

2023年活动计划表(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动计划表篇一

通过本次踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓宽学生视野，进一步感受家乡石佛山“泉南佛国”的美丽景色。本次活动还将结合我校实施《弟子规》经典美文诵读活动，南天禅寺师傅将以“感恩孝道”为主题，教育引导懂得感恩父母、关心他人。

20xx年4月27 日（周五） 7：30学生到校 8:00 集合准备出发

9:00前到达目的地开始活动

南天寺

金山小学蒲公英文学社和小记者站全体成员

带队老师：王温纯 蔡娜娜 许仙楂 张燕青 孙姗姗

职责：

- 1、学生安全；
- 2、学生接送安排；
- 3、组织相关活动；
- 4、其他注意事项。

- 1、9点前抵达石佛寺，稍作休息片刻。
- 2、9点15分左右，()法师讲课。
- 3、组织学生诵读《弟子规》，吟唱《跪羊图》等。
- 4、与法师交流心中疑惑。
- 5、12点在寺中用餐。
- 6、组织学生参观石佛山，介绍相关的景点。

1、在活动前一天组织一次春游安全教育活动，加强全体教师和学生的安全意识，进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调出游的注意事项。

2、带队教师负责组织参与学生的一切活动，同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4、注意活动安全，不攀爬高处，教育学生不要靠近水池，防止学生摔伤和落水。

1、活动时，带队老师注意引导学生收集写作素材，记录下听课感想，采取分散指导写作的方式，作品上交之后择优录选为期刊备用。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，带适量的矿泉水、食物。

3、每人自带2只塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，强调学生一定要准时回家，不能在路上、

同学家逗留。

活动计划表篇二

1. 熟悉各种早餐的名称，掌握简单的早餐搭配的方法。
2. 初步理解早餐对身体健康的重要性。
3. 体验动手制作早餐的乐趣。

活动准备：保鲜膜、盘子、面包、各种形状、大小的饼干、火腿、等等各种食物。

1. 幼儿扮演面包、鸡蛋、牛奶、米粥向小朋友介绍所含的丰富营养。

附对话内容：

1. 面包
2. 鸡蛋

大家好!我是鸡蛋宝宝，我的个头不大，但是可别小看我，因为我身体里很多的营养，有蛋白质、维生素、无机盐等等，这些神奇的物质对身体的健康很重要，还可以防止疾病。小朋友你们觉得我棒吗?那你们一定不要挑食。请喜欢我的小朋友给我拍拍手吧!谢谢大家!

3. 牛奶

我的名字叫牛奶，人们都喜欢我，因为我能让身体的骨骼变强壮，帮助小朋友个子长高，是因为我身体里含有很多的钙，这都是它的功劳!你们喜欢我吗?那你们记得每天别忘了喝牛奶哦!

4. 米粥

大家好!我是米粥宝宝，早上喝一碗热热的、香香的米粥，不仅可以让你的身体变暖和，而且我还特别容易消化，是不是很厉害啊!

1. 小朋友你们都认识了哪些食物朋友?
2. 它们对我们的身体有哪些好处?
3. 小朋友除了这些早餐食物，你们还知道有哪些早餐食物?
5. 有没有好的办法?
6. 原来可以在早餐时选择几种食物，搭配在一起吃，到底怎样才是合理的搭配呢?

我们早餐中的食物有很多种，要合理搭配在一起，营养才充分。早餐不但营养要丰富，而且还要漂亮美观，味道还要很香!接下来，老师也带来特别的早餐，它是怎样的特别呢?让我们一起来看一看吧!

是啊，看见这些漂亮的早餐我很开心，想一口把它们都吃掉。这些食物中有着丰富的营养，小朋友不但要吃早餐，而且各种食物要搭配在一起吃，这样才是美味又健康的早餐!

