

2023年初中化学下学期教学工作总结(大全10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中化学下学期教学工作总结篇一

新学年，仍然接任着两个年级的教学工作，由于七年级和九年级中考采取的考试方式不一样，针对不同的情况，制定不同的计划：

七年级的课程相较而言，稍宽松，所以根据区教研室下发的进度表，依据实际情况进行适当的'调整，结合同步及单元检测适时巩固，学以致用。

九年级的复习课程时间较紧，开卷考试虽然减轻了学生的记忆负担，但也相应的增加了答题的难度，对学生的要求更高了。针对这一情况，将计划制定如下：

一、3、9—3、13快速串讲五册知识内容

二、3、16—4、24专题复习

三、4、27—5、15时政热点链接复习

四、5、18—5、29模拟训练

五、6、1—6、12查漏补缺，再熟悉知识，强调答题注意事项

初中化学下学期教学工作总结篇二

新学年，仍然接任着两个年级的教学工作，由于七年级和九年级中考采取的考试方式不一样，针对不同的'情况，制定不同的计划：

七年级的课程相较而言，稍宽松，所以根据区教研室下发的进度表，依据实际情况进行适当的调整，结合同步及单元检测适时巩固，学以致用。

九年级的复习课程时间较紧，开卷考试虽然减轻了学生的记忆负担，但也相应的增加了答题的难度，对学生的要求更高了。针对这一情况，将计划制定如下：

一、3、9—3、13快速串讲五册知识内容

二、3、16—4、24专题复习

三、4、27—5、15时政热点链接复习

四、5、18—5、29模拟训练

五、6、1—6、12查漏补缺，再熟悉知识，强调答题注意事项

初中化学下学期教学工作总结篇三

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自己的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

2、初二级学沿海版第四册，以欣赏为主，分四部分，共8课。安排20课时，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

1、初一、二级音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

1、初一、二级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学

生的表演能力。

初中化学下学期教学工作总结篇四

贯彻，以为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学

水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

新学期新气象，新的工作内容，新的工作方向。认真领会学校的工作精神，结合自己的工作实际。我制定了如下工作计划：

认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践、敢于创新。针对美术学科特点，在教学工作中，真正以素质教育为目的，培养学生的创新精神和实践能力。积极参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

不断提高专业素质，充实自己

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自己，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

注重课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课井然有序、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫：课前认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；课堂中进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的美学教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动。充分发挥学生的主观能动性，培养学生艺术鉴赏的能力；课后认真做好笔记，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对

自己的教学及时改进。积极参与听课,评课,虚心学习他人的先进教学经验,运用到自己的教学中,提高教学水平。

关注特长生,进行培优训练

加强对尖子生的培养,发展学生的学科兴趣及个性特长。根据学生的爱好、特长,有计划有组织的开展课外活动,积极组织学生参加全国、省、市各种比赛活动,丰富学生的校园生活,使活动不留于形式,切切实实的让学生通过课外活动得到发展,增强学生综合素质的全面发展。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,取长补短,不断提高自己的业务水平,做一名合格的美术教师。

初中化学下学期教学工作总结篇五

在数学的思维上:学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期,这期间,结合教学,让学生适当思考部分有利于思维的题目,无疑是对学生终身有用的;另一方面关注一题多解,多题一解,从不同的角度看问题,培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上:部分小学的不良习惯要得到纠正,良好的习惯要得到巩固,如独立思考,认真进行总结,及时改正作业等,都应得到强化。

一般来说,大部分学生对数学是感兴趣的,但仍有部分学生对数学信心不足,因此开学初要给学生树信心;对于小学升入初中,学生有一个适应的过程,刚开始起点宜低,讲解宜慢,使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度,培养学生的创新意识,激发学生学习数学的热情,抓优扶差,同时强调对数学知识的灵活运用,反对死记硬背,以推动数学

教学中学生素质的培养。

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

1、知识与技能目标

学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算(包括估算)技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，知道实数和数轴上的点对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

2、过程与方法目标

(1)学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻划事物间的相互关系。

(2)学生通过在探索图形(点、线、角、相交线、平行线)的性质、图形的变换以及平面图形与立体几何体的相互转换(三视图、展开图)等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

(3)学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数

学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。

(4) 学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。

(5) 学会从不同的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试对比评价不同方法之间的差异，并学会对解决问题过程的反思，从而获得解决问题的经验。

