

最新提高幼儿园教育的质量 幼儿园教育 质量评估指南心得体会(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

提高幼儿园教育的质量篇一

活动区内的图书角是幼儿自主活动时最喜欢的去处。但由于幼儿年龄小、阅读的经验少、自控能力差。因此，每次看完书后，图书角里总是很乱、图书有撕破的现象。为了培养幼儿喜欢阅读、养成爱护图书的好习惯，我决定先教幼儿学会整理图书。

图书的规格有大有小，幼儿刚开始都没有分类的意识，把大的小的混在一起显得凌乱不堪。于是我先引导幼儿观察图书是否一样大，它们仔细看了看说不一样大。我请三个小朋友分别将三种不一样大的书叠在一起，经过一番整理，他们发现共有三类不同大小的'图书。通过分类活动，幼儿对图书有了初步的感性认识。

图书的摆放规则一般都是封面在上，封底在下。可幼儿因为不知道这个规则而将图书放得横七竖八。于是我先教幼儿认识封面和封底，封面一般色彩比较漂亮，图象比较大，还有醒目得书名。所以幼儿一下子学会了区分封面和封底，他们分别检查了三类图书是否都是封面在上、封底在下，发现不是，连忙重新摆正。

如今，每当看完图书后，偶有不整齐，几个能干的幼儿总会抢先把图书整理得井井有条，再也不用我费心了。现在，我又逐步将整理图书的经验迁移到整理游戏角、区域活动材料

中，引导他们掌握整理物品的要点——分类整理。

提高幼儿园教育的质量篇二

在学习中，我深刻体会到作为一名教师，在工作中要紧紧围绕十八届三中全会精神和要求，围绕“教育改革”主线，自觉参与，积极创新，立足本职，恪尽职守，联系教学实际，努力提高教育教学质量。

在工作中不断学习，用素质教育教学理论指导实践，不断创新，充实提高自己。作为教师，必须具有良好的师德，为人表率，用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到净化健康发展，形成良好的个性心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，进行师生互动，让学生在愉悦的环境中获得知识、形成能力。在教育教学中，教师还要做到文明执教，育人为本。要尊重和关爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引领学生，不断提高学生的思想道德素质，帮助学生成长为对国家有用的人才。

因此教师平时要克服急躁情绪，从细微处入手，从点滴做起，用赏识的眼光看学生，注意发现他们的闪光点，让他们感受到老师的关怀。对待优生要有耐心，不要歧视他们，注意发现他们的优点，予以表扬，鼓励他们树立自信心，开启他们沉重的心扉，给他们创造展示自我的平台。要用发展的眼光看人，有着对学生无私的爱心，精心营造和优化育人环境，积极为他们的腾飞创造条件。

十年树木，百年树人。对学生一定要充满爱心，无论任何时候，都要动之以情、晓之以理、导之以行，用心育人。教师良好的思想品行是教师最伟大人格魅力的体现。育人不能仅仅凭热情和干劲，还需要以德立身、以身立教，教师的举止言行，就是学生学习的楷模。作为一名教师，一生要淡泊名利，甘为人梯，把自己毕生精力献给党的教育事业。用我们的智慧和能力为年轻的生命多注入一些激情，多创造一些体

验，多赋予一些憧憬，让我们的生命在发现和唤醒生命的潜能中发出光和热。

在教育教学中，教师要进一步加强学习，提高自己的业务水平和理论水平。在工作岗位上高标准，严要求，认真履职，注重实效。每天备好上好每一节课，发挥每一个学生的潜力，关注每一个学生的健康成长和全面发展。

在工作中认真学习教育改革理论，用素质教育教学理论指导实践，不断创新。在实践中不断完善自己、提高自己，是教育教学水平更上一层楼。

提高幼儿园教育的质量篇三

进入新时代，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育改革提出了新的更高的要求。只有大力推进教育教学改革，才能使义务教育越办越好、义务教育质量越办越强。中共中央、国务院印发的《意见》，贯穿教学、招生、考试等多环节，是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件，体现了党中央、国务院对义务教育的高度重视和对亿万少年儿童的亲切关怀，顺应了办好人民满意教育的时代要求和千家万户的幸福期盼。

中共中央、国务院发布了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》(以下简称《意见》)，对如何加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，提出了具体要求。

