

# 2023年社会实践报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社会实践报告篇一

实习时间：

实习单位：

实习目的：理论联系实际，作为未来专业的社会工作者，将所学到的课本知识到现实生活中寻找运用的源泉，服务于专业工作对象，服务于弱势群体，同时拓展自己的实际经验，丰富人际关系，到社会中得到锻炼，为将来工作做好铺垫。

实习内容：

儿童社会工作关注儿童的成长环境，侧重于儿童的心理健康教育，引导孩子自主自觉地学习性、创造性。看着可爱、顽皮的孩子们多想将自己的知识倾囊传授给孩子们，让知识的能量在孩子们身上发挥作用。生活中我时常注意提醒孩子们身边一点一滴的知识，将简单的英语对话运用到生活中，甚至可以英汉结合，只要达到交流的目的即可，寓教于乐，孩子们亦是记得不亦乐乎；另外将课本中的对话设为情景表演，各自扮演不同角色，学生们对这种新的教学方式也是高兴不已，没有了以前对应于记忆的绝对排斥态度，作为老师的我，看在眼里，喜在心里。理论知识教我抓住孩子们喜欢游戏、娱乐的心理，将学习溶于娱乐。面对调皮而又可爱的孩子们，我想或许我还可以在这片小天地里展现一下儿童社会工作者的魅力。

早已习惯于站在讲台上面对一群可爱的孩子们，这次的第一堂课我变得不再紧张。尽量让自己的目光变得柔和，扫视全班，我发现了一张熟悉的面孔。一年前、两年前都有同一张可爱而又略带顽皮的面孔迎接我每一次补习班的第一堂课。顿时，一股暖流流过心间，真没想到还可以碰到以前的来学生。其他同学也都乖乖的坐在那儿等待着我这英语老师的第一节课。就这样，我开始了自己的暑期实践生涯。

别人都说自己脾气好适合做老师，开始自己还真不相信，不过经过这两年的暑期实习教课，自己也发现自己的性格好像真的挺适合做老师的，温和又有耐性。好像天底下没有完全相同的两片树叶一样，世上也没有完全相同的两个孩子，面对各有特色的孩子们，我想尽自己的最大努力，把自己拥有的知识尽可能的让孩子们在愉悦的情绪中掌握到最多。终于体会到了那句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的含义了。

“池塘边的榕树上，只有蝴蝶停在上面”一首《童年》描绘了多么童真的画面。记得一次，一位幼儿大班的六岁小丫头拿着一本《一千零一夜》在翻看着上面五颜六色的图画，看见老师坐在她的身旁，便兴冲冲的拿起书对老师宣扬到“老师，你看，这是我爸爸昨天给我买的新书，你看好看吗？”从小丫头手中接过《一千零一夜》，我趁机引导“是呀！上面讲的故事可好了，老师小时候也看这本书呢，你一定要好好看哪！”小丫头听后，连忙把书翻到最后一页，瞪着好奇的大眼睛，自豪的说“老师，你错了，不是一千零一页，才三百页呢。”看着孩子的天真，真让人忍俊不禁。

不过也有让人棘手的问题呢。孩子间的打打闹闹本是正常，不过不知轻重的小男生下了稍微重的手，不小心弄掉了以可爱女生的金豆豆，就不是那么好解决了。怎么办？头一次面临这种情况，真不知如何处理。首先，孩子间的打闹并没有真正意义的谁对谁错，吵架后转眼还是朋友的不在少数。我必须首要解决的是让小女生停止哭泣；其次，想要小女生破

涕而笑，必须在保证小男生自尊的前提下，让男生给女生道个歉；于是，我走过去小男生身旁，拍拍他的小脑袋，笑呵呵的说：“男子汉大丈夫怎么能跟女生吵架呢？快去跟人家道歉，说声‘对不起’，能屈能伸才是英雄啊！”小男生嘴里说着‘不去，不去’，却被其他孩子们闹哄哄的推到了抽泣的小女生面前，男生也不好意思地半笑着说了对不起，女生听后也被这景象感染了，破涕而笑。看着一场棘手的问题迎刃而解，突然间感觉自己作为一名未来的儿童社工还是个可塑之才。

