

最新幼儿园中班秋季教学总结 秋季幼儿园中班教学总结(实用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班秋季教学总结篇一

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

1、音乐：

本学期的音乐活动中，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

2、美术：

在本学期的美术活动中，幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好。

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

幼儿园中班秋季教学总结篇二

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教

师队伍建设，参加学校的师德演讲比赛、教学论文评选、读书活动等，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

（一）、加强理论学习本学期经常交流分享学习了创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。并定期组织学习《3-6岁儿童发展指南》。

（二）、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展周四教研活动；
- 3、每周做到每课必评，每课必思；

（三）、家园互动

- 1、为家长提供开放周，让家长了解幼儿园的教学情况。
- 2、元旦组织亲子游园活动，促进培养良好的亲子关系。
- 3、开展全面家访活动，促进家园共育。

（四）、特色园区：创建学习型的教师团队教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

- 1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的

教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校提供的书籍，提高教师自身的文化素养。全园教师进行轮阅分享，扩展读书的范围。

3、读书交流活动。全体教师轮阅“致加西亚的信”每周进行一次读书交流活动，并分享心得体会。

三、教研工作中存在的问题

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，也在写，但是写心得体会的不多，其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高。

2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，如何促进行组织活动的有效性尚待提高。

3、幼儿园重活动、轻游戏的情况有待改革，教师组织创造性游戏的能力还需要进一步的培训。

幼儿园中班秋季教学总结篇三

在欢笑与成长中，顺利结束了中班这个学期的工作。回顾本学期孩子、老师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，利用周末的时间去学习，而天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。本学期工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；让幼儿能自主学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿认真开展各项活动。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理安排好每日的户外活动和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿每天饭前便后要洗手的习惯，能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾折叠整理自己的被子。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

家园沟通很重要。现在大多数的家庭都是一个至二个宝宝，理所当然就成了家里的小皇帝，家长心中的宝，上了幼儿园，还担心在幼儿园里怎么吃饭、睡觉，夏天热不热，冬天冷不冷，和小朋友打架吗？老师喜欢他吗？生病了药带到幼儿园里自己会喝吗等等等等。作为老师，家长的心事我知道。在幼儿园，除了把每个孩子照顾好，经常和家长沟通也很重要、早晨接园的时候询问孩子的情绪怎么样，生病带药的孩子一定要记录好，全天要观察护理好，下午接园的时候和家长说说孩子在园的情况，吃饭很好，睡觉也不错，按时服了药。游戏、上课时对于孩子的不足之处，要与家长及时沟通分析情况，采取对策，家园联手帮助孩子纠正提高。有的孩子没入园，要及时打电话，要让家长感觉到老师对孩子的关心。总之，家园之间要互相信任，互相尊重，才能搭好家园桥。

五、存在不足：

- 1、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。
- 2、幼儿的在户外活动时的常规有待提高。
- 3、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

幼儿园中班秋季教学总结篇四

时光荏苒，转瞬又是一年。在这辞旧迎新之际，我们不禁要

回想过往，展望未来。本学期，在社会各界的关心支持下，在中心学校的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，出色地完成了各项工作。为今后更好地开展工作，现将本学期的园务工作总结如下：

一、加强内部管理，提高办园质量。

1、强化制度管理。我园严格按照新的《幼儿园教育指导纲要》的要求，坚持保教结合的原则，在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，制定教师学期量化评估细则、优秀班主任评选细则、早操评价细则、后勤人员考核、教师病事假制度、安全卫生检查制度等，全园教职员工明确自己的职责和任务，通过对相关考核的制定，通过量化评估，使幼儿园的管理更科学、更规范，真正达到提高教师工作积极性为目的。

2、加强班级工作管理。本学期，我们根据幼儿园评估要求及我园的特点，重新设置了幼儿一日生活活动程序及保教人员一日工作分工细则，各个班级对照活动程序及分工细则，加强常规管理的力度。平时采用随机抽查，全面检查的办法督促教师养成良好的管理习惯、幼儿养成良好的行为习惯。期末结合平时检查记录采用自评、互评、校评的办法评选两个“先进班主任”进行表彰。本学期，黄瑞兰、王英瑜两位老师荣获“先进班主任”称号。这样的评价机制很好地促进班级管理，有效地利用本园教师资源引领、促进教师班级管理水平的提高。

