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。

作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福旋律。

刚开始的一两天，孩子们都比较乖，可能是出于对我的陌生吧，他们能在我的指令下安静的把各项作业认真完成。但很快，跟我熟络之后，一些胆子比较大的孩子开始出现了躁动，这是一个必经的过程，老师应该在这个阶段拿出一些威严，这样才能为以后的教学工作奠定基础。之前一些同事都说我这个老师太温柔，我深深的认识到这样是不行的，尤其是对一帮性格都未成型的小班孩子们，应该在温柔照顾他们生活的同时，用严厉的态度对待教学。

于是在一段时间里和孩子们相互了解磨合之后，我总结出了托管班的工作是有规律可循的。在孩子们吃加餐的时候，应该尽量让他们放松，给出几分钟时间让孩子们缓解一下在学校里上课的疲劳，但是时间不宜过长，一旦孩子们吃完就应

该立马进入写作业状态，否则孩子们把心分散了就很难收回来。上课四十分钟后应该给十分钟时间让孩子们出教室放松一下眼睛，这样才能保证孩子们的健康。

在课堂上，有的孩子很乖，能较好的遵守纪律，认真写作业，有的孩子比较躁动，容易出现拉扯其他学员说话，或者玩卡片，玩具等不良现象。这个时候，需要老师及时下达命令更正，在第一时间制止，并树立一种课堂上威严的形象，孩子们才能有所畏惧和听话。通过近一个学期的观察，我对我所托管的几个孩子学业情况了解如下，仅供参考：

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁振轩同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。

戢湘凌同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林建炜同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张晶晶同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏子木同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏萍霖同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张云杰同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需

要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

袁延博同学：作业能逐项完成，但是也会出现爱出话的现象，同时比较容易跟其他学员发生冲突。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

托管工作总结篇五

2011年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育

工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

2011年12月20日

托管工作总结篇六

在工作中，有欢乐也有过忧虑，每天看着孩子们灿烂的笑脸，我心中感到无比欣慰，但当学生们不服从管教时我也有些许伤心和无奈。

回顾2014展望2015

2014已经悄然离去，2015如约而至。对于2014，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。

7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何

与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜□sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。

，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

作为一名新教师、布兰特的一员、一年级的班主任，我在工作中也存在一些不足之处，现就这一学期的工作情况予以总结和分析：

员，新的挑战。

二、

学习

环境。自9月1日开学至今，我们的教室和

环境一直在完善，

学生

们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成

良好的坐姿。

三、学生作业完成情况。

1. 质量。七月份的员工培训和托管实践让我对学生作业完成的流程和要求有所了解，所以在辅导学生的时候方便了很多。每天放学后，家长将孩子的作业发到微信群里，我及时地将逐项作业抄写到记录本上，做完一项作业划掉一项，并在后面注明完成时间，哪个知识点掌握的不太好，做到心中有数，这样也便于与家长沟通。因为刚开始工作，刚带一年级学生，我对他们作业质量要求很严格。有时候因为孩子写的不整齐，我要求重写，孩子还委屈地哭了，我相信我这样做是正确的，一年级的孩子必须要养成良好的学习习惯，保证作业的质量。就这一学期来看，学生作业完成质量得到了家长的认可。

2. 速度。虽然孩子都是一年级的学生，但是他们每天放学后的作业也不少。就各科来说，不算多，但是比较杂。

刚进小学校门，无论是从行为习惯还是学习方面，受到的约束较以前多了许多。孩子的课程也较多，每天放学后要完成语文作业，数学作业，英语预习与复习，网上跟帖，有时候还要做小报等。要保证学生的各科作业质量，偶尔会让学生重写，会花一些时间。孩子刚上一年级，对跟帖的事情一无所知，不会操作，我每次教孩子如何跟帖会消耗一些时间。一年级的孩子，注意力集中的时间大概25-30分钟，写完一部分作业后，我让孩子休息一下。所有作业完成大概八点左右，个别家长觉得速度太慢。孩子经过这一学期的学习与练习，现在能够自觉完成作业并自己跟帖，在学期末的时候，孩子完成作业的速度明显比以前提高了许多，相信下一学期他们会表现的更棒。

3. 纪律。托管工作，总的来说纪律是个大问题，家长也提出过这个问题，

彼此的信任，会听老师的话，那才是真正解决问题的方法。一味的“凶”，只会让孩子更不愿意在托管班学习，让孩子有一种距离感，觉得这个老师不喜欢他。每个孩子的性格都不一样，学习习惯也不一样，我们必须注意到每个孩子的个性。一年级的五个孩子性格迥异，来布兰特之后，我看到了他们的变化。我曾经跟陈沁宇的家长沟通过，但是家长是以暴力的形式教育孩子的，让我有点恐惧。孩子的内心很脆弱，需要关爱，在临近期末的几个星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还需要进一步努力，想其他的办法来管理这个孩子。

4. 奖惩。我们学校的每个班都是以“星星”的形式根据孩子的表现情况奖励孩子，让孩子能够自我约束。这个办法从开学用到学期结束，对各个年级的孩子来说都很有效果。一年级的学生比较积极，这种虚拟的奖励能够在段时间内约束他们，让他们能够自觉、主动遵守纪律，认真学习。在孩子表现不好的时候，我们会适量的减少星星，因为减了星星，孩子会认真表现。在月末的时候，我们以星星的多少评“优秀小学员”“进步个人奖”“阅读小明星”等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

王裕彤：这个孩子八月份就在布兰特托

完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维

很敏捷。区考的时候数学考了满分。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。

张裕予：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。

曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

的学生模仿能力极强，他们都很机灵，只有我们做

好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。

七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

八、饭后十分钟心理游戏。自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

2011年教师工作总结

面总结如下：

，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是能在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在校的

教学

进度进行课后辅导。

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

一周的表现及学习

情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在

班上

纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多

工作

没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过...

托管工作总结篇七

不厌其烦，尽职尽责“这是我三周托管班工作以来的最深体会。对于小学生，最重要的是：耐心。牢记自己的责任，不要问自己从中学会什么，相信每一份兼职中我都能收获成长。

刚开始的一两天，小伙子们都很乖，应该是出于对环境感到陌生吧—但是很快，他们就开始不听话了，吵吵闹闹，东窜西跳，笑嘻嘻对着他们已经不管用了，必要时还是要很严肃对待他们，一句话唠叨十几二十遍，尤其是个别格外调皮的小孩。之前那段时间，我的喉咙都沙哑了。

但托管班工作是有规律可循的。早上8：20就要开始安静下来，不然小孩子会闹得心都野了，8：30就会难以静下心来学习；做作业大约45分钟后要休息10分钟，以适应他们在校的劳逸习惯；午饭时候，小孩子们需要哄或[激涨法”；午睡时，一定要凶一点，保*他们集体安静，渐渐入睡；睡醒后为游戏时间，游戏虽然是在玩，但也需要一定的游戏纪律，不然难以进行；游戏时间过后，羽毛球班的小孩子走了，写作业特别慢的小孩子要继续完成作业。

今年的暑期托管班要结束了，真的很不舍得这群小孩子，虽然吵吵闹闹，但是他们很纯真善良。如果以后还有机会参加托管班的工作，我绝对会马上报名的，真的好喜欢这群小孩子—最后，谢谢廖主任，红姐，余姐，钟盈的帮忙—谢谢—。