

六年级科学教学工作计划 教科版六年级 科学教学计划(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级科学教学工作计划篇一

一、学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

本册内容由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。

“微小世界”单元，将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

“物质的变化”单元，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据

化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

“宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处

理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“环境和我们”单元，从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

通过以上不同视角对周围世界的探究，学生将会对小学阶段所学的物质世界、生命世界、地球与宇宙等内容有一个概括性的认识：世界是变化着的，多样的；世界是物质构成的，人无时不刻不在与之进行物质和能量的交换，我们应当保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

三、教学目标：

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习

用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

四、提高课堂教学效率的方法

1、解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

五、补差意见

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学

困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

习情况和作业完成的情况，及时提醒不要忘记作业。选择“小老师”，让他们在集体的合作学习中取得更大的进步。

4、给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。积极采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。

教学进度安排

周次 起止日期 教 学 内 容 课时 备注

5、我们身边的物质； 2、物质发生了什么变化； 3、米饭、淀粉和碘酒的变化 3

6、小苏打和白醋的变化； 5、铁生锈了； 练习3

7、化学变化伴随的现象； 7、控制铁生锈的速度； 8、物质变化与我们 3

8、单元练习； 期中总中练习； 3

11、练习； 6、在星空中(一)； 7、在星空中(二)3

12、探索宇宙； 单元练习3

15、污水和污水处理； 7、考察家乡的自然水域； 8、环境问题和我们的行动 3

六年级科学教学工作计划篇二

六年级共有教学班x个，学生xxx多人。我教四个教学班。他们通过近六年的学习，对自然事物有了一些了解，能运用所学的知识解释一些自然现象，也有了一定的实验能力，推理能力，概括能力和设计实验的能力。

本册教材共32课，分四个单元。

1、工具和机械的知识，包括1——8课，使学生知道，怎样使用工具，杠杆、轮轴、斜面、滑轮等机械的认识及作用的研究。

2、形状与结构知识，包括1——8课，让学生知道怎样建筐架、建高塔、找拱形。探究形状与承受力的关系。

3、能量知识，包括电和磁的知识。认识电磁铁及磁力大小与什么有关系。

4、生物的多样性。包括1——8课，引导学生认识生物的多样性等。

1、通过引导学生做有关电和磁的实验，培养学生的实验能力。通过使用工具，提高学生的操作能力。

2、指导学生认识生物多样性的事实，培养学生的推理能力。

3、教育学生用联系、运动、变化的科学自然观认识和理解各种自然事物和现象。

1、学生会做有关电和磁的实验。

2、引导学生认识工具的选择和使用。

3、教育学生用变化，运动，联系的眼光去认识事物。

六年级科学教学工作计划篇三

一、学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

我所任教的两个班中，六（1）班认真，好奇心强，且思维活跃，科学的探究欲强，但其中部分学生的自我意识过强，倾听习惯有待培养。六（2）班，总体上课纪律好，但思维有些局限，发言不如一班积极，表现欲望差，两极分化比较明显。应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

二、教材内容分析

本册内容由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。“微小世界”单元，将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

“物质的变化”单元，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

新版教科版六年级科学下册教学计划星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“环境和我们”单元，从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

通过以上不同视角对周围世界的探究，学生将会对小学阶段所学的物质世界、生命世界、地球与宇宙等内容有一个概括性的认识：世界是变化着的，多样的；世界是物质构成的，人无时不刻不在与之进行物质和能量的交换，我们应当保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

三、教学目标：

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根

据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

2 / 3

四、提高课堂教学效率的方法

新版教科版六年级科学下册教学计划1、解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

3、课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点消化的怎样，进行抽题检查；平时提醒，碰到该生及时了解复习情况和作业完成的情况，及时提醒不要忘记

记作业。选择“小老师”，让他们在集体的合作学习中取得更大的进步。

4、给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。积极采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。

3 / 3

六年级科学教学工作计划篇四

5、铁生锈了；练习

始业教育；1、放大镜；2、放大镜下的昆虫世

6、用显

7、用显微镜观察身边的生命世

7、控制铁生锈的速

单元练习；期中总练习；3

练习；6、在星空中；7、在星空中3

2、垃圾的处理；3、减少26-5.304、分类和回收利用；习3

六年级科学教学工作计划篇五

一、学生情况分析：

本学期我担任六年级（1—2）班的科学课。六年级通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习

的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。

二、教材情况分析：

（一）教学指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

（二）各单元主要目标、要求

1、“微小世界”是向学生打开的第一个窗口。在“微小世界”这个单元里，学生们借助放大镜和显微镜观察研究各种物体。集中研究的内容首先是放大镜下的昆虫世界，他们将观察昆虫身体构造的细节部分。接下来要研究放大镜下的晶体，在这一单元里，学生们还将研究放大镜的放大倍数，自制一个简易的显微镜，并使用它展开一个观察、研究身边生命活动。放大镜和显微镜下的发现会拓展学生们了解认识世界的新视野，激起他们对科学探究的更大兴趣。