1. 小朋友利用各种食物搭配制作美味早餐。
2. 分享、品尝自己动手制作的早餐。

活动计划表篇三

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和

能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的`活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。

1

幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。我们如果在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师经过商量，决定把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们就会开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验形成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

1

在区域活动中，幼儿自由选择活动，这样能更好的按照自己兴趣、能力来进行活动能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。但发挥幼儿的主动性不等于老师在一旁做一个旁观者，如果这样，不仅不能发挥幼儿潜在的能力，反而会让幼儿盲目的探索、无目的的操作。因此，在活动中教师的任务不光停留在材料的提供上，还要适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿

的自主性的发展，积极性的提高。

- 1、能听懂普通话，喜欢听故事、儿歌，培养孩子良好的倾听习惯。
- 2、喜欢用语言与人交往，学会用普通话向别人表达自己的想法、要求。
- 3、在生活和游戏中，激发幼儿对汉字的兴趣；教给幼儿阅读的基本知识，培养幼儿的阅读兴趣。
- 4、教育幼儿爱护材料、不独占活动材料；学会合作与分享。

略

活动计划表篇四

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生真正认识到书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。
- 3、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。

：“一路书香伴我行”

(2) 每学期至少开一节多形式的讨论交流课（如：好书介绍课，好书读中交流指导课，好书读后交流）

(3) 每学期举行一次“教师读书征文”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市、区级杂志发表。

(4) 建立博客读书论坛。

(1) 抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。

(2) 各中队成立一支“书香流动站”。设立站长一名，副站长一名，导航员三名。定期定时（每周五午间半小时）在同一年级内流动开展推荐“好诗一首、警言一句、名著一篇”的“三个一”活动。鼓励学生在蓝天下、树丛中诵读经典小说、童话。

(3) 常年开展“一日三读”，即“晨诵”（第一节课前10分钟）；“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读）。

(4) 开展各种读书活动，如“读书指导”、“读书征文”、“

读书演讲比赛”、“对诗”、“读书交流”、“好书推荐”、“同伴共读”等活动。

(1) 印发《打造书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

(2) 开展“亲子读书活动”。通过亲子阅读卡，架设家校沟通的桥梁，营造浓郁的家庭读书氛围。父母督促孩子每天阅读课外书（不少于30分钟），并在《亲子读书手册》上签

字。参考学校推荐书目，为孩子购买书籍，订阅报刊。校园读书节时，邀请家长参加。

(3) 建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等文化场所，积极开展读书活动。

(4) 开展“亲子读书——“书香家庭”评选活动。

第一阶段：启动阶段（20xx年9月）

主要任务是：制定公布方案、计划，少先队、各班级利用各种机会、各个平台向全校师生、学生家长发出倡议，做好宣传发动工作。

(1) “打造书香校园”行动启动仪式。

(2) 做好整体规划，成立“书香校园组织委员会”。

(3) 设计行动标识、行动口号、阅读宣言。

(4) 做好以突出书香特色的环境布置，添置图书，可采用学生志愿捐书等形式充实班级图书架。

(5) 各班级出一期以读书为主题的黑板报，并在黑板报中设立班级“书香荣誉榜”。

(6) 各年段制定管理办法：图书管理办法，优秀读者评选及奖励办法、书香班级评选办

法、“书香荣誉榜”管理办法等。

(7) 各班制定班级阅读计划。

第二阶段（20xx年10月——20xx年1月上旬）为创建“书香校

园”重点实施阶段。

主要任务是：完善校园文化建设，通过开展丰富多彩的文化活动，不断提高全校学生的文化底蕴，突出校园文化特色，“让书香满校园”。

(1) 每位教师给学生讲一个自己的读书故事，通过教师的人格力量来影响学生。

(3) 为了帮助学生明确阅读内容，便于教师指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

a. 儿童诗歌会

b 我与作家有个约会

c 童书人物

d 走近名著，亲近名著

(4) 开展第一届“读书节”活动。

第三阶段□20xx年1月中下旬为总结阶段。

(1) 对“书香校园”行动进行总结。

(2) 表彰“书香班级”、“书香少年”、“书香教师”、“书香家庭”若干。

活动计划表篇五

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中

如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

地点：多媒体教室 三、参与人数：15人 四、活动内容及目标 活动目的：

1. 了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。 2. 坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3. 使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速

