

# 最新教育格言经典语录(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教育格言经典语录篇一

- 2、任何人如果不能教育自己，也就不能教育别人。--苏霍姆林斯基
- 3、教育的目的在于能让青年人毕生进行自我教育。--哈钦斯
- 4、教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。--马卡连柯
- 5、教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。--爱迪生
- 6、教育是國家的主要防禦力量。--伯克
- 7、教育不是注滿一桶水，而且點燃一把火。--葉芝
- 8、教育不在於使人知其所未知，而在於按其所未行而行。--園斯金
- 9、教育之根味苦，教育之果味甜。--亞里士多德
- 10、多辦一所學校，就可以少建一座監獄。--雨果
- 11、對人民來說，第一是麵包，第二是教育。--丹東

14、植物的形式由于栽培，人的行成由于教育。” ——卢梭

对教育的定义，各国学者认识不同。

美国的杜威说：“教育即生活。”

英国的斯宾塞说：“教育为未来生活之准备。”

中国的李壮认为“教育是强迫或引导被教育者接受特定的知识、规矩、信息、技能、技巧等。”

孔子非常重视教育，他把教育和人口、财富作为立国的三大要素。他认为老百姓应该受教育，这些思想又比奴隶制时代前进了一大步。孔子承认知识和道德都是要靠学习培养出来的，教育是形成人的个别差异的重要原因，因而他说：“性相近也，习相远也”，他的“有教无类”主张，也是从“性相近”的思想源出的。

聂圣哲先生：优秀是教出来的，家庭教育尤为重要，其实，家庭教育是一个人将来能否立足社会的根本。从人生的教育总量来讲，家庭教育的重要性占80%的比重。家庭教育没有那么复杂，就是劳动教育，两件事情，做家务，学吃苦，先从养活教育开始。

孔子：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

鲁迅：“教育是要立人。”儿童的教育主要是理解、指导和解放。

蔡元培：“教育是帮助被教育的人给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任，不是把被教育的人造成一种特别器具。”

黄全愈：教育“重要的不是往车上装货，而是向油箱注

油。”

钟启泉：教育是奠定“学生发展”与“人格成长”的基础。

秦文君：“教育应是一扇门，推开它，满是阳光和鲜花，它能给小孩子带来自信、快乐。” 1、教育的名言：

(1) 教育不是注满一桶水，而且点燃一把火。——叶芝

(2) 教育不在于使人知其所未知，而在于按其所未行而行。——园斯金

(3) 教育的根是苦的，但其果实是甜的。——亚里士多德

(4) 教育的目的，是替年轻人的终生自修作准备——r.m.h.

(5) 教育的目的在于能让青年人毕生进行自我教育。——哈钦斯

2 “教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”，拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”，社会根据受教育程度选拔人才，人通过受教育实现社会地位的变迁，教育伴随着人类社会的产生而产生。

扩展资料：

1、教育目的是由人提出和制定的，体现着人的主观意志。由于人们对教育持有不同的价值观，因而在制定教育目的的依据等问题上便形成了不同的主张。

2、从一般教育理论层次上来说，教育核心目标就是激发学生的内在潜能，使其各方面得到最充分的发展。

3、通常所说的教育，都是指校园教育，具有通用的区域或国

家标准教材，有指定的教师，进行课堂口授讲述，辅之以板书和作业，结合测验、抽查考试、期中和期末考试，加上升学考试，再进入职业生涯。

4、历来中华教育的主体是通过儒家思想表现出来的。因为儒家有“忠孝”的思想，所以当权者就把教育工作主要交给儒家来负责，以便有利于统治，而国家行政是否也以儒家思想为标准，是另一码事。

