

小学师德师风心得体会(汇总7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学师德师风心得体会篇一

在当前进行素质教育的过程中，要提高学生的整体素质，要实施创新教育，其关键是提高教师的素质。教书育人，为人师表是教师职业道德的核心内容和本质要求。教育工作是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，是一种人与人之间全面接触、相互作用的劳动，是一种“做人”与“育人”密切联系、内在统一的劳动。徐特立有句名言：“做教育工作的人，一般总是先进分子。”因此，通过《中国师德手册》等其他教育书籍的阅读，我深刻意识到，教师必须具有良好的职业道德，而教师崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

师德建设必须以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学高为师、身正为范”为准则，以提高教师思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把本职工作和个人成长进步有机结合，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。自觉加强师德修养。以身作则，诚实守信，言传身教，廉洁从教；团结同志，精诚合作，脚踏实地、乐于奉献，认真钻研，善于思考，勇于实践，开拓创新；做让人民满意的好教师。牢固树立终身学习的思想，积极参加继续教育，不断充实自己，

不断提高思想政治和业务素质，不断进取，与时俱进。

教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。经过大量理论研究和实验研究，我们认为教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

在市场经济的今天，要特别倡导奉献精神，反对拜金主义。从某种意义上教师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求教师要树立正确的人生观、价值观，面对着一茬又一茬的学生从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。但不体罚学生与热爱学生仍是有差别的。“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我们可以和学生谈心、谈感受。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

“没有爱就没有教育”。师德的境界是“爱满天下、有教无类”。教师应当用欣赏的眼光去善待每位学生，在他们的心田中播下“自信与自尊”、“善良与宽厚”的种子，在让他们获得知识的同时享受美好、快乐的童年。教师就必须有海一样的胸怀能容得下千姿百态的学生。“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。让我们加强师德修养，以高尚的师德情操去陶冶学生的品格，照亮他们人生的道路。

当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自己教育相结合，坚持政治理论教育与实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于

教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

小学师德师风心得体会篇二

在这几天的学习过程中，作为一个从事多年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。此外还有幸聆听了专家的精彩讲座。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

他们没有轰轰烈烈的壮举，没有热血沸腾的豪言，有的只是几十年如一日的勤勉，有的只是对教师职业的执著。肩负着传授知识、弘扬文化、塑造优良品德的总要任务的光荣的人民教师，不仅要有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德修养。在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，本人谈自己的几点心得体会：

一、做一个单纯的人，把教书育人当做自己的事业。

思想决定着行动，特别在现今经济高速发展过的时候，教师这个职业受到了经济大潮的冲击，面对社会的种种诱惑，面对职业待遇的不公平，如果不正确的理解和把握教师这个职业的特点，就很难安下心来，一切皆为枉然。教师不但是一项工作，更是一项神圣的事业，只有把它当作事业来做，你才能做出成绩，获得人生的成就。单纯的‘把教师当作一项工作，你就没有主动精神，只是被动地做事。只要，坚守三尺讲台，忠诚履行教师责任，把教师这个职业当成事业来做，

就一定无愧人民教师这个光荣而神圣的称号一定会享受到事业成功带来的愉悦，体验人生意义的精彩。

二、做一个有职业道德的人，让自己的人生充满色彩。

一个人的生命应当这样度过；当他回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧。当教师的，一生不求轰轰烈烈，但也不能虚度年华，碌碌无为。最基本的要有职业道德，为学生当好人师。

在平时工作中，我们要提高自己的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。因此，我就常提醒自己要严格要求，如：在办公室里不玩电脑游戏、不带手机进课堂、在学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的，离不开那笑靥的花朵。

总之，通过这次的小学师德师风培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

小学师德师风心得体会篇三

通过这三天的学校老师师德师风学习，我学习到的最重要的

一个心得就是老师要具有教学艺术!

教育是科学同时又是艺术。所谓教育是科学指的是教育的内容是科学的，态度是严谨的；所谓教育是艺术，说的是教育的方法、途径、策略是多变、因人而异的，像艺术一样变幻无穷。

人们赞美老师是人类灵魂的工程师，是由于老师面对的是娇嫩、纯净的心灵。老师的主要工作手段是语言和学问，所以老师必需锤炼自己的语言技巧，提高语言的感召力、劝说力、冲击力、鼓动力。对老师而言，语言既是工具又是艺术。我国《学记》中就有这方面的专述，指出老师要擅长运用，精简扼要的叙述与适当的比方使同学易于理解、乐于接受。教育教学过程中实际是师生双方共同进行乐观思维活动的过程。老师将自己内在的学问、思想，外化为语言(包括动作和表情)作用于同学，使他们不仅领悟并能受到深刻的感染，产生情感上的共鸣。老师应当做到“言之有物，言之有序，言之有情”、“言之有理，持之有据”，甚至“欲语唯真，非真不语”的境界。老师的语言范围的广泛性和内容的丰富性打算了老师必需进行语言修养。老师的语言修养不是单纯的技巧而是一门综合功夫。这要求老师在工作中要加强和提高自身的理论水平、专业学问水平和文化修养，不断丰富词汇，丰富表达不同思想感情的语言方式，仔细讨论语法规章，做到敏捷运用，触类旁通的境界。

