

党支部为发展对象的 确定发展对象党支部会议记录(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

党支部为发展对象的篇一

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

- 1、理解“师德师风提升年”的要求、“学校和谐发展”的内涵。
- 2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。
- 3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

一、开门见山，阐述背景

《师德师风提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主

题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养**和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础；是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径；是发展先进的科学文化，加强**建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师风提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播**，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量；“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生；“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得借鉴的。但从目前国内外教育主流和学校党员的思想

状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、深入浅出，阐明观点

(一)什么是和谐？

何谓和谐？安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的“利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态；和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展？

什么是学校和谐发展？学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长；学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

(三)如何推进学校和谐发展？

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么？我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作

真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决；另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园；社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品；人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势；在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿；在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意；在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

党支部为发展对象的篇二

钟荣同志在德智体等方面表现良好，是一位优秀的同志。思想上，努力学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，切实提高了理论修养，党性觉悟。学习上，认真刻苦，不断要求进步，并且不断改进学习方法，向同学和老师请教。在课余时间掌握更多的知识，丰富自己。工作上，担任过信息工程学院团委宣传部副部长一职，工作尽职尽责，追求工作效率，并积极配合其他部门做好团委的管理工作，在新生代杂志社做一年编辑，努力工作，认真负责，做事有独到的见解，得到大家的认可。生活上，勤俭节约，不追求物质享受，在日常生活中从小事做起，乐于助人，总是热心主动的帮助同学，为大家排忧解难。希望钟荣同志能在各方面进一步完善自己。

鉴于以上情况，党支部同志同意确定其为入党积极分子。

季度考察意见：

1. 第一季度以来在思想上，坚持努力学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，对党有了更深刻的了解，准确的认识。在学习和工作上，勤奋学习，乐于助人，工作上也严格要求自己，在班里能严格要求自己并且协助班委展开工作，有集体荣誉感，具有为集体服务为集体争光的自觉意识。日常生活中能从小事做起，积极团结同学。但是该同志还存在一些不足之处，如做事草率/容易冲动/办事考虑不周全等。同时由于对党的理论学习还不够深入，党性觉悟有待提高。希望钟荣同志在今后能取长补短，不断完善自己。

2. 在这季度里通过虚心学习，对党的认识又上了一个新的台阶。在学习中，上课能与老师积极互动，下课后与同学积极探讨有关问题，带动了班里面的良好学习氛围。工作上，作为学生会的一员，工作尽心尽职，一丝不苟的态度受到了老

师和同学的一致好评。生活上，坚持了以往艰苦朴素，勤俭节约的优秀品质，不骄不躁，能与同学们处理好人际关系。但是，虽然较以前郭泰莱同志有了一些进步，但是还没能够将理论运用于实践之中，做事欠周全考虑。希望该同志不弃不馁，继续努力提高自身素质。

员。生活上，坚持了以往的艰苦朴素，勤俭节约，从小事做起，团结帮助同学。但是，钟荣同志在一些方面还需提高，如办事效率不高，对当的理论认识还需深入学习。希望该同志再接再厉，让自己更上一层楼。

4. 这一季度来，通过不断努力学习，对党的认识上升到了一个新台阶，理论水平进一步提高。学习上，课前认真准备，上课能与老师积极互动，课后与同学积极探讨有关问题并经常就有关问题课下与老师交流，带动了班里面的良好学习氛围。思想上，通过进一步对党的理论知识的学习，理论联系实际，关心时政，认真学习党的政策方针，思想觉悟有了进一步提高。工作上，作为校级优秀团员，始终积极配合班级工作，得到了同学和老师的一致好评。生活上，勤俭节约，保持良好的生活习惯，乐于助人，团结同学。但是，虽然较以前钟荣同志有了一些进步，但是理论联系实际做得还不够，做事欠周全考虑。希望钟荣同志继续努力，争取早日加入到党组织中来。

党支部为发展对象的篇三

_、女、汉族、_省，19_年7月出生、小学高级教师，19_年8月参加工作，一直工作在小学教学第一线，现任我校政教主任，教育教学成绩突出。

二、政审情况

_从20_年被中共南京市长城小学党支部吸收为入党积极分子，通过两年的培养，该同志拥护党的路线、方针、政策，拥护

党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚持四项基本原则。本人的政治历史和重大政治斗争中表现优秀，在政治斗争中的政治立场坚定、政治态度、思想倾向和实际言行都与党保持了高度一致。始终站在党的立场上，捍卫党、国家和人民的利益，同党中央在政治上保持一致。