(6) 学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

3、情感态度与价值观目标

(1) 学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成用数学的意识。

(2) 学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。

(3) 学生通过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。

(4) 初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。

(5) 学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而

学会在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

(6)通过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

有理数的概念、分类及运算。代数式的概念及分类。对函数的初步理解与认识。整式的加减运算。一元一次方程的概念及求解过程。

课题名称：怎样学好数学？

研究步骤：研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。老师认真分析学生的具体情况，研究怎样教的问题。探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学老师共同研究，然后老师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

初中化学下学期教学工作总结篇六

1. 在明确《课程标准》的基础上认真研读《海南最新一年中考考试说明》，准确把握教学要求和目标层次，领会中考的命题思想、原则、方法，做好双向细目表，深入研究考什么，怎么考，为什么这样考。绝不能人为拔高要求，加重学生负担，提高复习的针对性。

2. 合理分配复习时间，扎扎实实搞好三轮复习。第一轮复习要注重“双基”，让学生对所学的知识进行归纳整理，使之形成系统化、网络化，消灭薄弱的知识点。第二轮复习是综合运用能力培养（第十二—十四周日），强化化学实验与科学探究的复习。第三轮查漏补缺（第十五—十七周），本阶段以综合练习为主，以适应性练习及检查反馈指导为重点。

3. 优化复习思路，精心设计复习内容和方法，充分调动学生参与复习的积极性和主动性。要根据课标要求和教材特点，采用章节复习和专题复习相融合的方法，指导学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，增强知识间内在联系和结构的认识；又要在建立知识体系的同时，注重创设应用情境，引导学生加强对知识的分析和理解，从而达到活化知识，提高能力的目的。

4. 总复习时一定要注重知识呈现的形式要新，中考怎么考就要怎么变，简单的说同一知识可以用文字、图表、图形、实验、实例等形式呈现并能进行转换。知识结构的形式要新，要从不同角度、不同视角串线。

5. 重视习题质量，树立“精品意识”。选题时应有明确的目的性，要有利于学生加强对知识、技能的巩固，又要有利于培养学生良好的思维品质，更要有利于学生掌握方法，提高能力，为学生的可持续发展打下坚实的基础。要严格控制习题的难易度，把着力点放在强化最基础的知识和技能上。

6. 有针对性、创造性的使用海南教育研究院编写的《毕业达标》。一要选择其中典型问题组织学生进行讨论，讨论时要尊重学生的主体地位，保证有较充分的时间让学生畅所欲言。二要选择有代表性的习题进行讲评，讲评时既要“就事论事”，将问题以及解决相关问题的具体方法讲解清楚；又要“借题发挥”对问题进行拓展和升华，对方法进行归纳和总结；尤其要注重在解题过程和解题方法上给学生以良好的示范。

月 份

周 次

教学内容

三月份—四月上旬

第六、七、八、九章

四月中旬—四月份

第一轮复习

五月份

第二轮复习

六月份

第三轮复习

初中化学下学期教学工作总结篇七

本学期是至关重要的一个学期，关系到10年中考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届中考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

- 1、一轮结束：2月底。
- 2、二轮时间：3月初—4月20日左右。
- 3、三轮时间：4月下旬—5月底。
- 4、自由复习：6月1日—文综考试前。

1、二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2、三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3、考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4、考前总动员，集中进行文综解题方法指导。

初中化学下学期教学工作总结篇八

一、学生基本情况分析：

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三50、51、52班的化学教学任务，三个班共有学生 人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的

工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，

在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和本站学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，

使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生

爱护仪，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

【初中化学教师新学期工作计划三】

初中化学下学期教学工作总结篇九

为了在短短的三个月中更加出色的完成工作任务，我对本学期的工作作如下的计划：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的. 各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，手机版组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大

自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高。

初中化学下学期教学工作总结篇十

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析：

本学期是初中学习的关键时期，本学期我仍担任九年级年级82、83、84和85四个班的化学教学工作，从上学期的期末考试来看，四个班都是学校的普通班，但学生大部分学习气氛不浓，导致学习在一定范围内只是应付差事。

而且还有一部分学生的学习能力较差和化学基础不好，个别学生的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使四个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

三、新课标要求：

九年级化学是科教版的，按照九年义务教育科学课程标准来实施的，其目的是通过化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。