对于儿童而言，老师的鼓励和认同感远比惩罚要产生更显著的效果。记得小时候学过一篇课文《精彩极了和糟糕透了》，讲的就是家长对孩子的鼓励、认同的重要性，相对于家长在孩子成长中所扮演的角色，老师亦是如此。作为一名儿童社工也只有真正了解儿童所需才能更好的实现工作目标。班上五年级的一名小男孩引起了我的注意：小男孩个头不高却长的小巧玲珑，特别精致。通过几天的接触我发现小男孩脑瓜儿特灵活，智商绝对高于一般人，却就是不爱学习，尤其是不爱记忆英语，而在游戏、玩乐方面却是样样精通。作为一名老师，我有责任和义务引导孩子在初学英语时喜欢并爱上它，而不是被迫去学。刚开始小男孩怎么也不愿学英语，不过我并没有选择去训斥他，而是给了他足够的时间与空间，去欣赏其他方面的特色与才能，并由衷的赞赏。首先让小男孩喜欢上英语课进而爱屋及乌的喜欢上学习英语。果不其然，在接下来的日子里，小男孩开始逐渐接受英语，上课发言也积极不少。到此，我并没有停止，继续引导孩子们真正踏上英语的殿堂。我给孩子们讲授西方国家的历史、习俗、文明等等，让孩子们在英语的氛围中不断进步。后来，有此课间跟语文老师一起聊天，听语文老师讲那小男孩曾经自己说过所课程里面他最愿意学习英语。听后，好不感动，自己的努力有了成果，对于一个孩子而言，爱上一门功课是一生都会受益的事啊！

## 社会实践报告篇二

如今的我们，已经习惯了在招聘会上看到“有经验者优先”的字样，而我们这些“一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事”的学生都拥有了多少经验呢？我们只是把头埋在题海中。假期，也就成了我们唯一可以去接触社会的时间了。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，这个寒假，我决定去一家手机店当推销员。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。一早就和老板打好了招呼，也是为了让自己的有更多的时间去了解关于手机的一些行情。用了整整三天的时间，游览了一些关于手机的网页。虽说平时也对手机也颇有些关注，但这么仔细的看还是第一次。手机的价格我也基本上背了下来，算是临时抱佛脚吧。

2月14日，我便开始了一天的手机推销员的体验。8点的“上班”时间对我这个高中生来讲还是轻松的，商业城离我家也不远，但为了不迟到，7点40多，我和同伴已经等在了店门口，店还没有开。等了会，老板才来开门。这不是家规模很大的店，但客人也是络绎不绝。老板先让我们在一旁看她做生意。

8点10分左右，来了位顾客，操着外地口音，是来买手机的。他在柜台里看了看，指了指其中一部，“这个拿来看看。”老板就把那部手机拿出来给他。他试了试性能，问道：“多少？”“700。”老板说。“太贵了。”他摇摇头。“那你说吧，多少。”老板说。他放下手机，然后就走了。今天的第一笔生意就告吹了。老板便转过来和我们说话，“你们谈生意的时候一定要心平气和的，不可以很大声，向吵架一样，不然顾客吓都给吓跑了。”我们被老板的话给逗笑了，气氛一下子轻松了许多。

在店里,有些客人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像老板一样好。

中午的时候,客人却愈发的多了,成群成群的来,使我们一直都没有时间去吃饭。直到1点多的时候,老板才说,你们先去吃吧。我早已被饿得头昏眼花,“无情”地丢下老板一人留守“阵地”,和同伴先吃起饭来。饭是盒饭,有荤有素,也算丰盛。饥饿使我都顾不得饭菜是否可口,三两口就全部扒到了肚子里。这顿饭是我自己的劳动成果,吃的也是格外的美味和安心。十分钟搞定了我的一餐中饭,继续上“阵”。

下午2点左右,我在老板的帮助下,终于做成了一笔生意,老板说,赚了70净利润,不算多,也是一大进步啊。下午5点多,夕阳西下,客人也基本上没有了。我的体力也是基本上没有了。老板还要我们打扫店面。5点半,准时“下班”。

