

2023年二年级班主任总结第一学期 二年级班主任工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级班主任总结第一学期篇一

今年我担任了二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，

平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“秦和”的小朋友，妈妈跟本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习他有一些不适应，并常对妈妈说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

二年级班主任总结第一学期篇二

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的'实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

每到学期结束的时候，总会感叹时间的飞快，今年更是如此，在自始至终的忙碌中，假期又悄然来临了。

这个学期充满了辛苦与劳累，但也更充实，下面将本学期的工作做一简单总结。

本学期，我依然担任二年级班主任，班内共有32名学生，男女生比例均衡，因为是从一年级带上来的，所以，老师和学生之间都比较熟悉，省却了期初的适应过程。

这些孩子聪明可爱，大部分都很懂事，只有个别孩子有些调皮，如刘涛、张仔超、赵海琨等，懂得比较多，想法和行动上就有些出人意料，平时需要多加关注。

今年有省检任务，班级的工作比往年多了许多。

期初进行教学楼全面装修，教室搬来搬去，我们积极配合学校做好学生的管理工作，不管搬到哪里，都克服困难上好每一节课，调整好学生的心态，让课程保质保量的完成。

搬回教学楼后，进行了班级与相对应楼道的布置，我们开动思维，利用课间、课下、放学后的时间进行了整体的设计和布置，为学生创造了一个整洁、美观、温馨的学习氛围，并在布置的过程中充分发挥了学生的长处，让他们参与到布置的过程中来，增强了学生的主人翁责任感，体会到了成就感。

我们的任务虽多，却没有忽略班级的管理，还借机锻炼了班干部的能力。

平时，我们密切关注孩子们的思想动态和行为习惯，大的问题，及时与学生交流沟通，小的问题让班干部先去解决。

如在平时开会或者有事儿的情况下，把课堂管理交给班干部，让他们给学生留下任务，组织班级纪律，遇到问题时想办法解决。

班级的卫生也交给班干部组织，让他们锻炼着进行分工，最后老师检查，不足的地方再给予补充，这样，使他们的能力有了很大的提高。

本学期学校的食堂投入使用，学生中午都在学校就餐，做为班主任也就多了一项新任务，组织孩子们打饭就餐。

每天我们都要为他们刷卡，注意每个孩子吃的什么，吃了多少，有什么反常的现象，发现问题及时和家长沟通，直到班里的最后一个孩子吃完，我们才离开餐厅。

四月份，每天上午又为孩子们加了营养餐，检查营养餐的好坏，领餐、分发、签字、注意学生食用后有无异常现象·····每一项工作我们都用心的完成，把孩子的健康成长放在第一位。

安全一直是班级管理重中之重，今年学校基础建设的任务比较多，校园里，教学楼内到处都是施工现场，安全工作也

就更加重要了。

每节课结束都要对学生强调活动的安全，叮嘱他们远离施工现场，不做危险的活动。

每天放学都进行路上安全的教育，排好队把学生送到门口，看着他们离开。

遇到下雨天，联系家长来接，陪他们一齐等，直到最后一个孩子被接走。

只有孩子们安全，我们才能安心，家长才能放心。

在家里，父母是孩子们的依靠，在学校，老师是孩子们的依靠，我们只有以高度负责的态度对待工作，才能对得起家长和学校的信任，相信，在这种认识的引领下，以后的工作我会做得更好。

二年级班主任总结第一学期篇三

陈河平是一个聋哑儿，而且有多动症，对班级纪律影响极坏。本班男生是女生的两倍，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着陈河平的安全。这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己，对于陈河平上课的破坏能够做到视而不见。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正

确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“苹果树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一个“苹果”，表现特别好的，多奖一个。学期末进行统计，谁的“苹果”多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，潜能生要求进步。学生很看重自己得几个“苹果”，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“红旗”的标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

二年级班主任总结第一学期篇四

二年级2班孩已经入学一个多月了，为了搞好班级工作，我从规范学生的行为开始，抓好班级生活中的每一件大事。下面我与大家分享一下我在班级管理中的一些做法。

好习惯，早养成。当四十个天真烂漫的孩子走进一个班，组成新的班集体，我就从抓行为规范训练入手。利用晨会、班会，抽出时间学习学校规章制度。每周制定一个常规重点：

- 1、礼仪教育安全教育，学做课前准备。
- 2、月学会整理书包，抽屉，学做值日。
- 3、月注意写字姿势，认真完成作业。

4、月出操静，齐，快。上课专心要听讲，积极参加学校每大周组织的主题班会活动。让学生在学的同时享受到成长的快乐。

工作中我时刻注意观察学生的行为，对卫生，学习，纪律，安全各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，及时总结每个人的表现，在学生中树立榜样。表现好的孩子奖励小红花，督促学生逐渐养成讲文明、懂礼貌，会学习，关心他人的好习惯，号召班级学生争做合格小学生。优秀小先队员，开展“班级之星”评比活动每周评选“文明之星”“劳动之星”“发言之星”“进步之星”“阅读之星”“书写之星”，每位同学都积极参与了活动，同学之间自己还开展了比比谁最先拿到这五颗星的活动。孩子们在学习的同时享受到成长的快乐。很多老师都说我们班同学很有礼貌，积极向上已经成为二二班的一大特色。

