

# 2023年工作实施方案的格式(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 工作实施方案的格式篇一

在拟制工作方案过程中，必须依靠智囊人物和运用智囊技术，通过多种方法，尽量避免可能发生的问题，从而使方案更趋完善。本文是工作实施方案范文，欢迎参阅。

根据上级政府及县教体局工作安排，为确保我乡教育大局稳定，进一步推动我乡教育事业健康、均衡、协调、快速发展，特制定本方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入细致排查我乡教育内部安全稳定为前提，以确保我乡教育大局稳定为目标，切实增强各校园领导责任意识，深入扎实地开展好各个层面，各个环节的具体工作，确保我乡大局稳定，为进一步推动我乡教育事业又好又快发展奠定坚实基础。

### 二、工作目标

狠抓常规管理，把各项制度落到实处，力求实效；进一步健全组织机构，落实职人员，提升安全管理水平；注重机制体制创新，多方创造条件，推动校园安全稳定工作科学发展；提高应急处置能力，全力维护段村乡校园安全稳定。

### 三、组织保障

为切实将我乡学校安全工作的落到实处，确保各项工作顺利开展，特调整段村乡中小学(幼儿园)安全稳定工作领导小组，详情如下：

段村乡中小学(幼儿园)安全稳定工作领导小组：

组 长：（乡校长）

成 员：（文教室安全专管）

#### 四、工作措施

1. 严格落实安全稳定工作责任制。学校“一把手”是安全稳定工作第一责任人。各中小学校长幼儿园园长要将安全稳定工作责任细化分解，将安全稳定工作责任落实到岗，落实到人，落实到每项工作的每个环节，逐级层层签订安全稳定工作目标责任书，建立覆盖所有工作环节的安全责任体系，严格实行安全稳定工作目标管理责任制、责任追究制和安全稳定工作“一票否决制”，切实做到目标明确，措施得力，责任到人。

2. 认真开展安全自查。进一步完善校园的安全检查制度，每周定期对学校重点要害部位及人员集中场所安全情况进行自查，并形成制度。对检查出的安全隐患实行台账管理。对自查的校园安全隐患进行整改。继续健全和完善校园的安全机构、安全制度、应急预案、安全设施。坚持节假日门卫和教师值班制度。

3. 建立健全预警和应急处置机制。各中小学幼儿园要结合实际，对现有的处置突发事件预案进行修订，尤其对学校重大集体活动、易发性流行性传染病等预案要进一步细化，增强实用性和操作性。

4. 建立学校安全管理制度。根据我县教体局的要求，积极与

派出所、交通、工商、卫生等部门加强联系，建立学校安全管理制度，努力构建“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”的社会化安全管理格局，切实加强对校园安全管理工作的领导。

5. 认真做好传染病防控和食品卫生宣传和管理工作。要认真贯彻落实《食品卫生法》、《传染病防治法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律、法规。学校食堂必须有《卫生许可证》、食堂从业人员必须持有《健康证》，并且要切实加强对食堂从业人员的培训，严防食物中毒事件发生。积极开展卫生救护知识宣传教育活动，做好校园传染病及突发公共卫生事件预防和控制工作。

6. 继续推进警务进校园工作。充分发挥法制辅导员的积极性，为学校法制辅导员提供有利条件，协调好法制辅导员与本校安全保卫机构和人员的工作关系，加强对未成年人法律知识专题教育，提升未成年人法律意识，预防未成年人犯罪，。

7. 各中小学幼儿园加强校园周边环境整治工作。充分发挥校园安全稳定工作和校园保卫室的作用，加强校园周边环境治理，对严重威胁学校和学生安全的重大隐患，请求挂牌督办，努力营造平安和谐的校园周边环境。

8. 深入开展“平安校园”创建活动。各中小学幼儿园进一步加大“平安校园”创建工作的力度，加强对“平安校园”创建工作的检查和指导，积极开展创建活动，争取20xx年使创建“平安校园”工作再上新台阶。

9. 加强中小学幼儿园门卫安保工作。抓好中小学幼儿园门口值班工作，各单位配备安保器具、报警器，监控等。加强中小学(幼儿园)各项值班。文教室要经常深入学校进行工作督查，以确保师生生命及学校财产安全，确保教育教学工作正常开展。

10. 建立学校安全稳定工作零报告制度。各校明确一名报告员，自20xx年10月31日起，每天下午4:00前将学校(幼儿园)安全稳定情况向文教室何老师汇报(电话：重大事情及时向文教室主要领导及县教体局和乡政府报告。

为了全面贯彻省、市、县关于学校安全工作电视电话会议精神，切实落实学校安全管理责任，扎实开展我校安全隐患排查活动，加强学校安全管理，确保我校师生生命和财产安全，促进我校教育教学工作持续快速发展，结合我校实际情况，特制定本方案。

## 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以“为广大师生营造安全、和谐校园环境”为目标，全面落实科学发展观，切实加强和改进学校安全管理工作，进一步增强广大师生安全防范意识和自我保护能力，建立健全我校工作的长效机制，彻底消除各类安全隐患，做到严密防范，不漏险情，排除隐患，确保安全。

## 二、主要目标

(一)健全学校安全工作组织机构，使责任明确，制度完善，档案建设规范，高度重视我校安全工作。

(二)积极开展安全宣传教育工作，开好安全课并进行安全知识教育，提高我校师生的安全意识和自我保护能力。

(三)全面排查校园安全隐患，使我校的安全管理水平有大幅度提高，并建立安全隐患排查治理账本，及时整改学校安全隐患。

(四)加大安保资金投入，坚持以防为主，防治结合，“人防”、“物防”和“技防”并兴的原则，增强保卫力量，提

高技防水平。

(五)在校内开展“八防”活动，以“八防”(防火灾、防盗窃、防溺水、防中毒、防暴力、防倒塌、防车祸、防疫病)为重点，组织开展活动，严格落实，及时检查安全效果，做好档案管理工作。以清查整治学校的校舍及学生租住房屋、学校周边秩序、清查整治学校食堂、清查学校责任制度的落实为关键，使我校的安全防范内容、检查方法、更具体、更具有指导性和可操作性，有效地促进学校安全管理工作的落实和应急预案的完善及演练工作，坚决预防学校各类安全责任事故，确保不发生重大安全责任事故。

