

2023年创新意识问题 银行柜员创新意识 心得体会(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

创新意识问题篇一

如今的金融业竞争激烈，客户对银行服务的需求也发生了巨大的改变。面对新的形势和挑战，银行柜员必须加强自身的创新意识，提升服务质量，满足客户的多元化需求，与时俱进。本文将从大环境到个体，探讨银行柜员创新意识的心得体会。

二、创新意识的重要性

创新意识是指柜员在日常工作中不断发现问题，解决问题的意识和能力。在银行工作中，柜员面对各种复杂的客户需求，难免会遇到各种问题和困难。只有具备创新意识，才能破解难题，优化服务流程，提高工作效率，给予客户更好的服务体验。

三、培养创新意识的方法

要培养创新意识，首先需要银行的全力支持。银行应当提供良好的学习和发展机会，鼓励柜员自主学习，掌握新的业务知识和技能，提高自身素质。其次，银行还应设立创新项目，为有激情和创新能力的柜员提供更多的机会去实践，推动银行服务的创新与升级。最后，柜员个人要不断学习和思考，在日常工作中寻找问题，勇于改变，持续创新。

四、创新实践中的体会

在创新实践中，银行柜员可以通过不断自我迭代，对现有的服务流程进行改进。例如，柜员可以通过引入智能化技术，降低操作步骤，提高效率；可以通过加强沟通，了解客户需求，定制个性化的服务方案。同时，柜员还应关注市场变化和客户反馈，及时调整和优化服务模式，提高客户满意度。

五、未来创新的趋势

随着科技的不断发展和社会的进步，银行柜员的工作方式也在发生变化。未来，创新将更加贴合客户需求，更加智能化、便捷化。通过人工智能、大数据等技术的应用，银行柜员可以更好地与客户互动，通过个性化需求的分析，提供更精准的服务。此外，虚拟柜员和自助服务设备也将成为未来创新的趋势，为客户提供更加方便、快捷的服务。

总结：

在当今快速发展的金融行业中，银行柜员的创新意识显得尤为重要。银行柜员要不断提高自身的创新意识，不断改进和提升服务质量，以适应市场和客户需求的变化。创新是永恒的主题，银行柜员要始终保持学习和思考的状态，积极跟进行业的最新动态和技术发展，为银行服务的创新和提升做出应有的贡献。

创新意识问题篇二

第十课 创新意识与社会进步（否定之否定规律）

教育教学目标：

一、知识目标

1、识记目标

- (1) 辩证否定观的内涵；
- (2) 辩证否定法的本质；
- (3) 创新是民族进步的灵魂；

2、理解目标

- (1) 辩证否定是自我否定；辩证否定观与书本知识和权威思想的关系；
- (2) 辩证法的革命批判精神与创新意识的关系；
- (3) 创新与社会进步的关系；

3、运用目标

- (1) 分析辩证否定的实质是“扬弃”，是既肯定又否定；既克服又保留。
- (2) 深刻理解辩证法的革命批判精神，分析为什么辩证法的革命批判精神同创新意识息息相关。
- (3) 列举实例，运用相关原理，说明创新推动了社会进步，创新推动了生产关系和社会制度的变革，创新推动了人类思维和文化的进步与发展。

二、能力目标

- 1、学会用辩证否定的观点看问题，初步形成用辩证否定观分析和认识事物的能力。辩证的否定观并不是否定一切，抛弃一切，扔掉书本，蔑视权威，而是既克服又保留，既要尊重书本知识，尊重权威，又要敢于怀疑，大胆质疑，敢于提出

自己的新见解。

2、通过学习辩证法的革命批判精神，使学生初步形成批判性思维，初步具有在认识世界和改造世界的活动中逐步培养和形成革命批判精神的能力。

3、培养学生破除落后的思想意识，积极参加创新实践，勇于突破陈规旧俗，注重研究新情况，敢于提出新问题，大胆寻找新思路的能力。

三、德育目标

1、使学生坚信创新是唯物辩证法的根本要求，创新意识的哲学基础是唯物辩证法的否定观和唯物辩证法的革命批判精神。

2、使学生牢固树立创新意识，树立“创造伟大”的观念。对于一个社会来说，创新是民族进步的灵魂，是社会主义事业不断取得成功的关键；对于一个人来说，创新意味着个人的新思路、新见解、新观念、新境界，创新实现了个人的不断进步。

教学重点难点：

1、辩证否定观

2、辩证法的革命批判精神

3、创新推动社会生产力的发展

4、创新促进生产关系及社会制度的变革

教学课时安排：2课时

【导入新课】

多年前，有一家酒店的电梯不够用，于是酒店请来了建筑师工程师研究如何增设新的电梯。专家们一致认为，最好的办法是每层楼打个大洞，直接安装新电梯。方案定下来之后，两个专家坐在酒店前商谈工程计划。他们的谈话被一位正在扫地的清洁工听到了。清洁工对他们说：“每层楼都打个大洞，肯定会尘土飞扬，动工时最好把酒店关闭些日子。”工程师说：“那不可行，关门一段时间，别人还以为酒店倒闭了呢。”清洁工不经意地说：“我要是你们，我就会把电梯装在楼的外面。”建筑师和工程师听了这话，相视片刻，不约而同地为清洁工的想法叫绝。于是，便有了近代建筑史上的伟大变革——把电梯装在楼外。