通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和谐相处的生活态度；尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信；逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动成果的意识；增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和人民服务的意识。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本学期知识中共学习4章节的内容涉及到新课标中“物质科学”、“常见化学反应”“工农业生产中的溶液”、“酸碱盐的认识与应用”等知识。

其中第五章节中学习能源中的燃料问题，第六章节中学习金属，第七章节中学习溶液，第八章节中学习认识酸碱盐、酸碱盐间的相互反应及酸碱盐在日常生活、生产中的应用。

本学期学科知识在整个初中化学中是重点内容与是难点内容，它将为以后的化学学习起到至关重要的作用，为以后的学习打下良好的基础，特别是科学探究的方法为终身学习化学起到启蒙作用。通过本学期的学习，为学生在日常生活和生产

提供更好的依据。

五、各单元章节实验操作安排

时间

周次

实验名称

3.1-3.8

第一周

氢气的特性、氢气的燃烧、氢气爆炸、氢气验纯

3.9-3.15

第二周

二氧化碳的制备和性质

3.23-3.29

第四周

金属的化学性质、孔雀石加热分解、氧化铜的还原

3.30-4.5

第五周

钢铁锈蚀的因素

4.6-4.12

第六周

可溶与不溶、影响溶解的因素、溶解时的吸热和放热现象、溶液的导电性

4.13-4.19

第七周

饱和溶液与不饱和溶液、

4.20-4.26

第八周

溶液的浓稀、配制一定溶质质量分数的溶液

5.11-5.17

第十一周

混合物的分离、过滤操作、

5.18-5.24

第十二周

乳化现象

5.25-5.31

第十三周

稀酸的化学性质、中和反应

6.1-6..7

第十四周

浓硫酸的性质及稀释

6.8-6.14

第十五周

碱的性质□pH与溶液的酸碱性

6.15-6.21

第十六周

盐的性质

6.22-6.28

第十七周

检验铵态氮肥

六、教法和学法指导方案：

教师在教学过程中要做到以下方面：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45

分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

学生的学习过程中应做到以下方面：

(1)学生应该重视课本知识。切实加强作业的独立完成操作过程。

(2)学生应重视相关知识点的延伸。

(3)学生在学习过程中加强合作学习。

七、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

(1)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(2)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(3)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(4)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(5)经常听取学生良好的合理化建议。

(6)以“两头”带“中间”战略思想不变。

(7)深化两极生的辅导。

八、教学进度安排：

时间 周次 章节内容

3. 2-3. 8 第一周 讲评期末试卷、第五章第一节氢气

3. 9-3. 15 第二周 组成燃料的主要元素—碳

3. 16-3. 22 第三周 古生物的“遗产”——化石燃料、本章小结

3. 23-3. 29 第四周 奇妙的金属性质、金属矿物与冶炼

3. 30-4. 5 第五周 珍惜和保护金属资源、本单小结

4. 6-4. 12 第六周 第七章溶解现象

4. 13-4. 19 第七周 物质溶解的量

4. 20-4. 26 第八周 溶液浓稀的表示

4. 27-5. 3 第九周 期中复习

5. 4-5. 10 第十周 期中考试

5. 11-5. 17 第十一周 讲评期中试卷、晶体的生长

5. 18-5. 24 第十二周 乳化作用、第七章小结

5. 25-5. 31 第十三周 第八章重要的酸

6.1-6.7 第十四周 重要的酸

6.8-6.14 第十五周 常见的碱、溶液的酸碱性

6.15-6.21 第十六周 常见的盐

6.22-6.28 第十七周 化学肥料、海洋资源的综合利用

6.29-7.5 第十八周 第八章小结

7.6-7.12 第十九周 期末复习

7.13-7.20 第二十周 期末考试

九年级下学期化学教师工作计划范文

本学期初三化学新课计划在3月中旬结束，其余时间将转入复习，为提高复习效果，结合上学期的整体情况现制定如下复习计划：

一、中考目标：力争中考化学科a率xx第一名。

二、方法措施：

1、重视化学基本概念和理论的教学，注意对化学实验的复习。

2、备课要抓准重点、难点和易错点，把握课堂。

3、加强课堂教学改革，提高课堂效率，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

4、精讲巧练，跟踪检查。

5、加强与学生的情感沟通，充分利用辅导课，加强培优辅差

的针对性和实效。

6、加强反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生答题技巧、审题和应考能力。

8、注重对学生的心理辅导，让学生轻装上阵。

三、教学内容及进度安排：

1、结束新课(大约两周时间)

