

2023年学期英语教师工作计划书 英语教师学期工作计划(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期英语教师工作计划书篇一

- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础；
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯；
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

(一) 重点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词；
- 2、能按四会要求掌握所学句型；
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子；
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音；
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

（二）难点：

1、低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

2、高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握；

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

学期英语教师工作计划书篇二

一、教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师

可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

（一）、本册教材的基本知识和技能：

- 1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 3) 能听、做、演游戏；
- 4) 能听、做tpr活动；
- 5) 能学会书中的小制作；
- 6) 能唱书本里的英文歌曲；
- 7) 能听、说、唱书中的歌谣；
- 8) 能完成8个形成性评价活动；
- 9) 能听懂6个幽默小故事；
- 10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

（二）教学重、难点

- 1、能使用日常交际用语，
- 2、活用四会句型，
- 3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、教学目标

1. 强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。
2. 注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。
3. 突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。
4. 重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。
5. 融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。
6. 重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。
7. 实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三（一）班共有学生36名，其中男生20人，女生16人。三（二）班共学生36人，其中男生16人，女生20人。三（3）班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有

一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、教学进度安排

第一周———第五周unit1———unit2□

第六周———第八周unit3———recycle1□

第九周———第十一周recycle1———unit4□

第十二周———第十五周unit4———unit5□

第十六周———第十八周unit6———recycle2□

第十九周———第二十周复习考试。

学期英语教师工作计划书篇三

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实 备、教、批、辅、考五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教

学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据备、教、批、辅、考的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

学期英语教师工作计划书篇四

一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实备、教、批、辅、考五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念,了解新的教育教学动态,利用网上资源查阅相关教学活动信息,观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做

到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据备、教、批、辅、考的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

学期英语教师工作计划书篇五

教材总体分析:

教材难易度合理,过渡平和,让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。每个单元有主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示;主要句型和单词的重点板块;巩固知识的活动板块;阅读,是对前面的拓展;学生间合作活动,以便学生应用语言;读写部分;拼读部分;娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的'儿童。

教学目的要求：

1. 运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
2. 运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到积极开口，发音准确。
3. 形成学习英语的兴趣和爱好，能在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
4. 了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
5. 养成读英语说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养英语语感。
6. 培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

学生情况简析：

五年级的学生已有一定的英语基础，学生的学习习惯也还不错，而且他们非常喜欢表演，探索知识的欲望也很强烈。但是班级中两极分化的现象还是不可避免，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

教学方法与措施：

1. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行比、学、帮的活动，通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量语言操练和练习，充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和多媒体课件相结合，培养学生良好的

朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

4. 设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

5. 英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育，加强对祖国文化的热爱。

学期英语教师工作计划书篇六

一、 指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、 主要工作：

一)、个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活

动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面在这学年的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

三、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

四、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

五、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

六、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对

教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

学期英语教师工作计划书篇七

新学期伊始，我们金帝小学又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

一、指导思想

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，用心进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生潜力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每一天安排必须的时光不断为自我充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

三、教学工作

(一)教学目标、任务：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点资料；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、熟练掌握所学歌曲□chant等。

(二)教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的潜力；

三年级：培养学生根据规律背诵单词的潜力、独立进行完整的问答对话练习的潜力。

(三)方法措施：

- 1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生们的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学

生带给使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的用心性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时光完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

学期英语教师工作计划书篇八

问渠哪得清如许，为有源头活水来。参加培训是教育工作者享受的一种最好福利。通过20xx年7月在西安市临潼区组织的小学英语教师教学技能提高培训，我受益很深。我真正地感到这次培训给我带来了不少的收获，这次培训很有价值，它使我明白许多英语课堂中教学方法和新的理念。接下来我谈一下我培训的感受。