度。

4. 培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。 五、活动要求：

1. 利用每周二艺术活动时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2. 书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3. 保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。 4. 老师每次布置的作业，学生都应按时完成。 5. 爱护书法教室内的设施和用品。 六、教学计划安排：

1. 在书法教学中，首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读贴方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，读贴时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，

使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。 2. 以硬笔楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3. 学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。 4. 基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。 5. 楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6. 讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

活动计划表篇六

20xx年4月25日是预防接种宣传日，根据州卫生局《关于开展20xx年“425计划免疫宣传日”宣传活动的通知》要求，为认真做好我市计划免疫宣传日宣传咨询活动，让更多的群众了解计划免疫、预防接种以及疾病防治的相干知识，提高计划免疫接种率，4月25日，由市卫生局负责，市疾病预防控制中心和各医疗卫生单位参与的“425计划免疫宣传日”宣传咨询活动在商贸大厦前开展。

今年计划免疫宣传日的宣传主题是“免疫接种，预防乙肝”，在宣传活动现场，市疾控中心专业人员面向广大群众，以外来流动儿童为重点，围绕计划免疫的重要性、计划免疫程序以及接种疫苗可预防哪些相关疾病等等具体问题与群众进行面对面交谈，为群众详细解答、排忧解难，并着重宣传我市为提高儿童免疫接种率，保障儿童身体健康所采取的一系列免费政策，提醒广大群众及时为适龄儿童接种疫苗，让大家都能正确认识预防接种能保证孩子的健康，从而消除部分家长的疑虑和不解。

为了做好本次“4.25”的宣传，市疾控中心利用电视、广播等新闻媒体采访、报道等形式，进行全民宣传教育，向广大人民群众宣传免疫规划是预防疾病和保护儿童健康的有效手段，大力宣传实施免疫规划保护儿童健康的重要意义；以及国家从20xx年1月起，对所有新生儿儿童进行计划免疫针对疾病疫苗免费的预防接种，建立儿童针对传染病的免疫屏障，降低针对传染病的发病率。

在本次宣传活动中，由市卫生局组织，疾控中心、市直及乡镇各医疗单位参加，挂横幅5条，发放计划免疫、常见传染病等预防宣传单5000份，出宣传板面7块。通过本次计划免疫宣传日活动，接受计划免疫有关知识宣传群众达5000多人。

通过本次宣传活动，使广大市民对儿童计划免疫和卫生防病知识有了更进一步的了解，增强了家长对儿童计划免疫接种的积极性与主动性，同时对疫苗接种针对传染病的防治也将产生一定的促进作用，达到预期的防治效果。

活动计划表篇七

指导老师：孙唐水

小组名称：我的夕阳别样红

——老年人生活分享小组

（一）在当下生活中，老年人的生活中存在许多问题

对于很多老年人而言，他们可能没有将来，甚至没有现在，有的只是曾经。开展此次小组活动，回味其难忘的年少岁月，旨在提高老年人自我认同感，提升其自我价值感，对生活的满意度、幸福感。重新建构老年人对人生历程的一种感悟，使老年人对现在的生活更满意，更有建设性。

（二）理论架构

1. 凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

2. 符号互动理论。此理论认为，人们是在他们的社会环境中，在与他人的交往中获得他们的自我概念的。所以，我们应该尽可能地让老年人在交往的过程中对自己这一群体产生积极的认知，从而改变自己的生活态度。

开展小组工作可以帮助老年人更好地适应新的生活环境，处理好人际关系，促进老年人在面对疾病时相互间的心理支持和日常生活中的互助互爱，使老年人身心愉快扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