一天的实践总算是过去了,可能是第一天,我做得格外费劲,回家后,几乎是摊在了床上。一天虽然制作成了一笔生意,但我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接簇了社会,了解了未来.在学校里也许有老师分配说今天做些什么,明天做些什么,但在这里,不一定有人会告诉你这些,你必须自觉地去,而且要尽自己的努力做到最好,一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校,只有学习的氛围,毕竟学校是学习的场所,每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所,每个人都会为了获得更多的报酬而努力,无论是学习还是工作,都存在着竞争,在竞争中就要不断学习别人先进的地方,也要不断学习别人怎样做人,以提高自己的能力!虽然学生生活不像踏入社会,但是总算是社会的一个部分,这是不可否认的事实。有时也要感谢老师孜孜不倦地教导,有些问题有了课堂上地认真消化,有平时作业作补充,我比一部分人具有更高的起点,有了更多的

知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，几年之后，我已经不再是一名学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

突然想到很多同学说过宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。可以说，在这个寒假的社会实践中，我学到了很多很多。

### 社会实践报告篇三

我在酷热中迎来了作为大学生的第二个暑假，作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实习能力，纸箱厂暑期社会实习调查报告。在注重素质教育的今天，社会实习活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实习活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实习也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。所以为了同一个目标，同一种信念，我们加入了暑期社会实习活动。

调查背景：我国的纸箱生产企业，企业的体制与成立的时间密切相关。计划经济时期，我国的纸箱企业基本上都是国有企业；改革开放后兴办的纸箱生产企业，大都是乡镇（村）集体所有制企业。实行市场经济体制后，原来的国营纸箱企业通过转制、转产，进行了全面体制改造，同时淘汰了一批不良企业。截止到xx年我国瓦楞纸箱生产企业已基本转制完成，为生产力的解放和不断提高创造了前提条件。

严抓内部管理，努力拓展业务，不断壮大公司规模和实力，在为社会提供优质产品和服务的同时，企业得到了更大的发展。诚信的工作态度，为客户提供优质的服务，高规格的管理要求，及时为客户解决包装行业的技术服务，按客户所需，准时为客户送货上门，实习报告《纸箱厂暑期社会实习调查报告》。严格的成本管理，为客户提供低廉的价格，优质的产品。

在开放政策和自己的努力下，独立开发生产各种规格，轻巧快捷的纸箱。我公司具备领先技术工艺和先进生产设备，产品被广泛应用于医药、化工、保健品、食品等领域，尤其能满足医药、食品等自动贴标生产线的需求，向众多国内外知名顾客提供优质产品和良好服务。

掌声只是成功的一半。客户是我们的上帝，因为我们努力，赢得了他们的掌声。我们珍惜这些荣誉和评价，就像珍惜自己的生命。每一个渴望人都深深懂得：掌声来之不易，只是成功的一半，另一半成功则是渴望对这些荣誉的保持，不让客户失望，始终把最好的产品、最好的服务、最好的形象奉献给客户，才会彻底成功，才能赢得经久不息的掌声。

一是加速中高档纸箱的发展,重点是发展低克重、高强度、轻量化的中高纸箱;二是发展柔性版,网点多色彩面印刷模切成型纸箱;三是以牛皮箱板纸运输包装逐步被白版牛卡彩面印刷商品包装替代,实现内外包装商品化、系列化;四是发展异型纸箱纸盒和细瓦楞□de□型瓦楞纸箱纸盒,经过模切达到美观、大方、轻量,为消费者提供方便。

j县润和纸箱厂虽然是一个不起眼的厂，比不上那些大公司大企业，但它的经营管理和产品生产丝毫不逊于那些大厂商，那些工作者认认真真的敬业态度给我留下了深刻的印象。但工厂本着“质量第一、用户至上”的原则，对内严格工艺规程、严格质量把关；对外严格原辅材料进厂管理，严把产品出厂检验关，保证产品出厂的质量要求，确保用户满意。十

天的工厂参观实习终于划上了一个圆满的句号，在经历了烈日和辛劳的考验后，我收获甚丰。从出来乍到时的无知与好奇到现在的丰盈而充实，短短十天见证了我的辛勤努力和师傅的无私付出。正是由于学院的高度重视和领导的深切关怀，才使得我们有机会带着所学的知识深入到工厂中实习学习；也正是因为师傅的不厌其烦的解说和释心指导，才使得我能在有限的时间内学有所得，提高技能。十天中，我切身感受到了实习的意义和魅力；十天中，我培养了一种吃苦耐劳、坚持不懈的求学精神和互相帮助、善于沟通的团体意识。正所谓“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，追求在所学的领域上有所建树，有所贡献，就必须下一番苦功，花一番精力，只有拿出经磨砺、迎寒冬的意志和信念，才能剑锋锋利，梅花飘香。

