

最新中班春季教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班春季教案篇一

诗歌：我们的祖国真大我们的祖国真大呀，北方，有冬爷爷的家。

十月就飘大雪花。我们的祖国真大，南方，有春姑娘的家。一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈，东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

1. 理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。
2. 学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。
3. 喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

开始环节1. 引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) . 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) .寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2. 引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

。--通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2. 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？--观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3. 教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4. 多形式让幼儿学习诗歌。--采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

。请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。活动延伸：1. 利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2. 可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内

容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

中班春季教案篇二

1. 分辨甜、苦两种味道，了解味道与表情色彩的联系。
2. 培养初步的审美情趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿的观察比较能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 各类甜的、苦的食品。

2. 镜子、灰色(冷色)和红色(暖色)图片各一张,若干食品表情记录表。

3. 表情方面的绘画经验。

(一). 导入

教师:今天老师带来了一些食品,请小朋友来尝一尝。

(二). 交流和记录

1. 儿相互说一说品尝的食物味道,以及吃时的感觉(受)。

2. 镜子和食物表情记录表两张,请幼儿再次品尝,后记录表情。

(三). 游戏:看表情猜食物

1. 老师出示个别幼儿的记录表,请大家猜,再由幼儿自己纠错或认可。

2. 儿自己出示记录表,请大家猜。

(四). 分类

1. 你吃了甜的东西感觉怎样?吃了苦的又是什么感觉呢?请幼儿将表情卡分类放在两张(黑、红)背景图上。

(五). 总结

2. 大家今天最开心的是什么？

《纲要》中提出，要选择贴近幼儿生活的内容，要根据幼儿的特点，兴趣点，来组织生动有趣、形式多样的活动，吸引幼儿主动参与。

中班春季教案篇三

1、穿（戴）雨具在雨中玩，感受雨中游戏的乐趣。

2、仔细观察雨，能说出自己的发现。

3、尝试将雨中的体验和发现编成《下雨诗》，想象、感受诗歌的意境。

1、视屏展台制作材料三幅。

2、幼儿从家中自带雨具（雨衣雨伞）

3、选择一个有雨的日子进行这一活动。

导入：激发幼儿兴趣去认识雨朋友，和雨做游戏。

1、幼儿倾听窗外雨声，请幼儿说出“怎么了”？

2、提问：下雨时为了不让淋湿自己，该怎么办？

1、幼儿取伞，穿戴雨衣。

2、教师交代幼儿不要弄湿自己，以免生病。

1、幼儿自漫步在雨中，感受雨中游戏的乐趣。

2、谁是接雨冠军。

大家仰起头看看雨，看，一滴滴雨点落下了，伸出你的手，去接雨点吧。

1、雨伞、雨衣放好并集合。

3、雨朋友说再见。

1、有感情地朗读一遍《下雨诗》，并操作展台。

2、利用展台，让幼儿和教师吟诵两遍并自由编动作。

中班春季教案篇四

在学习活动的主要内容中，有让幼儿了解社会常识这一内容，因此我们预设了本月主题——周围的人，旨在让幼儿接触了解周围生活的环境，理解并遵守基本的行为规则。在加上我班一幼儿家长开理发店的，为了充分利用这一资源，鼓励家长走进幼儿园，我设计了这一活动。在以幼儿为本的课程体系中，有句话说的好：“为幼儿学会表达提供灵活多用的课程及其活动空间。”我班幼儿比较胆小，在陌生人面前不善表达，我就特意设计了几个环节，让幼儿多开口说。比如：刚进大厅时，让幼儿对看到的环境说说；看看客人老师的头发，和客人老师说说话。最后一个环节让幼儿设计发型我没有讲评比谁设计的发型好，因为孩子间存在差异，只要幼儿乐于参与就是好的，每个人的设计都是美的。

1、在理解歌词的基础上，学唱歌曲。

2、尝试看图谱有感情地演唱，唱出歌曲中的强弱、渐强渐弱。

3、体验理发师理发的乐趣。

1、回忆生活经验。

“小朋友，你们去理发店理过发没？”

“那理发师用剪刀剪头发的时候会发出怎样的声音呢？”

“让我们一起听听理发师的剪刀发出的声音：咔嚓、咔嚓。”

2、掌握“咔嚓”节奏。

“让我们一起来给自己理理发吧！”

小结：哎，头发剪好了，我的头发真漂亮，真漂亮！

1、说说歌词

(1) 学习第一句歌词

“我们一起去理发店看看吧！理发店里有谁？”（理发店的叔叔阿姨）

“我们一起跟他们打个招呼：理发店的叔叔阿姨。”

“让我们再加快速度说一说。”“他们在干嘛？”

(2) 学习第二句歌词

“头发还没有剪好，还要继续工作：拿起剪刀剪呀剪呀，咔嚓咔嚓。”

