

中班冬至教案活动反思(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班冬至教案活动反思篇一

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的'节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

- 1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。
- 2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

(一) 音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？(冬至节)

(二) 冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？

(三) 自行如厕穿着外衣，请弟弟妹妹一起进行户外活动。

中班冬至教案活动反思篇二

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2-3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

(一) 音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢?(冬至节)

(二) 冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢?

(三) 自行如厕穿着外衣，请弟弟妹妹一起进行户外活动。

中班冬至教案活动反思篇三

1、围绕“迎冬至”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎冬至》环境创设，感受参与节日庆祝活动

动的乐趣。

1、物质准备：

活动室里布置过冬至的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的冬至倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：

丰富有关过冬至的知识经验，如：让幼儿观察家里为过冬至而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎冬至的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、冬至倒计时。

师：离“冬至”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是冬至的第一天，也叫“冬至”，那天，全世界人民都要庆祝冬至的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接冬至的？

(二)出示冬至老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，冬至老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看冬至老人的礼物：一张贺卡和一棵冬至愿望树。

2、师：过了冬至，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“冬至老人”的录音，萌发对冬至的期盼。

冬至老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。冬至快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接冬至。

1、师：冬至快要到了，我们要怎样迎接“冬至老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“冬至愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换冬至礼物，再次感受浓浓的冬至氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的冬至蕴含了许多节日特定的认知元素，如，冬至的祝福、冬至的礼物、冬至人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“冬至”拟人化——“冬至老人”，并巧妙地利用

礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接冬至老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎冬至的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

中班冬至教案活动反思篇四

- 1、围绕“迎冬至”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎冬至》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过冬至的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的冬至倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过冬至的知识经验，如：让幼儿观察家里为过冬至而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰

火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎冬至的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、冬至倒计时。

师：离“冬至”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是冬至的第一天，也叫“冬至”，那天，全世界人民都要庆祝冬至的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接冬至的？

(二)出示冬至老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，冬至老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看冬至老人的礼物：一张贺卡和一棵冬至愿望树。

2、师：过了冬至，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“冬至老人”的录音，萌发对冬至的期盼。

冬至老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。冬至快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接冬至。

1、师：冬至快要到了，我们要怎样迎接“冬至老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“冬至愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换冬至礼物，再次感受浓浓的冬至氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的冬至蕴含了许多节日特定的认知元素，如，冬至的祝福、冬至的礼物、冬至人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“冬至”拟人化——“冬至老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接冬至老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎冬至的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

中班冬至教案活动反思篇五

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。活动重点：能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。活动难点：学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：

幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：

播放儿歌《包饺子》

然后做手指操

直接引出主题

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳)

两边翘(大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师: 儿歌里, 羊妈妈包什么?

幼: 羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子, 进行简单的半开放式主题对话交流。

请幼儿观察、讲述饺子的外形特征, 并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师: 小朋友们看一看, 饺子长什么样子?

幼: 饺子像小船, 像元宝, 还像橘子瓣儿……

师: 你们吃过饺子吗?什么时候吃的?

师: 冬至的时候, 我们一定要吃饺子, 要不然, 耳朵都冻掉了。

师: 饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?

幼: 饺子很好吃。

饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋, 有韭菜, 有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？（引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。）

五：学习仿编：

“我把xx给xx吃”的句式。通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。

幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧？

如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……

六、老师总结，活动结束。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

中班冬至教案活动反思篇六

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。
2. 能独立或与同伴合作制作饺子。
3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1. 经验准备

幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗。

2. 材料准备

教师用材料：课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

一、活动导入

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。

教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？

二、感知理解

1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。

教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？

小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。

教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？

小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

三、操作体验

1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。

2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

四、总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？

小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

中班冬至教案活动反思篇七

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。

2. 能独立或与同伴合作制作饺子。

3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1. 经验准备

幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗。

2. 材料准备

教师用材料：课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

一、活动导入

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。

教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？

二、感知理解

1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。

教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？

小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。

教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？

小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

三、操作体验

1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。
2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

四、总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？

小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。
 2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。
1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。
 2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。