### 三、工作重点

#### (一)建立健全机构，明确责任

1. 成立安全工作领导小组，明确工作职责，负责组织领导、指挥、协调学校安全工作，校长任组长，副校长任副组长，具体负责学校安全工作，各班子成员、各班科任教师明确分工，各尽其职，各负其责。设立学校安全工作办公室，安排兼职安全办公室主任，协助校长做好学校安全工作。
2. 严格落实安全工作责任制。明确校长责任制，学校校长为学校安全工作的第一责任人，分管领导(副校长)是安全工作的直接责任人，班主任是本班学生安全工作的第一责任人，任课教师是学科时间内学生安全第一责任人，学校职工是从事职责范围内的安全第一责任人。
3. 推行“一岗双责”制，即工作必须做好安全范围内的安全工作。将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到人。学校与全体教职工签订安全目标责任书，严格落实岗位安全责任，把履行安全工作职责情况纳入教职工年度考核范围，调动积极性，激发创造性，全面积极做好学校安全工作。

## (二)完善制度，规范管理

要建立健全各项安全工作制度，使学校的安全工作进一步完善、规范。

1. 建立安全工作会议制度。学校要每周召开安全工作专题会议，专门讨论研究，各班主任汇报各班安全情况，学校通报各级安全情况，查找工作中的不足，及时解决，使之形成一种经常性的制度，做到人人常记安全第一。学校文书做好安全工作会议记录，对会议的时间、地点、内容、与会人员以及会议具体内容等情况详细记录，学校分管领导每月总结，并及时反馈工作成效。

2. 建立安全工作隐患排查制度。学校要定期对安全情况进行全面检查，做到每天查，每周查，每学年开学前、放假后更要重点排查，值周人员天天查，班主任、科任教师时时查，及时查找并整改各类安全隐患，将问题解决在萌芽状态。

3. 建立和完善学生上课前、就寝前点名制度。正常上课时间由任课教师负责照管学生，自习课由跟班教师负责，任课教师、跟班教师必须课前按时到位，清点人数，课前课后按时跟班。对校外寄宿学生要严加管理，学校分管领导、班主任、值周人员要摸清校外寄宿学生的具体地点，并了解周围环境，就寝前进行检查，清点人数，排查寄宿地各种不安全因素，特别加强对女生的安全管理。无论上课还是就寝，一旦发现学生无故不到或者出现意外情况，要第一时间向校长汇报，及时与家长取得联系，迅速查明学生去向，妥善处理。

4. 严格值班值宿管理制度，防范校园暴力事件发生。要建立学校值班值宿制度，尤其是寄宿学生查宿值班、节假日值班，更要加强值班保卫工作，实行领导带班制，严格值班期间安全情况登记，严格值班交接手续。严格限制外来人员随便进入校园，严禁任何人员携带管制刀具或有毒、有害、易燃、易爆物品进入校园，若有特殊情况，应经保安人员检查，并

登记个人具体信息和时间，学校保安和值周人员要加强警惕，按时进行巡逻，防止暴力事件发生。学生在上学期间出校园，严格实行请假批条制度。夜间关闭校门前，保安及值班人员应对学校行巡查，保证无安全隐患。

5. 建立学生安全信息通报制度，将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺席或者擅自离校情况、学生身体和心理的异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。对有特异体质、特定疾病或者其他生理、心理状况异常行为的学生，各班级要做好安全信息记录，妥善保管学生的健康与安全信息资料，并在教育教学活动中采取必要的防护措施。

6. 坚持学校安全事故登记报告制度。要建立安全事故登记簿，如果发生死亡或特别重大安全事故，必须在接到事故报告或发现事故发生之时起立即上报学校；发生重大事故的，必须在接到事故报告或发现事故发生之时第一时间上报学校。

7. 建立安全事故责任追究制度。学校教职工未履行相应职责，因工作不力发生安全责任事故的，要按照“四不放过”的原则，即事故原因没有查清的不放过、事故责任者没有得到严肃处理的不放过、教职工没有受到教育的不放过、防范措施没有落实的不放过，严格追究有关人员的责任，触犯刑律的，要移交司法部门追究刑事责任，决不姑息迁就。

8. 建立学校风险分散制度。积极开展社会保险和商业保险“两险”工作，做好校(园)方责任保险、学生平安保险、学生住院保险的宣传工作，同时做好城镇学生基本医疗保险工作、农村学生新农村合作医疗工作；努力使学生自愿投保和学校投保成为一种自觉行为。以此提高学生的风险防范意识，有效地降低学校和学生家长的风险，促进学生对安全工作的重视。

9. 要加大隐患排查整改力度，建立隐患排查整改登记制度。要重点对饮食卫生、压力容器、危险化学品物品，在建工程，

道路交通，办公、居住、活动场所、用电、用煤、校园营运等内部安全进行排查，对排查出的安全隐患要建档登记、明确责任、确定专人、按期整改，切实做到防患于未然。要根据上级有关要求和安全工作形势，把学校门卫值班、节假日值班、校舍危房、实验室、食堂及食品卫生、楼梯间、通道、水房、校园网络以及学生经常活动的场所和可能存在安全隐患的场所作为安全防范和检查的重点，及时组织检查，及时发现问题，及时整改消除，切实保障师生和学校财产的安全。

### (三) 强化教育，积极演练

1. 加强安全教育工作。充分利用安全教育读本于每周的班团会活动等时间开展安全知识教育。结合国旗下讲话、班会等落实安全教育课，指定兼职教师负责，以交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、实践活动安全、体育活动安全、紧急疏散安全等方面的知识为主要内容，广泛开展安全教育，普及安全知识，增强广大学生的安全意识，真正把安全教育带入课堂，带进学生的生活。学校每学期组织一次安全知识测试，试卷装订成册并存档。克服安全教育流于形式、走过场、效果差的情况。把安全知识灌输给每个师生，使之入耳入脑，内化为自身一身一世的自觉行动。