老师的行为对同学的影响更具有直观性和教育功能。老师与同学朝夕相处，他的一言一行，对同学往往有潜移默化的作用。老师在同学中树立一个可亲可敬值得信任的形象，再加之在公共场合的得体举止，文静言谈，稳重仪表，翩翩风度。不仅给予老师以人格的敬重与信念，也给同学带去被敬重的愉悦和感动。这也是老师的形象艺术魅力，而这种魅力的形成，来自老师所具有的广博的学问，卓越的见识，非凡的组织才能和高尚的道德品质。老师具备这些品质，他的决策才会让同学言听计从，倾心拥护；他的批判才会让同学心服口服、

思过图新，他本身的行为会自然而然成为同学仿效的榜样和同学的楷模。

人的需要是产生动机的源泉，每一个都具有诸如对爱、感情、受人敬重、自尊及奇怪心等心理方面的追求，通常就称为需要。教育是一门浅显的艺术，而奖惩艺术是其中一条关键常用策略。讲究奖惩艺术，使之奇妙合理地为我们老师所用，往往影响和打算了教育的成败。

1、我们要贯彻嘉奖为主，惩处为辅的正面教育原则。

2、以集体性嘉奖为主，由于人们都盼望自己置身于优秀组织里，并且成为这个组织中的优秀分子，集体性嘉奖不仅能够激发同学的集体荣誉感，强化同学集体意识，而且还能潜移默化教育每一个同学。

3、对同学进行批判教育时，要留意批判教育的'艺术，

要发扬“以人为本”留意遵守准时、公正、情感的原则。因人而异，因材施教。在对同学关爱、宽容的基础上，与同学坦诚相待，敬重他们，像伴侣一样，做一个良师益友，而不是喋喋不休说教。要急躁地和他们谈心，理解、敬重他们，这样同学才能够愿意、心服口服的接受看法和批判。敬重他们的人格，把他们当一个社会责任主体的公民身份来看待他们，敬重他们的权利和思想，注意健全人格教育。

学校生作为新世纪建设者和接班人，他们的成长直接打算着我国将来的富强富强，青年一代要具有高素养才能迎接挑战。从同学来说，他们正处于生理和心理的进展阶段，具有思维活跃、乐观向上的特点。作为老师，要肩负着历史给予的责任。老师只有具有广博的学问，高尚的师德，全心全意为同学服务的献身精神和高度的工作责任心，敏捷的工作艺术，才能言传身教，用模范行为，良好的习惯来影响同学，感化同学，培育出人格健全社会主义建设者。实现做一个优秀学校老师

的目标。

通过不断的学习，我充分熟悉到高校老师责任重大，任务艰难，学而不厌、勇于创新、仔细执教、爱岗敬业，和广阔老师一起以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

小学师德师风心得体会篇四

xx山区的胡安梅老师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无反顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保存地把自己极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。长期以来，她有无数时机走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世代都是文盲！孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片热诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡安梅没有只想到自己脱贫，而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立“胡安梅教育基金”，以奖励那些扎根山村教育的老师们。

全国优秀师德标兵□xx丹东凤城东方红小学校长包全杰，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进展教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他艰辛奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建立成享誉八方的示范学校；他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包全杰同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广阔人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像胡安梅，包全杰等这些老

实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令那么行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，典范的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的’职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的根底。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚决行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的安康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，值得我们深思。

小学师德师风心得体会篇五

20xx年x月24——x日，我校全体教职工进行了为期2天的师德师风集中教育学习。通过学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师

的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可见，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个学生都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做到爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我积极参加学校组织的计算机培训班的学习。除此之外，我还利用课余时间自学了一些关于计算机信息专业的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘画一些精美的图片，帮助学生理解书本上的知识。看着孩子们获得知识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。

工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬，去鼓励。为他们提供更多体验成

功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

古人云：师者所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在传授知识的同时，更重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在很多学生是独生子，由于家庭的宠爱、溺爱。在家里是“小太阳、小皇帝”，从小就养成事事占先，以自己为中心的坏习惯。这样，教师在日常的教育教学活动中有针对性加强教育、引导和渗透，在一些小事情中让学生学会去帮助别人，关爱别人，去播撒爱心。

两天的学习虽然短暂，但我认为意义重大。这次学习使我们增强了责任感和使命感，更加明确了作为一名教师应该肩负的任务。我相信在今后的工作中每一名教职员工都会严格要求自己，力争用最高标准去指导自己的本职工作，为学生的全面发展贡献自己的全部力量！

小学师德师风心得体会篇六

当我们备受启迪时，不妨将其写成一篇文章心得体会，让自己铭记于心，如此可以一直更新迭代自己的想法。应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的小学师德师风心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为在其位，谋其政把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到

两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，师爱为魂，学高为师，身正为范是其内涵。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会亲其师、敬其师，从而信其道，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为

一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要向这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己务必严格以教师以德为本，身正为范要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

小学师德师风心得体会篇七

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如

果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

- 2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

小学师德师风心得体会3