

最新小学生公益实践活动总结与反思(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生公益实践活动总结与反思篇一

为了让队员们从有限的校园中走出来，让队员们在社会实践中学会生活，学会做事，学会做人、学会交往，使队员过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假，在班主任夏老师的组织下我们自由搭配组队，成立了“活力smile小队”，活动前我们召集小队的队员制定了活动计划，并顺利完成了各项活动。丰富多彩的小队活动很快就过去了，说实话还真觉得有些意犹未尽。

队员们充分利用假期有计划、有针对性地开展小义工献爱心活动，做小区服务者，自制了垃圾分类宣传单，队员们不顾天气的寒冷，在小区里分发宣传单，增强垃圾分类的意识；虽然天气很冷，气温很低，可是队员们还和小区清洁员一起在道路上扫雪、清扫楼道，干得热火朝天；冬天的太阳照得人暖洋洋地，小区里有不少孩子出来玩耍，可是她们却肆意践踏绿地，队员们针对这种现象特意制作了警示牌、标语等保护绿化的牌子放在绿地里。

在寒风中，一位戴红袖章，手持小红旗的社区工作人员辛苦地正站在五家渠一中十字路口，吹哨引导非机动车辆和行人安全过马路。为了表示对这些工作人员的感谢，队员们开始行动了，用平时节省下的零花钱买来矿泉水，亲自送到交工

作人员的手中，以表达自己的一份敬意。面对坚守岗位的'阿姨，队员们还纷纷表示：要向他们学习，把这种不怕吃苦，认真执着的精神用于自己的学习行动中，今后一定不怕困难，更加努力地学习。

过年全家团圆，队员们想到敬老院的爷爷奶奶们会寂寞，就拿出自己的零花钱去敬老院看望老人，想到有的老人可能有糖尿病等各种疾病，不适宜给老人送水果送零食，同学们挑选了香皂、毛巾、脸盆、餐巾纸等日用品送给老人，老人乐开了花，不停地说“谢谢”、“这些孩子想得真周到”。

寒假是短暂的，雏鹰假日小队活动却让队员们的寒假生活充实而又愉快，使队员们的身心健康成长，活动中，队员们亲身体验到了为人民服务的快乐，爱心温暖着身边的每一个人。

小学生公益实践活动总结与反思篇二

会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。

小学生公益实践活动总结与反思篇三

寒冷的日子又过去了，同学们又背上书包带着笑容走进了我们熟悉的校园，翻开一份份队员们上交上来的假期活动记录，让我们辅导员为之动情与感动。假期中，队员们都能够按照少先队要求认真完成寒假作业，积极参加体育锻炼；坚持读新闻、看报纸，了解国家大事；走出校园，了解社会，为人民服务，增强了社会实践能力，度过了一个圆满、充实而又有意义的假期。具体活动情况如下：

作为一名少先队员，我们要从小树立爱国意识，假期中，我们的小队员们用他们美妙的画笔与相机记录了祖国与家乡的巨大变化，从中感悟到祖国母亲的强大与繁荣。6.7中队刘思洋5.2中队的队员翻阅资料、走入社会，开展了美丽家乡葫芦岛近几年来巨大变化的调查报告，并对存在问题提出了自己的改进方案；2.2中队马群一随父母乘坐动车游览了北京鸟巢和沈阳世博园，感受到祖国的魅力的同时，也体验到科技发展给人们带来的便利；4.24.74.9中队队员精心制作了以《祖国的骄傲》为主题的手抄报，1.7中队金琦超用图画记录了生活中令人感动的事。3.1郭思远、张润博、王植阳、李桑熠到北京了解了“巧克力”工程；3.2中队王诗雨走进新农村，感受农村生活的巨大变化。2.10中队张柯谨用相机记录了家乡葫芦岛的.美丽风景。

假期伊始，队员们都纷纷为自己制订了假期计划，并坚持按照计划完成自己的假期活动。教导处于3月3日对各班学生寒假作业完成情况进行了全面检查。从上交结果看，全校多数学生都能认真完成寒假作业，完成率为92.01%。其中一年组、

三年组作业完成的较好，完成率在95%以上，且学生书写规范，作业本保存整洁。作业完成最突出的班级是一年七班、三年三班、五年五班，上交作业率100%。1.8中队郑又成、张伊涵认真工整的完成了寒假作业；3.4中队姜博文在认真完成作业的同时自学了新学期数学、语文、英语学科的全部内容。