参考资料：搜狗百科-教育我爱我的老师，但我更爱真理——亚里士多德

对人民来说，第一是面包，第二是教育。——格拉西安

使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦

百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。——汉乐府《长歌行》

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。——周希陶

4、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

5、动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——李贽

11、最有价值的知识是关于方法的知识。——达尔文

13、好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——陶行知

14、教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。——叶圣陶

- 21、精神的浩瀚，想象的活跃，心灵的勤奋，就是天才。——狄德罗
- 25、教育技巧的全部诀窍就在于抓住儿童的这种上进心，这种道德上的自勉。要是儿童自己不求上进，不知自勉，任何教育者就都不能在他的身上培养出好的品质。可是只有在集体和教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。
- 27、培养人就是培养他对前途的希望。——马卡连柯
- 28、得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊心。——马卡连柯
- 30、没有自我教育就没有真正的教育。——苏霍姆林斯基
- 33、懂得如何启发，使教人的一大艺术。——阿米尔
- 34、真正的教育与其说是言辞，无宁说是在实践。
- 37、博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。《中庸》
- 38、读书使人充实，思考使人深邃，交流使人清醒。——美，富兰克林
- 39、敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。——《朱舜水集·劝学》
- 40、知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求化一，毋宁展个性。——蔡元培
- 41、教育贵于薰习，风气赖于浸染。——郭秉文
- 42、发明千千万，起点是一问。——陶行知

47、教育的艺术不在传授,而在鼓舞和唤醒。

49、不愤不启, 不启不发。——孔子

50、供人以鱼, 只解一餐; 授人一渔, 终身受用。

54、智慧不是别的, 而是一种组织得很好的知识体系。——  
乌申斯基

56、虽有天下易生之物也, 一日暴之, 十日寒之, 未有能生  
也。——孟子

57、知之者不如好之者, 好之者不如乐之者。——孔子

58、有疑者看到无疑, 其益犹浅; 无疑者看到有疑, 其学方  
进。——唐彪

59、机遇只偏爱那些有准备的头脑。——巴基斯德

在所有一切有益于人类的事业中, 首要的一件, 即教育人的  
事业——(法) 卢梭

3、一个无任何特色的教师, 他教育的学生不会有任何特  
色。——苏霍姆林斯基

7、只有能够激发学生去进行自我教育的教育, 才是真正的教  
育。——苏霍姆林斯基

10、用殴打来教育孩子, 不过和类人猿教养它的后代相类似。  
——马卡连柯

11、只有受过教育的人才是自由的。——爱比克泰德

12、只有受过一种合适的教育之后, 人才能成为一个人。  
——夸美纽斯

13、智力教育就是要扩大人的求知范围。——詹·拉·洛威尔

14、初期教育应是一种娱乐，这样才更容易发现一个人天生的爱好。——柏拉图

15、教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才有健康的行为。——乌申斯基

陶行知教育名言：

1、失败是成功之母，奋斗是成功之父。

2、教学做是一件事，不是三件事。我们e799bee5baa6e58685e5aeb931333365646238要在做上教，在做上学。不在做上用功夫，教固不成为教，学也不成为学。

3、手和脑在一块儿干，是创造教育的开始；手脑双全，是创造教育的目的。

4、活的乡村教育要教人生利，他要叫荒山成林，叫瘠地长五谷。他教人人人都能自立、自治、自卫。他要叫乡村变为西天乐园，村民都变为快乐的活神仙。

5、与其把学生当天津鸭儿添入一些零碎知识，不如给他们几把锁匙，使他们可以自动去开发文化的金库和宇宙之宝藏。

6、我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。自己在民主伤风上精进不已，才能以身作则，宏收教化流行之效。

7、捧着一颗心来，不带半根草去。

8、真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。

9、要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。

10、千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

11、教育就是社会改造，教师就是社会改造的领导者。在教师手里操着幼年人的命运，便操纵着民族和人类的命运。

12、要解放孩子的头脑双手脚空间时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

13、要把教育和知识变成空气一样，弥漫于宇宙，洗荡于乾坤，普及众生，人人有得呼吸。

14、在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。

15、人生办一件大事来，做一件大事去。

16、行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。

17、先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。

18、好教育应当给学生一种技能，便他可以贡献社会。换言之，好教育是养成学生技能的教育，使学生可以独立生活。

19、与其把学生当天津鸭儿添入一些零碎知识，不如给他们几把锁匙，使他们可以自动去开发文化的金库和宇宙之宝藏。

当劳动是种快乐时，生活是美的复；当劳动是一种责任时，生活就是奴役。——高尔基



教师的威信首先建立在责任心上制。—— 马卡连柯

诚实是一座阶梯，也是达到认识之前的手段之百一度。—— 尼采

生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一—— 马克思

体力劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。—— 马克思

## 教育格言经典语录篇二

作为幼儿教师，对教育的格言和经典语录应该也需要用到的吧，下面一起来欣赏吧！

- 1、在达到理智的年龄以前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。
- 2、你一天的爱心可能带来别人一生的感谢。
- 3、在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。
- 4、我用最大努力给孩子提供一个使他们得到满足的环境，让孩子在活动中得到快乐，让他们做每一件事都热情洋溢。
- 5、我会用真爱滋润孩子们幼小的心田，唱响孩子们甜美的歌谣，在我的工作中我会细心耐心诚心对待每一位孩子和家长。
- 6、为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。

