

小班我会讲文明用语教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班我会讲文明用语教案篇一

活动目标：

能根据儿歌内容做出相应的动作，如：跑、不动。

活动准备：

- 1、带幼儿到场地比较宽敞的地方进行游戏。
- 2、检查幼儿鞋子是否穿好。

活动过程：

- 1、师朗诵儿歌”冰老人”儿歌。
- 2、师示范讲解游戏规则。提醒幼儿四散跑时速度不要过快，要注意安全，小心碰撞。当冰老人捉到谁，他就不能动了。
- 3、师带领幼儿游戏。

附儿歌：《冰老人》

西北风，呼呼叫。

冰老人，跑来了。

小朋友，快快跑。

冰老人碰到你，变成冰人动不了——冰老人来了！

小班我会讲文明用语教案篇二

活动目标：

喜欢动手制作冰花，初步知道制作冰花的顺序和方法。

活动准备：

1、一次性杯子若干。各种颜色的毛线若干，用剪刀剪碎。每人一根长15厘米的线。

2、做好的冰花一个。

活动过程：

1、师出示做好的冰花。引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣。”
“这是什么？”“好看吗？”“轻轻摸摸，有什么感觉？”“你们知道冰花是怎么做的吗？”

2、师介绍材料，并示范做冰花：

(1) 引导幼儿选择搭配不同颜色的碎毛线，放进自己的杯子里。

(2) 在杯子中倒大半杯子水。

(3) 在杯子中放一根线，一半放在杯子里，另一半露在杯子外。

3、幼儿制作冰花，师提醒幼儿注意不要弄湿衣服。

4、师和幼儿一起将杯子放在冰点以下的室外。

5、活动建议：杯子里的水结成冰后，取出冰花悬挂在教室，让幼儿相互欣赏。

小班我会讲文明用语教案篇三

活动目标：

通过观察知道冬天水会结成冰，冰遇到热又会融化。

活动准备：

1、和幼儿一起在冰格中注满水，放在室外结冰。

2、热水一盆。

活动过程：

1、幼儿每人一块冰，通过摸、看、玩，让幼儿说说有什么感觉。

2、小结：冬天天气很冷，水放在室外会结成冰。

3、幼儿在玩冰的时候，引导他们观察冰的变化。请幼儿将冰放在热水里。再看看冰的变化，让幼儿知道冰遇热会融化。

小班我会讲文明用语教案篇四

活动一：认知活动一冬天的风

活动目标

1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。

2、丰富词汇：寒冷

活动准备

- 1、每人一个风车。
- 2、注意幼儿保暖，穿好外套。

活动过程

- 1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？（丰富词：寒冷）

- 2、每人一个风车，将风车举起让风吹，请小朋友看看风车怎样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

活动二：认知活动—冬天的太阳

活动目标：

- 1、感受冬天的太阳，知道冬天的阳光晒在身上很暖和，让人感到很舒服。

- 2、丰富词：暖和

活动准备：选择有阳光的晴天。

活动过程：

- 1、找有阳光的地方，坐在阳光下晒太阳。
- 2、幼儿互相摸摸衣服、头发，说说太阳晒在身上有什么感觉？
- 3、小结：冬天的太阳晒在身上会感到很暖和，让人觉得很舒服。（丰富词：暖和）
- 4、欣赏儿歌”冬天的太阳”

附：儿歌

《冬天的太阳》

冬天的太阳，大家都喜欢。

小猴和小羊，快来晒太阳，晒得脸儿红彤彤，晒得身上暖洋洋。

活动三：语言活动—冬天不怕冷

活动目标：

- 1、通过讲故事，激发幼儿做个勇敢的小宝宝的愿望
- 2、不怕冷，知道跑跑跳跳就暖和了。

活动准备：

- 1、立体教具一套，光秃秃的树，小宝宝的家。
- 2、小鸟、小鸡、小猪、大公鸡、小宝宝纸偶各一个

活动过程：

- 1、师出示立体教具，说说冬天的情景，引出故事名称。

2、师边讲故事边引导幼儿看纸偶表演。

3、边讲故事边提问：

(1) 冬天到了北风吹的怎么样？

(2) 树上的叶子怎么样？草地水怎么样？小河里的水怎么样？

(3) 冬天的`天气怎么样？谁不怕冷，起得早？谁怕冷不肯起得早？

4、鼓励幼儿学习做勇敢的宝宝，坚持锻炼身体

附：故事

《冬天不怕冷》

冬天到了，北风呼呼呼……地吹，树上的叶子都吹落了，地上的草变得枯黄了，小河里的水结冰了，天气真冷呀！

大公鸡，喔喔叫，天天起得早。

请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能躲在鸟窝里！”

它请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我只能睡懒觉！”

它请宝宝早早起，小宝宝早就起来了，在院子里又跑又跳做早操。

活动四：绘画活动—冬天的树枝

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝，便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。
- 3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

- 1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。（树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。）
- 2、师示范用棉签添画树枝。
- 3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。
- 4、展示并欣赏幼儿作品。

活动五：体育活动一小兔采蘑菇

活动目标：

- 1、学习双脚向前进跳。
- 2、能正确区分数量“1”和“2”