二、有序投入，优化育人环境

1、改善办园条件。良好的办园条件是提高保教质量的物质前提，几年来我园努力改善办园条件，为幼儿创设一个集绿化、美化、净化、教育化为一体的环境。本学期，在各级领导的关心支持下，我们对园内的生活、教学等方面的设施投入了四万多元的建设资金。建设了一口地下井，油漆了教学楼正

面的所有门窗，更换了教学楼后面的七个铝合金窗；厨房添置了一台大型电饭锅，五十套幼儿餐具及口杯；电脑室新添了一台电脑显示器，一台打印机；教室添置了两台vcd一个保温桶；洗手间添置了一个热水器；硬件环境的改变，促使我们的办园条件达到一个新的境界，这为我院的可持续发展奠定了厚实的基础。

2、加强环境创设。本学期，在外部环境基本改善的情况下，我们把目光转移到班级环境创设。在学期初投入一定的资金，购买了各种环境布置的材料、工具。另一方面，在一些能减少花钱的项目上，鼓励教师做个“收集废品”的有心人，平时注意回收废品，同时，我们又充分利用“鞋厂”这有利资源，请家长帮忙收集废弃材料。园里还特地腾出个房间安置“废品宝宝”和各种材料，我们亲切地称它为“宝库”。平时，老师们根据需要可以在“宝库”里“寻宝”。经过老师们的巧妙设计、巧手加工，一幅幅充满童趣的墙饰，一个个鲜活的教玩具使我们的环境成为一位不说话的老师。孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，并积极参与到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。

在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。

本学期我们还初步进行班级自然角创设，现在班班都种植了大大小小的几十盆花草。虽然现在自然角管理还不是很起色，但班班有了绿化的苗头，绿化的种子已在幼儿心中发芽。

三、循序渐进，抓好队伍建设。

1、加强政治学习，提高教师思想道德建设俗话说得好：“火

车跑得快，全靠车头带”，要推进思想建设，首先是人的思想要净化，心灵要美化，行为要利他化。我园始终把教师师德建设放在队伍建设的重要位置，组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，不断强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。通过表扬先进，树立榜样，使教职工在接受教育、榜样学习和实践中提升精神境界。

2、注重教师专业素质的提高。

(1) 利用本园教师资源，实施园本自培的策略。本学期，新教师王英瑜老师的到来，为我园注入了新生力量。学期初的会议上，我向全园教职工提倡，要抓住一切机会，向具有专业知识技能的新老师学习一切可学之处。学期初，我园安排王老师对教师们进行“如何搞好班级环境创设”的培训，同时又安排她为新聘任的教师上“引路课”；学期中，安排她和曹智娟老师共同搞好教研工作，带领教师上好每一节公开课，活动后又常请她结合学科特点及活动存在的问题提出新观点、新创意，使园本教研活动落到实处，使教师教研能力得到一定的提升，同时在这过程中教师通过自我对比，也充分意识到自己专业上的缺陷，明白不能只坐着吃“老本”，从而激励教师自我进修。在平时的各种活动中，英瑜教师的许多“小技能”也为教师们起了引领作用，如：教具的制作、立体张贴图片等。在班组管理上，英瑜老师的瑞兰老师积累了一定的经验，我们又请她们介绍经验，鼓励大家细心体会她们的成功之处，对比自己的不足，不断改进管理方法。

(2) 重视园本教研。学期初，我园根据本园实际制定了“人人上达标课”的计划，平时对照计划安排执行园本教研制度。每一个活动组织教师前充分挖掘教材设计精彩的活动过程；活动中要求教师做好听课记录并附上评议；活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见；授课者在

活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。扎实有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。十一月份我园成功开展了学区性“半日活动研讨”，并邀请家长来园参与听课评课，有次序有质量的活动受到领导、教师、家长的充分肯定。此外，我们还努力营造良好的学习研究氛围，全园教师之间形成一种相互合作、交流、反思、进取的研究合力。