这位普通清洁工对电梯安装的建议给我们以怎样的启示？（创新思维）

【讲授新课】

一、树立创新意识是唯物辩证法的要求

1、辩证否定观与创新意识

（1）辩证否定是事物自身的否定即自己否定自己，自己发展自己

辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。

【举例】农作物只有靠新陈代谢的内部矛盾才能生长，如种子发育为植物、鸡蛋孵化为小鸡是事物自身否定的结果。外力的拔苗是不能助长的，打碎杯子、踩死虫子、踩坏草坪、大风摧折庄稼不是不是辩证的否定。

事物内部存在着肯定方面和否定方面，它们既对立又统一。最初，肯定方面处于支配地位，否定方面处于被支配地位。

在这种情况下，事物就被肯定着。但是，在矛盾双方的斗争中，否定方面总会由弱变强。一旦否定方面由被支配地位上升为支配地位，事物就转化到了自己的对立面，实现了对事物的否定。事物最终之所以被否定，根源在于事物的内部，是事物内部的否定因素战胜了肯定因素。因此，事物的否定是自我否定。

【课堂探究】p75页 把否定理解为外力作用的结果，是一种什么否定观？

【探究提示】辩证的否定并不是外力的作用，不是人对事物的否定，也不是外力对它的否定，更不是外力对事物的毁灭或排拒，而是事物自身的否定，是事物自己否定自己，自己发展自己。因此，把否定理解为外力作用的结果，是形而上学的否定观。

a辩证的否定是发展的环节

辩证的否定是发展的环节，是实现新事物产生和促进旧事物灭亡的根本途径。发展是新事物的产生和旧事物的灭亡。而实现这一过程必须要对旧事物进行否定，否定实现了事物由旧质向新质的飞跃。

【举例】鸡蛋孵化为小鸡；

【举例】新民主主义革命时期，党领导人民推翻三座大山，建立中华人民共和国。

【举例】市场经济否定计划经济

【举例】改正缺点；罪犯洗心革面，重新做人；

b辩证的否定是联系的环节

否辩证的定是事物联系的环节。新事物产生于旧事物，它总是吸取、保留和改造旧事物中积极的因素作为自己存在和发展的基础。新事物在否定旧事物的时候，并不是把旧事物全盘抛弃，一笔勾销。旧事物是新事物的母体，新事物从旧事物那里脱胎而来，新事物是在批判地继承了旧事物中的一切积极的有生命力的因素的基础上发挥起来的。这样，在新、旧事物之间，就存在着必然的联系。

【举例】社会主义社会否定资本主义社会，抛弃了私有制、生产关系、腐朽的上层建筑，保留了先进的生产力、科技、生产经验、管理方法。

【举例】鸡蛋孵化为小鸡，抛弃了外壳，保留了胚胎。

【举例】在数学上，0这个数是解决记数和进位问题而引进的概念，由于它不能表示实在的东西，很长时间人们不把它看作是一个数。认为0是无，是对有的否定。从唯物辩证法的观点看，这种否定不是形而上学的简单否定，而是具有丰富内容的辩证否定。

辩证的否定是发展的环节。0是从无到有的必经之路，是连接无和有的桥梁。0又是正数和负数之间的界限，它既否定了任何正数，也否定了任何负数，是唯一的中性数。但它又是联结正数和负数的中间环节。没有0，负数就过渡不到正数去，正数也休想发展到负数来。

数学中的0是对任何定量的否定。如果没有这一否定，任何量的发展都无从谈起。这个否定不是一笔勾销，而是扬弃。因为它克服了任何定量的有限性，成为其发展的环节。

在现实生活中，0作为辩证的否定，也体现出联系和发展的性质。如0度不是没有温度，而是非常确定的温度。在标准气压下它是水结成冰和冰融化为水的界限，是连接水和冰的重要环节，也是两者之间发展的环节。在时间的流逝中，0点是一

个新旧交替的时刻，它不是没有时间，而是标志着过去一天的结束、新的一天的到来的确定时间。

所以，0不是无，而是一个内涵丰富的确定的数字，它在数字中有不可忽视的重要地位。

c辩证否定的实质就是“扬弃”

辩证的否定，既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切，扬弃是新事物对旧事物的既肯定又否定，既克服又保留，克服的是旧事物中过时的消极的内容，保留的是旧事物中积极合理的因素。新事物抛弃旧事物的糟粕，吸取其精华，并把它作为自身存在和发展的基础。扬弃体现着事物发展过程连续性和非连续性的统一。