## 社会实践报告篇四

益海（广汉）粮油饲料有限公司是西南地区大型的油脂加工企业之一，占地2余亩，总资产12.5亿元。现有生产能力：榨油厂1500吨/天、精炼厂925吨/天、中小包装840吨/天、浓香菜籽油0吨/天、膨化大豆粉300吨/天。良好的产品质量是销售的前提，为了确保公司的产品质量，我们引进了世界先进的粮油加工设备和先进的粮油检测设备，利用世界顶尖技术实现从榨油、精炼到灌装工序的高度自动化，并在中国的粮油行业中通过了iso9001200质量管理体系认证，产品质量可信度得到了保障。是知名品牌“金龙鱼”、“鲤鱼”、“香满园”等小包装植物油品牌的生产者。

7月11日，怀揣着对实习的期待，我来到了益海（广汉）粮油饲料有限公司，位于四川省的广汉市。下面我将从两个方面谈谈专业性实践体会。

刚到公司，真的很感谢后勤就给我们安排好了食宿。套二的房子，我和同学一人一间卧室，这里家电齐全，水电全包，下班没事可以看会儿电视，离公园，夜市也近，可以散散步



逛逛街。在公司吃饭，个人感觉伙食不错，夏天每天中午都会送冷饮，比如冰粉，银耳汤等等，每天一个花样。其次，短短的一个多月公司也举办了好几个活动，比如篮球赛，吃西瓜大赛，亲子活动，义工活动等等，所以在这儿并不枯燥。

在公司办理了入职手续后，后期公司安排了两天的入职培训。刚开始我到了工厂品管部，因为健康证还没办好，所以在部门的第一周都是在看他们企业内部工作手册。里面包含了油脂，粕，水质，进出厂辅料的检验方法以及一些仪器的维护等等，看到他们的企业标准，确实比国家标准高了很多，毕竟金龙鱼嘛。

空闲和经理主任交流时，感觉她们都特别牛，对于国家标准不管是检查方法还是质量指标，都了如指掌，说的头头是道，想到自己很是惭愧。平时观察前辈们的日常工作，发现学校学的东西太管用了，很多实验都做过，只不过这里仪器都是进口的，一个实验很快就会完成，最重要的是这里做实验不像学校，学校平时的实验结果都知道，为了得到结果还要绞尽脑汁费尽办法得到已知的结果，所以我觉得反而在工厂化验室做实验会更轻松些。

在我的健康证下来后，由于实习期短，就被安排在粮化实验室，主要负责粕及原粮的常规检查，也给前辈们打打下手。在品管工作都是些专业内的东西我就不说了。总之，在油厂做品管对于我们油脂专业的学生来说还是很容易上手的，前提是你在学校认真学习过。

再者每天工作有空余时间我都会去精炼厂、榨油厂了解工艺，这里确实和书上及阳光油脂不一样，他们的工艺确实更加先进，节约成本，也算长见识了。后来我也去了面粉厂参观，在品管及生产部大致了解了一下工作流程，这里对于我们油脂专业的学生讲，确实是外行小白，但对于食科及粮工专业的学生却是行家，这里有个食科的同学在实习，他告诉我这里的仪器及实验，在学校也是学过做过的。

在我们油厂的前辈们都很有经验，比如测一个色泽，几秒钟就ok□可对于我来说一个一个的色泽调试要花几分钟。在实验室我也犯过错，有一次电脑登记出厂皂脚时，没有注意到取样员把日期填错了，我也就跟着错，幸亏领导及时发现，虽然只是被训了几句，但我相信以后再也不会犯这种错误了，而我也从中学到了做任何事都一定要严谨。说了那么多，其实我认为如果想在自已专业混好，最重要的还是学习，做事情要严谨，要一丝不苟。