2、“环境与我们”是向孩子们打开的第二个窗口。此前他们参与了有关生命和物质世界的许多探究活动，但还没有对我们的生活的地球有一个整体的认识和观察的视角。这一单元将引领学生们关心有关地球整体的环境问题，并力图影响他们的日常行为习惯。考虑到小学生的年龄特点，教学活动是从研究垃圾问题开始的，试图通过调查垃圾来源、组成及处理方式等一系列活动，使学生们认识解决这一问题的重要性和迫切性、并身体力行，参与解决这一问题的活动。继垃圾

问题之后，教材又引导学生们通过搜集资料、了解和关注人类面临的其他一些环境问题，如淡水资源缺乏、温室效应、土地荒漠化等，并引导他们开展考虑家乡环境、制定保护环境的班级活动方案和个人环保行动计划。

3、“宇宙”是向学生们打开的第三个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建一个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是一个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待他们去参与和努力。

4、“信息”单元的指向不是指通常意义上的通讯、传播、计算机方面的内容，而是将科学探究、搜集事实和证据、推理和寻找解释的活动作为获取信息和对信息进行加工的过程。教材试图用这样一种设计使学生们对四年来的科学探究活动进行梳理，建立一个较为系统的认识，从而加深对科学探究本质的理解。在这一单元里，学生们将参与一些生动有趣的的活动，了解科学家是如何进行科学探究的，体验要准确获得一个事实，除认真观察外，还须将想象、推理与事实区别开来，在交流中要学会倾听和准确表达。

三、教学目标：

（一）在活动中培养学生科学的思维方法；了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

（二）继续发展学生对对比试验中变量的识别和控制的能力，学习运用对比试验进行科学探究的技能，学会细致的观察。

（三）让学生学会将记录和数据转化为证据，学习建立解释模型，以验证自己的假设，建构科学概念，学会用比较和分类的方法认识和描述多种多样的事物。

（四）培养学生敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

（五）使学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

四、教学方法：

小组合作探究法、观察法、实验法、信息资料搜集、整理资料法

五、具体措施

（一）把科学课程的总目标落实到每一节课；

（二）把握小学生科学学习特点，因势利导；

（三）用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

（四）让探究成为科学学习的主要方式；

（五）树立开放的教学观念；

（六）悉心地引导学生的科学学习活动；

（七）各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

（九）充分应用各类教育资源和教学手段。

六、教学进度及课时安排：

周次教学进度课时数备注

第一周1. 病毒1课时

第二周2、细菌3馒头发霉了1课时1课时

第三周4. 食用菌5. 蜡烛的变化1课时1课时

第四周6. 食盐和水泥7、铁生锈. 1课时1课时

第五周十一假期

第六周8. 牛奶的变化一、二单元复习1课时1课时

第七周9. 静止和运动10、距离和时间1课时1课时

第八周11、改变物体运动状态12、物体的运动方式1课时1课时

第九周13、运动的物体第三单元复习1课时1课时

第十周复习，期中考试2课时

第十一周14、白天与黑夜15、昼夜与生物1课时

第十二周16、四季更替17、弯弯的月亮1课时1课时

第十三周18、日食和月食19、登上月球1课时1课时

第十四周20、蚯蚓找家21、变色龙1课时1课时

第十五周22、植物向哪里生长2课时

第十六周23、密切联系的生物界24、珍稀动植1课时1课时

第十七周25、生物的启示科学探索的故事第四、五单元复习1课时1课时

第十八周研究与实践2课时

第十九周全册复习2课时

第二十周复习2课时

第二十一周复习考试2课时

六年级科学教学工作计划篇六

一、指导思想

科学五年级上册教材分四个单元，分别是“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”。

1、《生物与环境》单元着重引导学生通过种子发芽实验，启发学生对实验观察的兴趣；经历设计种子发芽实验的过程，学习用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件；了解设计实验、制订实验计划的步骤和内容，能按要求设计出自己的实验计划。引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为

基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

2、《光》单元引导学生通过运用查阅相关资料的方法了解关于太阳的知识；能以自己的方式对搜集的材料进行合理的整理，与同学分享；能根据自己搜集的关于太阳的资料，提出一些自己感兴趣的研究主题；能与同学愉快合作开展“讲太阳的故事”的主题活动，通过讲“关于太阳的故事”，意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；对研究关于太阳的活动产生较浓厚的兴趣；知道许许多多发生在我们身边的事情都与太阳有关系；了解一些初步的关于太阳的基本知识。

3、《地球表面及其运动》单元教学内容主要包括两方面的内容：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

1、培养学生科学的思维方法，敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感； 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程； 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。4、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

周次

教学内容

始业教育；种子发芽实验（1）（2） 2

观察绿豆芽的生长；蚯蚓的选择 3

食物链和食物网；做一个生态瓶

改变生态瓶；维护生态平衡；单元小结 5

光和影：阳光下的影子

光是怎样传播；光的反射；光和热

怎样得到更多的光热；做一个太阳能热水器 8

评价我们的太阳能；单元小结

地球表面的变化；地球运动引起的地形变化 10

岩石会改变模样吗；土壤中有什么

雨水对土地的侵蚀；探索土地被侵蚀的因素 12

河流对土地的作用；减少对土壤的侵蚀 13

我们的小缆车；用橡皮筋作动力 14

象火箭那样驱动小车；测量力的大小 15

运动与摩擦力；滑动与滚动；运动与设计 16

设计小赛车 17

复习18

期末考查

成绩登记汇总；撰写质量分析报告