【补充】辩证的否定是事物发展的决定性环节，事物只有通过自我否定才能向前发展。这种发展是永无止境的。肯定的东西被否定了，而否定之后产生的新事物也同样要被内部的否定因素所否定，被更新的事物所代替。事物的发展出现由肯定—否定—否定之否定的辩证过程。而否定之否定不是肯定阶段的简单回复，而是在新的基础上的回复和在更高阶段上的发展。

【举例】种麦子

在适宜的条件下，播下的麦种生根发芽被生长出来的麦苗所否定，这是第一次否定。而经过出苗、拔节、结果，又产生了麦粒，麦粒成熟了，否定了麦苗，这是第二次否定，即否定之否定，这就完成了种麦子的一个周期。但经过两次否定后的麦粒，在数量上、质量上都不同与以前了。

原始公有制—私有制—社会主义公有制（优越）

（2）树立创新意识，不唯上，不唯书，只唯实

辩证的否定观要求我们，必须树立创新意识，做到不唯上，不唯书，只唯实。我们不仅要尊重书本知识，尊重权威，还要立足实践，解放思想，实事求是，与时俱进，不断实现理论和实践的创新与发展，在认识世界和改造世界的活动中取得成功。

a尊重书本知识，尊重权威

b立足实践，解放思想，实事求是

c实现理论和实践的不断创新

【探究提示】他们能够解放思想，大胆创新，不迷信权威意见，勇于探索，刻苦攻关，敢于做前人没有做过的事情，这种做法符合辩证否定观的基本要求。

2、辩证法的革命批判精神与创新意识

(1) 辩证法是批判的、革命的和创新的p77

【探究提示】世界永远处在运动、变化和发展的过程中，没有永恒的自然和社会，真理和人的认识永远不会停下它们的脚步，它们都是不断地发展的，人类社会到了共产主义社会依然会继续向前发展。

a任何事物对它发生的时代和条件来说都有其存在的理由，任何事物对它内部发展起来的新的更高的条件来说就变成没有存在的理由了。

世界处于永恒的运动、变化和发展中，任何事物对它发生的那个时代和那些条件来说，都有它存在的理由；但是对它自己内部逐渐发展起来的新的、更高的条件来说，它就变成过时的和没有存在的理由了。它不得不让位于更高的阶段，而这个更高的阶段也要走向衰落和灭亡。

【举例】 奴隶社会让位于封建社会；资本主义社会末期的资产阶级和无产阶级

b辩证法是对现存事物必然灭亡的理解，是对现存事物的暂时性方面的理解。

辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的必然灭亡的理解，是对现存事物的暂时性方面的理解。

c辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的和创新的。

(2) 辩证法的革命批判精神和创新意识紧密联系p77

a创新是对既有理论、实践的突破

b要创新就要有批判和发展

创新是对既有理论、实践的突破，要创新就要有批判和发展。

(3) 辩证法的革命精神和批判性思维p77

辩证法的革命精神和批判性思维要求我们，密切关注变化发展着的实际，敢于突破与实际不相符合的成规陈说，敢于破除落后的思想观念；注重研究新情况，善于提出新问题，敢于寻找新思路，确立新观念，开拓新境界。

a关注变化的实际

b突破成规陈说

c破除落后观念

d注重研究新情况

【探究提示】明确怀疑精神和批判精神在人们的认识和创新中具有重要的作用。

敢于怀疑，勇于批判，才能提高认识，才能进步，才能实现创新。我们常说不破不立，敢于破，只有破，才能立；立中有破，破中有立，不破不立，“破”和“立”既有区别，又有联系，是一种辩证统一的关系。

【补充】辩证否定观对正确认识事物的方法论意义

辩证的否定观既是世界观又是方法论。在考察事物时，必须同时看到它的肯定方面和否定方面。如果看不到肯定方面，就不能正确地把握事物当前的性质；如果看不到否定方面，就不能正确地展望事物发展的前途。在肯定中看到否定，在否定中看到肯定，不能肯定一切或否定一切。对待古代文化遗产，要批判地继承，古为今用，取其精华，弃其糟粕。对待外国的东西，要有选择地吸收，洋为中用，既不能一概拒绝，也不能全盘照搬。建设中国特色社会主义，要大胆地吸收人类社会包括资本主义社会所创造的一切文明成果，同时对其腐朽的东西给予坚决地批判。

二、创新是民族进步的灵魂

1]创新推动社会生产力的发展

【举例】中国载人航天工程在未来的5]xx年，将为中国带来上千亿元的经济效益，成为带动高新技术及相关领域发展的强大动力。

(1) 科学的本质就是创新

(2) 科学技术推动了人类社会的各个方面

科学技术是第一生产力，它不是直接的现实的生产力。只有

当它被人们运用于生产过程之中，渗透到生产力各实体性要素，包括劳动者、劳动工具、劳动对象、生产管理等，通过提高劳动者的素质、改进生产工具、扩大劳动对象的范围、提高劳动生产率，才能转化为现实的生产力，推动生产力的发展。