三、本人要求入党和组织培养过程

_从20_年积极申请加入党组织，通过支部大会讨论，支部从20_年2月吸收为入党积极分子，在积极分子培养期间，该同志积极参加党组织的各种活动，积极加入入党积极分子培训，考核成绩优异。每个季度本人写出了自己的思想汇报总结，支部定期召开支部大会讨论，把讨论结果及时记录在考察簿上。

四、现实表现情况

通过考察，_在政治上、思想上都能与党保持高度一致，工作任劳任怨，兢兢业业，教育教学效果突出，善于与同事团结协作，与学生为朋友，深受家长、社会和师生的爱戴。

五、党支部对其入党的意见

我们在20_年2月份召开了党员会议，通过本人述职、介绍人的推荐，党员投票，经过党支部充分酝酿和认真讨论，一致同意_为中共预备党员。

党支部为发展对象的篇四

xxx□女，1978年9月14日生，家庭出身：贫农，本人成分：学生，政治面貌：团员，民族：汉，学历，本科，现任xxx市第一实验小学语文教师，职称：小教一级。

二、个人简历

1984.8~1990.7xxx市昌邑区第九小学读书

1990.8~1993.7xxx市第十三中学读书

1993.8~.7xxx师范学校读书

1997.8~至今xxx市第一实验小学工作

1997~xxx师范学院函授学习

2002~xxx省教育学院函授学习

三、政审情况

xxx同志出生在一个工人家庭里，从小就受到良好的家庭教育，父母的质朴、勤劳一直影响着她，在小学里，她首批光荣的加入了中国少年先锋队，初一就加入了中国共产主义青年团，并在中考时成为了连续三年唯一一名考上师范的学生，以非常优异的成绩毕业于xxx师范学校，成为一实验小学这个优秀群ti中的一员。在各种中没有参与任何**活动，思想和行为始终与党中央保持一致，并且积极拥护党的路线、方针、政策。家庭主要成员和社会关系清楚。

四、组织培养，考察情况

该同志9月来到一实验小学工作，在领导们的鼓励下，同志们的影响下，使她更加坚定加入中国*****的信念，于19向党组织递交入党申请书。年被列为重点积极分子，在此期间，该同志思想积极要求进步，积极参加党组织活动，并且在各种活动中积极发言，主动找一些党员谈心，交流思想，同时党组织也指定负责人对其培养、指导。在参加党委举办的党积极分子培训会上，学习刻苦态度端正，并取得优异成绩，通过此次培训，该同志进一步端正了入党动机，树立全心全意为人民服务的宗旨，更加坚定了为实现共产主义奋斗终身

的信念。通过学习党史、党章、大会精神等，更加深刻的感受到，把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

五、现实表现

该同志自参加工作以来，不但思想上积极要求进步，在实际工作中也表现突出，在工作中她以身边的优秀教师为榜样，从教学到班主任工作，她都全身心地投入。无论学校交给她什么样的任务都会积极地接受，而且当作提高自己能力的载体。她热爱教育事业，喜欢孩子，班级管理细心，所带的各个班都是学习习惯好，风气正、凝聚力强的优秀集体。她能够带病坚持工作，尤其是年5月扁桃体摘除手术后的第二天就来到班级，由于刚手术后没有办法说话，她的要求都是用板书和手势来表达的，这让学生家长和老师们很感动。

在教学工作中，刻苦钻研，努力提高自己的业务水平，认真上好每一节课。在学校的“青年教师魅力课堂教学大赛”中获得一等奖。并在xxx市小学语文教学专题现场会中做汇报课。现在所带的电脑特色班，学生素质高、特色教学模式已经基本形成。在班级的家长开放日中做以展示，得到了家长的认可和领导的好评。

该同志还积极参加上级组织及学校的各项活动，2月，参加xxx市教育局举行的师德演讲演讲比赛，利用寒假时间写稿、改稿、反反复复，最终取得了一等奖的好成绩，并在市委会议中心进行汇报。担任学校现场文艺汇报演出的主持任务，完成每次任务都将付出极大努力，受到领导和老师的赞赏。

该同志热爱教育事业，关心爱护每一个学生，关心集体、团结协作，在群众中有很高威望。基于该同志的一贯表现，本人对党的渴望和端正的入党动机，以及党组织对该同志的培养和考察，经组织研究决定，发展该同志加入中国*****组织。