7、对于儿童的教学，真正感觉的观察比之单纯的描述更为可取。

8、幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我们自豪，因为我们选择了太阳底下最高尚的职业。

我们把爱心奉献给孩子，孩子把微笑传递给我们。

9、永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。

10、在平等和谐的环境中，用爱心去呵护孩子的童心，让每一个“祖国的花朵”灿烂地开放。

11、幼教事业是一座大花园，教师的奉献就是其中最美丽的花。

12、我选择了这个职业，就会在这片热土上耕耘，只要投入过付出过拥有过，我相信，孩子们会在我生命的五线谱上谱出动人的旋律。

13、爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育

14、书本学习是体验别人的经验；生活实践才是获得自己经验的好途径。

15、教师面对的孩子都是最终要独立的成人。

16、关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！

17、爱我们的每一个孩子，因为在爱的天平上，每个人都是平等的。

18、我愿用我的百分百的爱换您百分百的满意，我愿用一颗充满责任的爱心为孩子们撑起一片蔚蓝的天空，让孩子们享受阳光，享受快乐。

19、热心对待工作，真心呵护幼儿，诚心服务家长。

20、做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

21、我将用我的爱心去浇灌幼嫩的幼苗，愿这些幼苗在老师的关心下快乐的成长。

22、我会用我的爱心和耐心去关注每个孩子，让他们拥有一个快乐幸福的童年。

23、孩子的. 名字叫“今天”，教育的名字也叫“今天”。今天赏识孩子，孩子今天就成功！作为老师，最幸福的，是学生学得快乐，教师教得快乐。

24、将幼教工作当作自己的事业去经营，孩子就是我事业的基础，用心去对待每个幼儿，让每个孩子喜欢我爱是我不懈追求的目标。

25、用爱心搭建与孩子理解沟通的桥梁，用耐心和细心为孩子营造健康成长的环境，用真心诚心换取家长的放心。

26、让我们一起为孩子撑起一片纯净的蓝天，为孩子开辟一块快乐的土地。

27、谁爱孩子，孩子就爱她；只有爱孩子的人，她才能教育孩子。

28、对待家长，教师要冬天般的冷静思考，要春天般的温馨沟通，要夏天般的热情工作，要秋天般的美好憧憬。

29、让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

- 31、发脾气谁不会?讽刺挖苦不属于专业技术。
- 32、将快乐传递给每一个孩子，让孩子们的世界变得更加美丽精彩。
- 33、教育的根本任务是帮助学生学会生存，而不是代替学生生存。
- 34、教育的技巧在于教师如何释放对孩子的爱。
- 35、教育加赞赏等于教育的平方。
- 36、面对孩子，有爱才会有责任感，有责任感才会始终付出爱的行动。
- 37、让我走进童心世界，和孩子们一起成长。
- 38、首先做研究者，其次才做管理者。
- 39、外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。
- 40、我们无法改天换地，但是没有人能阻止我们为改天换地贡献一份力量，只要我们不放弃理想。