科学技术的每一进步都是通过创新实现的。科学技术的迅猛发展对人类社会各个方面都产生了深刻而广泛的影响。创新更新了人们的生产工具和生产技术，提高了劳动者的素质，开辟出更广阔的劳动对象，推动了社会生产力的发展。

a 科学技术创新提高了劳动者的素质。当今财富增长的真正源泉是思想、智力，科学、技术、生产一体化与同步化，对生产力各要素都提出了新的更高的要求，尤其对劳动者本身的科学文化素质提出越来越高的要求。作为劳动者，人们生产力中最活跃的因素，但现代社会生产力中的劳动者不再被仅仅理解为四肢健全、肌肉发达的人，而是知识化、技能化、富于创造力的人。

【举例】教育（电化教学、多媒体教学、网络远程教学、网上充电）

b 科学技术创新更新生产工具和生产技术。科学技术的每次重大进步，都使劳

动工具发生革命性变革，进而使生产力实现质的飞跃。

【举例】医学领域的创新（先进仪器、先进治疗方式）

【举例】克隆技术、纳米技术

c 科学技术创新开辟了更广阔的劳动对象，扩大了劳动范围。自然界中的许多

东西能否进入人们的实践领域而成为劳动对象，同样取决于人类科学技术的发展

程度。

【举例】废物的再利用、太空星体（太空抗癌药物的研制）

【课堂探究】课本第78页 想一想，技术创新和社会生产力的发展是什么关系？

【探究提示】科技创新能带来社会生产力的巨大变化和发展。

2、创新推动生产关系和社会制度的变革

实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创

新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进，永不自满，永不懈怠，这是我们要长期坚持的治党治国之道。

（1）实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导

【举例】邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、全面建设小康社会理论

（2）理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新等各方面的创新

【举例】社会主义市场经济中的涌现出的新事物如承包制度、股份制、租赁消费、新的就业大军（月嫂、搬家公司）

【课堂探究】课本第79页 运用所学原理说明制度创新的意义。

3、创新推动人类思维和文化的发展

(1) 创新推动了人类思维方式的变革

【探究提示】通过列举不同的实践活动相对应的三种思维方式，说明实践方式决定人的思维方式，实践创新推动着人类思维方式的改变。

创新推动着人类思维方式的变革。思维方式的变化归根到底是由人的实践方式决定的。不同的实践活动决定着思维活动的不同性质和思维方式的不同内容。实践基础上的理论创新和理论指导下的实践创新，在推动科技发展的同时，也使得人类认识的对象和范围日趋广阔，使得人类思维的性质和水平不断更新和提高。

(2) 创新推动了人类文化的发展

【举例】京剧被视为国粹，也是国戏，是中国最主要、影响最广泛的剧种，不仅深受国内观众的喜爱，也深深吸引着海外的观众。它的前身是清朝初年流行于江南地区的徽班，清朝乾隆年间进入北京参加乾隆皇帝80寿辰庆祝演出。后来四大国班陆续进京，后世把三庆、四喜、春台、和春四班进京成为著名的“四大徽班进京。”徽班成长发展的过程就是它向京剧嬗变的过程，唱、念、做、打表演体系逐步完善。光绪年间京剧之名确立。

【举例】《离骚》《九歌》直接取材于远古时代人民群众创作的神话和传说。《水浒传》《三国演义》是在民间口头文学基础上加工整理创作而成的。

【课堂探究】课本第79页 你还能举出哪些推动人类文化进步的创新事例？

人类文化的发展是通过创新实现的，社会主义文化也不例外。

当代中国的先进文化，是中国人民在社会主义建设的实践中，在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表，重要思想的指导下，继承中国文化优秀传统文化，吸取外国文化有益成果，在内容和形式上不断创新，从而形成的面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

(3) 创新是社会发展的动力

创新是对真理的发展，没有创新，我们就失去了追寻真知的可能；创新是对实践的推进，没有创新，我们就不能在变化的世界里找到自己的位置。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。创新是时代的引擎，是社会发展的动力。

【辨析题】创新是一个国家兴旺发达的不竭动力，有了创新意识，必然推动社会的发展。

【答案提示】1、事物是不断变化发展的，发展是新事物的产生、旧事物的灭亡，正确意识对事物发展具有促进作用。要推动社会发展必须具有创新意识，创新是一个国家兴旺发达的不竭动力，这是正确的。