2. 利用中学生“安全教育日”、“119”消防宣传日、“6.26”国际禁毒日等时间，结合我校实际，针对安全教育薄弱环节对学生进行教育，组织学生开展安全知识竞赛，争做安全小专家等活动，使安全意识深入人心。以开展“安全教育月”活动为契机，生动形象地对学生进行预防火灾、拥挤踩踏、交通、溺水、地质灾害和灾害性天气等事故的安全防范知识教育，组织学生观看光盘，向学生讲解安全故事，组织教师对学生做安全专题讲座，解答安全问题，要求学生写出学习心得体会等，使学生懂得关注健康，珍惜生命。

3. 努力营造校园安全文化氛围，充分利用校园广播、黑板报、手抄报、校报等阵地，开辟安全知识教育专栏，有重点地开

展安全宣传教育，做到日有专题、周有专栏、月有专版。校园内重点部位要设置安全警示语，提醒广大师生注意安全。

4. 建立各种应急救援制度，根据实际情况，制定和完善科学、实用的事故应急救援预案，如各种情况下的紧急疏散、火险逃生、运动伤害、交通事故、食物中毒、汛期应急救援等预案，每学期至少组织一次紧急疏散和逃生演练，提高学生自救、互救能力，最大限度地减少或避免伤害，树立师生安全意识。气象灾害预警信号生效学校停课时，应当按照气象灾害处置预案安排教职员工到校，保证在校学生的安全。除情况允许或者有监护人陪同外，学校不得让在校学生自行离校；可能出现危险情况时，应当安排学生到安全场所避险。

5. 召开家长会，定期和家长进行沟通，互相了解学生的学习生活情况等，对学生日常行为要及时向家长汇报，使家长和学校共同做好安全工作，并引起全社会对安全的关注。

#### (四) 全面排查，及时整改

按照“全面排查，重点治理，不留死角，责任到人”的原则针对我校的实际情况，牢牢把握安全工作的规律性，突出重点，认真排查，彻底整改，狠抓落实。

##### 1. 学校常规安全工作

(1) 健全保安人员、值周领导、值周教师值班制度，切实落实平时安全值班和节假日值班制度，坚持24小时值班。重点要害部门物防、技防、人防措施要落实到位，确保年内无爆炸和中毒等治安灾害事故发生和重特大安全事故及重大刑事案件发生。

(2) 切实强化安全管理。切实加强校舍及教育教学设施设备安全、教学活动安全、校园消防安全、食品卫生安全、校园保卫和周边环境治安安全、网络及租借书籍安全等学校安全常

规管理，完善隐患排查整改消除制度，建立健全安全隐患台账和应急预案，杜绝重特大案件和安全事故，避免各类案件和火灾的发生。

(3) 教学楼内的照明灯要及时检查保证正常照明，楼梯的栏杆、扶手要及时检查，保证楼道、楼梯，校园通畅，能够及时疏散。

(4) 用电安全。一是学校电工要进行知识技能等培训，二是每学期初要对校内电线电路及一切用电设备设施进行检查，及时更换已经老化、破损的线路。夏、冬季用电量较大，要坚决做好线路改造工作，防止用电负荷过大，线路不能承载而引发火灾。三是配电箱等的管理，注明“有电危险”等提示语，严禁学生随意接触。四是规范用电行为，严禁私拉乱接电线、电器，一些专用电器设备要严格按照规定安装漏电保护装置及接地设施。要不定期对学校的照明线路、用电设施进行检查，消除隐患，确保万无一失。

(5) 体育活动安全。一是要加强对体育教学活动的组织，强化体育运动的技术指导与安全保护，防止发生学生人身伤害；二是开展体育活动要遵循学生身心发展规律，符合学生年龄、性别和个性差异等特点，符合体育教学标准要求，严禁超强度开展活动；三是学校体育器械的安装与使用必须符合安全和卫生标准，定期检修维护，保证正常使用，投掷类器材必须在教师指导下安全使用；四是严禁组织学生在马路上跑操或开展活动。

(6) 校舍安全。要组织人员对教室、实验室、图书室、微机室、食堂、会议室等校舍的安全状况进行认真检查，关键部位、隐蔽部位要重点排查，发现安全隐患必须立即整改，暂时无法整改的，要登记造册，制定整改计划，指定分管领导负责，限期整改。

(7) 楼道疏散。一是每层都要张贴安全警示语，告诫学生上下楼

“轻声、慢步、右行、礼让”。二是要安排教师在楼梯处值班，及时疏导学生上下楼。值班教师要定时间、定人员、定岗位、定责任，形成制度，学校领导要随时查看值班教师到岗情况。三是要坚决改造学生活动场所，楼道走廊、楼梯转弯处要有应急照明设施，并确保正常使用便于学生疏散，避免踩踏事故发生。学校内容易发生碰撞、滑倒等意外事故的场所设置醒目的安全警示标志，值班人员加强监督。

(8)消防安全。继续开展构筑社会消防安全“防火墙”活动，以提高学校消防安全“四个能力”(检查消除火灾隐患、组织扑救初起火灾、组织人员疏散逃生、消防宣传教育培训)为重点：一是学校要保障疏散通道畅通无阻，要通过加强值班保卫等方法确保学生安全；二是在教学楼内要制定并张贴消防安全制度、紧急出口示意图，并及时做好消防安全常识教育，要求学生遵守规章制度，楼道内应急照明设施要确保正常使用。

(9)其他方面安全。一是要严格遵守《危险化学品管理条例》等法规，加强对实验室危险化学品的管理，严格按照要求进行实验教学，保证实验安全，对教学所用的辐射材料，化学药品、生物制剂、器具等，应当有明显标示，存放于安全地点，指定负责人员保管。对其产生的有害废物统一收集，分类贮存，并交由有相关资质的单位运输处理。二是加强对校园计算机网络的管理，采用现代信息技术防止反动、色情、暴力等不健康的内容影响学生；三是做好学生防溺水教育，严禁学生擅自到沟渠、坑塘、河流游泳；四是严防和及时处置发生在校园内的不稳定因素；五是协同当地公安、工商等部门加强校园周边环境的治理。

## 2. 学校食品安全工作

(1)健全和完善食品安全的有关规章、制度，强化日常监督措施；严格内部管理，从食品采购、加工、贮存、供应等各个环节严把食品安全关，严守进货检查验收。增强学校食品安全