纵观历史，放眼全球，世界上的强国无一不是教育大国，崛起之路无不伴随着教育昌盛。少年强，则中国强。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，始终是教育工作的根本问题和永恒主题。要使教育改革同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，

全面贯彻党的教育方针，把立德树人的要求贯穿到教育全过程，在坚定理想信念、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面下功夫，全面提高义务教育质量。

教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育是国之大计、党之大计。从娃娃抓起的义务教育作为提高民族素质、实现民族复兴的奠基工程，其教育质量事关亿万少年儿童的健康成长，事关国家的发展，事关民族的复兴。

“教育”一词最早见于《孟子尽心上》中的“得天下英才而教育之”，意为教诲培育。随着时代的发展，“教育”被赋予时代的含义，具有时代的任务。新时代教育的根本任务即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这是教育的首要问题。解决这一问题，需要以生为本，顺“其”自然。

以德育为核心。党的十八大报告首次提出“把立德树人作为教育的根本任务”。立德树人，以德为先，德为才之帅。师以师德为第一标准。古人有云：“师者，人之模范也。”因此一位好教师应以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。生以立德成才为根本。人无德不立。加强思政学习，注重品格、品行与品位的塑造，践行社会主义核心价值观，在灵埋下真善美的种子。

以智育为基础。教师了解学生身心发展规律，根据学生特点认真备课、精心设计；课堂上，以学生为中心，将讲、学、练有机结合，组织课堂活动，运用启发诱导的方式，将科学文化知识内化为学生运用知识解决问题的能力。因材施教，告别唯分数、唯升学、唯排名论。

以体育为前提。体育发展学生身体，增强学生体质，传授体育知识与技能。健康的体魄，强壮的体质，是学生全面发展的生理前提。中共中央、国务院印发的《关于深化教育教

学改革全面提高义务教育质量的意见》提高了体育中考在升学中的分值比重，强调体育的重要性。

以美育为中介。美育培养学生认识美、爱好美和创造美的能力；培养学生高尚的情操，树立正确的世界观，人生观；影响着学生的想象、丰富校园文化生活；影响学生的意志和性格。

以劳动技术教育为关键。劳动技术教育主要培养学生实践精神与能力。“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最高尚、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。强调劳动教育，在学生心中播下劳动的种子，用心培育，减少“啃老族”和“社会寄生虫”的现象。

教育，国之大计；学生，国之栋梁。以生为本，顺应学生及教育规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

提高幼儿园教育的质量篇四

感谢园里给我们提供了这次全员学习的机会，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与班级实际相结合，从全方位地精心诠释了幼儿在幼儿学习生活中起到的重要性。了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对教学活动设计与指导，班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。托班幼儿入园时间短，习惯养成还需要培养，我把习惯养成贯穿在一日生活活动中，让幼儿时刻感受到习惯和规则熏陶。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，活动要符合托班幼儿年龄特点，同时要注重个体差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。托班幼儿年龄较小，自我保护能力差。所以要设计制定活动简单而有趣、好学易懂的活动。

幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，让幼儿更快的适应幼儿园生活做好工作。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

此次培训，使我在一次次的感悟中豁然开朗，在一次次的反思中不断提高，我得到了很多教学上的启迪，。俗话说“学到老、活到老”，教育日新月异，作为一名幼儿教师，要不断学习，努力提高自己的综合素养，为了更好地扮演好幼儿教师这个角色，信心百倍的走好教育生涯中的每一步，努力为自己的幼教生涯留下一个个深刻的脚印！

提高幼儿园教育的质量篇五

自由活动时间无疑是孩子们的天堂，美丽可爱的抱枕几乎成了阅读前必争的玩具。一天，区角活动开始不久，随着一阵惊呼声，我连忙向声源望去：只见那只企鹅抱枕，挂在了区角挂饰顶端的钢丝上，霖霖在一旁哭，寰寰急得赶紧伸手拿，可是怎么也够不着，急得满头大汗，我连忙拿了一个小凳子，帮他们拿下，区角活动似乎又进入了正轨。