还有许多队员利用假期时间为自己制订了读书计划，在书海中畅游，增长知识。1.4中队李抒萌阅读了《四大名著》全集，2.10中队陈炳安阅读了《论语》《三字经》《老子》《大学》《中庸》等经典古文，对于低年级的小学生来说实属不易，值得全体队员学习；4.1杜焕宁、徐浩然6.8中队于东阳阅读了多篇名著，其中于东阳并写下了题为《读书让我学会了思考》的读书笔记。

生活中，少先队员们在生活中学会了感恩，用自己的行动为家人和社会上需要帮助的人们送去了温暖。春节前夕，少先大队组织大队委员对部分家庭生活困难的学生进行了走访慰问，代表学校送去了慰问金与温暖的祝福；1.2中队李小阳、金晓松、刘星宇1.6韩家诺2.6白露、杨一3.6刘子轩学会了做家务，2.7李易达父母白天上班，他自己坚持每天在家洗衣服、做饭，妈妈品尝到儿子精心准备的晚餐时激动的说：“我儿子长大了！”；1.5中队张馨予学会了为父母洗脚；1.3中队陈鹏旭4.3苗雨辉帮助老人搬运物品，并将老人护送回家；1.5中队金禹希帮助社区老人梳头、叠被子、给老人讲故事，为老人们送去了春节最好的礼物；1.9中队沈驿冰发现有一支孔明灯下落后仍然在着火，便与舅舅一同去救火，阻止了火灾的发生；队员们也都学会了合理使用压岁钱，2.8中队张汉博3.5赵泊湾用自己的压岁钱给家人购买礼物；；4.9董林轩用压岁钱资助他人，每年捐助200元到希望工程，直到完成中学学业。2.4苏哲宇坚持一假期清理草坪垃圾；3.5中队侯君耀等同学文明乘车，为老人让座，制止小同学玩火，他们说：要用一名少先队员的标准来约束自己，为他人服务。4.7刘淑涵带动其他同学共同学习；4.8石昊辰多次清理单元内垃圾等等还有许多。

由此可以看出，我们的少先队员们真的长大了，懂得了关爱他人，你们都是好样的！

假期中，队员们积极参加社会举办的各类体验活动与比赛，从中感受到了成功与快乐，提升了自己的实践能力，为学校争得了荣誉。

6.1中队张馨月撰写的日记《军训的一天》被杂志社录用，并获得了10元稿费，这是她通过自己努力赚取的第一笔收入；6.2张浩倩6.3吴兰心参加了社区组织的慰问活动；5.2郭浩担当了辽宁电视台《小小金虎闹新春》晚会主持人，体验了一次主持人的苦与乐；3.7曹馨元为交警叔叔表演了精彩的小节目，送上了新年的祝福；3.2王卓惠3.8张笑迪3.9张静一参加了葫芦岛市春节晚会的演出，张静一还获得市“爱乐杯”声乐比赛一等奖；6.4刘羽冲在全国数奥赛中获铜牌；5.6曲鸿轩参观了电脑组装大赛并获奖；4.8李大新获得市级器乐比赛一等奖；2.8曹贺雨在全国钢琴比赛中荣获金奖。

小学生公益实践活动总结与反思篇四

认真落实教育局20××年德育工作要点精神，坚持育人为本、德育为先、实践为重，开展以“文明宝坻创建我参与”为主题、以践行文明礼仪为重点的系列社会实践活动，引导学生树立社会责任感，提升家乡认同感，增强主观幸福感，度过一个安全、文明、喜庆、健康、有益的假期，为新学期学习、生活奠定良好基础。

我校在认真总结以往寒假社会实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过一系列活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了海勃湾区教体局寒假道德实践有关要求，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为 大主题。

1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。

2、“我爱我们的节日——春节”主题文化活动。

认真贯彻落实《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，抓住春节契机，深入挖掘民族传统节日文化内涵，开展“我为家里写春联”、元宵灯谜创作竞猜、剪贴窗花、制作中国结等富有生活情趣的民俗活动，引导学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度假期”安全教育活动。

充分利用假期前国旗下讲话、主题班会、家长学校活动和假期中学生社会实践活动时段，对学生和家长开展一次专题安全教育活动，以安全知识武装学生和家长，以典型事例警示学生和家长，让广大学生和家知晓国家对燃放烟花爆竹的具体规定，切实增强安全使用煤气、电器及防火防灾、防盗防骗、交通安全等自我保护意识和应急避险技能，谨防和杜绝各类学生安全事故发生。