保障能力。不供应生吃半生吃水产品和直接外购熟食品，不供应剩饭、剩菜。切实做好学校食堂食品留样工作，认真落实学校食堂餐(饮)具消毒保洁措施，洗涤、消毒、保洁设施必须齐全，工作人员必须掌握相应的消毒保洁知识。炊管人员必须体检，体检合格后持健康证上岗；严格食堂灭鼠、灭蝇药物管理；食堂食品储藏间、操作间等处门窗要完好无损，严禁非食堂工作人员出入，严防投毒事件发生。

(2) 建立食品安全预警体系和食品安全应急处理机制，有效预防食品安全事故的发生。一旦发生重大事故，必须及时报告学校，对照有关规定及时启动应急预案，果断采取有效措施，切实控制事故蔓延，最大限度地减少事故损失和影响，全力保障师生身体健康和生命安全。

### 3. 学校交通安全工作

(1) 加强学校交通安全教育和监督管理工作。各学校要切实加强学校交通安全管理和教育工作，增强师生的交通安全意识，督促加强学生上学放学的交通安全管理。特别要做好汛期学生过河过桥安全。

(2) 开展的体育活动必须保证在安全场地(场所)内进行；开展大型活动必须经过主要街道和交通要道的，应申请学校与公安交通管理部门共同研究制定安全措施。

(3) 要加强交通管理，确保学生交通安全；教师的私人车辆原则上不得停放在校园。要求学生不乘坐黑车、超员超载车辆，严禁无牌、无证、无保险的“三无”车辆接送学生，严禁报废车、三轮车、载货车、拖拉机接送学生，要重点监督周末学生乘车安全，发现不合格车辆接送学生要及时协同学校、公安、运输部门勒令及时停运。

(4) 早上上学、下午放学校门口加强教师值班，坚持放学前一分钟进行安全教育。学生上下学要遵守交通规则，严禁骑自

行车，严禁横穿马路。加强广大师生交通安全法律法规学习培训。

(5)高度重视做好学生出游和校外集体活动的安全工作。加强校外集体活动的安全教育，建立和完善安全制度，增强师生安全防范意识，针对可能出现的问题，提出明确的要求和注意事项，把安全防范措施落到实处。在组织师生员工校外劳动、社会实践和其他集体活动时，一定要严格审批制度，从严组织、精心安排、防患于未然。要责任到人，使用车辆的性能要良好，对驾驶员要加强安全教育，消除隐患，防止交通事故的发生。

#### 四、工作要求

##### (一)开展活动，提高水平

1. 继续开展“创建平安校园”活动。严格按照平安校园标准，深入开展创建活动，提高学校安全工作整体水平。
2. 继续开展安全管理培训。组织全体教职工，特别是班主任学习安全知识，开展应急演练，提高教职工的责任意识和保护能力。
3. 深入开展安全整治活动。要认真排查安全隐患，查漏补缺，积极整改，坚决杜绝发生重大安全责任事故。

##### (二)加强监管，狠抓落实

1. 学校安全管理是学校管理中的核心内容，学校管理实际上是一种安全管理。增强校园安全是当务之急，校园安全工作是一切工作的基础，校园安全是一项关乎学校兴衰成败的大事，要站在讲政治的高度来认识安全工作，引起师生的高度重视，认真吸取庆阳市正宁县“11.16”幼儿园校车重大交通事故教训，积极采取措施，将安全工作安排到位，责任到位，

措施到位，行动到位，切实把安全教育当作一项首要工作，常抓不懈，抓出成效。

2. 组织教职工，认真实施方案，领会精神实质，并结合实际，制定各班的安全管理工作实施方案，制定和完善各项安全制度和应对各类突发事件的应急预案，并注重落实。

3. 要牢固树立安全第一和“责任重于泰山的观念”，充分认识安全工作的艰巨性、长期性和复杂性，面对新的安全工作形式，绝不能有任何侥幸心理，绝不能有丝毫松懈麻痹思想，切实做到警钟长鸣，常抓不懈。

## 一、总则

为了认真贯彻中央、省、市、县安全工作的指示精神及有关法律、法规，认真执行《县教育系统防汛防洪工作实施方案》（教办字[20xx]11号文）和《县教育局关于做好汛期学校安全工作的通知》（教安字[20xx]12号文），确保我校教育事业持续、健康、稳步发展，构建和谐教育事业，维护全校师生的根本利益和生命财产的安全，在汛期来临之际，为了进一步做好防汛工作，要求全校深入贯彻“安全第一，长备不懈，以防为主，全力抢险”的方针，立足于防大汛、抢大险，做好迎战各级洪灾的准备，要坚持一把手负责制，加强领导，精心组织，以学校的房屋、院墙、排水和周边环境安全为重点。在现有条件内，确保学校不出灾情，保障校安全度汛；如遇洪水超标，能科学调度、正确指挥，全力组织抢险，力争将洪灾损失减少到最低限度。

## 二、防汛工作措施

### （一）日常工作

1、制定符合学校实际的汛期安全工作预案，成立汛期安全领导小组，成立充实应急抢险小组，分工明确，责任到人。要

准备好防汛必要的工具和物资，密切注意气象部门的汛情通告。

2、加强对全校师生防汛知识的宣传教育，通过出校园广播、宣传栏、黑板报、专题教育讲座等形式，把防汛减灾的基本知识传授到每位师生，特别要加强学生的防溺水、防台风、防交通事故、防食物中毒、防高温中暑等方面的教育，提高全校师生防范灾害能力。进一步加强手足口病、新型h1n1流感疫情和季节性疾病的防控工作，切实落实晨检制度、缺课追踪制度、校园消毒制度等，严防流行病蔓延。

3、加强安全检查、防范和整改工作，经常保持校园道路、排水设施畅通，对校园内容易受淹的地方，要逐点检查，确保地下水道疏通。对本校的校舍墙体、屋面、门窗、电气，以及院墙、自行车棚、宣传栏，用电线路等进行全面检查，对检查中发现的问题和隐患，要及时整改。要坚决封闭学校危房，并在重大安全隐患点设立警示牌，安排专人值班监控，防止安全事故发生。