1、多蹲下来听孩子说话，你看到的将是一个纯真无暇的世界!阮庚梅

5、初期教育应是一种娱乐，这样才更容易发现一个人天生的爱好。柏拉图

7、教育!科学!学会读书，便是点燃火炬;每个字的每个音节都发射火星。雨果

12、父母关心孩子的性健康，等于给了孩子一生的幸福。马文会

13、教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。爱迪生

15、教育的目的在于能让青年人毕生进行自我教育。哈钦斯

17、教育技巧的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。苏霍姆林斯基

19、人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。乌申斯基

21、教育为公以达天下为公。陶行知

22、一个无任何特色的教师，他教育的学生不会有任何特色。苏霍姆林斯基

23、只有受过教育的诚心诚意的人才是有趣味的人，也只有他们才是

社会所需要的。这样的人越多，天国来到人间也就越快。契诃夫

26、对双亲来说，家庭教育首先是自我教育。克鲁普斯卡娅

30、对人民来说，第一是面包，第二是教育。格林西安

31、儿童的行为，出于天性，也因环境而改变，所以孔融会让梨。鲁迅

31、身教重于言传。王夫之

32、管仲提出：一年之计，莫如书谷，十年之计，莫如树木，终身之计，莫如树人。

33、师者：传道授业解惑也

34、孔子曰：其身正不令而行；其身不正虽令不从。

35、叶圣陶：教师之为教不在全盘授予，而在相机诱导。

36、苏霍姆林斯基：《给教师的一百条建议》让每一个学生  
在学校里抬起头来走路

1、儿童需要管教和指导，这是真的，但是如果他们无时不刻和处处事事都在管教和指导之下，是不大可能学会自制和自我指导的。

2、当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人的时候，这样的理解才能有助于教师去热爱儿童和尊重儿童。

这种道德上的自勉。要是儿童自己不求上进，不知自勉，任何教育者就都不能在他的身上培养出好的品质。可是只有在教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。

4、每一个心理健康的孩子都是向上的，都是热爱学习的，都是具有自信的，这些品质都是孩子成长必备的。

任何教育者就都不能在他的身上培养出好的品质。可是只有在集体和教师首先看到儿童优点的那些地方，儿童才会产生上进心。

6、教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。

7、谁要能看透孩子的生命，就能看到堙埋在阴影中的世界，看到正在组织中的星云，方在酝酿的宇宙。儿童的生命是无

限的，它是一切。

8、人的幻想是没有止境的，儿童的幻想更是无边无际。因为孩子的心灵比成人的心灵更加秘密，——儿童的心灵是纤尘不染的，而被生活所磨炼出来的成长，心灵深处却显然存在着这种纤尘的污痕。

9、礼貌是儿童和青年都应该特别小心地养成习惯的第一件大事。

10、有了光明与黑暗的均衡的节奏，有了儿童的生命的节奏，才显出无穷无尽，莫测高深的岁月。

11、合理安排儿童每天的生活，使之总是忙于有益的事情避免无事生非。

12、不能把小孩子的精神世界变成单纯学习知识。如果我们力求使儿童的全部精神力量都专注到功课上去，他的生活就会变得不堪忍受。

他不仅应该是一个学生，而且首先应该是一个有多方面兴趣、要求和愿望的人。

13、教育儿童通过周围世界的美，人的关系的美而看到的精神的高尚、善良和诚实，并在此基础上在自己身上确立美的品质。

### **教育格言经典语录篇三**

3、教育是一个逐步发现自己无知的过程。——杜兰特

4、教育为公以达天下为公。——陶行知

9、教育技巧的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。——苏霍姆

林斯基

15、教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。——爱迪生

16、用殴打来教育孩子，不过和类人猿教养它的后代相类似。  
——马卡连柯

19、道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特

20、教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才有健康的行为。——乌申斯基

## 教育格言经典语录篇四

积极家庭教育

04月21日

### 一、激励孩子积极向上的6句话

赞赏和激励是促使孩子进步的最有效的方法之一。每个孩子都有希望受到家长和老师的重视的心理，而赞赏其优点和成绩，正是满足了孩子的这种心理，使他们的心中产生一种荣誉感和骄傲感。孩子在受到赞赏鼓励之后，会因此而更加积极地去努力，会在学习上更加努力，会把事情做得更好。赞赏和激励是沐浴孩子成长的雨露阳光。

1、你将会成为了不起的人！

2、别怕，你肯定能行！

3、只要今天比昨天强就好！



- 4、有个儿子真好！
- 5、你一定是个人生的强者！
- 6、你是个聪明孩子，成绩一定会赶上去的。

## 二、使孩子充满自信的7句话：

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。可以说，许多学习落后或者逃学、厌学的孩子，都源于自信心的丧失。只有自认为已经没有指望的事，人们才会放弃，学习也是一样的，只有孩子认为自己没有希望学下去了，他才会逃学、厌学。实际上，即使那些学习很差的孩子，只要我们能重新燃起他们内心自信的火种，他们都是万全可以赶上去的。