2、但创新意识必须付诸实践，指导实践，并在实践中尊重客观规律，从客观实际条件出发，才能真正推动社会发展。认为有了创新意识，必然推动社会发展是片面的。

【归纳本课】

1、辩证否定观的内涵和实质

2、树立创新意识，不唯上，不唯书，只唯实，有哪些要求□p76

4、创新推动社会生产力的发展具体表现在哪些方面□p78

创新意识问题篇三

中国共产党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为行动指南。马克思主义是中国共产党立党立国的根本指导思想，是各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义是基础原理，我们在任何时候都要坚持，否则，我们的事业就要归于失败，这就是我们为什么始终坚持马克思主义原理的道理所在。因为有了正确的理论基础和思想灵魂，我们的政治生活就会失去方向。在马克思主义看来，动物的生存与人的生活都是生命活动的存在方式，但两者的根本区别在于人的生活是一种不断地创造新的意义和价值的高级生命活动。作为中国共产党党员，作为一名人民教师，在学习、工作、生活中要时时刻刻严格要求自己，热爱教育，热爱学校，热爱学生，爱岗敬业，以身作则，教书育人，为人师表，在教育、教学、教研工作中发挥先锋模范作用和带头作用。除此之外，最为重要的就是让课堂教学焕发出生命活力，这就要求我们必须关注教育主体的生活质量、生命价值和意义，使课堂教学真正成为教师与学生进行不断发现和创新的过程，在发现和创新的过程中去展示个体生命的灵动与飞扬。在传统的课堂教学中，教师的职责主要定位在知识的讲授和传递，就像是把知识从一个仓库搬运到另一个仓库，这样一来，教师就变成了知识的“搬运工”，他们的职业活动变成了一种单调乏味、简单重复的机械“操作”，沦为了只是按照固有程序机械运行、缺乏创新意识的“教书匠”。在这种单调乏味的传统课堂教学中，教师体验不到自己职业生活的快乐、幸福，更感受不到自己的生命价值和生命意义。马克思曾经说过：“能给人以尊严的只有这样的职业，在从事这种职业时我们不是作为奴隶般的工具，而是在自己的领域内独立地进行创造。”对于教师而言，课堂教学从根本上来讲是教师不断进行创新和超越、体验生命律动以及实现自我生命价值和意义

的过程。因此，教师必须实现从“教书匠”向发展型、反思型和创新型教师的转变，把研究和反思作为自己的专业成长与发展的基本方式，通过自由而富有创新性地对课堂教学进行积极探索和深刻反省，不断地确认自我、提升自我、完善自我，教师的生命价值和生命意义在这种创造性的课堂教学实践中得以体现，从而使自己的职业生活焕发出更加旺盛的生命活力。只有在这样的课堂上，师生才是全身心的投入。他们不只是在教和学，他们还在感受课堂中生命的涌动和成长；只有在这样的课堂，学生才能获得多方面的`满足和发展，教师的劳动才会闪现出创造的光辉和人性的魅力；也只有在这样的课堂才不只是与科学，而且是与哲学、艺术相关，才会体现出育人的本质和实现育人的功能。其次，一名优秀教师与其他教师的区别就在于他具有高超的教学艺术和独特的教学风格，在根本上是因为他具有创新精神和创新能力。一个缺乏创新精神和创新能力的教师，是不可能形成高超的教学艺术和独特的教学风格的。教师的教学风格也直接影响着学生个性品质的发展，没有自己独特教学风格的教师，也难以培养出富有个性品质的学生。

树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

创新意识问题篇四

(一) 健全创业心理的培养体系，优化职业师资队伍建设

大学生创业心理健康教育已成为心理健康教育的重要内容，通过恰当的教育、引导使学生增强自我调节能力及耐挫能力等，充分发挥心理援助机构的重要作用。另外，创业心理培训教师及专业职业指导教师的队伍相对匮乏，使相当一部分学生没能在需要学习有关创业心理健康知识的时候获得较好的指导，也没能在他们心理上承受巨大创业、就业压力及矛

盾冲突时得到有效的慰藉和疏导，因此，应进一步加强对职业师资队伍的整体建设。

(二)加强创业理念的科学指导，注重创业意识与创业能力培养的协调发展

1. 发挥优势，努力培养大学生树立积极的创业意识

国际上普遍得到认同的一种观念是：高校设置创业教育课程，不仅有利于创业和就业，还会形成国家经济发展的“直接驱动力”。因此，构建合理的创业教育体系，是进一步加强创业理念科学指导的重要前提。如将职业生涯规划、创业指导等融入教育的各个环节，将创业教育与大学生思想政治教育有效结合起来，使学生在明确创业教育内涵与实质的基础上，不断建立科学实际的创业理念。

2. 优化创业环境，大力拓展大学生创业渠道

创业教育工作要始终坚持务实、创新，坚持“以项目为抓手、以竞赛为导向、以普及为目标”的指导思想，开展大学生创业计划大赛等活动，全面提高学生主动创新、自主创业的主观能动性。同时，以围绕素质教育和创新人才培养为着力点，充分发挥高校服务地方经济社会的能力，带领他们到企业中学习实践，帮助他们掌握更多的创业技能，形成以科技服务推动地方经济平稳较快增长，以地方资源推进学校科研、教学工作的良性互动[6]。

3. 求真务实，全面培养和提高大学生创业能力

创业教育担负着破旧立新，解决好新、旧创业理念冲突与融合的重要使命。为此，高等学校必须帮助创业者树立正确的创业理念，鼓励他们放弃错误的思维定势、树立理性的创业精神，强化符合市场经济规则和法律规范的契约意识，培养学生的创业激情，引领学生在艰苦的实践中获得创业能力的