党支部为发展对象的篇五

党支部：是党组织开展工作的基本单位，是党的一切工作和战斗力的基础，是团结群众的核心，是教育党员的学校，是战胜困难的堡垒，在社会基层发挥着核心作用。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

同志于2003年9月被乡机关党支部确定为入党积极分子。经过一年的考察培养后，2004年11月29日乡机关党支部党员大会讨论通过，2005年3月1日乡党委会议研究决定，接受其为中共预备党员，预备期从2004年11月29日算起。

受县委组织部委派，考察组于2005年5月31日在乡政府对同志进行了考察。考察认为：该同志政治上能够积极要求进步，注重对党章及党的理论、方针、政策和法律法规的学习，思想和行动始终与党组织保持高度一致；工作上兢兢业业，任劳任怨。能够扎根基层，热爱农村工作，先后新乡新民村驻村，在乡财税产业办公室任主任，在乡党政办协助工作，在每一个岗位上他都能出色地完成工作任务，得到了乡党委、政府的充分肯定。2004年9月代表乡参加全县“电力杯”法律知识竞赛获得三等奖；纪律上能模范执行廉洁自律各项规定，遵守单位各项规章制度，坚持以乡为家，集体观念强，能做到严于律己，宽以待人，尊敬领导，团结同志，乐于助人，深受广大干部群众的赞誉。

不足：工作经验不够丰富，工作方法有待进一步改进。

民主测评及针求意见情况：乡机关党支部共有党员32人(其中预备党员2人)，参加测评正式党员23人，全部同意接受其为中共预备党员。个别针求意见11人，11均人同意接受其为中共预备党员。

综上，同志思想觉悟较高，工作表现突出，有一定的群众基础，基本符合了共产党员的标准，符合入党条件，材料完备，

考察组建议批准接受其为中共预备党员。

2、近段时间xx同志积极参加政治学习，经常主动征求党内外群众的意见，不断改进自己的工作。学习上积极努力得到大家的肯定和好评。同时主动做其他同学的思想政治工作，表现比较突出。不足之处：联系群众还不够广泛。希望今后加强同群众的联系，加强自身的修养，改进工作方法。

3□xx同志在考察期内，自我发展稳定，一方面认真参加党支部的各项活动，学习党的各项方针政策理论，应用先进的方法论指导实践，在理论上不断充实完善自己关心时事另一方面在学习生活当中用一名共产党员的标准严格要求自己团结同志，全面学习综合全方面望持之以恒继续发扬。

5、经过近段考察xx同志较前段有更大的进步，他积极学习三个代表重要思想的深刻内涵，在学习生活中用一名共产党员的标准严格要求自己，团结同学，热爱生活，在同学当中树立了良好的典范，在今后的学习当中应注意培养独立思考的能力，多关注时事，政治敏锐性与把握大局的能力有待加强！

xxx□男（女），出生于xx年xx月xx日，文化程度xx□xx年xx月在xx参加工作□xx年xx月加入中国共产主义青年团，现xx岗位或xx部门任xx职务。

该同志xx年xx月xx日向党支部递交了入党申请书，根据其表现和群团推荐，支部于xx年xx月xx日召开支委会讨论研究，同意将其确定为入党积极分子，并指定xxx□xxx两位同志作为其培养联系人。经过xx□几）年xx个月的培养考察，党支部在听取党小组和培养联系人意见的基础上，认为：

1. 该同志在政治上能与党中央保持一致，能认真贯彻党的路线、方针、政策，认真学习党章和党的基本知识，对党有一定的认识，入党动机明确。

2. 该同志能严格规范自己的言行，工作上勤恳敬业，岗位上带头作用突出，有很好地团队协作精神。

3. 该同志能经常向党组织汇报思想、工作和学习情况，对党忠诚老实，能积极开展批评与自我批评，乐于助人，诚信待人，遵纪守法，较好地发挥了入党积极分子的带头作用。

4. 经过对该同志的政治审查，其本人及家庭主要成员和主要社会关系政治历史清白，无重大政治、历史问题。

如，自主学习力、岗位创新力不够，有待加强。再如，立足岗位带动群众不够，在示范带动群众方面要加强作用发挥。

鉴于以上意见，经xx年xx月xx日支委会研究，认为该同志符合党员条件，可以发展接收为中共预备党员。

中共xxx支部委员会

党支部书记（签名盖章）

xx年xx月xx日（支部公章）