今年我特别注重对学生的激励教育。尽量让每个孩子都有事做，充当班里的重要角色，鼓励孩子们为他人多做好事。对于低年级孩子来说，有时让他们帮忙拿支笔，发个作业本，帮助同学做事他们都会感到很高兴。虽然他们做不好值日，但还是干得很卖劲，很开心。如果小朋友之间，发生了小摩擦，我会鼓励他们，心胸开阔些，手拉手我们还是好朋友。做错了事情，只要愿意改正，有行动，还是一个好学生，因为知错就改最受欢迎。我鼓励孩子们用自己的眼光去发现其他同学身上的优点，同桌之间，好朋友之间，互相学习。有一次，一个女孩报告“老师他说不想给小组长背书，偷偷出去玩了。太懒了！”我没有简单的批评小男孩，而是鼓励他说，老师知道你不是个懒孩子，相信课文你肯定会背，背给组长听听，背完他会给你加星的。只要好好努力，你也会当上小组长的。这个月，小男孩不负众望表现突出果然当上了小组长。

学校精彩的各项活动，孩子们喜闻乐见，个个都想一展身手。孩子们在得到舞台经验的同时，还收获了很多的快乐。开学

典礼上孩子们，精神抖擞、信心百倍。师生同台演讲荣获一等奖。两操启动仪式、积极参与。无论校级活动，班内比赛，都为孩子们的校园生活带来了快乐。

班主任的工作要常做常新，在今后的工作中，我会找寻更好地适合本班孩子的方式方法。把工作越做越好。

二年级班主任总结第一学期篇五

之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进小学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解小学原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体小学，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发小学的情感，使小学产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为小学创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上小学的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给小学初浅的、简单的生活知识经验，培养小学独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好小学的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导小学有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好小学每天的游戏活动及户外活动时间，提供小学活动材料，更好地培养小学的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导小学了解自己与集体的关系，让小学知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育小学关心集体，关心同伴，礼貌待人。对小学进行品德教育，使小学养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据小学在家时的表现，对小学进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正小学不良的习惯。

- 1、加强了小学一日常规的养成教育，加强小学各种行为习惯的培养和训练，使小学的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合小学园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化小学健康意识，保证了小学进餐时心情愉快。注重培养小学好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为小学剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察小学不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了小学午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养小学良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，小学的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个小学的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让小学能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了小学一些安全知识，强化了小学的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强小学日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对小学的关注，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

有些浮躁等等，让家长在别小学进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

二年级班主任总结第一学期篇六

时光飞逝，回顾这上半学期的班主任工作，有苦也有乐。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思考的。现将本学期的班主任工作总结如下：

为了充分调动学生的积极性，自觉遵守学校的规章制度，在开学的第二周向学生提出明确的要求：

（1）学会倾听。也许是因为独生子女的原故，孩子们比较缺少与人合作交流，以自我为中心，课堂表现出来的就是不耐心的倾听同学之间的发言，不大会汲取别人一些好的思维方法，好的建议，在班中为他们树立榜样，教育学生们要虚心的吸取别人的优点，补充自己的不足，完善自己。

（2）要求学生提高自理、自立能力。使他们在锻炼中成长。在班务管理上，我开始有意识的培养学生自主、自理能力，

如晨读的领读、值日工作等。

(3) 要求学生提高卫生保洁意识和安全意识。

(4) 要求学生团结友爱，减少矛盾。

学值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在垃圾袋里，然后再扔到垃圾筒里。因而，在了解学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；我每天早到校，晚回家，所以，我班勤学做的很好。卫生方面我看到纸就捡。所以我班在卫生方面也做的很好。平时严格要求自己，以身作则，用自己的实际行动影响学生，感染学生。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要反复提醒，要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。使班容班貌井然有序，焕然一新。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。在本学期学校举行的各级各类的活动中，我班学生都能积极参加，而且取得优异的成绩。在种种活动中，在孩子们的努力下，班级从而逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。我常常每两周开一次帮干部会议。为了让每个学生都有展示自我的舞台，发挥自己的长处，我大胆的放手让学生学会自己管理的同时学会管理班级，使他们提高自我控制能力，成为教师的得力助手。我教给他们方法，遵照“班级是我家，我们大家都爱它。”班风模式，进行日常的班级管理。通过实践，本班级在校都取得了非常优异的成绩。小干部们都尝试了成功的喜悦，锻炼了学生的胆量，提高了学生的心理素质。