全面提升。

浅谈大学生创新创业能力的培养

一、大学生创业创新品质

大学生创新创业品质是指大学生创新创业行为和作风所展示出的思想、品性、认识等方面的实质。创新创业品质是一种需要理论与实际相结合的综合素质。在已有知识结构的基础上，不断探索与实践出新的、具有科学精神的创新成果。

大学生的创新创业品质其核心要素表现在：创新精神、创业能力、创业能力三个方面。

1、创新精神

创新精神是指以现有的思维模式提出有别于常规或常人思路的见解为导向，利用现有的知识和物质，在特定的环境中，本着理想化需要或为满足社会需求，而改进或创造新的事物(包括产品、方法、元素、路径、环境)，并能获得一定有益效果的行为。

创新精神要具有能够综合运用已有的知识、信息、技能和方法，提出新方法、新观点的思维能力和进行发明创造、改革、革新的意志、信心、勇气和智慧。

大学生的创新精神就是要以所学科学文化知识为前提指导，建立创新创业价值观，开发出更多具有开拓性。前瞻性、独立性的新思路新见解新模式。

所以，大学生创新创业教育，要以着重培养大学生的怀疑意识、批判精神、发散思维等创新思路，使我们的大学生在创新创业道路上可以如鱼得水、另辟蹊径。

2、创业意识

创业意识是指创业者对现有条件的不满足，并由此产生的最新的要求、愿望和意识，是创业实践活动赖以展开的最初诱因和最初动力。

创业意识是大学生应该具有的基本素质，他要求大学生有敢于开拓、勤于思考、勇于承担的精神。同时要求大学生有强烈的责任感与事业心，把握创新时代的新机会、迎接就业局势的新挑战，以创业意识对待工作，并以创业作风和创业品质要求自己，形成创业行为模式。

3、创造能力(creativity)

创造能力一般表现为发散性思维，而聚合性思维也起着重要的作用。总之，创造能力是在丰富的知识经验的基础上逐渐形成的，它不仅包含敏锐的观察力、精确的记忆力、创造性思维和创造性设想，而且与一个人的个性心理品质、情感、意志特征等有密切关系。创造能力是在人的心理活动的最高水平上实现的综合能力。

大学生更善于运用侧向思维方法和求异性思维方法，应更具有探索和发现问题的敏锐性和预见性，应把主观意识和客观实际相结合，更加有的放矢的有所发现、发明和创造。

二、培养大学生创新创业意识的途径

1、注重个性教育，培养创新意识

在素质教育的大背景下，大学生的个性发展和创业意识在大学教育中必须有机结合起来。在充分开展个性教育的基础上，重点开展创新意识的培养、创新创业行为的教育指导。探索最大化挖掘学生个性培养的教学方法，充分开发学生创新能力、培养创新意识。

2、提升教师素质，优化师资结构

培养大学生的创业创新意识，我们需要一支高素质的教师队伍。有一批具有创业激情、创新头脑的高素质创业培养人才在高校中不可或缺。鼓励高校教师走到高新技术企业中去，学习和提升自我修养，培养和激发创新潜能。更要在政策上鼓励具有创业精神的老师，真正加入到创业大军中去，培养一批创业者兼学者的优秀教师队伍。

优化师资结构，可以学习世界其他各国的优秀经验。将社会优秀创业人才聘请到学校，成为兼职教师。专业教师与兼职教师相辅相成，可以弥补高校创新创业教育人才缺口，更可以大大提升全职教师的创新创业能力，从而优化师资力量。

三、学校助力创业，校内市场成学生创业孵化器

客观来讲，大学生创新创业具有创造性、多变性、无法预见性、风险性等特点。当前大学生创新创业重点难点集中在：创新意识虽高，实际创新比例却偏低。学生创业的科技转化率低等问题。大学生创新创业需要学校和社会的共同指导和帮扶。

利用大学科技园，作为学生创新创业的孵化器，大学科技园区是国家创新产业的重要构成和自主创新的重要基地。大学科技园可以向学生提供完善的创新创业指导，帮助学生快速走出懵懂与迷茫，分析创业形式、强化创新观念，为学生的创新创业之路提供必要保障。

大学科技园孵化基地是大学生创业体系中最重要的一环。在经历了科学文化知识的学习、创新创业意识的培养、项目的自主研发与推广之后，大学生走在这条充满荆棘的创业之路上仍会遇到这样或那样的麻烦和困扰。企业孵化是所有科技园的基本功能，但是大学生创业园的企业孵化服务就必须更加具化和深入。大学生创业企业往往需要跟多的关注和扶持。

这是一条创新创业的必经之路。学校的培养不仅仅体现在日常教学中，在大学生创新创业之路上，学校要秉承教学相长，理论紧密联系时间的原则，深入探索，积极跟踪指导。帮扶大学生创新创业企业走向社会。