4、“寒假网上行”网络实践活动。

发挥中小校园网络资源和家庭网络资源优势，激发学生上网兴趣，注意要为学生提供安全、健康和有益的网络资源，真正让学生玩有所乐、学有所获。

5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。

组织中小学生在自己居住的村队或社区周边，自愿开展“观鸟与思考”自然观察体验活动并完成观察报告。

各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践活动。

1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。提高了父母与子女的沟通能力。

2、“我爱我们的节日——春节”主题文化活动。学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度假期”安全教育活动。增强了学生的自我保护意识。

4、“寒假网上行”网络实践活动。真正让学生玩有所乐、学有所获。

5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。让学生在活动中感受了生活的乐趣，增强了保护大自然的意识。

6、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。

通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。有的家长说他们平时只重视自己子女的学习和娱乐，忽视了劳动教育，导致他们的孩子生活自理能力很差；从孩子的反思中也可以看出，他们觉得参加家务劳

动真辛苦，但同时体验了当一家之主的不容易。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中我校将一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

小学生公益实践活动总结与反思篇五

此次实践，对于我来说是难能可贵的，这给了我很多深刻的感触，同时觉得教师这个职业是如此的神圣，责任是如此的巨大，对此，我觉得，要想成为一个合格的专业的优秀的人类灵魂工程师，必须要做到以下几个方面：

备课是教师教学工作的一个重要部分，是上好课的前提和保证。如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。因此，教师要上好课，必须备好课。即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

现代教学不再局限于传统的单向活动方式。而是强调教学一种多边活动，提倡师生之间、学生之间的多边活动。在实际教学中要实现教学过程的多边互动性，要求教师在教学中应尊重学生的主体地位，激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，

要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

学校是育人摇篮。教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。因为教育要全面提高学生的素质。学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种

形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

新课程改革把课堂还给学生，课堂就充满了生命力；把班级还给学生，班级就充满了成长气息；把创造还给师生，教育就充满了勃勃生机的活力。

我记得有位老师评价时说到的'这么几句话：“老师是高校的，那学生也是高校的吗？”“关注学生，读好学生的书。”这几句话一直刻在我的脑海里挥之不去，我想这应该是给老师们的一个深刻提醒，无论我们将来从不从事教育事业，我们都应为此而不断努力。总结我的这次社会实践活动，虽然是我的第一次社会实践活动，但我认为是一次成功的，有用的，受益匪浅的社会实践活动，这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

小学生公益实践活动总结与反思篇六

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围20xx关于小学生暑期社会实践活动总结20xx关于小学生暑期社会实践活动总结。

1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。

3、在活动中体验读书给本身带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团社长：

社团成员：五一六年级的喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵20xx关于小学生暑期社会实践活动总结活动方案。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

小学生公益实践活动总结与反思篇七

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二〇’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多

天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

一、夏令营学生报名和志愿者培训阶段（7月01日至7月15日）

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动。报名学生人数有200多人。

8、教务排课安排，9、国王与天使游戏，10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

二、夏令营活动阶段（7月16日至8月18日）

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二〇’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

小学生公益实践活动总结与反思篇八

在参加这些活动的过程中，每位队少先队员以饱满的'精神状态，虚心地去学习，认真地去观察，用心地去思考，取得了良好的实践教育效果，所表现出的良好的精神面貌也深得老师们的好评。实践期间，学校领导班子亲自带队，确保了每一次实践活动的顺利完成，通过对本次实践活动的讨论，实践队对本次活动的特点、收获和存在问题以及对未来的展望进行了分析和总结。

1. 主题突出

本次活动是在认真贯彻《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设实施纲要》，中共中央、国务院关于全面推进素质教育的精神，进一步深化课程改革，加强对少年儿童爱祖国爱家乡教育，全面提高少年儿童的综合素质背景下开展的。

2. 目的鲜明

本次活动让学生的身心在活动中得到放松，在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，在与动物的亲近中增强保护动物的意识，在了解古蜀文化的同时见证x的历史，进一步培养学生对历史的兴趣，增强学生作为x人的自豪感。

3. 注重利用人文景观和自然景观进行爱国主义教育

在活动期间，少先队员们来到了动物园，金沙遗址，阳光教育基地，利用那里的人文景观和自然景观培养大家的爱国主义情感。活动结束后，队员们表示这次活动非常有意义。

4. 加强交流与学习

在这次实践中，学习交流是一大特点。在实践中注重向社会、向群众，向老师学习。同时实践队非常注意加强内部的相互学习和交流，在每一阶段结束后，都会进行讨论，在大家集思广益后总结收获与发现不足并提出展望。

反思：

本次活动取得了圆满的成功，但是也存在者一些不足之处，比如：关注细节还不够，在教育的形式上还要多下功夫。社会实践的成果意识有待加强。