4、加强对学校的图书、电教、仪器设备等防护工作，对图书室、微机室、实验室要严格管理，特别要注意化学药品的安全存放，切实做好防水防潮工作，严防化学药品泄漏。

## (二)当接到重大汛情预告时

1、校长要坚守岗位，检查落实防洪预案的各项准备工作。特殊情况下果断停课，确保师生生命安全。

2、学校要坚持24小时值班巡逻，并安排领导带班，领导班子的手机和学校值班电话全天候开机，确保通信畅通。若有异常情况应及时向县教育局和当地政府汇报。

3、学校组织抢险小组待命，对易受洪涝、雨水侵蚀的设备、图书等要做好转移准备。重新检查学校校舍门窗关闭情况、

化学物品保管情况和学校用电安全情况，发现异常，马上整改，坚决把隐患消除在萌芽状态。

4、切实加强预防管理，严防学校重大灾情发生。若确实因人力不可抗拒发生重大事故，事故单位负责人及现场人员应积极采取有效的自救措施，同时要立刻上报县教育局、当地政府及有关部门，以便进行全方位的救援，把损失降到最低程度。

### (三) 救灾报灾工作

1、学校密切注意灾情动向，灾情解除后，及早向县教育局和当地政府报告灾情损失情况。

2、学校应抓紧组织人员对灾后校园进行大扫除。对被淹的校园，及时请卫生防疫部门进行防疫消毒处理。对受损较严重的校舍门窗、屋面以及围墙、宣传栏、自行车棚等，及时提出整改方案并上报，抓紧落实维修工作，尽快恢复教育教学工作。

3、学校要及时向全校师生了解师生家庭的受灾情况，开展多种积极有效的措施对受灾师生家庭进行适当慰问和救助，确保不使一名学生因家庭受灾而失学。

4、抗灾救灾后，学校应及时进行总结、分析，查清灾情损失的原因，吸取教训，修改预案，并为下次防汛工作做好各项准备。

## 三、领导机构与职责

### 应急领导机构与职责

(一) 机构名称：防汛应急领导小组

防汛应急领导小组下设办公室：校长室，办公电话：

(二) 防汛应急领导小组组成人员：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：班子成员、各年级主任及各班主任

主要职责：

接受和执行上级领导的各项指令，组织实施预案，指挥全校积极参与洪灾的抢险救灾工作，实施抢救行动，组织协调各类物资调配供应，收集、上报灾情，保证师生生命安全，保护学校财产，维护社会稳定。

全体人员分工及职责

校长：

主要职责：传达落实领导小组的命令和决策，组织协调各学校的救灾工作。

分管校长：

主要职责：负责按照规定进行应急宣传，利用一切宣传工具在灾情发生后，宣传党和国家科普知识、自救、互救等经验方法，提高教职工、学生应对防汛事件的意识，及时向学校发布灾情等有关信息、报道事件中的先进事迹。及时收集汇总上报灾情及抢险救灾。审核洪灾事件内容，负责领导小组各类文件的起草、印发、存档工作。

教学校长：

主要职责：组织协调学校抢险救灾队伍，及时赶赴现场，组织抢险救灾队伍抢救伤亡人员和重要物资，协调、协助有关部门做好抢险工作。

办公室：

主要职责：负责并协助电信等部门尽快恢复学校破坏的通信设施，保证学校与教育局、乡联校抢险领导小组、县、乡政府指挥部之间的通信联络。组织调运交通运输工具，保证抢险救援人员、伤员、物资运输和师生员工的疏散。

安全办、政教处：

主要职责：负责迅速协调卫生医疗部门抢救和安置受伤师生，组织学校进行消毒，防止疾病的发生，及时联系有关部门检查，检测学校的饮用水源、食品等。负责学校治安管理和安全保卫工作，预防和打击各种违法犯罪活动，维护学校秩序，保证抢险救灾工作顺利进行，采取有效措施，防止灾情发生的放大蔓延。

总务处：

主要职责：负责物资保障，严格按预案要求积极筹储，落实资金、物资，落实饮食、饮水、防冻、防雨、抢险设备等物资的落实，强化管理，督促学校认真搞好防汛工作物资供应，使之始终保持良好战备状态。

各班班主任：

主要职责：负责各班学生的个人安全。

各年级主任

主要职责：负责学校校门的安全畅通，以便能及时疏散师生，

保证车辆的安全畅通。

#### 四、组织应急队伍，备足抢险物资

要求全校人员在灾难面前要有高度的思想觉悟，能招之既来，服从命令听指挥，坚守工作岗位，各负其责，保持良好的应急状态，冲锋在前，有序完成好各自的任务。配备足够的抢险救灾物资，组建抢险队伍。

资金物资准备要求，采取平时救灾、应急相结合，实行动态管理，联系好商店，储备好电筒、电池灯泡、铁丝、铁锹、药物、食品等，负责人员一定要提前订好品种，数量、调取方法等，尽量做到万无一失，有备无患。

#### 五、突发事件应急行动预案

接到突发事件的报告后，学校防汛应急领导小组根据发生地点，何种实情及大小，做好各项应急准备工作。

(一)学校防汛应急领导小组立即召开领导小组成员紧急会议，研究布置应急处置工作，确定应急措施，对加强广大师生宣传教育，做好师生，家长思想稳定工作。

(二)防汛工作要昼夜值班、值勤，保持通信畅通，以便及时掌握情况，全力维护正常教学，工作和生活秩序。

(三)学校要加强对供电设施、微机室、多媒体教室、远程教育室等重要设备、场所的防护，对校园内交通、通讯、供水、排水、等生命线工程和可能引发水灾、火灾、爆炸等灾害的易燃易爆物品、有毒物质(特别是化学药品)贮存设施及次生灾害源进行全面检查，封堵、关闭危险场所，采取紧急防范、防护措施。

(四)督促、检查和落实应急人员、物资、资金、食品、医药

等方面的准备工作。

## 六、调查处理

防汛应急处理工作，应按照本预案规定科学有序地进行，采取边调查、边处理、边抢救，边核实的方式，及时有效地控制险情。学校防汛应急领导小组根据需要，迅速组织应急处理队伍赶往现场，紧急调集各类物资、交通工具和相关设施设备参加应急处理工作，并对应急处理工作进行督促和指导。

## 七、其它事项

事件发生后，学校负责人一定要高度重视，切实把保护师生生命安全和国家财产放到首位，一定要坚守岗位，认真履行职责，不得擅离职守，凡因不负责任造成学校财产和师生生命安全事故的，要追究其法律责任，对在防汛事件工作中做出突出贡献的要给予表彰和奖励。