活动准备：

- 1、兔子头饰每人一个。

2、“蘑菇”数量是幼儿人数的三倍，游戏前散放在场地上。

活动过程：

1、师幼头戴小兔头饰。师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。

2、师：明天要下雪了，兔宝宝们我们快到森林里去采些蘑菇回家吧。

3、幼儿学习双脚向前跳入场地内采蘑菇。

4、要求幼儿第一次采一个蘑菇，第二次要采两个蘑菇。游戏中提醒幼儿双脚要同时跳起来。

活动六：科学活动一有趣的冰

活动目标：通过观察知道冬天水会结成冰，冰遇到热又会融化。

活动准备：

1、和幼儿一起在冰格中注满水，放在室外结冰。

2、热水一盆。

活动过程：

1、幼儿每人一块冰，通过摸、看、玩，让幼儿说说有什么感觉。

2、小结：冬天天气很冷，水放在室外会结成冰。

3、幼儿在玩冰的时候，引导他们观察冰的变化。请幼儿将冰放在热水里。再看看冰的变化，让幼儿知道冰遇热会融化。

活动七：手工活动一好看的冰花

活动目标：喜欢动手制作冰花，初步知道制作冰花的顺序和方法。

活动准备：

- 1、一次性杯子若干。各种颜色的毛线若干，用剪刀剪碎。每人一根长15厘米的线。
- 2、做好的冰花一个。

活动过程：

1、师出示做好的冰花。引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣。”
“这是什么？”“好看吗？”“轻轻摸摸，有什么感觉？”“你们知道冰花是怎么做的吗？”

2、师介绍材料，并示范做冰花：

(1) 引导幼儿选择搭配不同颜色的碎毛线，放进自己的杯子里。

(2) 在杯子中倒大半杯子水。

(3) 在杯子中放一根线，一半放在杯子里，另一半露在杯子外。

3、幼儿制作冰花，师提醒幼儿注意不要弄湿衣服。

4、师和幼儿一起将杯子放在冰点以下的室外。

5、活动建议：杯子里的水结成冰后，取出冰花悬挂在教室，让幼儿相互欣赏。

活动八：语言活动—小冰兔

活动目标：

- 1、知道水会结成冰的科学规律。
- 2、培养幼儿热心帮助别人的道德情操。

活动准备：小兔纸偶一个，小狗、小熊、老爷爷木偶各一个。

活动过程：

- 1、师出示“小冰兔”，向幼儿介绍“小冰兔”。引出故事名称。
- 2、师边演示木偶，边有表情地讲述故事。
- 3、师提问：大家都想了什么办法来帮助小冰兔？谁的办法最好？为什么？

附：故事

《小冰兔》

小冰兔和朋友们在一起玩捉迷藏。你来藏，我来藏，跑来跑去真开心。

哎哟哟，小冰兔一不小心撞到大树上，撞掉了一只长耳朵。小冰兔哭了”真疼呀！”朋友们都跑过来，给小冰兔想办法。

小狗用浆糊粘耳朵，可是粘不住。小熊用绳子绑耳朵，可是绑不牢。小冰兔难过得又哭了。老爷爷提着水桶来了，老爷爷笑呵呵，说：“我来帮助你。”老爷爷给小冰兔头上滴了些水……咦，耳朵”冻”上了！

哈，这回耳朵长牢了！

活动九：体育活动—冰老人

活动目标：能根据儿歌内容做出相应的动作，如：跑、不动。

活动准备：

- 1、带幼儿到场地比较宽敞的地方进行游戏。
- 2、检查幼儿鞋子是否穿好。

活动过程：

- 1、师朗诵儿歌“冰老人”儿歌。
- 2、师示范讲解游戏规则。提醒幼儿四散跑时速度不要过快，要注意安全，小心碰撞。当冰老人捉到谁，他就不能动了。
- 3、师带领幼儿游戏。

附：儿歌

《冰老人》

西北风，呼呼叫。

冰老人，跑来了。

小朋友，快快跑。

冰老人碰到你，变成冰人动不了——冰老人来了！

小班我会讲文明用语教案篇五

活动目标：

- 1、知道水会结成冰的科学规律。
- 2、培养幼儿热心帮助别人的道德情操。

活动准备：

小兔纸偶一个，小狗、小熊、老爷爷木偶各一个。

活动过程：

- 1、师出示”小冰兔”，向幼儿介绍“小冰兔”。引出故事名称。
- 2、师边演示木偶，边有表情地讲述故事。
- 3、师提问：大家都想了什么办法来帮助小冰兔？谁的办法最好？为什么？

附故事：《小冰兔》

小冰兔和朋友们在一起玩捉迷藏。你来藏，我来藏，跑来跑去真开心。

哎哟哟，小冰兔一不小心撞到大树上，撞掉了一只长耳朵。小冰兔哭了”真疼呀！”朋友们都跑过来，给小冰兔想办法。

小狗用浆糊粘耳朵，可是粘不住。小熊用绳子绑耳朵，可是绑不牢。小冰兔难过得又哭了。老爷爷提着小水桶来了，老爷爷笑呵呵，说：“我来帮助你。”老爷爷给小冰兔头上滴了些水……咦，耳朵”冻”上了！

哈，这回耳朵长牢了！