四、开展多彩的活动，提高幼儿综合能力

本学期我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

1、组织园内各种比赛活动。在祖国六十周年之际，我们组织全体教师和幼儿开展了“祖国在我心中”系列活动，用绘画、独唱、小组唱等形式表达对祖国的爱。在“冬至”节那天，我们还以班为单位举行“谁搓的汤圆又圆又多”的竞赛活动，活动中大家不仅学会了搓汤圆的本领，还充分体验了劳动的快乐，并知道了过传统节日的一些风俗习惯。在元旦到来之际，我们还为幼儿精心准备了一场“家园携手迎新年”的文娱表演及亲子活动，特别是在亲子活动中，家长与孩子共同努力取得的好成绩使一个个笑脸洋溢着幸福，浓浓的亲子之情到处可见。

2、积极参与各种竞赛活动，并取得了可喜的成绩。十月份，在园内竞赛中选出几名优秀选手参加学区举行“祖国妈妈庆华诞，中华儿女齐欢唱”歌咏比赛，其中陈静和陈欣两位小朋友分别获得了独唱一等奖和三等奖；大一班的小组唱获得了一等奖。在庆元旦期间学区举行的系列比赛中，我园有八位小朋友分别获得泥工组、绘画组的一、二、三等奖，其中一等奖2名，二等奖4名，三等奖2名。

五、密切家园联系，发挥教育合力

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长的作用，提高了教育的合力：我园开展了迎新年亲子活动、对家长进行半日活动开放等一系列活动，让家长参与我园教育教学活动的组织与实施，让家长进一步了解幼儿教育。我们还召开全园家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平，而且家长们积极为幼儿园献技献策，为幼儿园的发展起到一定的作用。平时，各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样。同时，大家能针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流。期末进行一次全面性家访，分发幼儿发展性评估单，与家长面对面交流反馈幼儿各方面表现情况。

六、重视安全管理，创建了平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。

一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，并做好检查记录，针对情况及时实施改进措施。

二是严格执行接送制度，并督促值班教师把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。

三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。

我们为各班制作相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学期我园无任何意外伤害事故发生。

本学期我园还特别重视卫生保健工作，提高防病控病能力。

为了有效预防“甲型h1n1流感”，值班、带班老师每日认真执行晨检制度及全日观察制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿入园，及时通知家长送医院就诊或隔离观察，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散；每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有报告，周周有总结。另外，还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我们继续严格执行每日清扫、擦洗和消毒制度，并坚持每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。本学期，我园顺利通过市级“平安校园”的验收。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导的关心给我们创设了和谐宽松的工作环境，使全园教师能精诚团结，愉快工作。同时，也真诚的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿教育的辉煌！

幼儿园中班秋季教学总结篇五

这学期班级整体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数。各科平均分居前列。本文从两个方面总结了一年的工作，下面是高一班主任年度个人期末工作总结。

本学期的主要工作。

一、狠抓常规管理。修订、完善班级各项规章制度；调整和充实班组成员，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

二、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化中。采用一切可以采用的方法，利用一切可以利用的资源，处理教育3名学生，长期关注5名学生。

三、探索成绩管理的有效途径。加强与教师的联系；

四、文理分科指导，但效果不佳。

二、对工作的思考和建议。

1. 关于问题学生的处理，我认为极端行为必须以极端方式解决。冰冻三尺不是一天建成的。问题学生的形成由来已久。我们不能指望简单的说教来解决问题。我们应该用制度教育人，积极利用惩罚来教育学生。就像考试作弊一样，一旦发现，我们会立即处罚，贴出通知，形成高压态势。建议政治教育部门在事态高发期。

2. 关于文理分科，我觉得应该从学校层面进行干预。光考班主任是不够的。班主任干预过多，部分学生会产生误解，形成逆反心理。如果学校干预就不一样了，学生可能会公平看待文理分科的问题。就拿我们班来说，我们班目前有3-5个正取生，每次考试都在虚拟线左右，其中两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生的文科成绩都还可以，语数外考300分也没问题，政史地稳定在75分以上，而理化生。

有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

这一学期，我担任高一(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

幼儿园中班秋季教学总结篇六

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中。我们班的老师在团结协作，和小朋友们一起不断的努力，共同做好班级里的各项工作。具体体现在如下：