- 1、孩子，你仍然很棒。
  - 2、孩子，你一点也不笨。
  - 3、告诉自己：“我能做到”。
  - 4、我很欣赏你在××方面的才能。
  - 5、我相信你能找回学习的信心。
  - 6、你将来会成大器的，好好努力吧。
  - 7、孩子，我们也去试一试？
- ### 一、激励孩子积极向上的六句话

孩子受到赞赏鼓励之后，会因此而更加地去努力，会在学习上更加努力，会把事情做得更好。赞赏和激励是沐浴孩子成长的雨露阳光。

- 1、你将会成为了不起的人！
- 2、别怕，你肯定能行！
- 3、只要今天比昨天强！
- 4、有个女儿真好！
- 5、你一定是个人生的强者！
- 6、你是个聪明孩子，成绩一定会赶上去的！

## 二、使孩子充满自信的7句话

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。可以说，许多成绩落后或者逃学、厌学的孩子，都源于自信心的丧失。只有孩子自认为已经没有希望学下去了，他才会逃学、厌学。实际上即使那些学习很差的孩子，只要我们能重新燃起他们内心自信的火种，他们都是完全可以赶上去的。

- 1、孩子，你仍然很棒。
- 2、孩子，你一点也不笨
- 3、告诉自己，我能做到
- 4、我很欣赏你在这方面的才能
- 5、我相信你能找回学习的信心
- 6、你将来会成大器的，好好努力
- 7、孩子，我们也去试一试？

