

# 2023年学科建设计划任务书 学科建设工作 计划标题(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学科建设计划任务书篇一

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校持续发展。

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、有效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

1、组建机构。组长：陈刚(把握校本教研的方向，提供人、财、物、时等方面的条件) 副组长：尹文丹(在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高研训水平) 成员：郑远清、谭子林(动员本组教师参加培训，主持以组为单位的教研活动。)

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

(1)、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用小本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

(2)、做好“请进来”工作。专家、名师的参与是校本教研成功不可缺少的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式。本学期，我校邀请恩施名师为我校教师做新课程培训。进一步发挥名师的作用，针对教师在教育教学中普遍出

现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

(3)、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，所以，我们在校外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

4、深化“课例研讨”校本教研模式，深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1)每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2)同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。

(4)执教教师结合大家的建议进行二、三次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高课堂教学实效性。

(2)立足课改，不断实施新课程。以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教

学日记交流等。既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升、总结经验。逐渐形成我校“民主、开放、有效”的教育教学活动格局。

(3)立足岗位培训，着力打造名师。为配合教育局提出的打造恩施名师和教师素质大赛，结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

## 学科建设计划任务书篇二

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

### 1、常规教学

### 2、各项教育教学活动

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

### 3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现

代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

#### 4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

#### 5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实去做。

#### 1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

#### 2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

全力打造教师队伍。从师德建设入手，树教师形象、促业务提高。让教师从爱学生、讲奉献做起，能力提升、科学课堂。

一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功！

教师是学生心理健康的维护者、学生学习的促进者和伙伴，也是教给学生做人准则，送给学生求知钥匙，引导学生增强能力的导师。因此，要全面关心学生成长，德智体一起抓；关心全体学生，优中差一起抓；提高学生素质，智力因素和非智力因素一起抓；改进教学方法，教与学一起抓；注重多方面协调一致，课内课外、校内校外一起抓。

## 学科建设计划任务书篇三

小学科学教师工作计划

### 【-学人智库】

在常规教研中提前做好教学部署和指导。根据教学实际，调串好养殖单元的教学时间，并适时指导交流。根据实际情况，或在每次教研活动前，或集中在最后一次教研活动中，进行“一招一难”的交流。下面是小学科学教师2017年工作计划，欢迎阅读。

## 小学科学教师2017年工作计划

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取科学各年级《实验教学工作计划》，期末按时收取《教学工作总结》、《实验开出情况记录表》等。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

#### 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

略

#### 小学科学教师2017年工作计划

工作思路：认真贯彻区教育局体育局教研工作的指导思想和总体要求，努力探索教研工作的新机制，不断寻求教研工作的新思路、新方式，本着求真、务实的工作作风和开拓创新的工作精神，开展教学研究与指导，为教学一线服务，为科学课程目标得到切实落实而努力。

重点工作：

一、继续加强课堂教学研究。

1. 加强对课标和教材的研读。

本项工作要贯穿于教研工作的始终。重点从单元整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2. 切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题围绕“培养学生良好学习习惯，让学生自主探究”展开。调研的形式主要是听课和座谈，每次调研做到：(1)调研前有沟通；(2)调研中有交流；(3)调研后有反馈。组织学员不定期地向成员学习，发挥成员的教学引领、示范作用。

3. 本学期，我们将以“科学课如何提高教学有效性”为突破口，开展学科特色活动，全面提高教学质量。

4. 做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述几项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广。此项工作必须建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

5. 做好课改总结工作。

结合本学期课改几年来的工作经验和取得的成绩做好总结，既要肯定成绩又要发现不足，使下一阶段的课改工作在现有成绩的基础上找到新的增长点。

二、继续加强教师队伍建设。

目前我区小学科学骨干教师数量还不多，大部分都是兼职的，这学期要定期开展培训活动，以提高广大教师的教育教学能力和水平，并充分发挥骨干教师的辐射作用。

三、努力搞好教研信息化建设

1. 做好学科网页建设工作。

继续搞好学科网页建设，不断丰富、完善其内容，使之成为教师提高教育水平的强有力的网络支撑。

2. 加强网上教学的研究、管理与应用。

充分发挥网络资源、探讨、交友、激励四大功能。多与一线教师探索网络教研对课改实验教师专业支持的途径和方法，促进教师专业化成长。

其它具体工作：

1. 召开区小学科学教师会议。(2月份)

2. 开展区第四届小学生科学作品大赛活动。组织参加市第26届青少年科技创新大赛(决赛)(3月份)

3. 做好名师工作室简报工作。(3月份)