在新的社会形式下，大学生创新创业意识的培养关系到大学生就业这个重中之重的社会问题。广大大学毕业生是否可以适应新形势、解决新问题、能否承担起振兴民族伟大使命，是当前高校人才培养的重要任务。全面切实有效的开展创新创业教育，理论与实际相结合，使更多的大学生把自主创新、张扬个性、创业挑战作为新的人生目标。进一步加强对学生创新意识和实践能力的培养，学校和社会为大学生创业企业提供更多的扶持和帮助，让大学生创新创业之路走的更稳、更好。积极培养大学生创新创业能力，是社会对高等骄阳也提出的新要求，是时代赋予高校的新使命。

[如何培养创新创业意识]

创新意识问题篇五

创新创造意识已经成为时代发展的必要趋势，而培育创新创造意识则是每个人都需要意识到的重要任务。作为一名大学生，我深刻认识到在学习、工作、生活的过程中要注重创新创造，这是成功的关键之一。在学习生涯中，我受到了许多人的启发和帮助，积累了许多培育创新创造意识的心得和体会，下面将分享一下。

第二段：提高认知水平，增强灵敏度

首先，提升对各种社会问题的认知水平并增强对信息的感知能力是培育创新创造意识的重要方法。我们应该积极关注每天发生在我们身边的事情，主动思考其中的原因和解决途径，不断丰富自己的经验和知识，去发现和解决问题。同时，我们也应该开放心态，多接触不同的观念和思维方式，增强灵

敏度，潜移默化地吸收优秀的创新创造理念和方法，不断完善自己的思维方式。

第三段：积极实践，不断尝试

其次，积极实践并不断尝试是提高创新创造意识的另一个重要方法。创新是实践出真知的过程，没有实践的创造是不可能的。实际上，创新往往会经历多次失败和试验，我们需要摒弃恐惧和保守的心态，多尝试，多创新，多做出一些不同于常规的尝试和实践。同时，我们也需要克服一些懒惰和舒适区的心态，勇敢地面对挑战，尝试更多更难的事情，让自己不断成长，拓展自己的创造领域。

第四段：集思广益，碰撞创意

此外，寻找机会，集思广益，碰撞创意是提升创新创造意识的另一种有效方式。众所周知，创新创造的重要成分之一是集思广益，聚焦多方面的人才和思路，化解问题并找寻最优解。因此，我们需要在学习和工作中，积极与他人交流，不断分享自己的观点和经验，同时也要谦虚听取别人的意见和建议，加速创意的碰撞，从而促进整体的创新。

第五段：总结

最后，我认为培育创新创造意识与开放心态紧密相连，只有我们敢于接受变化并不断突破自己，才能塑造出具有独特思维和创意的个性，实现自我价值的全面提升。因此，不论是在学习生涯还是在职业发展中，我们都应该锤炼创新创造的能力，努力在实践中积累经验，凭借独特的思维方式来创造更好的未来。

创新意识问题篇六

创新是指在人类物质文明、精神文明等一切领域，一切层面

上淘汰落后的思想、事物，创造先进的、有价值的思想和事物的活动过程。

所谓创新意识是人们对创新与创新的价值性、重要性的一种认识水平、认识程度以及由此形成的对待创新的态度，并以这种态度来规范和调整自己的活动方向的一种稳定的精神态势。创新意识总是代表着一定社会主体奋斗的明确目标和价值指向性，成为一定主体产生稳定、持久创新需要、价值追求和思维定势以及理性自觉的推动力量，成为唤醒、激励和发挥人所蕴涵的潜在本质力量的重要精神力量。

二、创新意识的作用

第一，创新意识是决定一个国家、民族创新能力最直接的精神力量。在今天，创新能力实际就是国家、民族发展能力的代名词，是一个国家和民族解决自身生存、发展问题能力大小的最客观和最重要的标志。

第二，创新意识促成社会多种因素的变化，推动社会的全面进步。创新意识根源于社会生产方式，它的形成和发展必然进一步推动社会生产方式的进步，从而带动经济的飞速发展，促进上层建筑的进步。创新意识进一步推动人的思想解放，有利于人们形成开拓意识、领先意识等先进观念；创新意识会促进社会政治向更加民主、宽容的方向发展，这是创新发展需要的基本社会条件。这些条件反过来又促进创新意识的扩展，更有利于创新活动的进行。

第三，创新意识能促成人才素质结构的变化，提升人的本质力量。创新实质上确定了一种新的人才标准，它代表着人才素质变化的性质和方向，它输出着一种重要的信息：社会需要充满生机和活力的人、有开拓精神的人、有新思想道德素质和现代科学文化素质的人。它客观上引导人们朝这个目标提高自己的素质，使人的本质力量在更高的层次上得以确证。它激发人的主体性、能动性、创造性的进一步发挥，从而使