（1）小组性质：学习型、分享型小组

（2）工作对象：55岁到65岁

（3）参加者人数：8-10人

（4）活动主题：使老年人身心愉快扩大他们的社交领域

招募及宣传：由居委会主任推荐，贴海报宣传。挑选8-10位健康老人作为此次小组成员。

活动计划：

第一次活动

主题： 为了共同目标，我们走在一起

目的：1. 建立小组，工作人员与小组成员互相认识

2. 营造活跃、轻松的团体氛围

3. 让组员作自我介绍，初步建立小组成员之间的凝聚力与归属感。

日期及整节活动时间：5月7日9：00至10：00

活动地点：社区活动室

第二次活动

目的：

1、让组员回味童年美好的年华，帮助组员完成“自我完整”的人生任务，提高组员自尊感。

2、重新建构组员对人生历程的一种感悟，使老年人对现在的生活更满意，更有建设性。

3、让组员了解到“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”。

4、为下一次活动做铺垫。

主题：忆童趣，共欢乐

日期及时间：5月14日9：00到10：00

地点：社区活动室

第二次活动

名称：画画情深

目的：让老年人抒发感受，促进老年人之间的回顾、分享

时间：5月21日9：00到10：00

场地：社区活动室

所需物品：数张桌子、椅子□a4纸及3盒彩笔

活动流程：

- 1、每位老年人取一张空白a4纸老年人围绕着桌子坐下。
- 2、主持人分派不同的颜色笔给予各位老年人，确保每位老人都有3种颜色的笔。
- 3、给各位老年人先有2分钟的时间去回忆青年时代的往事及感受，并以此为题。作为画图的开端，并在纸的中间写上自己的名字。
- 4、老年人有5分钟时间绘画，绘画内容不限。
- 5、主持人喊停后，各位老年人将所画的作品依次展示给在座的其他组员。
- 6、接着老年人会有2分钟时间构想如何在大家面前的如何阐述图画上自己青年时的想法。
- 7、所有老年人均有机会为其他老年人的图画添笔，使每位老年人手上均有一幅画，有不同的老年人协助完成的图画。
- 8、给组员10分钟时间分享自己在作图画的感受，以及自己在做画时的一些想法，同时推荐几位优秀的作品给大家深入的追忆。

9、写在最后，给3分钟得时间让老人谈谈自己在这次活动中的感受。

活动总结：让老年人通过作画的方式回忆自己青年时期的往事，加强老年人之间的互相交流、了解，促进他们对现在美好生活的希冀。

第三次活动

时间：5月28日9：00到10：00

地点：社区活动室

活动主题：回忆往事，唱响晚年

活动目的：用唱歌的形式让老人找回年轻时的美好回忆

活动计划表篇八

在幼儿园的一日生活中，游戏是幼儿最基本的活动，它是与幼儿年龄相适应的一种学习方式。教师组织与指导幼儿的游戏活动，目的`不仅仅在于让幼儿“玩”，而且还在于引发、支持与促进幼儿的学习活动。它不仅是幼儿园课程的重要组成部分和实施的重要途径，而且也具有生成课程的重要功能。在《游戏中心课程》一书中，就论述了游戏与课程的相互生成——游戏生成课程，课程生成游戏的观点。

目前，亲子游戏是一项比较受父母欢迎的一种学习形式。它主要是指父母与子女或祖父母与孙子女之间的游戏行为，是以孩子为主体，父母为主导，家庭为单位而进行的。亲子游戏是儿童游戏的一种重要形式，在儿童成长发展过程中占有重要的地位。随着婴儿的发展，婴儿游戏的主动性逐渐增长，亲子游戏的内容和方式都有了繁杂的变化，不仅仅是情感交流，还扩展到心智发展和认知活动上，这时的亲子游戏渗透