最后，实习期结束真的就要离开这里了，这一天来的这么快，也来的这么慢。首先，感谢益海给予的这次实习机会，也感谢强大的学院在背后默默的支持。谢谢前辈们在工作中耐心的教导，也感谢自己在工作中慢慢适应没有放弃。这一个月来，有苦也有甜。作为同事我从他们日常工作中明白了，能重复做好一件简单的工作，那也是一件了不起的事情！一丝不苟，不能好高骛远。作为朋友在交谈中也明白了，一个企业人和校园人明显的区别。

对于我来说，在暑假期间实习是一件特别有意义的事情。在这里所学到的知识，再联系学校学到的理论知识，必将在油脂行业受用终身。

## 社会实践报告篇五

马上就要毕业了，在我毕业之前的几个月里，我参加了社会实习，在我近3个月的实习中，我感触实在太多，不是说学到了很多东西，而是我对自己的实习感到十分的失望！

虽然参加社会实习让我懂得了很多，我开始逐渐的适应社会了，可是我在实习中用到的知识基本都是现学的，在学校中用到的知识几乎在社会上用不上，我感到很迷惘，毕业生社会实习报告。

人总是在不断学习，不断进步，不断提高的，我相信现在的

你跟若干天前的你有着改观，不是很大，至少也有一些，或许暂时还未被发现。学校是学习的场所，社会也是，这道理谁都明白，如果你说你现在没什么变化的话，那么前面的话你只是把它当作一句台词，即使有人提及，也是从左耳进右耳出而已。

让我感触最深的就是现有的中国教育制度存在的问题（个人观点），实习报告《毕业生社会实习报告》。平时在朗朗书声的象牙塔里呆惯了的莘莘学子初乍接触社会往往会有些不适应，比如在求职招聘会上，如何能使自己在众多的竞争对手中脱颖而出，找到令自己满意的岗位；在和主考官面前如何表现自己，给对方留下深刻的印象；在竞争激烈的社会里，如何使自己展露头角，发挥自己的特长来…这些能力的培养、技巧的掌握、知识的积累都是我们在学校课堂里学不来的，即使学来的也都是些理论上的，而如何加以运用到实际中并不是一件简单的事情。每当我从学校的教学楼边上经过听到学生在遏斯底里的照本宣科，亦或伊咿呀呀的说英语日语什么的，我就觉得心里很不是滋味。有人说现在不是要走向世界、与国际接轨吗，学习外语是有必要的，但我想说的是在现在毕业里的大学生里几乎每个人都学过一门甚至更多门外语，然而真正去从事与该语种有关的人员有多少，我敢说十分之一都不到，就算是十分之一那剩下的人都在做什么呢，学了这门外语又有什么用呢，学了不用，不到三、五年就全忘了，那还不如不学，既浪费时间又浪费金钱，难道这就是所谓的素质教育？！

现在学校，从初中甚至小学幼儿园就开始学英语，高中学，大学学，硕士学，博士学，花了多少精力！你说中国人怎么做得出高科技的研究成果？在我们学校就有很多的女同学，问她们在干什么，看不到人影，一天到晚呆在自习室图书馆里，就为了考这证、考那证的，有的甚至想出国，出国去干什么？在国内要干的事多着呢！你整天考英语，美国人连报个名都要收我们的钱，日本人也是如此，中国学生到日本去要交手续费，到日本留学是为日本人打工，好不容易挣点钱

交了学费，读完博士在日本的公司就职，当劳动力，挣了一笔钱后要回国了就买了家电，把钱全给了日本人。我们都没有注意这件事，这里面都是经济问题，这就是素质教育到底是什么？我很赞同浙大一位教授的观点：学习语言是要有环境的，要想好好的学习外语就到国外去生存，不然即使你在中国考托福□gre□雅思很高的分数，去了国外上课连老外说什么都听不懂。所以主张第一，要取消英语六级，让学生放松；第二，大学一年级开始的叁个月像军训那样突击一下英语，马上过关，然后就任其自然。现在很多学校应该都有这样一种现象：大学进来时每班有近40名学生，毕业时只剩20十人左右，其他人全部不能毕业。这是为什么？就是因为他们在大学里玩，这就是中小学教育的失败！中小学的教育就是听话，老师管干部，干部管同学，孩子们都学会了成年化的处世方式，这是害人啊！中国的教育真的很值得世人深思，那些大权在握的行政人员也更应该为我们的国家教育好好的考虑一番了。