

2023年师德师风建设存在的问题及整改措施 师德师风清廉建设心得体会(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风建设存在的问题及整改措施篇一

师德师风清廉建设是加强学校管理和教育教学工作的重要措施，针对当前教育行业存在违规违纪、违法乱纪、干警务私等问题，加强学校师德师风建设显得尤为必要。在长期的教育实践中，我深刻认识到师德师风的重要性和必要性，积极参与师德师风清廉建设工作，取得了一些心得体会。

第二段：清正廉洁

教育工作者扮演着思想引导、知识传授和品德塑造的重要角色，是孩子们的楷模和榜样。师德工作的核心在于清正廉洁，营造廉洁的校园风气，筑牢清风正气。作为一名老师，我们要始终保持自身清正廉洁的品质，努力做到做人踏实、做事公正、交往诚信、言行一致，用行动和榜样来引领学生，传递积极向上的正能量。

第三段：教风建设

老师的教风和言传身教对学生的影响是深远的。在教学过程中，我注重启发学生思维，培养合作精神，倡导学生独立思考，自主学习。同时，我也紧密配合教育部门，坚持遵守国家教育法律法规，杜绝违法乱纪、随意涨分等不良行为，为

学生塑造正面的价值观和行为规范。

第四段：爱岗敬业

作为一名教育工作者，爱岗敬业的精神是必不可少的。工作中，我始终把学生放在心上，全身心地投入到教育教学中，认认真真完成每一项工作任务。同时，我也积极参加各种教育培训、交流活动，不断提升自我素质，为更好地服务学生和学校做出更多的贡献。

第五段：结语

师德师风建设是加强学校管理和教育教学工作的必然要求，也是我们作为教育工作者应尽的职责。作为一名教师，我们要觉醒职责，正确面对工作中的挑战和诱惑，切实做到廉洁自律、坚守教育底线、积极投入教育工作，以实际行动书写出一份坚守师德的力量。让我们众志成城、共同构筑一所真正意义上的清廉、健康、和谐的学校，为孩子们健康成长奠定坚实基础。

师德师风建设存在的问题及整改措施篇二

作为一名教师，忻州师德师风建设是我们工作中不能忽视的一个关键点。在长期的工作实践中，我认为师德师风不仅是教师的职业道德和职业形象，更是教育事业的基石。在忻州师德师风建设中，我们需要付出更多的努力和心血，从而使我们的教育事业更加具有持续和可持续发展的能力。今天，我想分享我的一些心得和体会，期望对忻州师德师风建设有所助益。

第一，重视自身的教育理念和素养的提升。教育教学是我们最核心的工作内容。而一个好的教师不仅要具备丰富的知识水平，更要有清楚的教育理念和独立思考的思维能力。只有不断提升自身的素养和能力，才能在日复一日的教育实践中

更好地完成职业任务。教师要向时代进步要素，落实以人为本的教育理念，不断更新教育观念，增强创新思维能力，培养出更多有创意、适应社会发展的人才。

第二，加强师德师风培训和宣传工作。师德师风建设是一项持续性工程，需要我们不断地加强学习、不断提高自身的师德师风水平。这要求我们要加强师德师风的培训和宣传，并通过各种方式、形式为教师提供方便，使每一位教师都能深刻领会师德师风的精神内涵，养成好的教风和育人风格，不断提高自身的职业素养。

第三，认真履行职业责任。学校是教育教学的场所，作为教师的我们需要认真履行职业责任，尽到我们应该承担的义务和责任。我们应该强化自身工作责任感，认真对待教育、热爱教育，承担教育工作的责任，自觉遵守教育规律，刻苦耐劳、勤奋敬业，积极发挥自身的职能作用，成为教育改革发展的力量。

第四，增强服务意识。与学生在一起的时间虽然有限，但我们要充分发挥教育的成效，提高教育教学质量，充分发挥教育的理论和实践价值。同时，我们需要相信每一个学生，关注每一个学生，倾听学生心声，掌握学生信息，注重个性化发展，为学生全面提高做好服务和引导，协助学生探索自己的心灵，办好每一个学生，创造良好的教育环境。

第五，强化团队建设。教育事业需要有团队来支撑它的持续发展。而一个团队的强弱关键在于团队内每一个个体的力量和个人贡献。作为一名教师，我们需要领悟“团结合作、互相帮助、共同提高”的人类精神，加强与同事之间的交流，建立良好的工作关系，共同营造和谐氛围，减轻个人责任和压力，共同为提高教育教学水平和提高学生素质而努力。

总之，忻州师德师风建设是非常重要的一项工作，我们要将其视为事业的核心内容，注重自身的师德师风建设，才能在

教育实践中迎接更好的挑战，成为一名更加优秀的教师，为学生的全面发展和社会的长足进步作出贡献！

师德师风建设存在的问题及整改措施篇三

走进新平二小工作一多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚到学校时，战战兢兢，如何面对这些懵懂陌生的学生呢？“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通小学教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚的师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。面对的是一群可爱的孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接学生。看到家长放心的把孩子交给我，学生在我的带领下学的很开心，我觉这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位学生。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私；有一种爱，叫关怀；有一种爱，刻画着伟大的灵魂；有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。小学生的就像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个10岁的女儿，作为父亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是父母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的学生。这使我深深体会到，情系学生，像父母亲一般热忱地爱每个学生，这就是你工作的意义。学生身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