着教学性质。家长重视对孩子的教育，希望能进一步了解自己孩子在学校的具体情况。我们可以通过亲子游戏让家长参与到教育中来，并鼓励在亲子游戏中家长之间、幼儿之间相互启发、互动互学。这样，不仅增进了亲子之间感情，而且可以提高家庭教育的水平，拓宽家园合作共育的途径。

具体目标：

1、通过开展亲子游戏来增进亲子之间的感情，同时培养孩子与父母之间合作游戏的兴趣和能力，及与伙伴交往或游戏的兴趣和能力。

2、结合新教材的实施，探索如何把亲子游戏与幼儿园课程有机结合，合理有效地促进课程的实施和幼儿全面发展的有效途径和方法。

1、研究对象：本班幼儿

2、研究方法：

(1)观察法：通过观察，了解幼儿在学习中的学习情况。

(2)个案研究法：对个别幼儿作个案跟踪调查，建立幼儿个案分析档案。

(3)行动研究法：通过参与实践，及时发现总是解决问题。调整研究手段的方法，再继续进行研究。

(4)经验总结法：通过回溯实践“游戏活动与课程关系”的研究过程，进行分析总结。

研究措施：

把亲子游戏和课程两个层面有机结合、相互渗透、相互交融，使其构成一个有机的整体，真正体现合二为一的教育价值取

向。

- 1、根据课程的目标和内容有针对性地设计和创设有意义的亲子游戏，帮助幼儿在亲子游戏中获得或拓展相关的经验。
- 2、为幼儿及其家长创造更多更有效的亲子游戏的机会。
- 3、不断研究和挖掘出各亲子游戏的教学潜能，为幼儿提供合理的操作材料，注意活动材料的多项性和经验的指向性。
- 4、根据本班幼儿实际，结合集体教学的实施情况，我们可以在亲子游戏活动中来弥补集体教学的不足，也可以把亲子游戏作为集体教学的延伸。

第一阶段□(20xx年9月——20xx年3月)准备阶段

- 1、建立课题组，明确分工。
- 2、组织培训，提高研究人员的素质。
- 3、完成方案的设计，组织论证。

第二阶段□(20xx年3月——20xx年7月)实施阶段

- 1、收集材料，对课题各项资料建档。
- 2、加强课题研究的管理。
- 3、实施课题研究，开展实践活动。
- 4、形成课题阶段性成果报告。

第三阶段□(20xx年9月——20xx年2月)总结推广阶段

- 1、将实践所取得材料决定性分析，进行科学评价和经验总

结。

2、在总结评价的基础上写出课题研究报告，请有关专家鉴定。

3、在一定范围内加以推广。

1、整理研究成果

2、撰写研究报告论文。

活动计划表篇九

为扩充师生的阅读面和知识面，提升师生的思想涵养和精神品位，我校决定开展创建“书香校园，书香班级”的读书活动，培养学生阅读的兴趣和习惯，通过阅读创建“书香校园”、“书香班级”，引导师生多读书、读好书，好读书，树立我读书，我快乐，我成长的信念，让读书走进课堂，成为他们生活、学习的一部分。使每个师生都成为爱书人，读书人，让阅读为师生打造亮丽的精神底色，由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香之气的校园。

诵读经典诗文 共建书香校园

营造起校园读书的氛围，激发学生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

组 长：赵淑宏

副组长：汪泽宇 崔忠国

组 员：王敬波 赵 伟 吴冬梅 李继科 姜 荣

（一）加强领导。组建领导小组，切实加强对读书活动的领导，为活动提供各方面的支持和保障。

（二）确保落实。以“内容充实、形式多样、时间到位”为原则，全校师生广泛参与，并以此为契机，促进书香校园的形成。

（三）在教师中倡导“书香为伴”的理念，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”，“读书是一种乐趣”，“读书是一种有益的生活方式”，以此带动学生读书，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