## 工作实施方案的格式篇二

### 工作方案的写作结构

1、标题。方案的标题可分为全称式和简明式两种，而又以全称式居多。凡由单位、事由、文种三要素构成的为全称式；由事由、文种二要素构成的为简明式。

2、署名落款。方案既无须在标题中标明时间，又不完全是将生成时间放在文末，而大多是将其列在标题之下、正文之上的特定位置。

3、正文部分。工作方案大都由以下两部分构成：

首先是导言或引语。引言要求简明扼要地交代预案或方案制

订的目的、意义和依据，一般是以“为了……根据……特制定本方案”的惯常形式来表述的。这是方案、预案生成的基础，一定要有，否则，就失去了制订的意义和依据，就是盲目随意的，因而一定要抓住要害和实质将其简明扼要地表述清楚。在例文中，引言强调制定本方案是为了“维护职工的合法权益，依法开展工会工作”，简要地交代了方案要达到的总目标。

为进一步改善农村环境卫生面貌，巩固我市农村生活垃圾治理成果，优化农村居民的生产生活环境、提高农村居民的健康水平，根据《省人民政府办公厅关于印发全省推进农村生活垃圾治理实施方案的通知》（川办函〔2015〕207号）以及《省城乡环境卫生整洁行动实施方案（2015～2020年）》（川爱卫会〔2015〕8号）文件精神，结合我市城乡环境卫生整洁行动等工作实际，制定本实施方案。

深入贯彻落实《住房城乡建设部等部门关于全面推进农村垃圾治理的指导意见》（建村〔2015〕170号）和全国第二次改善农村人居环境工作会议精神，继续执行《省人民政府办公厅关于改善农村人居环境的实施意见》（川办发〔2014〕58号）文件要求，按照“因地制宜、统筹资源、综合治理、分类指导”的工作原则，着力构建长效机制、推进创新管理，实现农村垃圾环保、集约化的处理，农村环境水平得到明显提升。

按照党中央、国务院关于全面推进农村人居环境整治的决策部署，根据省委、省政府关于开展城乡环境综合治理和幸福美丽新村建设的具体要求，结合我市农村生活垃圾治理的实践，重点抓好农村垃圾治理、打造村容整洁与生态良好的人居环境，改善农村居民生产生活条件，全面提升农村人居环境质量。

结合美丽乡村建设、改善农村人居环境工作、农村社区建设试点工作、卫生乡村创建活动、城乡环境卫生整洁行动和城乡环境综合治理工作，突出农村环境卫生基础设施建设和长

效管理机制建立，完善“户分类、村收集、镇(乡)转运、县处理”模式，有效治理农村垃圾。到2020年全面建成小康社会时，全市90%以上村庄的生活垃圾得到有效治理，实现“有齐全的设施设备、有成熟的治理技术、有稳定的保洁队伍、有长效的资金保障、有完善的监管制度”；农村畜禽粪便基本实现资源化利用，农作物秸秆综合利用率达到85%以上，农膜回收率达到80%以上；农村地区工业危险废物无害化利用处置率达到95%以上。

到2017年底，完成65%的村庄生活垃圾得到有效治理，农村卫生厕所普及率提高90%，全市85%的行政村因地制宜集中处理农村生活垃圾、稳定村庄保洁队伍，对生活污水进行处理的行政村提高到15%。

到2018年，力争实现全市农村生活垃圾有效治理全面达到并保持在90%以上，农村生活垃圾前端减量收集率达到80%，除部分高寒边缘地区外全市再生资源回收网点覆盖95%以上的村庄。

到2020年，农村卫生厕所普及率提高到92%，秸秆综合利用率和规模化养殖配套建设废弃物处理设施比例达到85%以上，残膜从耕地移除比例达到80%以上，新增完成环境综合整治的建制村317个。

一是因地制宜开展农村污水治理，对农村人口密集、居住集中的村庄污水要进行集中处理，人口较少、居住分散的村庄要结合农村改厕，建设户用污水处理设施，对农村畜牧养殖(场)点污水要集中规范处理，解决好农村畜牧养殖(场)点的污水处理问题。

二是加快改造农村户厕，坚持因地制宜、集中连片、整村推进，鼓励农村分散农户建设“三格式”、“四格式”生态厕所和沼气池，加大对农村新建住房及保障性安居工程等项目配套建设无害化厕所的管控力度。同时，加强改厕后续管理，

通过扎实有效的宣传教育，引导农村居民正确使用卫生厕所，建立卫生厕所建、管、用并重的长效管理机制。

三是从2016年起，用3年时间，完善农村生活垃圾“户分类、村收集、镇(乡)转运、县处理”模式；加强减量收集、资源化利用、无害化处理的设施体系建设；推进财政资金主导、农村居民适当缴费的经费分担机制和农村生活垃圾治理市场化运作机制。（市治理办牵头，市爱卫办、市发改委、市城管局、市住建局、市财政局、市环保局、市农牧局、市商粮局、市供销社、市妇联配合）

(二)推进农村环境综合治理。加快农村环境综合治理，深化农村环境连片治理政策。加强对农村地区工业固体废弃物生产单位的监督管理，依法储存、转移、利用、处置工业固体废弃物，坚决查处农村地区非法倾倒、堆置工业固体废物行为，推动农村地区固体废物的综合利用，集中处置农村地区工业危险废物。以县级行政区域为单元，实施农村清洁工程，开展农村环境综合治理。（市环保局牵头，市发改委、市财政局、市住建局、市农牧局、市商粮局、市爱卫办、市供销社、市妇联配合）

(三)推进农村面源污染治理。推进畜禽粪污综合治理利用，防治畜禽养殖污染，加强病死畜禽无害化收集处理。加大白色垃圾治理力度，加强农药包装物、农膜等废弃物回收处置。强化秸秆禁烧监管，开展秸秆还田等资源化综合利用。（市农牧局牵头，市发改委、市财政局、市环保局、市住建局、市商粮局、市爱卫办、市供销社、市妇联配合）

(四)严格控制城市垃圾侵蚀。随着城市规模的膨胀和工业的发展，城市垃圾正向农村蔓延，城市周围的郊区或农村到处是垃圾，到处是白色塑料袋。经过风吹日晒，这些垃圾被刮得到处都是，并且散发出很大的异味，以致周围环境被弄得污浊不堪。