鼓励和表扬是班主任日常工作中不可缺少的一种教育方法，它在一定程度上比批评更好。特别低年级的小学生，更喜欢表扬。如我班的柳某、陈某等个别同学，顽皮好斗、控制力差、好挑头闹事、动不动就乱发脾气。一发脾气就喜欢蓦地、或大闹天宫。针对他这些特点，我抓住他喜欢吃软不吃硬、好表扬的心理特征，我平时注意及时表扬他的闪光点，经常以朋友的身份和他交心。我还充分利用家长会、校讯通平台、班主任工作手册等，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过半个学年的班集体建设，我班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但在工作上还存在许多不足之处有待改进，今后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得更好。

二年级班主任总结第一学期篇七

开学时，重新学习《行为规范》、《小学生守则》和《课堂常规》，再认识行为准则，强化行为目标，实现知、情、意、行的初步教育。形成健康的班级舆论。在不影响自己和班级其他人的情况下，互相提醒，达到共同进步的目的。

建立组长责任制的管理体系。两名组长，一名专门负责学习方面的，一名负责其他工作，采取捆绑式奖励机制，培养集体荣誉感和责任感。班级由两部分小干部分管学习及卫生，名曰：卫生监督员和纪检监察员主要负责每天的早操、课间操、中饭、中午卫生及晚放学的卫生和纪律以及其它各个方面的工作的提醒，检查和监督。

由于小干部们认真负责，提醒工作到时到位，老师省了很多精力，学生生活学习井然有序，收到了很好的效果。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。。

随着学习的深入，学生悬殊也拉大了，为了培养小干部的能力，提高部分学业费力的学生学习能力，以自愿结队、老师调配的方式组成小老师帮带小组，两个小老师带一个学生，在各个方面进行提醒帮带，互相促进共同进步。效果非常好。

平时多以表扬的形式组织教育教学，发现进步及时表扬，但对于那些性格外露，容易骄傲、翘尾巴、容易浮躁的学生，要及时提醒，及时敲打，扼杀苗头，防微杜渐。

规范的行为,文明的礼仪在集队中看的到;整洁的教室,清爽的书桌,随时可查;良好的成绩,文明的行为现在可见。

学生成长的过程就是不断健全人格的过程,教师,特别是班主任就是学生这一攀升过程的云梯,学生攀升不止,老师便延伸不止!

二年级班主任总结第一学期篇八

1、安全教育:利用晨会班会课,加强学生的安全教育,培养学生较强的安全意识。班级每天有两名学生管理全班的班级秩序,同时在全班掀起了人人争做“安全监督员”的活动,防止任何安全事故的发生。

2、行为习惯:我结合每周德育要点,针对班级的出现的情况,注重学生行为习惯的养成教育,及时发现学生中隐藏着的矛盾,正确对待、及时处理。经过一个月的学习,绝大多数学生已经开始形成良好的行为习惯。

3、纪律情况:经过上一个学期的培养,班级已经初步形成了良好的纪律习惯。绝大多数孩子能主动遵守课堂纪律,遵守校纪校规,不带零食到校。平时的晨会课、班会课上,我经常采用孩子乐意接受又易明白的方法把有关纪律一一向学生讲清、讲透,使他们牢记在心。

4、卫生情况:班级每天的卫生都落实到人,饮水机、黑板讲台等都有专人负责,孩子们已养成了不乱扔纸的好习惯,但发现每次上完美术课,教室里的卫生状况就较差了,要求孩子做手工时,同桌互相检查,自觉搞好自己座位旁边的卫生,养成良好的卫生习惯。

5、公共财产:孩子能发扬主人翁精神,爱班如家,不在桌上乱涂乱画,每天把窗台、饮水机、电脑擦得干干净净。

6、文明就餐：教育学生遵守就餐纪律，依次排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。平时都能及时地将学生在学校情况反馈给家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现。

2、与科任老师的联系：注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

1、组织秋游活动

2、鼓励学生参加学校美术大赛

3、组织学生做好月大扫除，让整个班级焕然一新。

4、本月月考，组织学生认真进行复习

5、本月天气变化多端，提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。