（四）倡导学生“读好书，好读书，会读书”，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

（五）完善学校的图书室和班级图书角的建设，充分发掘一切资源为读书活动服务。

全校师生

（一）教师读书

1、教师制定个人读书计划。（三月十日前交到教导处）

2、在全体教师中开展专业理论学习活动，推荐必读书目，利用学校图书室，网络等资源，要求每位教师认真研读学科教育杂志，并围绕这些教育教学理论书籍认真做好理论学习笔记，每位教师每学期精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并做好读书笔记。（学期末检查、评比、存档）

3、利用双休日、节假日，诵经典、品名著，充实自己。

4、开展读书交流活动，以实施“生本教育”为重点，进一步加深认识，真正领会课程改革的实质，围绕在转变学生学习方式中，如何克服形式主义、新课程与我的教学行为、课堂

教学中如何通过对话加深学生的体验和感悟等主题，举办读书交流活动。每月利用业务学习交流读书笔记及心得体会。

（每月末组长检查）

5、树立大语文观。语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，在备课中渗透相关内容，同时做好拓展阅读资料的积累整理工作。

（二）学生读书

1、各班丰富班级藏书，开辟书源，鼓励学生互相借阅。

2、教师督促学生养成“空余时间就看书”的好习惯，安排班级读书活动负责人组织学生养成自觉背诵古诗词、精读名篇、品名著。

3、班级学习园地不断更新。把学习园地交给学生去设计、管理、创新，让它成为学生展示读书收获的阵地，每月更换一次。

4、开展好“经典阅读展示”活动。在全校范围内开展经典诵读活动，每个年级组织不同形式的读书竞赛和论坛，如低年级的儿歌朗诵、中年级的讲童话故事、高年级的名篇欣赏比赛，阅读知识竞赛等。

5、开展“阅读星”推荐、表彰活动。每月每班推荐一人，在升旗仪式上进行通报表彰。

三月份：

1、各班充分发挥主观能动性，制定书香班级创建方案，多想办法，群策群力，共同掀起我校阅读的新高潮，并形成阅读的好传统，共建一个充满书香的校园。

2、充分发挥少先队及各中队作用，搞好宣传工作。

3、利用国旗下讲话，由学生代表向全体学生发出倡议，积极宣传“创建书香校园”活动，倡导学生读好书，好读书。

四月份：

1、对各班开展阅读情况进行检查指导。

2、各班开展“经典阅读展示”中队活动，学校组织进行评比。

3、评选班级“阅读之星”。

五月份：

1、开展校园读书汇报活动。

2、学生阅读指导研讨活动。

六月份：

1、班级互动阅读活动。

2、评选“书香班级”和“书香教师”。

3、将优秀作品汇编成册纳入到校本教材。

活动计划表篇十

今天，在杭州吴山广场上，人山人海、彩旗飘动，还有主持节目等大型活动，我走近一看，原来是杭州每年举办的“彩虹”计划结对助学活动。

在对结宣传栏上，我看见许多同学的助学申请表，这些需要对结的同学从小学到高中都有。他（她）们在学校表现都非

常优秀，因为家庭比较困难、负担比较重。有的没有父亲；有的没有母亲；有的父母都没有，所以才出来接受社会爱心人士学费救助。

工作人员告诉我：不同年级的同学所需的学费是不同的，小学每年400元，初中每年600元，高中每年1000元。当我在申请表上看到那一张张活泼可爱，却又对学习充满热爱的笑脸时，我的心里不禁陷入了深深的沉思。。。。。。

有一名叫李胜的同学，当他成功的得到别人的对结时，我看见他的脸上挂着激动的泪水，仿佛在说“我终于可以没有牵挂、安心的好好学习了。”

“上学”对于我来说，是再平常不过的事了，可是对他们来说，这是一个遥远的梦想，因为他们的家庭、他们的负担、他们没有完整爱等等。

我的条件比他们好，我应该认真学习，我要好好珍惜现在的机会，将来做一个对社会有用的人。