因此，推进农村垃圾治理必须重视城市垃圾污染农村这一问题，并采取有力措施防止城市垃圾向周边的村庄蔓延。（市城管局牵头，市环保局、市农牧局、市财政局、市住建局、市商粮局、市爱卫办、市水务局、市工商局、市供销社配合）

### （一）前期准备（2016年4月30日前）

各相关单位要对所辖区域进行摸底调查，结合自身实际制定工作方案，务必要明确目标、权责清晰；同时，还要加强宣传发动工作，充分利用现有宣传载体，采取多种形式开展声势浩大的宣传活动，让农村居民支持、理解、参与治理活动。

### （二）集中治理（2016年5月1日至2020年4月30日）

按照全市统一部署和各自的工作计划，根据农村垃圾治理的具体要求，扎实开展治理行动；同时，将通过区县自查和随意抽查的方式，对集中治理的推进情况进行检查督导，要初见成效。

### （三）巩固完善（2020年5月1日至2020年12月31日）

总结集中治理成果和经验，查找薄弱环节，制定工作措施，推广做法，完善常态管理机制，务求工作取得实效，持续维护农村良好环境。

（一）加强领导，落实责任。各县（区）人民政府是推进农村垃圾治理的实施主体和责任主体，应强化对农村垃圾治理的组织领导，把农村垃圾治理列为一项重要工作来抓、统筹安排部署，务必把农村垃圾治理落到实处、见到实效。

（二）宣传教育，营造氛围。通过召开各种会议，结合开展创建卫生村镇活动，编写宣传材料，刷写固定标语等大力宣传，努力营造全民动手，人人参与的良好风气，利用广播、墙报、电视、标语等形式进行宣传发动，教育农村居民树立良好的

卫生习惯和行为，提高他们的环保意识，遵守卫生管理、门前五包、自觉做好生活垃圾分类和房前屋后的环境清洁。及时宣传、推广一批好的典型，对工作不力的要进行曝光批评。

(三)加强协作，齐抓共管。农村垃圾治理工作是一项系统工程，各县(区)、各部门要密切配合，整合力量，集中扶持。进一步协调加快农村垃圾收集设施建设，认真落实农村垃圾的治理工作，并抓好工作督查。各单位还应把农村垃圾治理工作与农村公路工程、水利工程、旧村整治、村镇住宅小区建设、创建卫生村庄等工作有机结合起来，整体推进农村基础设施和环境建设。

(四)保障经费，建立机制。一是各县(区)要将农村垃圾治理经费纳入财政预算，确保农村垃圾收运、处理的日常运行经费和相应设施的运行、维护和修缮经费;整合资源支持农村垃圾治理工作，多渠道筹措资金，鼓励社会资本参与农村垃圾治理，并逐步将农村保洁、垃圾处理设施的运营管理委托给企业运行管理。二是坚持把农村垃圾治理作为城乡环境综合治理的重要内容，全面、持续推进农村垃圾治理工作，还要积极创新、建立确实可行的长效工作机制。

(五)强化考核，保证实效。农村垃圾治理工作实行目标责任制，建立年度目标责任制和督促、协调工作机制，强化领导责任制的落实，市委、市政府将与各县(区)、园区、市级相关部门签订年度目标责任书，并纳入年度考核。对考核结果好的，给予表扬奖励;对垃圾治理不力的单位将予以通报批评，并对主要责任者进行处罚。定期或不定期自查，建立半年报制度，每年7月中旬报半年总结，年底报全年的农村垃圾治理总结，以正式文件上报市治理办。

### 工作实施方案的格式篇三

今年4月是全国第xx个爱国卫生月和我省第xx健康教育宣传月。

为认真贯彻□^v^关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》、《江苏省爱国卫生条例》及省爱卫会《关于开展爱国卫生月和健康教育宣传月活动的通知》(苏爱卫□xx□1号)精神,广泛开展爱国卫生运动,有效预防和控制春夏季传染病的发生和流行,决定在全市开展“爱国卫生月和健康教育宣传月”活动,现就有关事项通知如下:

## 一、活动主题

全民参与爱国卫生, 共建共享健康中国。

## 二、活动内容

### (一)大力宣传爱国卫生运动

□^v^关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》和《江苏省爱国卫生条例》明确了新时期开展爱国卫生工作的目标、任务和内容。各地要抓住契机广泛开展学习和宣传,通过印发宣传画、宣传折页等在健康促进场所和社区、单位开展宣传,制作宣传片、宣传节目、宣传文章等在全类媒体开展宣传。今年是xx市接受新一轮国家卫生城市复审之年,要以“迎接国家卫生城市复审,全面巩固卫生创建成果”为重点,充分展现我市爱国卫生工作所取得的历史成就,全面宣传新时期爱国卫生运动重要意义和重点任务,不断提高爱国卫生运动在全社会的影响力、号召力和凝聚力,进一步带动全市广大群众参与爱国卫生运动,共建共享健康无锡。

### (二)开展新一轮城乡环境卫生整洁行动迎接国家卫生城镇复审

全市要持续深入开展城乡环境卫生整洁行动,以全民动员,人人参与,扎实做好国家卫生城市(卫生镇)复审迎检各项工作。各地要集中组织开展一次环境卫生整治行动,重点做好“三清一绿”工作,即清理垃圾、清洁水体、清除死角和

绿化环境，积极组织机关、企事业单位和社会志愿者开展大扫除活动，清理卫生死角，清洗交通护栏、果皮箱等公共设施，参加义务植树等，做好单位院内和责任区以及公共场所环境清理和绿化美化工作，切实改善环境卫生面貌。

(三)切实做好春夏季除害防病工作

(四)深入推进健康教育和健康促进

## 工作实施方案的格式篇四

“播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运”。这句谚语阐释了品德的重要，古人云“少成若天性，习惯成自然”就是小时候养成的行为习惯就像与生俱来的一样，长大了都不会轻易改变，因此，作为幼儿园老师应重视幼儿期对孩子进行的品德教育，完善其人格魅力，使其成为一个品德高尚、对社会有用的人。只要把自爱之心扩大到爱别人，我们就可以把自爱变成美德!这种美德，任何一个人都可以在心中找到它的根底!