过了会儿，寰寰走过来说道：“老师，老师，企鹅又飞上去了。”我看着他眼中闪烁的狡狴，明白他是故意的，于是假

装抱怨到：“这只企鹅真调皮，怎么又飞上去了。你去把它弄下来好吗？”寰寰端了一个小凳子，大步走去，爬上凳子，自信的伸出小手。够，够，再够，可是怎么也够不着。于是满脸疑惑的望着我说：“老师，为什么你刚才拿到了，我怎么拿不到呀？”我忍着笑，刚要开口，燕燕忙说道：“因为你没老师高呀！”寰寰视乎想到了什么，连忙又端来了一个小凳子重叠上，便向上爬。看着他摇摇晃晃的身影，我急忙要走去帮忙。突然有股力量阻止了我前进的步伐。侧身看去，康老师对我摇了摇头说，“没事，他们会想到办法解决的！”

望向寰寰，我静静地看着他，努力的一次次尝试着爬上，尝试着向上够。又一次一次的失败，有种似乎叫感动，又似感染的名词拨动了我的心弦。又有一群孩子去帮忙，叽叽喳喳的提出着自己的建议。霖霖说“还是不够，要再加高”；瑜瑜说“不行，不行，再高就爬不上去了。”；有人道“那怎么办呀？”；坤坤想了想说“我们再拿个抱枕，把他撞下来就可以了”燕燕疑惑道：“要是企鹅没撞下来，这个抱枕又挂上去了怎么办？”孩子们又陷入了片刻的宁静。

看到这，我也陷入了深思：真不能低估孩子的智慧，只要我们放手，收获的会是惊喜；也不能低估了孩子的耐心，只要放手，收获的是坚持不懈的毅力。

收理了思绪，再次望向那群不知放弃为何物的孩子。不知道他们已经尝试了多少方法，而屡败屡战的尝试着，努力着。只见寰寰找李老师借来了撑衣干，站在小凳子上，努力的够着企鹅。有的孩子扶着凳子，有的孩子在旁指挥着：“向上”，“向右点”，“对，再向右点。”，“呀，动了，再向上用点力。”“飞下来了，飞下来了……”相拥，拍手，欢呼，跳跃，仿佛所有的动作都不足以表达他们的喜悦。我看到了那洋溢的自豪，那因为自信而更美丽的色彩。

这样的故事，每天每时每刻都在上演，尊重孩子思考的权利，

不知道又有多少人能做到。很多时候我们不是害怕他们受到伤害；就是没有耐心等待。殊不知，犯了一个很严重的错误。它无意中剥夺了，孩子探究的权利，熄灭了他们创新的火花。学习，生活应该是孩子的自主行为，自主探究是孩子的权利，我们无权剥夺！放手让他们去思考，去创造，哪怕是一丁点的成功，也将会成为他们自豪的资本，自信的源泉。没错“思维的信心来源于自身成功的内在体验”，只有舍得放手，孩子才能更加独立，快乐的成长！

如果说课堂教育是你成长的阶梯，那么独立思考的空间，更是你自信、健康，成长的前提。给你独立思考空间，让你更自豪，信心。这个舞台是你的，由你做主！

提高幼儿园教育的质量篇六

20xx年10月13日，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，这是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。《方案》破立并举、多点发力，系统回答了为什么办教育、什么是人民满意的教育，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等问题，纠偏了传统教育重分数轻素质、重科研轻教学、重教书轻育人的倾向，同时对新时代人民教师也提出了更高的要求，我深受教育和启发，也倍感责任重大，惟细照笃行，不负初心。

《方案》提出：坚持把立德树人成效作为根本标准，这是新时期国家对教育事业的具体要求，也是幼儿教育发展的必然要求。幼儿一日活动不仅仅要关注幼儿的学习能力及行为习惯培养，更要关注思维发展，着力在良好的思想观念和正确的价值观念上做好启蒙，为未来成长发展奠定良好的基础。

培养什么人，怎样培养人，是教育的根本问题和永恒课题。记得在我们小时候，聪明懂事听话、学习名列前茅往往是家长口中别人家的孩子，重智育轻德育、重分数轻素质的倾向长期以来都存在。记得寓言般的故事：有人问到一位诺贝尔

奖获得者，您在哪所学校学到了最重要的东西？这位获奖者这样答道：在幼儿园，我学到了不是自己的东西不要拿、做错事要道歉、仔细观察大自然，从根本上说，这是一生学到的最重要的东西。幼儿园？最重要的东西？看似矛盾的答案，却道出了教育的根本以德树人。