2、第一轮复习(大约六周时间)

采用的方式是按章节顺序进行，以《达标指导》为依托，使学生初步掌握各章节的知识内容，着眼于基础知识和基本技能，把教材“放大”，将教材中隐含的内容挖掘出来，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

3、第二轮复习(大约四周时间)

专题复习是依据知识点进行横向复习，把知识点分为若干个小专题进行复习，是中考复习的关键环节。通过专题复习，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，能够全面提高学生的综合能力。教学中，通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解，以及学习指导等方面的点拨，并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例题和专题训练巩固知识，形成能力。

4、第三轮复习(约2周半时间)

第三轮复习(模拟训练阶段及回归课本)：这一阶段是中考的冲刺阶段，具有较强的针对性和紧迫感，因此这一阶段主要

通过模拟训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练，最后回归课本。

5、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

九年级下学期化学教师工作计划

一、研究化学教学大纲，确定复习目标。不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

二、化学教学计划

按照校历，第五周内，本阶段必须完成化学课程所有新课的教学工作，第六周开始进行化学复习。

三、复习策略

(一)三阶段

第一阶段(三月中旬至四月中旬): 回归教材, 抓牢基础

首先, 熟悉教材, 我主张教师和学生都要去熟悉教材。构建单元知识网络。化学课本是学生学习化学知识的根本, 利用好教材帮助学生准确理解化学基本概念、原理, 熟悉化学实验, 形成正确的化学思维, 只有这样才能抓牢基础。“化学是理科中的文科”正说明了熟悉化学课本的必要性。对每一单元, 我们按照“学生读书——教师讲解——学生小结——师生归纳”四步骤进行复习, 力求让学生将所学知识系统化。

其次, 解析教材, 发掘每节的重点、难点、疑点、易错点。教师认真研读教材后, 分析学生课堂作业、课外作业、单元检测以及学生提出的问题; 认真研究《化学课程标准》和《考试说明》, 把握复习的深度与广度。通过精讲精练, 发现学生知识缺陷, 找出疑点、易错点, 及时纠正并辅以针对性的反馈练习, 使学生对所学知识逐步完善与提高。

再次, 融汇教材, 设计单元“反馈性练习”与“过关测试题”。针对学生测试中出现带共性的问题, 及时组织反馈练习, 帮学生查漏补缺、纠正错误、巩固提高。

第二阶段(四月中旬初至五月中下旬): 分块复习, 联系实际, 培养能力。

初中化学内容包括: 科学探究, 身边的化学物质, 物质构成的奥秘, 物质化学变化和化学与社会发展五个部分。在第二阶段, 我们要对知识点、考点和热点到位。。我们力求在基础知识和基本技能上有所突破, 在学生运用化学知识能力难度上有所提高。

第三阶段(五月中下旬初至中考)：模拟考试，查漏补缺

这一阶段的复习时间大约在五月底。本阶段教学目标：检查学生知识缺性，训练解题技巧，规范答题行为，调整临考心态。积累考场经验，全面提升学生中考应试水平。

(二)让学生三到位

第一、知识点、考点和热点到位

我们认为，在这个阶段教师要让学生对每个知识点、考点、热点应理解、掌握到位，对识点、考点、热点要训练到位。

第二、能力培养到位

我们认为，培养能力到位，主要做好以下工作：

- 1、培养学生获取信息、及从文字中获取相关化学信息。
- 2、培养学生解决实际问题、及如何去设计方案。
- 3、培养答题的准确性、规范性能力。

如：探究性试题，复习时着重引导学生去获取信息、设计方案、答题三步骤入手，加强思维训练，培养学生阅读、理解、综合分析、灵活运用知识解题的能力。

第三、题型训练到位

显然，知识和能力是基础。但是，具备了一定的知识和能力之后，还要让学生对题目类型全面了解。常言道，见多识广。这样，学生临考时才能做到胸有成竹、应对自如。从考试说明上看，目前试题类型有选择题、填空题、实验题和计算题共四大类；从往年的试卷来看又细分为选择题、填空题、图象题、信息题、实验探究题和化学计算题共六类。