人自身的内涵获得极大丰富和扩展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

创新意识问题篇七

创新，是所有行业不断进步和发展的根本。在当代社会，如何培育创新和创造意识，已成为一个不可或缺的关键要素。对于企业和个人来说，正确认识和理解创新是十分重要的。在本文中，笔者将结合自己的亲身体会和实践，探讨有效地培育创新和创造意识的方法和技巧。

第二段：认识创新和创造意识的重要性

所谓“创新”，就是对一些已有的东西进行改进、更新或重组，推出全新的产品或服务。而“创造意识”，则是指从某些数据或信息中发掘出新的灵感、想法或解决方案的能力和思维方式。对于企业和个人来说，培育创新和创造意识和思维方式，是获得成功、打破僵局、提高竞争力的关键。

第三段：有效的培育创新和创造意识的方法

1、开拓视野，走出舒适区

要培育创新和创造意识，就必须敢于冒险、勇于尝试和开拓视野。我们需要走出舒适区，不断寻找新的挑战 and 机会。只有通过不断的尝试和实践，才能更好地锻炼自己的创新和创造意识。

2、多样性和开放性

要获得创新和创造意识，我们需要拥有一个多样化和开放的思维方式。多样化意味着我们要打破传统思维的瓶颈，开放性意味着我们要积极寻求和接受不同的思想和意见。只有这样，才能建立一个开放和创新的平台。

3、学会观察和思考

创新和创造意识的培育，需要有一个观察和思考的能力。我们需要不断地观察周围的环境和现象，从而找到一些契机和机会。同时，我们需要对于所观察到的问题和现象进行深入的思考，并寻找更好的解决方案。

4、墨守成规，创新精神

在创新和创造的过程中，不能一味地墨守成规。在创新的道路上，我们需要保持一颗创新的心，不断的打破传统的束缚，寻找创新的机会和思路。

第四段：个人实践和体验

在工作和学习生活中，我也在努力地培育自己的创新和创造意识。在工作上，我常常尝试新的技术和方法来解决问题，这不仅提高了我的工作效率，还帮助我推出了更多新的产品和服务。在学习生活中，我也常常参加各种创新型的竞赛和活动，这不仅丰富了我的人生经历，还让我更加深入地了解

了一个领域内的发展和趋势。

第五段：结论

在当代社会中，创新和创造意识已经成为一个关键的竞争优势。只有通过不断地尝试和实践，建立开放和创新的平台，才能真正培育出一个具有创新和创造意识的团队和个人。我们需要换位思考，开拓视野，不断地思考和观察，同时也需要打破传统和保持创新的精神。这些方法和技巧，也是我在工作和学习生活中所深刻体验到的。只有通过不断的训练和实践，我们才能真正理解和掌握创新和创造意识的本质，从而获得更好的职业和人生发展。

创新意识问题篇八

市总工会十三届四次全委(扩大)会议昨天召开。会议认真贯彻中央、市委和全总关于工人阶级和工会工作的一系列重要指示精神 and 决策部署，回顾总结上半年工作，部署下半年上海工会重点推进的各项工作。市总工会主席洪浩作工作报告，指出，要聚焦年初确定的目标，狠抓落实，把各项工作抓细抓深、抓出实效。经大会选举，全国劳动模范、上海电气液压气动有限公司总工艺师、液压泵厂数控工段长李斌当选上海市总工会副主席。

今年以来，本市工会围绕全面深化改革、推进转型升级、实现稳中求进的发展大局，在着力深化群众性建功立业活动，调动广大职工群众投身改革发展的积极性和创造性；提升维权服务能力，增强工会对职工群众的吸引力和凝聚力；优化“两个普遍”工作模式，进一步激发基层工会工作活力；改进工作作风，提高新形势下职工群众工作的能力水平等方面取得了新进展。

洪浩在工作报告部署下半年任务时指出，全市各级工会要加强思想引领，进一步筑牢职工群众团结奋斗的共同思想基础；

服务创新转型发展大局，进一步发挥职工群众主力军作用；完善维护职工权益机制，促进劳动关系和谐稳定；加强服务职工工作，帮助职工群众解决最困难最操心最忧虑的实际问题；抓好工会自身建设，努力夯实基层基础。

他指出，各级工会干部要认真学习、深刻领会、准确把握中央、市委和全总对做好新形势下党的职工群众工作的部署要求，进一步增强走中国特色社会主义工会发展道路的信心和决心，不断推动上海工会工作的创新发展。要明确推进各项目标任务的时间表和路线图，统筹兼顾、聚焦重点、强化实效、狠抓落实。各级工会组织和工会干部要进一步树立全局观念，进一步树立创新意识，进一步树立担当精神，充分运用党政赋予工会的资源手段，紧紧围绕基层和职工群众反映最普遍最突出的矛盾问题，以实实在在的成效取信于职工群众。当前要切实做好当前高温慰问工作，把走访慰问与监督检查、完善制度、落实措施有机结合起来，维护好广大职工群众的身体健康和生命安全。