

# 最新师范函授本科毕业生自我鉴定 本科函授毕业生自我鉴定(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇一

通过参加高考，我考取了xx学院的汉语言文学专业，于是开始了为期四年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较的提高。现自我鉴定如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

四年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的'时间作深入的思考，但觉得还是有较的收获：特别是通过学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个鸟的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，

不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较的提高。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽四年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇二

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年9月为珠海电大工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班级老师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘电大的任课班级老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

通过两年半的电大本科学学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一) 思想认识：本人在电大学习期间，认真学习了电大开设的专业课，通过对电大开设的专业课程的学习，使我受益匪浅。

(二) 业务认识：珠海电大的授课班级老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在电大学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务能力大大提升，本人把所学理论运用到工作实践中，效果相当不错。

(三) 专业技能：本人是一名行政管理人员，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学习生活，提高了工作能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于工作，服务于社会。

张乐至上

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇三

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

(一) 政治思想上：在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

(二) 收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

### (三) 工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇四

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。自从20xx年x月被xx学院美术专业录取后，我以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，不旷课，勤做笔记。在单位工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘xx学院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现鉴定如下：

在校学习期间，我热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义。能初步树立起马列主义的科学世界观，以及爱国主义、集体主义、民主法制和自尊自爱自强的社会主义思想观念。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对xx等专业课程的学习，使本人美术业务知识在原来的基础上，有一个较完整的提升，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使本人提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

美术教师的专业技能涉及到教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，函授学习对我影响最深的是课堂教学技能中的导入技能，过渡技能，示范技能，讲解技能，纠错技能等；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，美术教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是我继续学习的目的之一，也是本人存在的问题。

在今后的工作中，我将这三年来的所学融会贯通，学以致用，提高自己的“学力”，无愧于取得的“学历”。我将以“认认真真做人，踏踏实实工作”为准则，更好地为教育事业贡献自己的青春和智慧。

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇五

一)政治思想上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学生时代的风格，

不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇六

时光荏苒，光阴飞逝，三年的大专弹指一挥，转眼就要告一段落了。在校期间，我始终以进步本身的综合素质为目标，以自己的全面发展为奋斗方向。在大学的学习和锻炼中，我学会了怎样用一颗热忱真挚的心，往追寻心中的梦想，学会了踏实地走好自己的路。

在思想品德方面，我有着良好的道德修养，有着坚定的政治方向。在校学习期间，我自觉遵守国家的法律法规和校纪校规，积极向党组织靠拢，并在xx年学校组织的党课培训中，获得了党课培训结业证书。

学习方面，我勤奋刻苦，严格要求自己，认真学习了相干的专业课程，主要有：《民政工作原理》、《社会工作导论》、《社会学导论》、《行政法与行政诉讼法》、《社区管理》、《中国民政文化史》并在大二时取得学院奖学金。

在生活中，我积极参加社团，并成为大学生创业者协会、青年志愿者协会的骨干成员。参与班级、系、院组织的各种集体活动，作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，调和同学与集体的关系，使班集体更具凝聚力、向心力。同时我还积极参加社会实践活动，应用专业知识到马庄苑社区协助社区职员处理一些平常事务，参与金昌社区第六次人口普查，接受学校的安排到石门峰名人文化公园进行实训。

在今后，我会以更加饱满的热忱和积极的心态投进我是xx省电大20xx级春行政管理专业的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业。两年电大学习，使我获益很多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营建了良好的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，积极参加辅导，按时完成课程作业，及时通过网络与老师交换，获得知识。顺利通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了教育教学工作能力，进步了思想文化素质。

由因而函授学习，必须自学为主，由于每门课都与我的教学密切相干，都对我的教育教学起到重要的指导作用，所以我学的非常认真。为了不影响工作，我兼顾安排，以工作为主，学习为工作服务。通常是系统学习课本，按章节做笔记，按时完成构成性作业，考试前再依照提纲温习，并能把各门课的相干内容联系起来，结合自己的教学管理工作，理论联系实际地写一些教育笔记。依照课程安排，完成实践环节的实验报告，完成了毕业论文。

## 师范函授本科毕业生自我鉴定篇七

时间流逝，光阴荏苒，四年欢愉而又充实的大学生活即将在伤感的离别中画上句号。

我勤奋学习，刻苦用功，态度认真，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识；我觉得我学习的提高，不仅仅是靠自己，而更多的是靠班集体同学们的互相帮忙所取得的；学习是需要团结的，当大家的力量汇聚在一齐时就会迸发出一股无穷的力量；在期末一帮一中，我曾多次担任过各科目的负责人，讲课总是充满活力，收到的效果也比较好，最终每个人都有了很大的提高，也包括我自我。

我勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，宽以待人，诚实守信，淡泊名利，助人为乐。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，拥有自我的良好做事原则，能与同学们和睦相处。

在这四年里我也发现了许多自身存在的不足，还有许多方面要不断的提高和完善，在今后我会继续努力，加强自身修养，淡泊名利，坚持清醒的头脑和自由的思想，不被物欲横流的社会所迷失方向。

最终我想说的是，上头只是我工作中取得的一点成绩，这与单位的领导和同事们的帮忙是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮也仅有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我期望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的活力，感召激励着同事们一齐为我们的事业奉献、积极、立功、建业。