师德师风建设存在的问题及整改措施篇四

- 1、认真学习领会《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德行为规范》、《教师职业行为准则》的精神实质，关爱学生，遵纪守法，为人师表，树立良好的教师形象。
- 2、在教育教学中，不得歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不能训斥、羞辱学生家长，不能向学生家长索要或变相索要财物或交办私事。
- 3、严格执行收费制度，不得乱办班、乱收费、乱补课，不准在家庭招收任何形式的补习生、特长生。
- 4、不准向学生推销书籍、教辅资料、音像制品或其他物品。
- 5、严肃考纪考风，端正教风学风，不得弄虚作假、徇私舞弊。
- 6、教学上要力求创新，积极参与新课改，不能敷衍塞责，不准擅自调课、停课和缺课。

- 7、要认真学习有关法律法规和方针政策, 不断提高职业道德修养、法律意识、工作能力和业务水平, 杜绝有损教师形象的行为发生。
- 8、严肃纪律, 酒后不准上课, 上课时不准抽烟或使用移动通讯工具; 不准搞封建迷信活动和传播低级庸俗的思想文化; 要养成良好的职业行为习惯, 做一个合格的、人民满意的教师。
- 9、不准参与赌博、变相赌博等不健康活动。
- 10、恪守职业道德, 对自身师德师风负直接责任, 对其他人的师德师风负有监督、举报的责任。
- 11、坚决杜绝教职工性犯罪伤害学生的违法案件的发生。对道德败坏、猥亵奸污学生的违法犯罪分子依法严惩不贷。
- 12、自觉接受学生、家长和社会各界对师德师风情况的监督和评议。
- 13、对违反教师职业道德的人和事要及时向学校报告, 不得瞒报和擅自处理。
- 14、严禁教职工私自租房让学生住宿或让学生在校外私自租房住宿。
- 15、严禁教职工把异性学生带入寝室或其它偏僻地方, 或单独滞留办公室、教室及其它场所。
- 16、教师上班时应着装整洁、严谨。男教师不得穿背心、短裤、拖鞋进入教室; 女教师不得穿吊带裙、超短裙、怪型鞋、浓装艳抹以及其它奇装异服进入教室。
- 17、教职工对学生负有保护责任, 通过多种方式加强对学生的

的政治思想、法制教育，教育学生提高自我保护意识，抵御不法侵害，依法维护自身合法权益。

18、学校将把师德师风建设作为教师年度目标管理考核的重要内容，严格按《教师职业道德考核测评标准（试行）》对教师进行师德师风考核，同时还要与教师晋职、晋级、工资奖金挂钩，实行一票否决制，努力把师德师风各项措施落到实处。

19、建立师德师风责任追究制。对违反师德师风建设有关规定和本责任书规定的，当年考核为不合格，在教职工聘任中不予聘用；是领导干部的予以免职，对相关责任人根据情节按有关规定分别提请上级给予警告、记过、记大过、降级、取消教师资格，开除教师队伍的处分，触犯刑律的移交司法机关依法处理。

20、对袒护、包庇严重违反师德师风建设规定的人和事或对触犯刑律的人和事知情不报者，按本责任书第19条规定追究责任。责任书一式二份，教职工和学校各存一份。

校长（签字）：

责任人（签字）：

2014年1月

2014年1月

师德师风建设存在的问题及整改措施篇五

为认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，切实加强我市教师师德师风建设，全面树立常熟教师的良好形象，深化“幸福教育”实践，打响“学在常熟”品牌，特提出以下实施意见，师德建设意见及建议。

一、提高认识、统一思想

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学生健康成长，关系学校教育水平和社会声誉，关系国家前途和民族未来。在科教兴国和人才强市战略中，教育担负着提供人才支撑和智力保障的历史使命，师德师风建设起着决定性作用。

二、明确目标、落实任务

(一) 总体目标

以科学发展观为指导，以率先实现教育现代化、建设现代教育名城为目标，以实践“幸福教育”、打造“学在常熟”品牌为主线，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，践行师德规范，强化师德教育，提高师德水平，树立常熟教育良好形象，增强常熟教育科学发展的核心动力。

(二) 主要任务

1. 提高思想政治素质。教师要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，自觉抵制各种错误、腐朽思想文化的侵蚀；拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明；认真学习宪法和有关法律法规，以良好的思想政治素质影响和带领学生，范文《师德建设意见及建议》。

把加强廉洁从教教育与弘扬社会公德、恪守教师职业道德结合起来，多种形式地开展师德教育、学术道德教育、诚实守信教育和遵纪守法教育，形成廉洁从教良好氛围。

2. 提升职业道德水平。教师应坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵守校纪校规，清明正直，廉洁奉公；自觉加强师德修养，树立正确的职业理想，模

范遵守职业道德规范，以身作则，为人师表；坚持育人以德为先，热爱学生，尊重学生，关心学生，公平对待学生，严格要求学生，因材施教、循循善诱、言传身教、诲人不倦，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展。

3. 树立先进教育理念。大力提倡求真务实、锐意创新、严谨自律的治学态度；努力发扬刻苦钻研、严谨笃学的学术风气和团结合作、协力攻关、共同进步的团队精神；注重工作和生活中与领导、同事、学生的互动沟通，做到心胸宽广、诚实守信、谦虚谨慎、和善待人。

(三)阶段重点

从20xx年起，计划用一年时间，着力解决人民群众特别反对、社会舆论特别关注的师德师风问题，坚决杜绝下列与师德要求相悖的行为：

2. 私自向学生推销教辅资料和其它商品，索要或接受学生、家长财物；

4. 体罚和变相体罚学生，侮辱学生，或其他对学生身心造成伤害的行为；

5. 无正当理由拒不接受学校工作安排，不思进娶敷衍塞责，经教育后不思整改，在学生、家长中产生不良影响。