一、班级情况

本学期小班共有幼儿27名，其中男孩子有14名，女孩子有13名。其中有6名是老生，其余都是些新生，新生入园时是老师和幼儿最累的时候。尤其是幼儿因为不熟悉环境会有一段时间的不适应而导致哭闹现象，需要老师不断的去哄，帮助幼儿度过这段时光。于是我和沈老师商量后和幼儿一起玩游戏，一起玩耍。引导幼儿尽快的适应幼儿园的环境和适应幼儿园的集体生活。同时沈老师还知道家长幼儿入园的各项工作，比如：帮助自己宝宝在书包里准备一些备用的裤子，以防小便拉出后没有的换，还有准备一些吃的、玩的以帮助幼儿尽量缩短分离焦虑。通过一段时间努力我班的幼儿逐渐的适应了幼儿园的生活。本学期刚开始时，由于我班的幼儿年龄小，没到睡午觉时是我们老师忙的不可开交，因为有的幼儿在家里总是妈妈陪着睡觉的，不肯自己睡，但是我们两位老师总是任劳任怨的去安抚每一位幼儿，帮助他们逐渐的适应幼儿园睡午觉的习惯。看着幼儿们睡的香香的，我们两位老师觉得我们付出的爱和耐心是值得的。平时我们两位老师以幼儿的安全为重要，从不计较个人的得失，尽量把幼儿的安全放在第一位，以幼儿园的工作放在第一位。

二、教育教学工作

1、本学期，沈老师是担任班级的保育工作，我是担任幼儿的

教育教学工作。学期初，我根据驾驭大纲的要求和本班幼儿的年龄特点制定了一系列教育教学计划。上学期由于我的疏忽，让幼儿对自己的自我服务意识的特点不强，所以在这学期里我和沈老师商量后经常开展一些自己的事情自己做的活动，希望幼儿能够加强自我服务的特点，而且提高了幼儿自我保护的意识加强了。在教育教学活动中，我和沈老师紧密结合、不断的沟通每个幼儿的特点，在教育活动和日常生活活动中进行安全、文明礼貌、团结友爱的教育中，使幼儿们慢慢的形成了良好的习惯。针对家长提出要求，我经常让幼儿听写故事或者让幼儿在大家面前讲一讲在家里或者看到有趣的事情讲给其他幼儿听，这样不紧提高幼儿的语言表达能力同时也提高了幼儿在同伴面前大胆的讲述自己所见所闻的事情。通过了这一系列的活动，我班幼儿有了明显的进步。

2、教室环境的布置

教室环境是为了教育教学而准备的，根据教学上的需要和本班的特点。我们选择了一些幼儿自己准备的材料和幼儿自己动手画的画，在布置中，我会选择一些幼儿可以做的事情让幼儿自己动手做，和幼儿们一起感受布置教室的乐趣。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健工作

我班的卫生保健工作一向是很仔细的，每天都是和仔细、细心、耐心的检查教室卫生幼儿卫生，比如早上幼儿来园时，我们两位老师会很仔细注意观察每位幼儿的脸色，已有幼儿说哪里不舒服后会在第一时间通知家长，因为小班的幼儿还不能够及时的表达自己的需要，我和沈老师会在日常生活活动中注意观察幼儿的脸色及幼儿的表情理解幼儿的需要，比如我班的任名扬小朋友和陈鑫小朋友，由于他们年龄小，不太会把一句话能完整的说出来，只能说些简单的词或者一两个字。所以在很多时间我和沈老师在猜他们在说什么，猜不

出来再猜，一直到猜出来为止。在幼儿喝水方面，家长们也是比较关注的，所以我和沈老师商量后决定让幼儿一天喝水起码要喝三次，而且每次和一到二杯水，让幼儿明白口渴时要及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视幼儿的常规教育。在幼儿入园后的不久我和沈老师就进行了一系列的日常常规教育，比如让幼儿学会如何自己穿脱简单的衣物和鞋子，学会如何搬小椅子不会让自己摔倒或撞到，还有如何上厕所、洗手喝水等都是有次序的进行的，这样不仅培养了幼儿的生活习惯还培养了幼儿良好的卫生习惯。此外，我们经常会教育幼儿要自己的事情自己做，不能老是要爸爸妈妈或或者爷爷奶奶帮忙，因为我们上了幼儿园就是说我们长大了，使幼儿从小养成良好的行为习惯。

四、家长工作

1、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，利用电话向家长汇报幼儿在园情况。

2、及时做好家长工作。

在本学期中，我和沈老师尽心尽力，让幼儿园的各项工作较圆满的结束了，在各项工作中可能还存在了一些不足的地方，在新的学期里我和沈老师会更加的认真、仔细的把每项工作做的更好，争取要取得更大的进步。