一. 听力训练方面

听力理解是一种综合能力的体现，它不仅需要学生掌握所学语言知识和文化背景知识，还要掌握一定的听力技巧。如要善于捕捉重要信息能够找出关键词语等。这方面是学英语的必要过程，听不懂，不会说，和老外交流很困难都是英语听力面临的最大障碍。通过这次培训我对听力的基本技能，听力的教学策略和具体方法有了一个更深的认识。

二. 语音纠错训练方面

语音就是英语口语发音。英语口语在语音学习的四项基本能力中是“说”技能。口语水平的好坏直接影响学好英语的自信心和态度。如果你的发音不正确，说出去的英语别人听不懂，最终无法进行语言的沟通。发音的正确与否使我们学好英语的基础。通过英标的发音训练以及易混词语的发音的纠错，使我的口语水平有了进步，更使我的英语基本功有了进一步的提高，对英语教学工作更有信心。

三. 小学英语课堂游戏方面

游戏在小学英语教学中不仅是一种教学手段也是一种重要的教学活动。游戏可以在教学活动中让学生“动起来”并鼓励学生乐于去执行语言学习任务，活跃课堂气氛。游戏可以从学生的德、智、体、美、劳等方面锻炼学生的学习兴趣和。教学游戏中要渗透着快乐学习、教学效率和文化。课堂游戏最终目的服务于教学，使学生在快乐中学习。

四. 其它方面

教师职业道德、阅读教学策略和任务型教学等。教师只能运用多种教学技能不断创新才能使课堂教学得到实际效果。

总之，通过这次培训，我较为系统地掌握目前先进的英语教学思想，重新定位自己在新课程改革中的角色。我深刻领会了新课程的核心价值，能够创新性地实现自身教学的转型，积极努力成为会教、乐教的新型教师。

学期英语教师工作计划书篇九

这个学期的工作即将开始了，带一个新的群体我是有压力的，学期工作需要花时间，需要适应，这个学期的工作我觉得对于也是一个新的挑战，高一教学工作又将是一个新的开始，对于教学方面我觉得自己应该有一个周密的规划，这是适用今后很长一段时间的规划，作为一名英语老师我能够很清晰的看自己的职责，这个学期的开始我也对工作规划一番。

不管是在学生看来还是在我自身看来，一个合适的教学方式会让学生的一个的兴趣大增，这个学期我采取一个开放的教学方式，一定要让学生知道学习是很有趣的，在课堂提倡一个积极的行为，针对学生这是第一点，这些年的教学经验也告诉我，一个好的教学方式对于学生的重要性，英语是一门需要花时间记的科目，相对而言，在英语这一门上面学生

需要花更多的时间去打磨，去钻研这个学期开始我也会针对学生对英语对策兴趣程度，做一个全面的了解，采取合适的教学方式，让学生们满意，让学生们觉得上课是有趣的，不一定在短时间内会有效果，但是这是我一直坚持的方向，一定要找到合适的教学方式。

一个学期的教学工作时间是有限的，这个学期的工作我一定会好好地计划工作，安排教学的进度，英语这门课是要花很多时间的，这个学期按照我的规划，我会在一周的英语课中抽时间让大家记单词，然后默写，反复的复习这些，教学目标不一定要大，我觉得最主要是要让学生能够有效率的，在学习的时候能够有所进步这是第一，今后的一个学习时间很多，但是我的教学目标就是让学生们有效率的“学习，每一堂课高效率是首要的，花很少的时间掌握更多的知识这就是我的. 教学目标。

刚刚来到高中学生们需要花时间去适应这些，学习也是，这也是一个关键，这个学期的中我觉得就是要培养学生对英语的兴趣，都说兴趣决定学习的效率，这个效率是很关键的，学习的兴趣排在前面，只有学生有了一个好的学习兴趣在学习当中就会有高效率，我会在这个学期开始之后大力的培养学生的学习兴趣，这是要从一开始就抓的事情，学习兴趣决定今后学生们在英语这一门课上能达到的高度，英语是要话很长很长的时间去学习的，我提倡的这个学习兴趣是会一直伴随这学生，接下来的教学我也会全力以赴。