那么怎么在幼儿期对孩子实施品德教育呢?根据我多年的教育经验，总结

二、有时要注重自身形象，言传身教，促进幼儿良好品德的形成,在日常活动中潜移默化地对幼儿进行德育，要结合每个活动的特点进行渗透。

幼儿园的一日活动有各自不同的特点，怎样才能将德育有机地渗透到幼儿园的一日活动中去呢?我认为最主要的是应当结合每个活动的特点。幼儿园的日常生活是平常的，琐碎的。在潜移默化之中对幼儿良好习惯的形成产生不可忽视的影响。因此，我们要充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好的生活习惯和行为习惯的培养。

### 三、建立科学合理的一日生活常规。

俗话说：“没有规矩不成方圆” 幼儿园孩子年龄小，可塑性强，我们教师要根据幼儿的年龄特点，制定科学合理的一日生活常规，这样可以帮助孩子养成良好的行为习惯，如老师每天在门口迎接幼儿入园，见到孩子面带微笑问声早上好，这时孩子会微笑回敬您老师早上好，久而久之，是孩子养成讲礼貌的行为习惯。

四、把幼儿的思想品德教育贯穿于一日教育活动中，重视教育环境的渗透作用。由于幼儿的思维的局限性，品德教育必须直观、形象、具体才容易为幼儿所理解和接受，比如：用“拔萝卜”的故事或图书教育幼儿团结友爱，通过体育游戏培养幼儿组织纪律和集体荣誉感，通过规则游戏体验各种规则的重要性，通过区角活动使幼儿学会助人和自主，懂得珍惜劳动成果，从而学会正确的接人待物方式，逐步让幼儿克服以自我为中心的行为习惯，加深与同伴的感情体验和认识上的共鸣，逐渐学会协调自己与他人的关系，在集体活动中，幼儿应学会相互谦让，互相帮助，友好相处。教师还应做个有心人，留心观察孩子在生活中的各种行为，针对不同问题，采取集体或个别的方式进行指导、纠正，适时提醒孩子按正确的规则去做，使其良好的行为习惯得以巩固。

### 五、如何促进儿童能得到自然的发展。

孩子们不仅没有多余的力量，甚至还没有足够的力量来满足大自然对他们的要求；因此，必须让他们使用大自然赋予他们的一切力量，这些力量，他们是不至于随便滥用的。一切身体的需要，不理是在智慧方面或是体力方面，都必须对他们进行帮助，弥补他们的不足。在给他们帮助的时候，应当限制在他们真正需要的时候才帮助他们，决不能依从他们胡乱的想法和没有道理的欲望，因为，胡乱的想法不是自然的，所以即使不使它实现，也不会使孩子们感到难过。应当仔细研究他们的语言和动作以便在他们还不知道佯装的年龄时，

辨别他们哪些欲望是直接由自然产生的，哪些是由心里想出来的。这些准则的精神是多给孩子们以真正的自由，好让他们养成驾驭他人的习惯；让他们自己多动手，少要别人替他们做事。这样，尽早让他们做事，把他们的欲望限制在他们力所能及的范围内，他们就会尝到力不从心的事情的苦头了。

六、合理运用评价，强化良好行为，消退不良行为，使其成为道德高尚的人。

对于幼儿的良好行为给予肯定和奖励，可以帮助幼儿对具体的行为要求有更深入的理解，也有助于将行为要求上升为更规范的行为。教师要重视示范性教育影响。教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师一定要注意自己的示范性影响。俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，教师的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。教师只有不断地加强自身修养，才能给幼儿以身示范的教育影响。

七、家、园同步做好德育工作，合理运用因材施教原则。

3-6岁的幼儿，其道德意识正处于一种朦胧阶段，家长是幼儿第一任教师，家长的品德行为，对子女的教育方法，对幼儿品德形成和发展具有潜移默化的作用。应此，我们要做好家、园联系工作。要求家长配合做到同步教育。对幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿的身心发展特点采取有效的教育方法。实行因材施教的前提条件是承认儿童间的个体差异，并了解他们的特点，例如可以通过谈话或个别观察等方式手段“听其言观其行”。家长和教师要注意孩子的所作所为，观看他们所走的道路，考察他们的情感倾向，这就可以把一个人的思想面貌了解透彻。

## 工作实施方案的格式篇五

学校卫生工作是增强少年儿童健康素质的基础工作，其目的是促进学生的生长发育，保护学生的健康，提高学生的健康水平，为学生创造清洁优美的环境，努力打造和谐、文明、安全校园。为此，特制定卫生管理实施制度如下：

- 1、根据各年级学生特点，合理划分环境卫生责任区，并由各班主任为责任区的负责人。
- 2、坚持卫生制度，做到三上墙，卫生检查条例上墙，班内卫生小组人员名单上墙，分工责任上墙，早晨到校，人人参与环境卫生的打扫，做到分工到人，职责明确。
- 3、卫生责任区，要每天一小扫，每周一大扫，每月一评比，并有检查登记和评比记载，卫生成绩将纳入教师评估。
- 4、卫生责任区要做到地面干净，无纸屑果皮、无垃圾脏物；责任区卫生及班级教师卫生由班级卫生监督员进行检查，检查结果即使反馈、纠正。
- 5、教室要做到六面净，灯具无灰尘、玻璃明亮、桌椅排列整齐，做到湿扫湿抹，防止灰尘飞扬，坚持经常开窗通风，保持空气畅通；各班垃圾要及时装入塑料袋内，不得把垃圾散扔。
- 6、讲究个人卫生，坚持杜绝吃零食、喝生水。要勤剪指甲勤洗手，头发干净无头虱。每日由各班的卫生委员对本班进行个人卫生检查。
- 7、教师内图书角、卫生角、作业本要摆放有序，不得乱扔；每个窗台摆放一盆花（花的质量要好些）。
- 8、要求各班建立1——2人的卫生监督员，对本班卫生清扫、

保持及其他学生乱扔脏物情况进行监督。

9、学校组建卫生领导小组，对学校环境卫生进行随时监督检查。

10、按学校卫生管理制度执行的班级，卫生领导小组有权对各班卫生情况进行通报，因卫生环境差，给学校造成不良影响的班级，扣除本班卫生成绩3——5分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)