新时代，智商、分数不再是衡量教育的唯一标准，五育均衡的观念尤为重要。幼儿就像一张白纸，有着极强的好奇心和模仿能力，却无法正确的判断是非。都说扣好人生的第一粒扣子很重要，所以作为幼儿教师，要坚持以德，智，体，美，劳五育新型教育观为指导，从实现促进幼儿身心素质全面发展的日常教育教学目标出发，在活动中突出德育的统领地位，全面把握德育教育方向盘，让每个孩子都能以德为基、以德树人，切忌强行用单一的教学目标来引导幼儿个人的活动行为。

《左传》有言：太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。那么作为一名幼儿教师，应该如何寓德于教、寓德于学呢？我认为可以结合幼儿的年龄特点，通过主题教育活动、游戏、日常教育的开展，对幼儿进行德育渗透，向幼儿传递真善美，真正做到在生活中将德育内化于心，外化于形，确保德育成效。

比如，结合当前开展的学习党史教育，开展以从小学党史，永远跟党走系列主题教育活动，让幼儿通过集体教育活动、舞台表演、国旗下讲话、观看革命传统影片等方式，了解我们党的成长历程，熟知那些优秀党员的动人故事，培养孩子们的爱国情感，又比如，可以利用雷锋日、重阳节等契机，组织开展学习雷锋、孝敬老人等主题活动，培养幼儿形成诚实、勇敢、谦虚的思想品质，培养尊老爱幼、乐于助人等优秀品德。再比如，开展小熊请客、乘火车等游戏活动，幼儿通过扮演的角色，感染到角色中模范人物的力量，知道什么是该做，什么是不该做的，将立德树人教育渗透到生活的点点滴滴，在愉快、轻松的游戏活动中，培养幼儿的优良品质，

纠正不良的行为习惯。

《方案》要求：要重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。一个时期以来，学前教育小学化倾向比较突出，严重违背了幼儿教育的实际与初衷。《方案》旗帜鲜明地提出了克服小学化倾向的要求，指明了中国学前教育未来发展的新风向、新目标，是发展学前教育、幼儿园办园、幼师育人的根本遵循。

清澈童年，青纯幼师，幼儿园启蒙教育就应该永葆清新之色，常吹清爽之风。落实《方案》要求，都是局中人，没有旁观者。我认为铭记育人初心、践行服务理念是首要的，也是最重要的，我们幼儿教师在某程度上，就是孩子初次接触社会的引路人，所以我们所能做的，也必须做的，就是百分百投入百分百的爱，用爱诠释对党的幼教事业的绝对忠诚，让孩子能真正健康快乐成长。

去年，新冠肺炎疫情袭来，打乱了孩子们的开学节奏，虽然我深知，孩子们在家长身边是安全的，但对这些小可爱的牵挂却始终萦绕在心头。孩子们在家听不听话？有没有认真吃饭？面对未知的疫情，会不会感到害怕？本着对孩子们的深切关爱，我第一时间向家长介绍科学的自我防护知识，每天在群里发布疫情最新信息，通过微信、qq视频和家长们热切交流孩子的健康情况，随时关注孩子们每一点动态。此时我虽不在孩子们身边，但我希望可以帮助让孩子们感受到老师的热切关怀，而孩子们也时常通过家长的微信与我视频、问候我，让我总有一种莫名的感动绕在心头，给予是相互的，爱亦是如此。

在我从事幼儿教育之前，我总是怀疑自己不太适合这份职业。但是回顾自己从教10多年的点点滴滴，我认为我在工作中不断磨砺，在与孩子们的朝夕相处中不断成长。看着这些孩子从黏人的小不点到成熟的小大人，从曾经的饭来张口、衣来伸手到如今的自己动手、丰衣足食，我在育人的过程中

感受到丰盈充实的满足感，收获了沉甸甸的爱与快乐，更看到了幼教工作的意义所在，明白了自己的牵挂所在。因为热爱，所以选择；因为选择，所以坚守。幼儿教育看似单纯，实则责任大、任务重，选择做一名幼儿教师，就选择了一份特殊的责任与担当。工作中难免会有倦怠之感，但什么样的力量伴我同行，我觉得可以是一个拥抱、一次感动，可以是一个渴望的眼神，一句温情的话语，一切为了孩子，为了孩子的一切，读懂孩子才是对孩子最好的爱，老师与孩子的爱，存于空气中，融于点滴间。

《方案》也对教师考核晋升标准作出了根本性规定，强调坚持把师德师风作为第一标准。《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》对广大教师落实立德树人根本任务提出了新的更高要求。

孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。师德是一个教师的灵魂，是立身之本，尤其作为幼儿教师，给孩子一小杯水，本身更应该有一大杯水，更需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和谐的态度对待人，以博大的胸怀爱护人，让自己的一言一行潜移默化的影响孩子，孩子也才会亲其师，信其道，进而乐其道。

学习实践要两手抓两手硬。要深入学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园教师职业道德规范》，并以此作为自己的言行准则，时刻保持学习的劲头和热情，通过学习以更好地引导实践，在实践中增长知识才干，不断提升自我。

言行举止必须打铁自身硬。作为一名幼儿教师，要始终坚持为人师表的高线，时时处处事事有师的样子，以身立德、以身立教，美其道、慎其行，重言教、更重身教，时刻注重自己的一言一行，率先垂范，以身作则。

因为在乎所以付出，无论再苦再累，我也始终无怨无悔；因为责任所以坚守，在孩子们成长的道路上，幼儿教师要勇敢的为孩子们撑起一片蓝天。作为一名幼儿教师，我将全面贯彻落实《方案》要求，始终满怀对幼儿教育的热爱，努力让自己成为更好的自己，为孩子们付出所有的青春与心血，让祖国的花儿拥有更灿烂的明天！

提高幼儿园教育的质量篇七

随着人们的生活水平的提高，人们对教育的要求也越来越高，作为一个初中教育工作者怎样全面提高中、小学教育教学质量，以满足广大人民对高质量教育的迫切需求呢？反思过去，在教育教学中存在着诸多的问题：

长期以来，我们的教学一向忠于教材，坚持并坚信“以本为本”，因而导致一些教师在课改中，依然把教材作为“权威”，视教材为“圣旨”，小心翼翼地按教材的要求去教，唯恐出错。

现阶段，绝大多数老师的课堂教学过程还是不折不扣地执行教案或完成事先设计好的教学思路，依然视教材、教案为“圣经”，教学活动仍然是老师完成知识传授而不去顾及学生独特情感和观点的“独角戏”。

许多教师的课设计得很好，可一上起课来却不那么得心应手，效果差不说，还常常完不成任务。究其原因，学生的学习习惯差当属“罪魁祸首”。学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，甚至想闹就闹有的教师说，这是为了尊重学生，体现“学生为中心”，体现“自主”。我想，规矩还是要要的，良好的学习习惯的培养也是不容忽视的。

提高幼儿园教育的质量篇八

教育教学是学校的中心工作。作为学校工作的管理者，要结合学校工作的实际情况，尽力提高自己的管理水平。就目前情况看，我提出下面几点建议：

(1) 建设务实、高效、勤政、廉洁的领导班子。

二是没有正确认识学校教育与管理，学校教育受教育体制和教育管理的干扰作用明显，表现出对学校工作的困惑、懈怠；三是没有正确认识做事与人际关系，做事时受人际关系的制约明显，表现出做事上的理性意识淡薄；四是没有正确认识直接利益与间接利益、局部利益与整体利益，直接利益、局部利益对个体情绪影响明显，表现在工作上的冷热现象），我们的工作因为缺乏理性而表现出了目标不明、热情不高、倦怠敷衍的现状。因此，我们要尽快将心态平静下来，头脑清醒起来，冷静思考，用发展的意识、眼光指导自己，作出理性的判断，增添工作信心和热情，找准打开工作局面的突破口。

一是加强学习，丰富自己的学识和管理知识。一名教师，要会教书育人；一名教育管理者，要会管理和指导自己的工作团队。怎么管理、如何指导，需要学识、知识做保障。没有知识，管理是茫然的；没有学识，管理是苍白的。学识与知识哪里来，从不间断地认真地学习中来。

首先，我们的每一管理者要认真学习自己任教学科的专业知识；

其次是要学习从事教育教学工作方法与技能；

三是要学习教育管理的理论与方法。

四是要学习传统文化知识。

在学习的过程中，要做到：静心、严谨、系统和思考（联系当今实际的思考）。切忌断章取义、望文生义、囫圇吞枣。真正做到学以致用。对学习的东西，我们要在理解中贯彻，在贯彻中领悟，在领悟中发现，在发现中探索，在探索中创新。

一是培养务实严谨的工作品质；

二是具有强烈的求进意识；

三是保持谦虚的学习心态；

四是打造宽广开阔的胸怀。