4. 开展科学名师工作室师徒跟踪听课。举办科学名师工作室学员研讨课(一片承担)。(4月份)

5. 开展科学名师工作室学员研讨课(二片承担)。(4月份)

6. 组织小学科学名师工作室进行小学科学作品的评审工作。(5月份)

7. 进行小学科学期末质量开放式检测的命题工作。(5月份)

8. 组织教师参加市、区级教学论文、案例评比，做好名师工作室等期末总结工作。(6月份)

9. 开展包河区“领雁型”教师课堂教学评比活动(3—6月份)

10. 做好其它临时性工作。

## 学科建设计划任务书篇四

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求，以学区xx年上半年教科研工作计为依据，结合学校教育教特点，以有效教学改革为重点，以教育教学为中心，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，加快我校教师专业化成长的步伐，在全校范围内营造科研氛围，鼓励教师参与科研，探索科研，促进科研发展，学习借鉴别人成熟的教育科研经验以及成果，有选择地形成整合，形成自己的科研特色。

1. 研究有效教学的途径，组织教师学习20xx年版义务教育课程标准，建设“以学为主”的有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以新教材培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。
- 2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。
- 3、重视学科教师的培训工作，组织选派骨干教师参加学区、县级学科培训活动，积极组织校内各类教学培训活动，切实提高教师的专业理论水平与实践操作能力。
- 4、搭建名优教师和骨干教师的引领平台。积极请曾经在本校任教过的现在已经外调的优秀教师回校给本校老师上示范课。努力使本校每一位教师的教学水平有所提高。
- 5、积极配合学区希望班工作，让教师有空间和机会成长，为学校培养一披骨干教师。
- 6、开展学校优秀论文评比工作，鼓励教师积极撰写论文，并积极参加县级以上的论文评比，努力争取好成绩。
- 7、积极配合学区第十批教学规范达标工作。检查新教师的教学常规实施情况，规范教学行为，指导课堂教学，为新教师适应教学工作与促进专业成长奠定基础。

8、响应学区中年教师基本功比赛，激活中青年教师的教学热情，切实提高专业水平，促进中年教师的后续发展。

1、加大教学常规检查力度，开展“推门听课”活动，保证一学期对本校和下属村小进行两次教学常规检查，并不定期进行抽查。

2、积极开展公开课教学活动，推进有效教学。通过随堂听课，师生座谈，查阅教学常规，共同分析存在的问题，寻求对策，提高教师的课堂教学水平。

3、强化质量监控，牢固树立质量核心意思。继续做好县、学区期末质量抽测工作。狠抓考风考纪和考试规范，以严肃的考风考纪促进良好的校风、学风的形成。

4、继续重视考后质量分析。重视考后质量分析工作，逐步实践“与他人比较，与自己比较，与标准比较”三个维度的质量评价理念。通过数据分析与学情分析，发现教学问题，寻找解决策略，改进教学行为，尤其要关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，提高学校的教学质量。

1、扎实做好常规工作。抓好计划的制定、措施的落实。

## 学科建设计划任务书篇五

以初中科学新课程标准为指导，以全面提高教育科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率；以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。有效开展教研活动。组织开展理论学习、教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。从而能让教师体验职业的幸福感和成就感。教师能够快乐教学，学生能快乐学习。总的来说，本学期教研活动的主旨是课堂有效教学。

1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、继续以课改为中心，以教育教学实验课题《以理解教育促学校内涵性均衡发展研究》为纲要，抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高科学教师素质，推动教学改革。

各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，继续开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，使教师们互相学习，取长补短。

本学期，要求科学教师重视理论专著的学习，提高自身的理论修养，用先进的理论武装自我。结合自己的实践体会，撰写心得。

组织教师写好心得和教科研论文，为深化教学研究服务。积极组织 and 参加教研室和本校的各项活动。

在教学中寻找教师职业的幸福感、成就感

教研活动理论上每两周一次，提早一周确定开课教师，要有效地运用时间，活动中带领教师学习多种教学方法，而且每次活动顶有开课主题。在日常的教学中能逐步让教师热爱教师这个职业，能用“乐教、奉献”两个词来鞭策自己，增强自己的责任感，坚守在教师岗位上。

年青教师要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

1、开课 以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教师在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

2、评课 鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。本学期准备每位老师针对一方面某细节发言，做到小而精，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

1. 围绕科学学科教育教学中存在的一些问题，积极开展校级教研活动，组织科学教师共同研究，充分调动教师参与教研的积极性，形成良好的教研氛围。

2. 认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。