(3) 学习第三、四句歌词

“头发剪好了，我的发型怎么样？”（哎，头发剪好了，我的头发真好看，真好看。）

“你们的头发剪好了吗？也来夸夸自己。”

（4）完整说歌词

理发师的工作真有趣，还有更多的客人要理发，我们也来做理发师，完整说一遍。

2、唱唱歌曲

（1）教师范唱

“老师还能把理发师有趣的工作唱出来呢，请小朋友仔细听。”（教师范唱）

（2）幼儿学唱

□a□初次演唱

“你们想做理发师吗？让我们一起来唱唱吧！”

□b□难点练习

“你觉得哪里还不太会唱？需要再唱一唱？”

□c□情感提升

“小朋友看剪刀有什么不一样？一个大一个小。那我们在唱的时候大剪刀可以用力剪，小剪刀轻轻剪。”

“这边还有一个什么符号，像什么？音量由小到大。”

□d□完整演唱。

“让我们有感情的一起再来唱一唱吧！”

“小朋友终于学会当理发师了，那你想给谁理发呢？”

“今天来了很多客人老师，我们给客人老师也理个发吧。”

“理发师”是贴近幼儿的生活和熟悉的一个人物及事件。我在教学设计上有了一些创新，通过动作的加入，调动幼儿的学习积极性，和熟练的掌握歌词，了解歌词含义。首先，引导幼儿熟悉歌词，首先我以儿歌的形式引出歌词，有利用教师扮演理发师、幼儿扮演顾客的游戏形式再次熟悉歌词。其次，用图谱、情景带动幼儿去熟悉歌词并跟着老师一起学唱歌曲。第三，用表演的方式加深幼儿对歌曲的熟悉，并请幼儿进行歌曲表演和角色扮演，整个活动幼儿的积极性很高，能感受到音乐的快乐，并且幼儿都能随着音乐节奏做出相应的动作。体验到与同伴之间合作游戏的快乐。

《纲要》指出在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都能得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。因此我的活动设计面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。整个活动下来都比较顺利，也达到了预期的学唱歌曲和激发幼儿角色扮演的欲望，孩子们也能体会理发师这个职业工作时的开心、愉快的心情。

当然也还有许多不足的地方，比如：孩子们在歌唱是总是不会找前奏，但是在活动中我却并没有提出这个缺点，导致整个活动下来，孩子们还是找不到前奏，这是在以后的活动中都需要注意的“前车之鉴”，总之，在这次期中开课中学到了很多，也发现了自己在音乐活动中应当注意的许多问题，相信在一次次这样有意义的活动中，我会学到更多！

中班春季教案篇五

- 1、练习从10——15厘米的高处往下跳的动作。
- 2、发展幼儿听指令行动的能力。

托班的椅子高度刚好为15厘米左右，一人一把小椅子、小树若干、老鹰头饰一个、小虫子若干、小鸟头饰若干。

经验准备：知道小鸟喜欢吃的食物-、有初步关于小鸟生活习性方面的经验。

本次活动的重点是练习从10——15厘米的高处往下跳的动作。难点是双脚并拢往下跳，小年龄的幼儿从高处跳下来的时候往往一只脚先下来，后一只脚跟上。在这里教师先示范给幼儿看，然后指导幼儿双脚并拢轻轻地跳下来。

(一)以小鸟到树林里去捉虫为引题

1、今天，妈妈带你们到树林里去捉虫，展开翅膀，小脚踏起来一下一下学小鸟飞。

2、看看，我们来到了哪里呀?树林里有什么?请每个宝宝到树上去找个家。

(二)肚子饿了，怎么办?出去找东西，教师带领幼儿从高处跳下来。

3、音乐响起，下雨了，打雷了，小鸟快回家。

(三)雨停了，小鸟又出去找东西了，嘘、妈妈好象听见了老鹰的声音，老鹰来了，大家赶紧飞回家。

(四)老鹰走了，鸟妈妈请鸟宝宝出来找虫子。找到好多的虫子高高兴兴地回家了。

中班春季教案篇六

1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声。

- 2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。布置一个娃娃家的场面。

- 1、设置情景，带幼儿到娃娃家做客。

今天，娃娃过生日，她请我们去做客。教师带幼儿进入娃娃家。

- 2、介绍游戏的玩法。

(1) 娃娃和幼儿互相介绍自己的名字；

(2) 娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。（请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶）

(3) 娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭（方法同上）

(4) 娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋（方法同上）

(5) 吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。

(6) 和娃娃再见——非常感谢。

- 3、幼儿自选小动物一个，玩“请客”的游戏，引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么？吃什么？玩什么？最后怎么说的。重点帮助幼儿发准四声。

请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的游戏。

本活动围绕幼儿生活中常见的事物和现象，创造性、综合性、趣味性地开展语言游戏活动，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习，促进幼儿语言发展，提高幼儿积极交往的能力，是新《纲要》儿童语言教育观的具体体现。