### 三、促使孩子学习更优秀的7句话

非志无以成学，非学无以成才。学习是孩子成才的唯一途径。

1、不要让未来的你，讨厌现在的自己，困惑谁都有，但成功只配得上勇敢的行动派。

2、不经历苦痛与磨难，哪来澄明平静的心态！

3、伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境时，别人失去了信心，他却下决心实现自己的目标。

4、要用行动控制情绪，不要让情绪控制行动；要让心灵启迪智慧，不能让耳朵支配心灵。人与人之间的差别，主要差在两耳之间的那块地方！

5、在你不害怕的时间去斗牛，这不算什么；在你害怕时不去斗牛，也没有了什么了不起；只有在你害怕时还去斗牛才是真正了不起。

1、业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。

2、少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。

3、种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。

4、读一书，增一智。不吃饭则饥，不读书则愚。

5、我们可以由读书搜集知识，但必须利用思考把糠和麦子分开。

6、成功的人是跟别人学习经验，失败的人只跟自己学习经验。

7、没有绝望的处境，只有对处境绝望的人。

8、高考不为别的，就是为了证明爸妈在我身上砸的钱，不是打水漂。

9、伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境鼓励孩子正能量的话语（精选40句）

1、再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

2、在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。

3、成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。

4、精神的浩瀚，想象的活跃，心灵的勤奋，孩子，这是你成功的保证。

5、积极者相信只有推动自己才能推动世界，只要推动自己就能推动世界。

6、勤奋是天才的摇篮，耕耘是智慧的源泉。愿你做个品学兼优的好孩子。

7、坚韧是成功的一大要素，只要在门上敲得够久够大声，终会把人唤醒的。

8、望你记住：“精诚所至，金石为开。”只要努力，再大的困难都能克服。

9、在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你不畏艰险克服困难勇往直前！

10、驾驭命运的舵是奋斗。不抱有一丝幻想，不放弃一点机会，不停止一日努力。

11、取他人之长补己之短，生活中处处有学习榜样，人人都有值得效仿和学习的地方。

12、如果你希望成功，以恒心为良友，以经验为参谋，以小心为兄弟，以希望为哨兵。

13、当梦想和现实面对时，总是很痛苦的。要么你被痛苦击倒，要么你把痛苦踩在脚下。

14、那些尝试去做某事却失败的人，比那些什么也不尝试做却成功的人不知要好上多少。

15、积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。

16、只有一条路不能选择——那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝——那就是成长的路。

17、征服畏惧建立自信的最快最确实的方法，就是去做你害怕的事，直到你获得成功的经验。

18、天才在于积累，聪明在于勤奋，不要指望幸运，要为明天成功之树，撒下一颗金色的种子。

19、笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

20、好咖啡要和朋友一起品尝，好机会也要和朋友一起分享。

21、只要认真细心，什么也难不倒你！

22、相信自己，研究就是错了再试的过程！

23、我们找个锻炼细心的事情做一做。

24、和书籍生活在一起，永远不会叹气。

25、凡事都要冷静，不能急躁帮助孩子改变急躁的情绪。

26、昨晚多几分钟的准备，今天少几小时的麻烦。

27、出门走好路，出口说好话，出手做好事。

28、新的开始，踏上未知的旅程。

29、我想，绘画除了用笔，更要用心。你是个有心的孩子，大胆地展示你的潜力吧！

- 30、一个人最大的破产是绝望，最大的资产是希望。
- 31、孩子，你甜甜的笑真惹人爱！愿你的生活永远充满欢乐！
- 32、你像一朵会飞的花，恬静、聪慧，会幻想。
- 33、只要努力，下次就一定能考好。
- 34、假如你从来未曾害怕、受窘、受伤害，好就是你从来没有冒过险。
- 35、让我携着你的小手同走过这美好的时光。
- 36、不是境况造就人，而是人造就境况。
- 37、你和书本一定是好朋友吧，要不你怎会知道那么多。
- 38、别怕，你肯定能行！
- 39、做勤劳的小蜜蜂吧，你会品尝到成功的喜悦。

## 教育格言经典语录篇五

- 1、树林是小鸟的乐园，大海是鱼儿的乐园，夜空是星星的乐园，幼儿园是我们小朋友的乐园。快乐的假期结束了，欢迎你们重新回到幼儿园这个大家庭。
- 2、生活处处有快乐，让我们一起寻找快乐探索快乐拥有快乐吧！
- 3、用快乐去迎接每一天，要用心去与他们交流，因为老师们是他们成长中的启蒙者；要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……！

4、有笑话，大家一起笑；有游戏，大家一起乐；有足球，大家一起踢，有篮球大家一起打。这一切，都是分享快乐，也许，快乐就是这么简单。

6、幼儿园是我们第二个家，在幼儿园玩耍我们非常开心

7、树林是小鸟的乐园，大海是鱼儿的乐园，夜空是星星的乐园，大一班是我们小朋友的乐园。

8、快乐的假期结束了，欢迎你们重新回到幼儿园这个大家庭。

跟着春天的脚步我们又迎来了新的学期，度过了一个欢乐、难忘的寒假，老师将与你们一同迈进新的一学期。

毕竟锁不住星移斗转。

平安夜的钟声又将转一轮，

岁月的车轮又前进了一程。

猛回头，

潮涨潮落已经淹没了昨日的足迹，

风吹干了昨日的烦恼忧愁。

而我依然迈着自己的步子行走在尘嚣中，

有时坚强，有时也会迷茫。有时成熟，有时依然幼稚……

生命承受着生活之重，

又有谁不是在人生路上，

风雨兼程的前行着。

然后沉淀了生活的精华，

慢慢品尝呢……

风轻花落定，时光踏下轻盈的足迹，卷起昔日的美丽悠然长去。在夜的最后一章，散尽了那段甜甜的香。

多少次，寻着记忆的气息误入梦的缝隙，看见昔日的痕迹：一川烟草，一带秋水，隔江望那瞬间消逝的美丽。泛黄的日记，写满了雾的飘逸，笔下翻动的岁月，某年月，某年月，某年月里不见了你的身影。

岁月如梭，韶光易逝。

重回首，去时年，揽尽风雨苦亦甜。夜阑珊，读无眠，听尽春言，每天都是新的一片，不再清闲，望着洒满月光的星星一路向前。

幼儿健康的标准应当包括两方面：一方面是生长发育正常，体格健壮；另一方面是获得正常的心理和精神的发展，并且具有优良的道德品质，两方面缺一不可。因作为父母者要了解幼儿的发展。

