

2023年苏教版五年级数学电子课本 五年级数学工作计划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苏教版五年级数学电子课本篇一

基本情况本班有120名学生。学生积极主动，课上爱动脑，好表达，能积极探索问题，乐于动手操作，能相互合作，进行探讨。对计算和简单的基础题掌握较好，部分学生能正确解答提高题，善于思考，有较强的解题能力。部分学生的学习态度端正，作业书写工整、美观。有部分学生，较为懒散，依赖性强，遇到稍有难度的题目不爱动脑，有些学生随着分数相关知识的学习，反映出计算时丢三拉四，正确率不高。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。学生的空间观念和抽象思维的能力还有待提高。

一、教材分析

本册教材重视学生生活经验，以学生数学活动为主线呈现学习内容，创设了生动有趣的情境，引导学生在解决实际问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与运用的过程，从中获得对数学知识理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地算理和死套题型地进行练习。

本册教材的教学内容有：

- (1) 分数乘法；
- (2) 长方体
- (3) 分数除法；
- (4) 长方体
- (5) 分数混合运算；
- (6) 百分数；
- (7) 统计；
- (8) 总复习。

二、教学目的与要求

(一) 全册目标

- 1、探索并掌握分数乘法的意义，能解决分数乘法、除法实际问题。
- 2掌握分数四则运算的顺序，并能正确的进行简单的混合运算，能解决混合运算的实际问题。
- 3理解百分数的意义，能解决百分数简单实际问题。
- 4、认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题。
- 5、经历收集数据、整理数据、分析数据的过程，体会统计的作用，发展统计观念。

6、通过数学专题，引导学生在同伴交流中，发展数学学习兴趣，增强学习的自信心。

（二）、全册教学要求。

（1）结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

（4）使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

（5）使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

（6）使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

（7）使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择。

理解分数乘、除法的意义；掌握分数乘、除法的算理并进行正确的计算；能通过观察、操作、分析、发现掌握“长方体和正方体”的特征并能进行其相关的计算；学习运用百分数解决生活中的一些实际问题；综合运用知识解决生活中的一些简单的实际问题。

分数乘、除法的意义及计算方法、算理的探究；认识长方体、

正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题；解决分数混合运算实际问题和解决百分数简单实际问题。

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

一、研修计划

1、教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

2、数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3、估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

4、本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

5、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯

彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革的制高点。

二、学生学习习惯的培养措施

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业明星评比”让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

3、根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

三、潜能生辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习的难度层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

苏教版五年级数学电子课本篇二

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

1、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；

根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

2、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

3、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的能力，感受数学的魅力。

形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

5、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写工整的良好习惯。

7、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

8、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；

会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

9、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

10、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

11、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

12、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；

欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

全面落实工作思想以十七大精神为指针，以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥效益，让每一个学生都得到限度的发展。

1、继续深入开展“互助合作与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

2、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备

3、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的

因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

4、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过各种辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

5、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

苏教版五年级数学电子课本篇三

本班学生情况分析本班学生共有55人，男30人，女25人。大部分学生热爱学习，能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数孩子能按时完成作业。但是善于动脑的学生不多，所以尖子生较少。个别学生基础知识很差，不论是基础知识，还是计算能力和解决实际问题的能力，辅导起来有很大难度，因此我们要依靠科学的态度和方法，调动学生复习的积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

复习内容本册复习内容分为三大板块：

整数、小数、分数以及四则混合运算。每种运算的意义及其运算法则。

了解几何体和平面图形的基本特征，掌握周长、面积、体积的含义，理解公式的推导过程，会解决与周长、面积、体积有关的实际问题。发展学生测量、识图、作图等技能。

经历简单的数据统计（收集、整理、描述和分析数据）的过程，进一步掌握收集、整理（统计图、统计表）、描述数据的方法，并能根据统计表、统计图、平均数回答一些简单的

问题，作出简单的判断与预测。

复习目的小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，使学生对小学阶段所学的数学知识条理化、系统化，沟通知识间的联系，完善学生的认知结构，提高知识的掌握水平。复习时要密切联系教材内容和学生实际，面向全体学生尊重个体差异，以全面提高学生的素养为宗旨。通过引导学生自我反思，合作交流，使获得的知识更加条理系统，使知识技能结构化，提高综合运用知识解决实际问题的能力，培养学生主梳理知识的习惯，在兴趣、情感、态度方面得到充分发展，全面达到小学毕业总复习的教学目标。

苏教版五年级数学电子课本篇四

一、学情分析

本册教材包括：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

（一）数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

（二）空间与图形方面：包括观察物体和多边形的面积两单元。（三）统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

（四）用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

（1）创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有

所提高。(2) 课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

(3) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

(4) 培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(5) 做好课题研究工作，将“小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究”的课题研究工作与课堂教学紧密结合，以实践促进科研，进一步完善课题研究，做好课题研究工作。

本学期在培优辅差方面要全面调查了解学生，做到心中有数，根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

1. 学困生的转化措施：

辅导差生做到低起点，小步子，一点一点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

1) 树立正确的学习观，发奋学习，消除自卑感，并对其进行个别强化辅导，使其拥有学好数学的信心。

2) 本着少批语多表扬的原则，鼓励学困生上进。

3) 建立互助小组，采取“一帮一”的措施，利用课余时间进行辅导教育，使他们共同进步，共同发展。

4) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，将一些简单的问题，让他们回答，培养其学习自信心。课堂练习中，督促他们认真完成自己能够解决的习题，遇到不明白的地方要大胆问。5) 做好学习困难生的家访工作，实现家校互动，在交流沟通中谋求适合孩子的最佳教育方法。

2. 尖子生的培养措施：

培优工作要着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

1) 加强思想教育，教育他们在成绩面前不骄，不躁，不自满，树立良好的学习风气，养成良好的学习习惯。2) 让他们团结好学困生，树立互帮互学的思想，帮助学习困难生共同进步，共同向前发展。

3) 发展优生的思维，开阔他们的视野，使他们的智力能得到更好开发。根据优生的不同特点，分别扩大知识面辅导，课上除完成课堂训练外，为他们设计有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力，激发他们努力进取，满足他们的求知欲，挖掘他们的潜力。

苏教版五年级数学电子课本篇五

一、指导思想：

我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、全册教材分析

(1)全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2)教学目标：

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

- 1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

四、教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

五、学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。