幼儿教育经典语录

，以下谈谈幼儿对事物认识的发展过程。

幼儿对客观事物的认识，是通过眼、耳、鼻、舌、皮肤五个感官反映，同时客观世界不断地给以新鲜刺激，促进他神经系统的发育，并逐步走向完善。

在幼儿期，正是感觉、知觉、注意力、记忆力发展较快的阶段，也是思维和想象能力发生的时期。

(1) 1岁半以前，视觉占主要地位。2、3岁时已能识别物体的



大小、距离、方向和位置，在户外散步时也能认识回家的道路，能观察画中的人物，周围出现的不同事物能引起幼儿的注意，并且开始注意成人的语言。

(2)随着幼儿动作的不断发展，特别是词的概念功能形成，这时候就出现了思维形式，对事物有了概括的认识，如把女性叫做阿姨，把男性叫做叔叔。

(3)在概括形成发展的同时，判断能力也随着发展起来，例如当他看到爸爸的鞋时，就会指着鞋说：这是爸爸的。渐渐地能判断数量、类属，并会找出物体相同的和不同的特征。(4)想像能力在2岁左右出现，随着幼儿大脑皮层的发育，想像能力获得了进一步发展。2岁时，说话用的词一般已达500个左右，3岁时可达1000个左右，已能将词连接成有次序的语言，能把许多词接通或形成词的链锁，然后牢固地记住。(5)情感的发展、情绪的饱满与否，在幼儿的健康及心理中起着十分重要的作用。在日常活动中，应使幼儿保持着积极和愉快的情绪。周围人或事物的影响，促使幼儿的情感日益复杂化。

(1)幼儿的行为和情绪很大程度取决于周围环境和成人对他的影响，成人的一举一动影响着他们的语言、行动和思想意识，所以，不论是在家庭或是在托儿机构中，成人都要以正确态度对待幼儿。

(2)成人的态度对幼儿的影响

(3)3岁左右的幼儿，需要进行说理教育。例如当孩子正在兴高采烈地做游戏的时刻，忽然要他回去，他不愿意离开，便硬性地拉着他走，孩子必然大哭大闹。正确的态度是，最好不要中断他的活动。如果必须结束的话，应当允许他告一段落，或劝他回去一会，再继续来玩。

(5)幼儿另一个特点是好胜心强，有好胜心是进取心理的表现，但对此必须正确引导，否则就会遇到一点不满意就闹。对幼

儿哭闹要分析原因，是因为没有满足要求，还是因病，如果是前者而不是后者，那么，父母要态度一致地帮助孩子，耐心地向他讲道理。

万一坏习惯已经形成，不是一下子能纠正的；成人要更加耐心地引导，才能慢慢地改掉。每当发现他有一点改进时，都要给以鼓励，使之巩固，并继续耐心地帮助，不能操之过急。否则，会产生相反的作用。

总之，幼儿时期是行为、习惯和道德品质开始形成的阶段。在这阶段中父母和保教工作者的一切言行，对儿童都有着直接影响，并且这种影响会很深远。因此，成人一定要注意给孩子以好的影响。第一点：全面发展。素质教育必须重视孩子的全面发展。研究证明，孩子的发展能不能成功，不完全决定于智力因素。

第二点：面向未来。我们家长培养小孩子要面向二十一世纪。有的家长写文章说：我不能复制自己，不能把孩子复制的跟我一个样，因为时代在发展，孩子必然要超过我，以适应未来社会的需要。

首先，培养孩子良好的情感。

让孩子关心爸爸妈妈、爷爷奶奶、小朋友、花草动物，关心大自然。就是说良好的情感教育，是让孩子学会关心，学会合作。这是未来人才的需要，合作的需要。

现在的家庭不同于过去，过去家庭中有姊妹兄弟，有手足之情。现在家庭中只有一个孩子，孩子处在一个孤独的环境，而且成为全家关注的重心，很容易被捧到一个独特的位置上。一切为了他，大家围着他转。成为社会上的小公主、小皇帝。在这样的环境下，孩子很可能是心中无他人，只知道自己，不知道关心别人。

所以现在有些孩子对人对事淡漠无情，一个对父母都不知道爱的人，他将来也不会爱社会，爱伙伴，长大了以后，做工作也不会有责任心。

要教育孩子学会关心别人，学会合作。现在是竞争日益激烈的年代，不少的家长鼓励孩子竞争，而不合作，所以现在的孩子都很极端。

第二点是良好习惯的养成。我们常常讲塑造容易，改造难。幼儿期属于塑造期，塑造是容易的。所以良好习惯的养成也是非常重要的。

第三点是独立性和自信心的培养。我们年轻的留学生到国外去，感受最深的不足是独立生活能力和独立决策能力。